

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

02 вересня 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Іноземна мова (англійська)»**

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»

зі спеціальності «Туризм» за ОПІ Туризм

(на основі повної загальної середньої освіти та ОКР «Молодший спеціаліст»)

факультет економіки та бізнесу


2022 – 2023 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності «Туризм» за ОПП Туризм (на основі повної загальної середньої освіти та ОКР «Молодший спеціаліст»). – Запоріжжя, ТДАТУ. – 19 с.

Розробник ст. викл. Супрун О.М.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри «Іноземні мови» протокол від 29 серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри іноземних мов

доц. \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу зі спеціальності «Туризм» за ОПП «Туризм» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» (на основі повної загальної середньої освіти та ОКР «Молодший спеціаліст»)

Протокол від 2 вересня 2022 року № 1

Голова, доц. \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Анна КОСТЯКОВА

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<b>денна форма навчання</b> (денна або заочна)	
Кількість кредитів – <b>4</b>	Галузь знань <b>24 “Сфера блуговування”</b> (шифр і назва)	<b>Обов’язкова</b>	
Загальна кількість годин – <b>120</b>	Спеціальність: <b>242 «Туризм»</b> (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – <b>2</b>		<b>3/2С</b>	<b>6/4</b>
Тижневе навантаження: аудиторних занять – <b>4 год.</b> самостійна робота студента – <b>4,5 год.</b>	Ступінь вищої освіти <b>«Бакалавр»</b>	<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>
		Лекції	–
		Лабораторні заняття	<b>48 год.</b>
		Практичні заняття	–
		Семінарські заняття	–
		Самостійна робота	<b>72 год.</b>
		Форма контролю: <b><u>диференційований залік</u></b> (екзамен або диференційований залік)	

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетентність на рівні B1 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією; готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести листування, демонструючи міжкультурне порозуміння, перекладати англомовні професійні тексти рідною мовою.

**Мета курсу** – формування та подальше вдосконалення умінь усного та писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей.

**Завдання дисципліни** – сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та країнознавчої компетенції, сприяти формуванню програмних загальних компетентностей засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами, розвивати у студентів пізнавальний інтерес, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки, уміння працювати з навчально-методичною літературою вітчизняних авторів та авторів провідних англомовних країн, розвивати комунікативні здібності, мовленнєво-творчу діяльність іноземною мовою у тому числі у професійній сфері спілкування, підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції студентів засобами англійської мови, підвищити загальну культуру студентів.

Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетентність на рівні B1 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією; готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео

інформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести листування, демонструючи міжкультурне порозуміння, перекладати англомовні професійні тексти рідною мовою.

**Мета курсу** – формування та подальше вдосконалення умінь усного та писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей.

**Завдання дисципліни** – сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та країнознавчої компетенції, сприяти формуванню програмних загальних компетентностей засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами, розвивати у студентів пізнавальний інтерес, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки, уміння працювати з навчально-методичною літературою вітчизняних авторів та авторів провідних англомовних країн, розвивати комунікативні здібності, мовленнєво-творчу діяльність іноземною мовою у тому числі у професійній сфері спілкування, підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції студентів засобами англійської мови, підвищити загальну культуру студентів.

### **Результати навчання (з урахуванням soft skills)**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними **компетентностями**:

#### **Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

#### **Загальні компетентності:**

ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і

суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

### ***Спеціальні (фахові) компетентності:***

ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.

ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.

ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

### ***Результати навчання:***

РН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

РН3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

РН11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

РН14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

РН24. Вміння ефективної комунікації з громадськими організаціями в сфері туризму.

### **Soft skills:**

- **комунікативні навички:** письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.

- **уміння виступати привселюдно:** навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.

- **особисті якості:** креативне й критичне мислення; етичність, чесність,

терпіння, повага до оточуючих.

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **Змістовий модуль 1: «*Free-time activities/Дозвілля та відпочинок*»**

#### **Тема 1. Money/Гроші**

##### **Unit 6. Money/Гроші**

[1, с. 56-62, 142-144, 182-184; 2, с. 104-107; 4, с. 85, 87, 89]

##### **Лабораторне заняття 1**

**Тема. Advertising / Реклама** [1, с. 56-59, 182-184; 2, с. 104-107]

Гроші, покупки та способи оплати, персональний банкінг та заощадження, товари та послуги, реклама, скарги [1, с. 56-57]. Читання тексту про методи переконання, що застосовуються рекламними компаніями, виконання завдань на заповнення пропусків в тексті [1, с. 42-43]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 182-184].

