

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Кафедра «Іноземні мови»

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП «Харчові технології»

док.філос.  Юлія ГОНЧАР

27 серпня 2025 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

25 серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»

зі спеціальності **181 «Харчові технології»**

за ОПП «Харчові технології»

(на основі повної загальної середньої освіти)

факультет агротехнологій та екології

2025 – 2026 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 181 «Харчові технології» за ОПП Харчові технології (на основі повної загальної середньої освіти), факультет агротехнологій та екології. Запоріжжя, ТДАТУ. 2025. 13 с.

Розробник: Кривонос І.А., ст. викладач

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від 25 серпня 2025 року

Завідувач кафедри іноземних мов,

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

«25» серпня 2025 р

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 18 «Виробництво та технології» (шифр і назва)	<u>Обов’язкова</u>	
Загальна кількість годин – 120 годин	Спеціальність: 181 «Харчові технології» (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів –2		3	6
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4 год. самостійна робота студента – 6 год.	Ступінь вищої освіти: «Бакалавр»	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	-
		Лабораторні заняття	-
		Практичні заняття	40 год.
		Семінарські заняття	-
		Самостійна робота	80 год.
		Форма контролю: <u>диференційований залік</u>	

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетентність на рівні B1 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією; готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести листування, демонструючи міжкультурне порозуміння, перекладати англомовні професійні тексти рідною мовою.

Мета курсу – формування та подальше вдосконалення умінь усного та писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей.

Завдання дисципліни – сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та країнознавчої компетенції, сприяти формуванню програмних загальних компетентностей засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами, розвивати у студентів пізнавальний інтерес, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки, уміння працювати з навчально-методичною літературою вітчизняних авторів та авторів провідних англомовних країн, розвивати комунікативні здібності, мовленнєво-творчу діяльність іноземною мовою у тому числі у професійній сфері спілкування, підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції студентів засобами англійської мови, підвищити загальну культуру студентів.

Об'єктом вивчення дисципліни є методика і організація вивчення іноземної мови (англійської) студентами.

Предметом вивчення є: лексика, граматики і фонетика іноземної мови, знання яких забезпечує студентам можливість вести розмову, слухати і розуміти іноземне мовлення.

Міждисциплінарні зв'язки. Курс «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» пов'язаний з циклом гуманітарних та фахових дисциплін професійної підготовки бакалавра і ґрунтується на раніше отриманих здобувачами вищої освіти знаннях та практичних навичках іншомовної комунікації.

Результати навчання (з урахуванням soft skills)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними *компетентностями*:

Інтегральна компетентність Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми технічного і технологічного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у виробничих умовах підприємств харчової промисловості та ресторанного господарства та у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних основ та методів харчових технологій.

Загальні компетенції:

ЗК 02. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 05. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Фахові компетенції:

ФК 12. Здатність формувати комунікаційну стратегію в галузі харчових технологій, вести професійну дискусію.

Програмні результати навчання:

РН 02. Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

РН 03. Уміти застосовувати інформаційні та комунікаційні технології для інформаційного забезпечення професійної діяльності та проведення досліджень прикладного характеру.

РН 04. Проводити пошук та обробку науково-технічної інформації з різних джерел та застосовувати її для вирішення конкретних технічних і технологічних завдань.

РН 21. Вміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу з метою донесення ідей, проблем, рішень і власного досвіду у сфері харчових технологій.

РН 22. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами.

РН 30. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

Soft skills:

- комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування іноземною мовою; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати власну позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.

- уміння виступати привселюдно: навички, необхідні для публічного виступу, проведення презентацій.

- керування часом: уміння справлятися із завданнями вчасно.

- гнучкість і адаптивність: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтуватися на вирішення проблеми.

- лідерські якості: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати.

- особисті якості: креативне і критичне мислення; етика поведінки, терпіння, чесність, повага до оточуючих.

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. «Людина і суспільство»

Тема 1. (Unit 7) Healthy Students' Living / Здоровий спосіб студентського життя [1, с. 16-22, 130-132, 175-177]

Практичне заняття 1. Nutrition and diet / Харчування [1, с. 66-67, 184-185]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з харчуванням, хворобами та лікуванням. Виконання лексичних вправ. Робота зі словником підручника.

