

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО
Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

25 серпня 2025 р

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Іноземна мова за професійним спрямуванням
(поглиблений курс) (англійська)»**

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 181 «Харчові технології»
за ОПП «Харчові технології»
(на основі повної загальної середньої освіти)
факультет агротехнологій та екології

2025 – 2026 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (поглиблений курс) (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 181 «Харчові технології» за ОПП «Харчові технології» (на основі повної загальної середньої освіти), факультет агротехнологій та екології. Запоріжжя, ТДАТУ. 2025. 10 с.

Розробник: Кривонос І.А., ст. викладач

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від 25 серпня 2025 року

Завідувач кафедри іноземних мов,

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

«25» серпня 2025 р

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<u>денна</u> форма навчання (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 18 «Виробництво та технології» (шифр і назва)	За вибором здобувача	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: 181«Харчові технології» (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		4 / 3С / 2С	8 / 6 / 4
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4 год. самостійна робота студента – 6 год.	<u>Ступінь вищої освіти</u> «Бакалавр»	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	—
		Лабораторні заняття	—
		Практичні заняття	40 год.
		Семінарські заняття	—
		Самостійна робота	80 год.
		Форма контролю: <u>диференційований залік</u> (екзамен або диференційований залік)	

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням (поглиблений курс) (англійська) є обов'язковим компонентом ОП та вивчається згідно з навчальним планом підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 181 «Харчові технології», денної форми навчання. Вивчення курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням (поглиблений курс) (англійська)» передбачає формування у здобувачів вищої освіти професійних мовних компетенцій, що сприятимуть їхньому ефективному функціонуванню у професійному та науковому середовищах. Означена дисципліна є невід'ємною частиною професійної підготовки сучасного фахівця та акцентує увагу на важливості знання іноземної мови за професійним спрямуванням для дослідницької роботи.

Метою вивчення дисципліни є розвиток у студентів англомовної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та комунікативних компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

Завдання дисципліни – розвинути навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалити вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної англомовної інформації, продукувати діалогічне та монологічне мовлення у межах загальної тематики; перекладати рідною мовою англомовних текстів загального характеру.

Об'єктом вивчення дисципліни є методика і організація вивчення іноземної мови (англійської) студентами.

Предметом вивчення є: лексика, граматика і фонетика іноземної мови, знання яких забезпечує студентам можливість вести розмову, слухати і розуміти іноземне мовлення.

В результаті навчання англійської мови студент повинен:

знати лексичний матеріал в обсязі загальноосвітньої та професійної тематики; продуктивний граматичний мінімум для студентів немовних закладів освіти: інфінітивів та герундій, групи минулих часів, форми *used to*, групи часів *Perfect*, структури *would rather*, *would prefer*, *had better*, *have/get something*, *have someone do*, *get someone to do*, *make someone do*, займенники *both*, *either*, *neither*, *each*, *every*, *another*, *other*.

вміти розуміти розгорнуте мовлення академічного характеру стандартною мовою у нормальному темпі; читати з високим рівнем самостійності; брати активну участь у розгорнутих бесідах і дискусіях, обґрунтовуючи свої погляди; робити детальні описи та презентації з широкого кола загальних тем, використовуючи відповідну термінологію; розуміти описи, події, почуття в особистих листах; використовувати мову невимушено, без підготовки вступати до розмови з знайомих тем (сім'я, хобі,

навчання, подорожі, поточні події); писати особисті листи, описуючи події та враження.

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. «People and society» / «Люди та суспільство»

Тема 1. Students' Healthy living / Здорове життя студентів (Unit 7) [1, с.60-64; 123-125; 163-164]

Практичне заняття 1. Healthy living / Здорове життя [1, с.60-61, 163-164]

Вступна бесіда про організацію навчального курсу дисципліни «Іноземна мова (англійська)» у 8 семестрі, мети та завдань курсу, ознайомлення з основним навчальним підручником, посібниками, де міститься довідковий матеріал, надання тем для індивідуальних творчих завдань та завдань з позааудиторного читання. Проведення зрізу знань студентів. Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних із здоровим способом життя, поганими звичками, хворобами. Робота зі словником посібника с.163-164.