##### **Лабораторне заняття 2**

**Тема. Finance/Фінанси** [1, с. 60-61, 142]

Прослуховування аудіо про користування банківськими послугами, виконання завдань на встановлення правильності або хибності суджень та завдань із множинним вибором [1, с. 60, 62]. Вживання з'єднувальних елементів тексту для вираження часу, послідовності та додавання. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 61].

#### **Тема 2. Shopping/Покупки**

##### **Лабораторне заняття 3**

**Тема. Shopping/Покупки** [1, с. 62-65, 142-144; 4, с. 85, 87, 89]

Прослуховування аудіо про користування банківськими послугами, виконання завдань на встановлення правильності або хибності суджень та завдань із множинним вибором [1, с. 62]. Пасивні форми дієслова. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 62]. Повторення вивченого матеріалу [1, с. 65].

#### **Тема 3. Healthy Living/Здоровий спосіб життя**

##### **Unit 7. Healthy Living/Здоровий спосіб життя**

[1, с. 66-72, 144-146, 184-185; 3, с. 56-59; 4, с. 73, 75, 159]

##### **Лабораторне заняття 4**

**Тема. Healthy Diet/Здорове харчування** [1, с. 66-69, 184-185; 3, с. 56-59]

Розклад дня, дієта та правильне харчування, хвороби та травми, лікування.

Відвідування лікарні [1, с. 66-67]. Читання тексту про трансплантацію серця із виконанням завдань на заповнення пропусків в тексті [1, с. 68-69]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 184-185].

#### **Тема 4. Diet and exercise/ Дієти та спорт**

##### **Лабораторне заняття 5**

**Тема. Health and Fitness/Хвороби та їх лікування** [1, с. 70-72, 75, 144-145; 4, с. 73, 75, 159]

Прослуховування аудіо про здорове харчування та виконання завдань на встановлення правильності або хибності суджень та завдань із множинним вибором [1, с. 70, 71]. Умовні речення 1-3 типів. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 71-72].

Прослуховування аудіо про шкільні обіди та виконання завдань із множинним вибором [1, с. 72]. Присвійні форми іменників та займенників. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 72]. Повторення вивченого матеріалу [1, с. 75].

##### **Лабораторне заняття 6**

**Тема. Some Ways to Better Health in Minutes. Home Reading 1 / Шлях до здорового життя. Позааудиторне читання 1** [5, с. 21-25, 26-29]

Опрацювання завдання з позааудиторного читання за посібником Exam Trainer: [посібник з підготовки до ЗНО з англійської мови] / А.П. Мартинюк, І.Ю. Набокова, І.О. Сverdлова, А.А. Юрченко. Dinternal-Book, 2017. 86 с. Спілкування за темою. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

#### **Тема 5. Travel and Tourism / Подорожі та туризм**

##### **Unit 8. Travel and Tourism / Подорожі та туризм**

[1, с. 76-85, 146-148, 185-187; 3, с. 4-7, 18-19; 4, с. 77, 197]

##### **Лабораторне заняття 7**

**Тема. Travelling / Подорожі** [1, с. 76-79, 185-187; 3, с. 4-7, 18-19]

Відпустка та подорож, види відпочинку, транспорт та засоби пересування, пошук помешкання [1, с. 76-77]. Заселення в готель, отримання туристичної інформації, огляд визначних місць [3, с. 4-7, 18-19]. Вивчаюче читання статті із метою пошуку відповідей на питання, виконання завдань із множинним вибором та завдань на заповнення пропусків [1, с. 78-79]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 185-187].

#### **Тема 6. Holidays / Відпустка**

##### **Лабораторне заняття 8**

**Тема. Holidays gone wrong / Проблеми під час відпустки** [1, с. 80-81, 146; 4, с. 197]



Прослуховування розповідей про проблеми, що виникають під час подорожування. Виконання вправ із вибором однієї правильної відповіді [1, с. 80, 82]. Вживання з'єднувальних елементів: сполучники *so, such, in order to, so as to* [1, с. 81]. Виконання тренувальних граматичних вправ [4, с. 197].