Практичне заняття 2. Technologies / Нові технології в медицині [1, с. 68-69, 185] Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність між заголовками та текстами. Вивчення фразових дієслів. Робота зі словником підручника.

Практичне заняття 3. Use of English / Використання мови [1, с. 71 -75 144]

Повторення умовних речень нульового, першого та другого типів. Присвійна форма займенників та прикметників. Виконання граматичних вправ.

Тема 2. (Unit 8) Travel and Food Tourism / Подорожування та кулінарний туризм [1, с. 26-32, 132-136, 177-179]

Практичне заняття 4. Travel problems / Правила підготовки до подорожування [1, с. 76-77, 185-186] Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з особливостями підготовки до подорожування та перебування у подорожі. Вивчення сталих виразів. Робота зі словником підручника.

Практичне заняття 5. Travellers/ Відомі мандрівники[1, с. 78-79, 187]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на заповнення пропусків в тексті. Виконання лексичних вправ. Робота зі словником підручника.

Практичне заняття 6. Use of English / Використання мови [1, с. 81, 82, 85, 146-148; 2, с. 76-77] Повторення сполучників *so, such, in order to / so as to*. Умовні речення третього типу.

Практичне заняття 7. Позааудиторне читання 1/ Home Reading 1. Food: meats, seafood, dairy (Units 1-3 (Book 2) [2, с. 4-9] *Опрацювання 1-го завдання з поза аудиторного читання.* Спілкування за темою. Контроль сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації. Практика усного обговорення прочитаного.

Тема 3. (Unit 9) Culture and Food technologists' Free Time / Культурне дозвілля інженера-технолога [1, с. 86-92, 148-150, 187-189]

Практичне заняття 8. Types of cultural free time / Типи культурного дозвілля [1, с. 86-87, 187-188] Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з культурним дозвіллям. Виконання лексичних вправ. Робота зі словником підручника.

Практичне заняття 9. Types of cultural competitions. / Прояви таланту. [1, с. 88-92, 148-150, 189] Розвиток навичок читання та виконання лексичних вправ. Вивчення *Exam strategies*. Вивчення фразового дієслова *turn* та прийменників.

Практичне заняття 10. Use of English / Використання мови [1, с. 90-92, 189] Робота зі словником підручника. Повторення модальних дієслів, зворотних займенників.

Підготовка до підсумкового контролю 1 засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, аудіювання, читання, говоріння [Units 7-9].

Змістовий модуль 2. «Man's Life / Життя людини»

Тема 4. (Unit 10) Sport Students' Life / Спортивне студентське життя [1, с. 96-102, 150-152, 189-191]

Практичне заняття 11. It's all about sport / Все про спорт [1, с. 96-97, 189-190] Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних зі спортом. Сталі вирази. Робота зі словником підручника.

Практичне заняття 12. Should I watch more sport on TV? / Займатися спортом чи спостерігати? [1, с. 98-99, 191] Розвиток навичок читання та виконання вправ. Робота зі словником підручника.

Практичне заняття 13. Use of English / Використання мови [1, с. 101,102, 105, 150-152] Повторення ступенів порівняння прикметників та прислівників. Пряма мова.

Тема 5. (Unit 11) Science and Food Technology / Наука та харчові технології [1, с. 106-112, 153-155, 180-192; 2, с.104-105, 177]

Практичне заняття 14. Everyday technology / Технології у повсякденному житті [1, с. 106-107, 191-192] Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з типами і видами повсякденних та сучасних технологій. Робота зі словником підручника.

Практичне заняття 15. Kennedy space Center / Науково-технічний центр НАСА [1, с. 108-109, 181] Розвиток навичок читання та виконання вправ на розуміння перефразування у тексті та твердженнях до нього. Фразові дієслова *take, go*. Робота зі словником підручника.

Практичне заняття 16. Use of English / Використання мови [1, с. 111, 153-154] Повторення підрядних визначальних речень та відносних займенників. Виконання граматичних вправ.

