

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Кафедра «Іноземні мови»

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП «Харчові технології»

док.філос.  Юлія ГОНЧАР

27 серпня 2025 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

25 серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»

зі спеціальності **181 «Харчові технології»**

за ОПП Харчові технології

(на основі повної загальної середньої освіти)

факультет агротехнологій та екології

2025 – 2026 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 181 «Харчові технології» за ОПП Харчові технології (на основі повної загальної середньої освіти), факультет агротехнологій та екології. Запоріжжя, ТДАТУ. 2025. 12 с.

Розробник: Кривонос І.А., ст. викладач

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від 25 серпня 2025 року

Завідувач кафедри іноземних мов,

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

«25» серпня 2025 р

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 18 «Виробництво та технології» (шифр і назва)	<u>Обов’язкова</u>	
Загальна кількість годин – 120 годин	Спеціальність: 181 «Харчові технології» (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів –2		3	5
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4 год. самостійна робота студента – 6 год.	Ступінь вищої освіти: «Бакалавр»	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	-
		Лабораторні заняття	-
		Практичні заняття	40 год.
		Семінарські заняття	-
		Самостійна робота	80 год.
		Форма контролю: <u>диференційований залік</u>	

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетентність на рівні B1 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією; готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести листування, демонструючи міжкультурне порозуміння, перекладати англомовні професійні тексти рідною мовою.

Мета курсу – формування та подальше вдосконалення умінь усного та писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей.

Завдання дисципліни – сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та країнознавчої компетенції, сприяти формуванню програмних загальних компетентностей засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами, розвивати у студентів пізнавальний інтерес, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки, уміння працювати з навчально-методичною літературою вітчизняних авторів та авторів провідних англомовних країн, розвивати комунікативні здібності, мовленнєво-творчу діяльність іноземною мовою у тому числі у професійній сфері спілкування, підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції студентів засобами англійської мови, підвищити загальну культуру студентів.

Об'єктом вивчення дисципліни є методика і організація вивчення іноземної мови (англійської) студентами.

Предметом вивчення є: лексика, граматики і фонетика іноземної мови, знання яких забезпечує студентам можливість вести розмову, слухати і розуміти іноземне мовлення.

Міждисциплінарні зв'язки. Курс «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» пов'язаний з циклом гуманітарних та фахових дисциплін професійної підготовки бакалавра і ґрунтується на раніше отриманих здобувачами вищої освіти знаннях та практичних навичках іншомовної комунікації.

Результати навчання (з урахуванням soft skills)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними *компетентностями*:

Інтегральна компетентність Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми технічного і технологічного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у виробничих умовах підприємств харчової промисловості та ресторанного господарства та у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних основ та методів харчових технологій.

Загальні компетенції:

ЗК 02. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 05. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Фахові компетенції:

ФК 12. Здатність формувати комунікаційну стратегію в галузі харчових технологій, вести професійну дискусію.

Програмні результати навчання:

РН 02. Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

РН 03. Уміти застосовувати інформаційні та комунікаційні технології для інформаційного забезпечення професійної діяльності та проведення досліджень прикладного характеру.

РН 04. Проводити пошук та обробку науково-технічної інформації з різних джерел та застосовувати її для вирішення конкретних технічних і технологічних завдань.

РН 21. Вміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу з метою донесення ідей, проблем, рішень і власного досвіду у сфері харчових технологій.

РН 22. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами.

РН 30. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

Soft skills:

- комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування іноземною мовою; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати власну позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.

- уміння виступати привселюдно: навички, необхідні для публічного виступу, проведення презентацій.

- керування часом: уміння справлятися із завданнями вчасно.

- гнучкість і адаптивність: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтуватися на вирішення проблеми.

- лідерські якості: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати.

- особисті якості: креативне і критичне мислення; етика поведінки, терпіння, чесність, повага до оточуючих.

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. «*Welcoming Food technologists' families / Вітання родин інженерів-технологів*»

Тема 1. (Unit 1) Food technologists' Family and relationship / Родинні взаємовідносини інженерів-технологів [1, с. 6-12, 126-130, 174-175]

Практичне заняття 1. Family life / Життя у сім'ї [1, с. 6-7, 174]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з взаємовідносинами у сім'ї, спільних свят, проведенням вільного часу. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 2. Social network / Соціальна мережа [1, с. 8-10, 175]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту. Прослуховування аудіозапису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 3. Use of English / Використання мови [1, с. 11-12, 126-130]

Повторення групи теперішніх та майбутніх часів. Дієслова з прийменниками. Прослуховування аудіозапису з метою детального розуміння тексту.