### **Лабораторне заняття 9**

**Тема. Greek holiday / Закордонна подорож** [1, с. 82-85, 146-147; 4, с. 77]

Прослуховування розповідей про подорож літаком, виконання завдань на визначення правильності або хибності суджень. Умовні речення третього типу на позначення нереальної умови в минулому [1, с. 82, 147-148]. Виконання тренувальних граматичних вправ [4, с. 77]. Закріплення матеріалу теми [1, с. 85].

## **Тема 7. Culture and free time / Культура та вільний час**

### **Unit 9. Culture and free time / Культура та вільний час**

[1, с. 86-95, 148-150, 187-189; 3, с. 20-23, 34-35; 4, с. 53, 63, 65, 67]

### **Лабораторне заняття 10**

**Тема. Hobbies and interests / Захоплення та інтереси** [1, с. 86-89, 187-189; 3, с. 20-23, 34-35]

Захоплення, способи проведення вільного часу [1, с. 86-89]. Кіно, мистецтво, література, митці та витвори мистецтва, культурні події та фестивалі, ЗМІ [3, с. 20-23, 34-35]. Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 88-89], фразові дієслова із *turn*. Опрацювання тематичного словника [1, с. 187-189].

### **Лабораторне заняття 11**

**Тема. Benefits of leisure time / Переваги вільного часу** [1, с. 90-91, 148; 4, с. 53, 63, 65, 67]

Прослуховування аудіо про дозвілля, виконання вправ із вибором однієї правильної відповіді та завдань на визначення правильності або хибності суджень [1, с. 90, 92]. Модальні дієслова на позначення вміння, обов'язку та дозволу [1, с. 91, 148]. Виконання тренувальних граматичних вправ [4, с. 53, 63, 65, 67]. Узагальнення матеріалу теми [1, с. 95].

## **Тема 8. Free-time activities/Дозвілля та відпочинок**

### **Лабораторне заняття 12**

**Тема. Cinema / Кіно** [1, с. 92- 95, 149-150; 4, с. 53, 63, 65, 67; e-ресурс]

Прослуховування аудіо про дозвілля, виконання вправ із вибором однієї правильної відповіді та завдань на визначення правильності або хибності суджень [1, с. 90, 92]. Вживання зворотних займенників [1, с. 92, 149]. Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 98-99]. Виконання тренувальних граматичних вправ [4, с. 53, 63, 65, 67]. Узагальнення матеріалу теми [1, с. 95].

Презентація самостійних творчих робіт за вивченими темами в форматі публічної доповіді та відповіді на запитання.

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу розділів 5-9 у вправлянні з аудіювання, письма та говоріння.

### **ПМК 1**

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, читання, аудіювання, говоріння (ПМК1).

## **Змістовий модуль 2. «*The world around you/Світ навколо тебе*»**

### **Тема 9. Sport / Спорт**

#### **Unit 10. Sport / Спорт**

[1, с. 96-105, 150-153, 189-191; 3, с. 36-39, 50-51; 4, с. 95, 97, 199, 203, 205, 207, 209]

#### **Лабораторне заняття 13**

**Тема. Sports and Fitness / Спорт і фітнес** [1, с. 96-99, 189-191; 3, с. 36-39, 50-51]

Види спорту, атлети, місця проведення змагань [1, с. 96-97]. Спортивне обладнання, екстремальні види спорту. Дієслова та сталі вирази на позначення спортивних видів діяльності [3, с. 36-39, 50-51]. Переглядове читання із виконанням завдань на заповнення пропусків в тексті [1, с. 98-99]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 189-191].

### **Тема 10. Sporting events / Спортивні змагання**

#### **Лабораторне заняття 14**

**Тема. Sporting experiences / Спортивні враження** [1, с. 100-101, 150-151; 4, с. 199, 203, 205, 207, 209]

Прослуховування аудіо про заняття спортом із метою пошуку заданої інформації, виконання завдань із множинним вибором [1, с. 100]. Ступені порівняння прикметників; вживання *too* та *enough* [1, с. 101, 150-151; 4, с. 199, 203, 205, 207, 209]. Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 101].

#### **Лабораторне заняття 15**

**Тема. Sporting events / Спортивні змагання** [1, с. 102, 105, 152-153; 4, с. 95, 97]

Прослуховування розповіді про участь у спортивних змаганнях із метою визначення правильності або хибності суджень [1, с. 102]. Особливості вживання непрямої мови, вживання дієслів *say* та *tell* [1, с. 102, 152-153]. Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 102]. Виконання тренувальних граматичних вправ [4, с. 95, 97]. Закріплення матеріалу з теми [1, с. 105].