Практичне заняття 17. Позааудиторне читання 2 / Home Reading 2. Food: fruits, vegetables, spices and herbs (Units 4-6, Book 2) [2, с. 10-15] Опрацювання 2-го завдання з поза аудиторного читання. Спілкування за темою. Контроль сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації. Практика усного обговорення прочитаного.

Тема 6. (Unit 12) Nature and environment / Природа та навколишній світ [1, с. 116-125, 155-156, 193-194]

Практичне заняття 18. Environmental issues / Екологічні проблеми [1, с. 116-117, 193-194] Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з типами і видами повсякденних та сучасних технологій. Робота зі словником підручника.

Практичне заняття 19. The future of the world endangered species / Майбутнє зникаючих тварин у світі [1, с. 118-119] Розвиток навичок читання та виконання вправ на розуміння перефразування у тексті та твердженнях до нього. Фразові дієслова *do*. Робота зі словником підручника.

Практичне заняття 20. Use of English / Використання мови [1, с. 121-122, 155-156] Повторення модальних дієслів. Виконання граматичних вправ.

Підготовка до підсумкового контролю 2 засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, аудіювання, читання, говоріння [Units 10-12].

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «Людина і суспільство»							
1	Практичне заняття 1	Nutrition and diet / Харчування [1, с. 66-67, 184-185]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Nutrition and diet / Харчування [1, с. 67, 185]	-	-	-	3,5	0,2
	Практичне заняття 2	Technologies / Нові технології в медицині [1, с, 68-69, 185]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Technologies / Нові технології в медицині [1, с, 69, 185]	-	-	-	3,5	0,2

2	Практичне заняття 3	Use of English / Викор-ня мови [1, с. 71 -75 144]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Use of English / Викор-ня мови [1, с. 75]	-	-	-	3,5	0,2
	Практичне заняття 4	Travel problems / Правила підготовки до подорож-ня [1, с. 76-77, 185-186]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Travel problems / Правила підготовки до подорож-ня [1, с. 77, 186]	-	-	-	3,5	0,2
3	Практичне заняття 5	Travellers/ Відомі мандрів-ки [1, с. 78-79, 187]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Travellers/ Відомі мандрів-ки [1, с. 79, 187]	-	-	-	3,5	0,2
	Практичне заняття 6	Use of English / Використання мови [1, с. 81, 82, 85, 146-148]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Підготовка до контролю завдання з поза аудиторного читання	-	-	-	3,5	8
4	Практичне заняття 7	Home Reading 1. Food: meats, seafood, dairy (Units 1-3 (Book 2) [2, с. 4-9]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Use of English / Викор-ня мови [1, с. 85, 148]	-	-	-	3,5	0,2
	Практичне заняття 8	Types of cultural free time / Типи культурного дозвілля [1, с. 86-87, 187-188]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Types of cultural free time / Типи культурного дозвілля [1, с. 87, 188]	-	-	-	3,5	0,2
5	Практичне заняття 9	Types of cultural competitions. Use of English / Прояви таланту. Викор-ня мови [1, с. 88-92, 148-150, 189]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Types of cultural competitions. Use of English / Прояви таланту. Викор-ня мови [1, с. 92, 189]	-	-	-	3,5	0,2
	Практичне заняття 10	Use of English / Викор-ня мови [1, с. 90-92, 189]			2	-	3
	Самостійна робота	Use of English / Використання мови [1, с. 92, 189]			-	3,5	0,4
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1	-	-	-	5	-
	ПМК 1	Написання ПМК 1 для засвоєння частин 6-9.	-	-	-	-	10
Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.			-	-	20	40	50