Практичне заняття 2. Healthy methods of life / Здоровий спосіб життя [1, с.62-63, 164]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту [1, с.62-63]. Прослуховування аудіо запису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту [1, с.62]. Робота зі словником посібника [1, с.164].

Практичне заняття 3. Use of English / Використання мови [1, с.64; 123-125]

Повторення утворення прямої та непрямої мови. Виконання тренувальних вправ [1, с. 123-125]. *Граматика*: повторення вживання: *Reported speech* [1, с.123-125]

Практичне заняття 4. Home Reading 1 / Поза аудиторне читання 1 [2, с.213-219, 222-228]

Опрацювання 1-го завдання з поза аудиторного читання. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

Тема 2. Travel and tourism / Подорожі та туризм (Unit 8) [1, с.68-77; 125-126; 164-165]

Практичне заняття 5. Travel and tourism / Подорожі та туризм [1, с.68-69; 164]

Слова та словосполучення за темою «Подорожі та туризм» с.164. Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних із візитом до України, місцевим транспортом, безпекою руху.

Практичне заняття 6. Across the ocean / Через океан [1, с.70-71, 165]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту [1, с.70-71]. Прослуховування аудіо запису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту [1, с.62]. Робота зі словником посібника [1, с.165].

Практичне заняття 7. Use of English / Використання мови [1, с.72; 125-126]

Повторення утворення активних та пасивних часток. Виконання тренувальних вправ [1, с. 125-126]. *Граматика*: повторення вживання: *Active and passive participle* [1, с.125-126]

Тема 3. Culture and free time / Культура, вільний час (Unit 9) [1, с.78-82, 126-128; 165-166]

Практичне заняття 8. Cultural life / Культурне життя [1, с.78-79, 165]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з культурним життям людей, проведенням вільного часу [1, с. 78-79]. Робота зі словником посібника [1, с. 165].

Практичне заняття 9. The Icarus girl. Use of English / Дівчина Ікар. Використання мови [1, с. 80-82, 126-128, 166]. Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність між заголовками та текстами. Робота зі словником посібника [1, с.166]. Повторення модальних дієслів в минулому часі, виконання тренувальних вправ на повторення [1, с.82, 126-128].

Граматика: повторення вживання: *Past models* [1, с.126-128]

Практичне заняття 10. Home Reading 2 / Позааудиторне читання 2 [2, с.230-235, 237-242]
Опрацювання 2-го завдання з поза аудиторного читання. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу Units 7-9 у управлінні з письма, аудіювання, читання, говоріння [1, с. 60-82, 123-128, 163-166].

Змістовий модуль 2. «People's Life» / «Життя людини»

Тема 4. Sport / Спорт (Unit 10) [1, с.86-95, 129-131, 167-168]

Практичне заняття 11. Sport life / Спортивне життя [1, с. 86-87, 167]

Слова та словосполучення за темою «Спортивне життя» [1, с. 167]. Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних зі спортивним життям. Виконання тренувальних вправ [1, с. 86-87].

Практичне заняття 12. Sport advertisements / Спортивна реклама [1, с.88-91, 168]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на вибір вірного опису змісту реклам [1, с.88-89]. Робота зі словником посібника [1, с. 170]. Прослуховування аудіо запису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту [1, с. 90-91].

Практичне заняття 13. Use of English / Використання мови [1, с. 90, 129-131] Виконання тренувальних граматичних вправ на повторення *conditionals review, mixed conditionals* [1, с. 129-131].

Практичне заняття 14. Home Reading 3 / Позааудиторне читання 3 [2, с. 245-251, 253-259]
Опрацювання 3-го завдання з поза аудиторного читання. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

Тема 5. Science and technology / Наука і технології (Unit 11) [1, с. 96-101, 132-134, 168-169]

Практичне заняття 15. Science and technology / Наука і технології [1, с. 96-97, 168] Слова та словосполучення за темою «Наука і технології» с.168-169. Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з технологіями, технічними проблемами. Робота зі словником посібника [1, с. 168-169].

Практичне заняття 16. DNA: the blueprint of life / ДНК: план життя [1, с. 98-101, 169]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на розуміння перефразування у тексті та твердженнях до нього. Прослуховування аудіозапису з метою детального розуміння тексту [1, с. 101]. Робота зі словником посібника [1, с. 169].