## **Тема 11. Science and technology / Наука та технології**

### **Unit 11. Science and technology / Наука та технології**

[1, с. 106-115, 153-155, 191-192; 3, с. 72-75, 86-87; 4, с. 105, 175, 177, 179, 181, 183; 5, с. 30-33, 34-37]

#### **Лабораторне заняття 16**

**Тема. Inventions and discoveries / Винаходи та відкриття** [1, с.106-109, 191-192; 3, с. 72-75, 86-87]

Сучасні технології для покращення повсякденного життя, дослідження космосу [1, с.106-107]. Сфери дослідження та вчені, наукові дослідження, сучасні технології. Інформаційні технології та інтернет [3, с. 72-75, 86-87]. Вивчаюче читання статті із метою пошуку відповідей на питання, виконання завдань із множинним вибором та завдань на заповнення пропусків. Вирази із *take* та *go* [1, с. 108-109]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 191-192].

#### **Лабораторне заняття 17**

**Тема. Scientific research / Наукові дослідження** [1, с.110-111, 153; 4, с. 105, 175, 177, 179, 181, 183]

Прослуховування розповідей про вивчення науки в школі. Виконання вправ із вибором однієї правильної відповіді [1, с. 110, 112]. Вживання підрядних відносних речень, відносні займенники [1, с. 110, 153-154]. Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 110, 111].

## **Тема 12. Inventions / Винаходи**

#### **Лабораторне заняття 18**

**Тема. Weird inventions / Дивні винаходи** [1, с. 112, 115, 153-155; 4, с. 105, 175, 177, 179, 181, 183]

Прослуховування аудіо про дивакуваті винаходи. Виконання завдань на визначення правильності або хибності суджень [1, с. 112]. Розділові питання [1, с. 112, 155]. Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 112]. Виконання тренувальних граматичних вправ [4, с. 105, 175, 177, 179, 181, 183]. Закріплення матеріалу з теми [1, с. 115].

#### **Лабораторне заняття 19**

**Тема. Home Reading 2 / Позааудиторне читання 2** [5, с. 30-33, 34-37]

Опрацювання завдання з позааудиторного читання за посібником Доценко І.В., Євчук О.В. Англійська мова. Тренажер для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання: за чин. програмою ЗНО : [навч. посіб.]. Вид. 3-тє, перероб. і допов. Тернопіль : Підручники і посібники, 2019. 220 с.. Спілкування за темою. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації [5, с. 30-33, 34-37].

## **Тема 13. Nature and environment / Природа та оточуюче середовище**

**Unit 12. Nature and environment / Природа та оточуюче середовище**  
[1, с. 116-125, 155-156, 193-194; 3, с. 88-91, 102-103; 4, с. 55, 57, 59, 101; 5, с. 49-52, 55-59]

### **Лабораторне заняття 20**

**Тема. Weather and climate / Погода та клімат** [1, с. 116-119, 193-194; 3, с. 88-91, 102-103]

Географія, погода та кліматичні умови, оточуюче середовище [1, с. 116-117]. Тварини та рослини, природні катаклізми [3, с. 88-91, 102-103]. Пошукове читання статті про вимираючі види із метою встановлення відповідностей, фразові дієслова із *go* [1, с. 118-119]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 193-194].

### **Лабораторне заняття 21**

**Тема. Green Living / Екологія та захист середовища** [1, с. 120-121, 155; 4, с. 55, 57, 59]

Прослуховування аудіо із метою пошуку необхідної інформації, виконання завдань із множинним вибором та на встановлення відповідностей [1, с. 120]. Вживання модальних дієслів на позначення вірогідності та міркувань [1, с. 121, 155]. Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 121]. Виконання тренувальних граматичних вправ [4, с. 55, 57, 59].

## **Тема 14. Global Warming / Глобальне потепління**

### **Лабораторне заняття 22**

**Тема. Global Warming / Глобальне потепління** [1, с. 122, 125, 156; 4, с. 101]

Зміни клімату та глобальне потепління. Прослуховування розповіді про екстремальні погодні умови, виконання завдань на визначення правильності або хибності суджень [1, с. 122]. Особливості побудови питальних речень у непрямій мові [1, с. 122, 156]. Вивчаюче читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 122]. Виконання тренувальних граматичних вправ [4, с. 101]. Закріплення матеріалу з теми [1, с. 125].