Тема 2. (Unit 2) People and society/ Люди у суспільстві [1, с. 16-22, 130-132, 175-177]

Практичне заняття 4. Social life / Суспільне життя [1, с. 16-17, 175]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з особистістю людини, її почуттями, її ролі у суспільстві. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 5. Colourful personalities / Харизматичні особистості [1, с. 18-20, 176-177] Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність між заголовками та текстами. Прослуховування аудіозапису з метою вибору правильної відповіді з трьох варіантів. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 6. Use of English / Використання мови [1, с. 21-22, 130-132]

Повторення прийменників часу та місця. Артиклі. Прослуховування аудіозапису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту. Робота в парах з обговоренням ролі людини у суспільстві, опис малюнків.

Тема 3. (Unit 3) At Food technologists' Home / Вдома у інженерів-технологів [1, с. 26-32, 132-136, 177-179]

Практичне заняття 7. All about home / Все про дім студента [1, с. 26-27, 177]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з описом своєї дімівки, роботи по дому, орендуванню помешкання та відносин з сусідами. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 8. Living the high life / Життя у хмарочосах [1, с. 28-30, 178-179]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на заповнення пропусків в тексті. Фразеологічні дієслова. Прослуховування аудіозапису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 9. Use of English / Використання мови [1, с. 31-32, 132-136, 34]

Повторення групи минулих часів, форми *used to*, неозначених займенників, злічувальних та незлічувальних іменників, займенники *some, any, many, much, few, little, a lot of*. Прослуховування аудіозапису з метою детального розуміння тексту. Робота в парах з обговоренням тем, пов'язаних з домівкою, опис малюнків.

Практичне заняття 10. Home Reading 1: Basic actions with Food / Основні дії з продуктами харчування (Texts 8-10, Book 1) [2, с. 18-23]

Опрацювання 1-го завдання з поза аудиторного читання. Спілкування за темою. Контроль сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації. Практика усного обговорення прочитаного.

Підготовка до підсумкового контролю 1 засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, аудіювання, читання, говоріння *Units 1-3*.

Змістовий модуль 2. «Food technologists' Living / Життя інженерів-технологів»

Тема 4. (Unit 4) Education / Освіта [1, с. 36-42, 137-138, 179-180]

Практичне заняття 11. Students' life / Особливості життя студентів [1, с. 36-37, 179]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з системою навчання. Сталі вирази з *do, make, take*. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 12. Learning at home / Домашнє навчання [1, с. 38-39, 180]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на вибір з 4 варіантів однієї правильної відповіді. Робота зі словником посібника. Прослуховування аудіозапису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту.

Практичне заняття 13. Use of English/ Використання мови [1, с. 41-42, 137-138]

Повторення слів-зв'язок, *there be*. Прослуховування аудіозапису з метою детального розуміння тексту. Робота в парах з обговоренням тем, пов'язаних з навчанням, опис малюнків.

Тема 5. (Unit 5) Work in food plants / Робота на харчових підприємствах [1, с. 46-52, 138-141, 180-182]

Практичне заняття 14. Types of work / Види роботи [1, с. 46-47, 180-181]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з типами і видами роботи, занятістю та назвами професій. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 15. Ready for a change / Готовність до змін [1, с. 48-52, 138-141, 182]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на розуміння перефразування у тексті та твердженнях до нього. Фразові дієслова. Прослуховування аудіозапису з метою детального розуміння тексту. Робота зі словником посібника. Повторення часів групи Perfect. Займенники *both, either, neither, each, every, another, other*.

Практичне заняття 16. Home Reading 2: Food safety and Nutrition / Безпека харчових продуктів та харчування (Texts 11-15, Book 1) [2, с. 28-33]

Опрацювання 2-го завдання з поза аудиторного читання. Спілкування за темою. Контроль сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації. Практика усного обговорення прочитаного.