Практичне заняття 17. Use of English / Використання мови [1, с. 100, 132-134]

Робота в парах з обговоренням тем, пов'язаних з технологіями, опис малюнків [1, с. 100-101].
Грамматика: повторення вживання: *майбутні часи* [1, с. 132-134].

Тема 6. Nature and environment / Природа та довкілля (Unit 12) [1, с. 104-105, 134; 169-170]

Практичне заняття 18. Nature and environment / Природа та довкілля [1, с. 104-105, 169]

Слова та словосполучення за темою «Природа та довкілля» в різних частинах мовлення, виконання вправ на вживання активної лексики теми уроку. Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з взаємовідносинами сімейним бюджетом. Виконання лексичних вправ [1, с. 104-105]. Робота зі словником посібника [1, с. 169-170].

Практичне заняття 19. We bought a Zoo! / Покупка зоопарку [1, с. 106-108; 110, 134, 170]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту.

Виконання лексичних вправ. *Граматика*: повторення вживання: *Passive with the Infinitive and the -ing form* [1, с. 134].

Практичне заняття 20. Home Reading 4 / Поза аудиторне читання 4 [2, с. 261-267, 269-275]
Опрацювання 4-го завдання з поза аудиторного читання. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу Units 10-12 у вправлянні з письма, аудіювання, читання, говоріння [1, с. 104-105, 134; 169-170].

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «Життя людей» / «People life»							
1	Практичне заняття 1	Healthy living / Здорове життя (Unit 7) [1, с.66-67, 184-185]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Healthy living / Здорове життя Ex.8,9 [1, с.66-67, 184-185]	-	-	-	3	0,2
	Практичне заняття 2	Healthy methods of life / Здоровий спосіб життя [1, с.68-69, 185]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Healthy methods of life / Здоровий спосіб життя Ex.6-7[1, с.69, 185]	-	-	-	3	0,2
2	Практичне заняття 3	Use of English / Використання мови [1, с.71-72; 146-147]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Підготовка до поза аудиторного читання 1	-	-	-	3	0,4
	Практичне заняття 4	Home Reading 1 / Поза аудиторне читання 1 [2, с.213-219, 222-228]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Виконання граматичних вправ (Unit 7) Ex. 2, 3 [1, с. 146-147]	-	-	-	5	4
3	Практичне заняття 5	Travel and tourism / Подорожі та туризм (Unit 8) [1, с.76-77;186-187]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Travel and tourism / Подорожі та туризм (Unit 8) Ex. 5,6[1, с.79; 187]	-	-	-	3	0,2
	Практичне заняття 6	Cycling challenges and triumphs / Велосипедні труднощі [1, с.78-79, 165]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Cycling challenges and triumphs / Велосипедні труднощі Ex.5-6 [1, с.79, 187-188]	-	-	-	3	0,2
4	Практичне заняття 7	Use of English / Використання мови [1, с.72; 125-126]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Виконання граматичних вправ Ex. 3, 3 [1, с. 146-147]	-	-	-	3	0,2
	Практичне заняття 8	Cultural life / Культурне життя [1, с.86-87, 187-188]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Cultural life / Культурне життя Ex.8-9 [1, с.87, 188]	-	-	-	3	0,2