### **Лабораторне заняття 23**

**Тема. Skills round-up / Повторення** [1, с. 196-207]

Узагальнення вивченого матеріалу, виконання практичних завдань на застосування навичок аудіювання, читання, Use of English та письма [1, с. 196-207]

### **Лабораторне заняття 24**

**Тема. The world around you/ Світ навколо тебе** [e-ресурс]

Презентація самостійних творчих робіт за вивченими темами в форматі публічної доповіді та відповіді на запитання.

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу

розділів 10-12 у вправлянні з аудіювання, письма та говоріння.

## ПМК 2

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, читання, аудіювання, говоріння (ПМК2).

### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
<b>Змістовий модуль 1: «Free-time activities/Дозвілля та відпочинок»</b>							
1	Лабораторне заняття 1	<b>Тема.</b> Advertising / Реклама [1, с. 1, с. 56-59]		2			2
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Advertising / Реклама [1, с. 182-1842, с. 104-107] Підготовка до лабораторного заняття 2 [1, с. 60-61, 142]				2	0,5
	Лабораторне заняття 2	<b>Тема.</b> Finance/Фінанси [1, с. 60-61]		2			2
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Finance/Фінанси [1, с. 142] Підготовка до лабораторного заняття 3 [1, с. 62-65, 142-144]				2	0,5
2	Лабораторне заняття 3	<b>Тема.</b> Shopping/Покупки [1, с. 62-65]		2			2
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Shopping/Покупки [1, с. 142-144; 4, с. 85, 87, 89] Підготовка до лабораторного заняття 4 [1, с. 66-69, 184-185]				2	0,5
	Лабораторне заняття 4	<b>Тема.</b> Healthy Diet / Здорове харчування [1, с. 66-69]		2			2
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Healthy Diet / Здорове харчування [1, с. 184-1853, с. 56-59] Підготовка до лабораторного заняття 5 [1, с. 70-72, 75, 144-145]				2	0,5
3	Лабораторне заняття 5	<b>Тема.</b> Health and Fitness/Хвороби та їх лікування [1, с. 70-72, 75]		2			2
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Health and Fitness/Хвороби та їх лікування [144-145; 4, с. 73, 75, 159] Підготовка до лабораторного заняття 6. Опрацювання текстів з 1-го позааудиторного читання [5, с. 21-25, 26-29]				5	0,5
	Лабораторне заняття 6	<b>Тема.</b> Some Ways to Better Health in Minutes. Home Reading 1 / Шлях до здорового життя.		2			5

		Позааудиторне читання 1 [5, с. 21-25, 26-29]					
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Some Ways to Better Health in Minutes. Home Reading 1 / Шлях до здорового життя. Позааудиторне читання 1 [5, с. 21-25, 26-29] Підготовка до лабораторного заняття 7 [1, с. 76-79, 185-187]				2	3
4	Лабораторне заняття 7	<b>Тема.</b> Travelling / Подорожі [1, с. 76-79]		2			2
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Travelling / Подорожі [1, с. 185-187; 3, с. 4-7, 18-19] Підготовка до лабораторного заняття 8 [1, с. 80-81, 146]				2	0,5
	Лабораторне заняття 8	<b>Тема.</b> Holidays gone wrong / Проблеми під час відпустки [1, с. 80-81]		2			2
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Holidays gone wrong / Проблеми під час відпустки [1, с. 146; 4, с. 197] Підготовка до лабораторного заняття 9 [1, с. 82-85, 146-147]				2	0,5
5	Лабораторне заняття 9	<b>Тема.</b> Greek holiday / Закордонна подорож [1, с. 82-85]		2			2
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Greek holiday / Закордонна подорож [1, с. 146-147; 4, с. 77] Підготовка до лабораторного заняття 10 [1, с. 86-89, 187-189]				2	0,5
	Лабораторне заняття 10	<b>Тема.</b> Hobbies and interests / Захоплення та інтереси [1, с. 86-89]		2			2
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Hobbies and interests / Захоплення та інтереси [1, с. 187-189; 3, с. 20-23, 34-35] Підготовка до лабораторного заняття 11 [1, с. 90-91, 148]				2	0,5
6	Лабораторне заняття 11	<b>Тема.</b> Benefits of Leisure Time / Переваги вільного часу [1, с. 90-91]		2			2
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Benefits of Leisure Time / Переваги вільного часу [1, с. 148; 4, с. 53, 63, 65, 67] Підготовка до лабораторного заняття 12 [1, с. 92- 95, 149-150; 4, с. 53, 63, 65, 67]. Опрацювання матеріалів мережі Інтернет для підготовки презентації [e-ресурс]				5	0,5
	Лабораторне заняття 12	<b>Тема.</b> Cinema / Кіно [1, с. 92- 95, 149-150; 4, с. 53, 63, 65, 67; e-ресурс]		2			5