Тема 6. (Unit 6) Money / Гроші [1, с. 56-65, 182-184; 2, с. 92-93; 4, с. 120-121]

Практичне заняття 17. Family finance / Сімейний бюджет [1, с. 56-57, 182-183]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних взаємовідносинами сімейним бюджетом. Виконання лексичних вправ. Робота зі словником підручника.

Практичне заняття 18. Advertising / Реклама [1, с. 58-59, 183-184]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту. Виконання лексичних вправ. Вивчення фразових дієслів та префіксів. Робота зі словником підручника.

Практичне заняття 19. Use of English / Використання мови [1, с. 61, 62, 65, 142-144; 2, с. 92-93; 4, с. 120-121]

Повторення пасивних конструкцій, конструкції *have smth done* та слів зв'язок. Виконання граматичних вправ.

Практичне заняття 20. Meals / Харчування. Презентація студентами самостійної творчої роботи з пошуку додаткової інформації за темами курсу у мережі Інтернет, опрацювання, адаптації та структуризації знайденого автентичного матеріалу для презентації. Виступ з міні-презентаціями за темою (на вибір): *«Громадське харчування» / «Catering»*. Повторення та закріплення лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з аудіювання, письма та говоріння.

Підготовка до підсумкового контролю 2 засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, аудіювання, читання, говоріння *Units 4-6*.

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість					балів
			годин					
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС		
Змістовий модуль 1. «Welcoming Food technologists’ families / Вітання родин інженерів-технологів»								
1	Практичне заняття 1	Family life / Життя у сім’ї [1, с. 6-7, 174]	-	-	2	-	3	
	Самостійна робота	Family life / Життя у сім’ї [1, с. 6-7, 174]	-	-	-	3,5	0,25	
	Практичне заняття 2	Social network / Соціальна мережа [1, с. 8-10, 175]	-	-	2	-	3	
	Самостійна робота	Social network / Соціальна мережа [1, с. 8-10, 175]	-	-	-	3,5	0,25	
2	Практичне заняття 3	Use of English / Викор-ня мови [1, с. 11-12, 126-130]	-	-	2	-	3	
	Самостійна робота	Use of English / Викор-ня мови [1, с. 11-12, 126-130]	-	-	-	3,5	0,25	
	Практичне заняття 4	Social life / Суспільне життя [1, с. 16-17, 175]	-	-	2	-	3	
	Самостійна робота	Social life / Суспільне життя [1, с. 16-17, 175]	-	-	-	3,5	0,25	
3	Практичне заняття 5	Colourful personalities / Харизматичні особистості [1, с. 18-20, 176-177]	-	-	2	-	3	
	Самостійна робота	Colourful personalities / Харизматичні особистості [1, с. 18-20, 176-177]	-	-	-	3,5	0,25	
	Практичне заняття 6	Use of English / Викор-ня мови [1, с. 21-22, 130-132]	-	-	2	-	3	
	Самостійна робота	Use of English / Викор-ня мови [1, с. 21-22, 130-132]	-	-	-	3,5	0,25	

4	Практичне заняття 7	All about home / Все про дімівку [1, с. 26-27, 177]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	All about home / Все про дімівку [1, с. 26-27, 177]	-	-	-	3,5	0,25
	Практичне заняття 8	Living the high life / Життя у хмарочосах [1, с. 28-30, 178-179]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Living the high life / Життя у хмарочосах [1, с. 30, 178-179]	-	-	-	3,5	0,25
5	Практичне заняття 9	Use of English / Використання мови [1, с. 31-32, 132-136, 34]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Підготовка до контролю завдання з поза аудиторного читання 1	-	-	-	3,5	8
	Практичне заняття 10	Home Reading 1. Basic actions with Food (Texts 1-3, Book 1) [2, с. 18-23]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Use of English / Використання мови [1, с. 31-32, 132-136, 34]	-	-	-	3,5	0,25
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1	-	-	-	5	-
	ПМК 1	Написання ПМК 1 з метою контролю засвоєння частин 3-4.	-	-	-	-	10
Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.			-	-	20	40	50
Змістовий модуль 2. «Food technologists' Living / Життя інженерів-технологів»							
8	Практичне заняття 11	Students' life / Особливості життя студентів [1, с. 36-37, 179]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Students' life / Особливості життя студентів [1, с. 36-37, 179]	-	-	-	3,5	0,25
	Практичне заняття 12	Learning at home / Домашнє навчання [1, с. 38-39, 180]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Learning at home / Домашнє навчання [1, с. 38-39, 180]	-	-	-	3,5	0,25
9	Практичне заняття 13	Use of English/ Викор-ня мови[1, с. 41-42, 137-138]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Use of English/ Викор-ня мови[1, с. 41-42, 137-138]	-	-	-	3,5	0,25
	Практичне заняття 14	Types of work / Види роботи [1, с. 46-47, 180-181]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Types of work / Види роботи [1, с. 46-47, 180-181]	-	-	-	3,5	0,25