Змістовий модуль 2. « <i>Man's Life / Життя люди</i> »ни							
8	Практичне заняття 11	It's all about sport / Все про спорт [1, с. 96-97, 189-190]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	It's all about sport / Все про спорт [1, с. 97, 190]	-	-	-	3,5	0,2
	Практичне заняття 12	Should I watch more sport on TV? / Займатися спортом чи спостерігати? [1, с. 98-99, 191]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Should I watch more sport on TV? / Займатися спортом чи спостерігати? [1, с. 99, 191]	-	-	-	3,5	0,2
9	Практичне заняття 13	Use of English / Викор-ня мови [1, с. 101, 105, 150-152]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Use of English / Викор-ня мови [1, с. 105]	-	-	-	3,5	0,2
	Практичне заняття 14	Everyday technology / Техн-гії у повсякд-му житті [1, с. 106-107, 191-192]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Everyday technology / Техн-гії у повсякд-му житті [1, с. 107]	-	-	-	3,5	0,2
10-12	Навчальна практика						
13	Практичне заняття 15	Kennedy space Center / Науково-техн. Центр НАСА [1, с. 108-109, 181]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Kennedy space Center / Науково-техн. центр НАСА [1, с. 109, 181]	-	-	-	3,5	0,2
	Практичне заняття 16	Use of English / Викор-ня мови [1, с. 111, 153-154]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Підготовка до контролю завдання з поза аудиторного читання.	-	-	-	3,5	8
14	Практичне заняття 17	Home Reading 2. Food: fruits, vegetables, spices and herbs (Units 4-6, Book 2) [2, с. 10-15]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Use of English / Викор-ня мови [1, с. 111]	-	-	-	3,5	0,2
	Практичне заняття 18	Environmental issues / Екологічні проблеми [1, с. 116-117]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Environmental issues / Екологічні проблеми [1, с. 193-194]	-	-	-	3,5	0,2

15	Практичне заняття 19	The future of the world endangered species / Майбутнє зникаючих тварин у світі [1, с. 118-119]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	The future of the world endangered species / Майбутнє зникаючих тварин у світі [1, с. 118-119]	-	-	-	3,5	0,2
	Практичне заняття 20	Use of English / Використання мови [1, с. 121, 155]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Use of English / Використання мови [1, с. 121, 156]	-	-	-	3,5	0,4
16-17	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2	-	-	-	5	-
	ПМК 2	Написання ПМК 2 з метою контролю засвоєння частин 10-12.	-	-	-	-	10
Разом за змістовий модуль 2 – 60 год.			-	-	20	40	50
Залік							–
Разом з навчальної дисципліни – 120 год.					40	80	100

5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Граматичний мінімум:

Пасивні конструкції, конструкції *have smth done*

Слова зв'язки

Умовні речення нульового, першого та другого типів

Присвійна форма займенників та прикметників

Сполучники *so, such, in order to / so as to*

Умовні речення третього типу

Лексичний мінімум з наступних тем:

Здоровий спосіб студентського життя. Харчування

Нові технології в медицині

Подорожування та кулінарний туризм. Підготовка до подорожування

Відомі мандрівники

Культурне дозвілля інженера-технолога

Продуктивні навички:

Обговорення пропозицій

Написання *e-mail*

Розповідь про подорожування

Пояснення напрямку руху та розпитування

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Граматичний мінімум:

Модальні дієслова

Зворотні займенники

Ступені порівняння прикметників та прислівників

Підрядні визначальні речення

Відносні займенники

Розділові питання

Правила утворення непрямих питань

Лексичний мінімум з наступних тем:

Прояви таланту. Спортивне студентське життя. Все про спорт

Наука та харчові технології . Технології у повсякденному житті

Все про природу. Визначні місця світу

Продуктивні навички:

Обговорення свого відношення до спорту

Створення презентацій

6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання, які використовуються в процесі проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)»: інтерактивні методи, проектне навчання, робота в парах та в групах, метод вивчаючого читання, метод критичного аналізу.

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer для Зовнішнього незалежного оцінювання B1. Oxford University Press, 2020. 207 p.
2. Virginia Evans, Janny Dooley, Ryan Hayley Cooking (Book 1). Career paths. EU: Express Publishing, 2021. 119 p.

Допоміжна

3. Luke Prodromou. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Pearson Education Limited, 2019. 305 c.
4. Лемещенко-Лагода В.В., Кривонос І.А. English for Geodesists and Land Surveyors: Grammar, Vocabulary and Writing. Навчальний посібник. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2020. 190 с.

8 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL:
<http://www.tsatu.edu.ua/im/>
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL:
<http://op.tsatu.edu.ua/>
3. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL:
<http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
4. Електронні ресурси Інтернет.