	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Сінема / Кіно [1, с. 92- 95, 149-150; 4, с. 53, 63, 65, 67; e-ресурс] Підготовка до ПМК1 [1, с. 56-95, 142-150, 182-189]				2	2
7-8	Самостійна робота	Підготовка до ПМК1				6	
	<b>ПМК 1</b>	<i>Написання ПМК 1 з метою контролю засвоєння розділів 5-8.</i>					10
<b>Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.</b>				<b>24</b>		<b>36</b>	<b>50</b>
<b>Змістовий модуль 2. «The world around you/ Світ навколо тебе»</b>							
9	Лабораторне заняття 13	<b>Тема.</b> Sports and Fitness / Спорт і фітнес [1, с. 96-99]		2			2
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Sports and Fitness / Спорт і фітнес [1, с. 189-1913, с. 36-39, 50-51] Підготовка до лабораторного заняття 14 [1, с. 100-101, 150-151]				2	0,5
	Лабораторне заняття 14	<b>Тема.</b> Sporting experiences / Спортивні враження [1, с. 100-101]		2			2
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Sporting experiences / Спортивні враження [1, с. 150-1514, с. 199, 203, 205, 207, 209] Підготовка до лабораторного заняття 15 [1, с. 102, 105, 152-153]				2	0,5
10	Лабораторне заняття 15	<b>Тема.</b> Sporting events / Спортивні змагання [1, с. 102, 105]		2			2
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Sporting events / Спортивні змагання [1, с. 152-153; 4, с. 95, 97] Підготовка до лабораторного заняття 16 [1, с.106-109, 191-192]				2	0,5
	Лабораторне заняття 16	<b>Тема.</b> Inventions and discoveries / Винаходи та відкриття [1, с.106-109]		2			2
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Inventions and discoveries / Винаходи та відкриття [1, с. 191-1923, с. 72-75, 86-87] Підготовка до лабораторного заняття 17 [1, с. 1, с.110-111, 153]				2	0,5
11	Лабораторне заняття 17	<b>Тема.</b> Scientific research / Наукові дослідження [1, с.110-111]		2			2
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Scientific research / Наукові дослідження [1, с. 153; 4, с. 105, 175, 177, 179, 181, 183] Підготовка до лабораторного заняття 18 [1, с. 112, 115, 153-155]				2	0,5
	Лабораторне заняття 18	<b>Тема.</b> Weird inventions / Дивні винаходи [1, с. 112, 115]		2			5
	Самостійна	<b>Тема.</b> Weird inventions / Дивні				5	3

	робота	винаходи [1, с. 153-155; 4, с. 105, 175, 177, 179, 181, 183] Підготовка до лабораторного заняття 19. Опрацювання текстів з 2-го позааудиторного читання [5, с. 30-33, 34-37]					
12	Лабораторне заняття 19	<b>Тема.</b> Home Reading 2 / Позааудиторне читання 2 [5, с. 30-33, 34-37]		2			2
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Home Reading 2 / Позааудиторне читання 2 [5, с. 30-33, 34-37] Підготовка до лабораторного заняття 20 [1, с. 116-119, 193-194]				2	0,5
	Лабораторне заняття 20	<b>Тема.</b> Weather and climate / Погода та клімат [1, с. 116-119]		2			2
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Weather and climate / Погода та клімат [1, с. 193-194; 3, с. 88-91, 102-103] Підготовка до лабораторного заняття 21 [1, с. 120-121, 155]				2	0,5
13	Лабораторне заняття 21	<b>Тема.</b> Green Living / Екологія та захист середовища [1, с. 120-121]		2			2
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Green Living / Екологія та захист середовища [1, с. 155; 4, с. 55, 57, 59] Підготовка до лабораторного заняття 22 [1, с. 122, 125, 156]				2	0,5
	Лабораторне заняття 22	<b>Тема.</b> Global Warming / Глобальне потепління [1, с. 122, 125]		2			2
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Global Warming / Глобальне потепління [1, с. 156; 4, с. 101] Підготовка до лабораторного заняття 21 [1, с. 196-207]				2	0,5
14	Лабораторне заняття 23	<b>Тема.</b> Skills round-up / Повторення [1, с. 196-207]		2			2
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Skills round-up / Повторення [1, с. 196-207] Підготовка до лабораторного заняття 24. Опрацювання матеріалів мережі Інтернет для підготовки презентації [е-ресурс]				5	0,5
	Лабораторне заняття 24	<b>Тема.</b> The world around you/ Світ навколо тебе [е-ресурс]		2			5
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> The world around you/ Світ навколо тебе [е-ресурс] Підготовка до ПМК2 [1, с. 96-125, 150-156, 189-194]				2	2
15-16	Самостійна робота	Підготовка до ПМК2				6	
	<b>ПМК 2</b>	<i>Написання ПМК 2 з метою контролю засвоєння розділів 10-</i>					10