10	Практичне заняття 15	Ready for a change / Готовність до змін [1, с. 48-50, 182]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Підготовка до поза аудиторного читання	-	-	-	3,5	4
	Практичне заняття 16	Home Reading 2: Food safety and Nutritions / Безпека харчування (Texts 11-15, Book 1) [2, с. 28-33]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Ready for a change / Готовність до змін [1,с. 50]	-	-	-	3,5	0,25
11	Практичне заняття 17	Family finance / Сімейний бюджет [1, с. 56-57, 182-183]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Family finance / Сімейний бюджет [1, с. 57, 182-183]	-	-	-	3,5	0,25
	Практичне заняття 18	Advertising / Реклама [1, с. 58-59, 183-184]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Advertising / Реклама [1, с. 59, 183-184]	-	-	-	3,5	0,25
12	Практичне заняття 19	Use of English / Використання мови [1, с. 61, 62, 65, 142-144; 2, с. 92-93; 4, с. 120-121]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Use of English / Використання мови [1, с. 65, 144; 2, с. 93; 4, с. 120-121]	-	-	-	3,5	0,25
	Практичне заняття 20	Презентація самостійних творчих робіт	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Опрацювання матеріалів та підготовка до презентації самостійних творчих робіт	-	-	-	3,5	4
13-14	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2	-	-	-	5	-
	ПМК 2	Написання ПМК 2 з метою контролю засвоєння частин 5-6.	-	-	-	-	10
Разом за змістовий модуль 2 – 60 год.			-	-	20	40	50
Залік							–
Разом з навчальної дисципліни – 120 год.					40	80	100

5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Граматичний матеріал:

Повторення групи теперішніх та майбутніх часів

Дієслова з прийменниками

Повторення прийменників часу та місця

Артиклі

Фразеологічні дієслова

Повторення групи минулих часів, форми *used to*, неозначених займенників

Лексичний мінімум з наступних тем:

Родинні взаємовідносини інженерів-технологів

Соціальна мережа

Суспільне життя. Харизматичні лідери

Сучасне навчання

Вдома у інженерів-технологів .Все про домівку. Життя у хмарочосах

Громадське харчування

Продуктивні навички:

Обговорення пропозицій

Написання *e-mail*

Розповідь про свою улюблену кімнату

Пояснення напрямку руху та розпитування

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Граматичний мінімум:

Повторення слів-зв'язок, *there be*

Повторення часів групи *Perfect*

Займенники *both, either, neither, each, every, another, other*

Повторення пасивних конструкцій, конструкції *have smth done* та слів зв'язок

Лексичний мінімум з наступних тем:

Особливості системи навчання. Домашнє навчання

Робота на харчових підприємствах . Види роботи

Готовність до змін

Сімейний бюджет, реклама

Громадське харчування

Продуктивні навички:

Обговорення свого відношення до освіти

Створення презентацій

6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання, які використовуються в процесі проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»: інтерактивні методи, проектне навчання, робота в парах та в групах, метод вивчаючого читання, метод критичного аналізу.

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer для Зовнішнього незалежного оцінювання B1. Oxford University Press, 2020. 207 р.
2. Virginia Evans, Janny Dooley, Ryan Hayley Cooking (Book 1). Career paths. EU: Express Publishing, 2021. 119 р.

Допоміжна

3. Luke Prodromou. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Pearson Education Limited, 2019. 305 с.
4. Лемещенко-Лагода В.В., Кривонос І.А. English for Geodesists and Land Surveyors: Grammar, Vocabulary and Writing. Навчальний посібник. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2020. 190 с.

8 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/im/>
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://op.tsatu.edu.ua/>
3. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
4. Електронні ресурси Інтернет.