5	Практичне заняття 9	Cookery competitions/Кулінарні змагання [1, с.88-89,148-149,187-189]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Підготовка до поза аудиторного читання 2	-	-	-	3	4
	Практичне заняття 10	Home Reading 2 / Позааудиторне читання 2 [5, с.230-235, 237-242]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Cookery competitions / Кулінарні змагання Ex. 7-8 [1, с. 89, 149, 187-189]	-	-	-	5	0,4
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1	-	-	-	6	-
	ПМК 1	Написання ПМК 1 з метою контролю засвоєння уроків 1-3.	-	-	-	-	10
Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.			-	-	20	40	50
Змістовий модуль 2. «Світ людини та природи» / «The world of man and nature»							
8	Практичне заняття 11	Sport life / Спортивне життя [1, с. 96-97, 189-191]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Sport life / Спортивне життя Ex.7, 10 [1, с. 97, 190-191]	-	-	-	3	0,2
	Практичне заняття 12	Should I watch more sport on TV? / Чи варто дивитися більше спорту по телевізору? [1, с.98-99, 189-191]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Should I watch more sport on TV? / Чи варто дивитися більше спорту по телевізору? Ex. 6, 7 [1, с.99]	-	-	-	3	0,2
9	Практичне заняття 13	Use of English / Використання мови [1, с. 101-102, 150-151]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Підготовка до контролю поза аудиторного читання	-	-	-	3	4
	Практичне заняття 14	Home Reading 3 / Позааудиторне читання 3 [5, с. 245-251, 253-259]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Виконання граматичних вправ 2,4 [1, с.101]	-	-	-	5	0,4
10	Практичне заняття 15	Science and technology / Наука і технології [1, с. 106-107, 191-192]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Science and technology / Наука і технології Ex. 10-11 [1, с.107, 191]	-	-	-	3	0,2
	Практичне заняття 16	Kennedy Space Center / Космічний центр Кеннеді [1,с.108-109,192]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Kennedy Space Center / Космічний центр Кеннеді Ex.7-8[1,с.109, 192]	-	-	-	3	0,2
11	Навчальна практика						
12	Практичне заняття 17	Use of English / Використання мови [1, с. 111-112, 153-155]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Виконання граматичних вправ 1, 2 [1, с. 112]	-	-	-	3	0,2
	Практичне заняття 18	Nature and environment / Природа та довкілля [1, с. 116-117, 193-194]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Nature and environment / Природа та довкілля Ex. 11-12[1, с.117, 194]	-	-	-	3	0,2

12	Практичне заняття 19	The future of the world's endangered species / Майбутнє видів, що перебувають під загрозою зникнення [1, с. 118-119; 193-194]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Підготовка до контролю поза аудиторного читання	-	-	-	3	4
	Практичне заняття 20	Home Reading 4 / Поза аудиторне читання 4 [2, с. 261-267, 269-275]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	The future of the world's endangered species / Майбутнє видів, що перебувають під загрозою зникнення Ех.6,7 [1, с.119; 194]	-	-	-	5	0,4
13-14	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2	-	-	-	6	-
	ПМК 2	Написання ПМК 2 з метою контролю засвоєння 4-6.	-	-	-	-	10
Разом за змістовий модуль 2 – 60 год.			-	-	20	40	50
Залік							-
Разом з навчальної дисципліни – 120 год.					40	80	100

5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 1

Граматичний матеріал:

Reported speech

Active and passive participle

Past models

Лексичний мінімум з наступних тем:

Здорове життя

Подорожі та туризм

Культурне життя

Продуктивні навички:

Написання неофіційного листа

Утворення враження для висловлювання своєї думки

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 2

Граматичний матеріал:

Conditionals review, mixed conditionals

Future tenses

Passive with the Infinitive and the *-ing* form

Лексичний матеріал:

Спортивне життя

Наука і технології

Природа та довкілля

Продуктивні навички:

Обговорення з другом вибору видів спорту

Співбесіда з партнером

6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання, які використовуються в процесі проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (поглиблений курс) (англійська)»: інтерактивні методи, проектне навчання, робота в парах та в групах, метод вивчаючого читання, метод критичного аналізу.

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Helen Weale. Oxford Exam Trainer для Зовнішнього незалежного оцінювання B2. Oxford University Press, 2020. 184 с.
2. Завдання та відповіді на тест ЄВІ в магістратуру з англійської мови 2021 року. Освіта.ua: веб-сайт. URL: <http://osvita.ua/master/master-zno/answers/82935/> (дата звернення 05.08.2023)

Допоміжна

3. Luke Prodromou. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Pearson Education Limited, 2019. 305 с.
4. Лемещенко-Лагода В.В., Кривонос І.А. English for Geodesists and Land Surveyors: Grammar, Vocabulary and Writing. Навчальний посібник. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2020. 190 с.
5. Валігура О., Давиденко Л. Англійська мова. Комплексне видання. Тернопіль: «Підручники та посібники», 2021. 592 с.
6. Ільченко В.В. Експрес-підготовка до ЗНО. Англійська мова. Х.: АССА, 2021. 176 с.

8 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/im/>
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://op.tsatu.edu.ua/>
3. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
4. Електронні ресурси Інтернет.