		12				
<i>Разом за змістовий модуль 2 – 60 год.</i>				24		36 50
<i>Залік</i>						–
<i>Разом з навчальної дисципліни – 120 год.</i>				48		72 100

## **5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1**

### **Граматичний мінімум:**

Вживання з'єднувальних елементів: сполучники *so, such, in order to, so as to*  
Умовні речення третього типу  
Модальні дієслова на позначення вміння, обов'язку та дозволу  
Вживання зворотних займенників  
Ступені порівняння прикметників  
Вживання *too* та *enough*

### **Лексичний мінімум з наступних тем:**

Подорожі  
Проблеми під час відпустки  
Захоплення та інтереси  
Переваги вільного часу  
Спорт і фітнес

### **Продуктивні навички:**

Написання блогу для опису проблеми  
Написання ділового листа для відповіді на оголошення  
Написання повідомлення на форумі із пропозицією вирішення проблеми  
Вміння підтримувати бесіду  
Опис фото та малюнків

## **ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2**

### **Граматичний мінімум:**

Вживання непрямої мови, вживання дієслів *say* та *tell*  
Вживання підрядних відносних речень, відносні займенники  
Розділові питання  
Вживання модальних дієслів на позначення вірогідності та міркувань  
Особливості побудови питальних речень у непрякій мові

## **Лексичний мінімум з наступних тем:**

Винаходи та відкриття  
Наукові дослідження  
Погода та клімат  
Екологія та захист середовища  
Глобальне потепління

## **Продуктивні навички:**

Написання блогу для вираження думки з проблемних питань  
Написання ділового листа із запитом інформації  
Вміння підтримувати бесіду  
Опис фото та малюнків

## **6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Базова**

1. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer (B1). Ukraine / Gregory Manin, Alla Yurchenko, Tetiana Redchenko. Oxford University Press, 2018. 208 p.
2. Marta Rosinska. Get 200! Exam Preparation Course for Ukraine. Book 1 / M. Rosinska, L. Edwards, with contributions from Malcolm Mann and Steven Taylore-Knowles. Macmillan Education, 2016. 170 p.
3. Marta Rosinska. Get 200! Exam Preparation Course for Ukraine. Book 2 / M. Rosinska, L. Edwards, with contributions from Malcolm Mann and Steven Taylore-Knowles. Macmillan Education, 2016. 177 p.
4. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students, with answers. Cambridge, Cambridge University Press, 1985. 328 p.
5. Exam Trainer : [посібник з підготовки до ЗНО з англійської мови] / А.П. Мартинюк, І.Ю. Набокова, І.О. Сverdлова, А.А. Юрченко. Dinternal-Book, 2017. 86 с.

### **Допоміжна**

1. Ходаковська О.О. ЗНО 2016. Англійська мова. Ґрунтовна підготовка до ЗНО за 100 днів. Навч. посіб. К.: Український центр підготовки абітурієнтів, 2016. 288 с.
2. Гладких Г. Time to prepare for test! Cousebook for students of Economics, Finance and Banking: Навчальний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти / Г. Гладких, М. Лащенко, М. Однороманенко. Мелітополь: ФО-П Однорог, 2021. 288 с.

## 7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Освітній портал ТДАТУ. URL: <http://op.tsatu.edu.ua> (дата звернення: 29.08.2022)
2. Наукова бібліотека ТДАТУ. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/> (дата звернення: 29.08.2022)
3. Сайт кафедри «Іноземні мови». URL: [www.tsatu.edu.ua/im](http://www.tsatu.edu.ua/im) (дата звернення: 29.08.2022)
4. Тести ЗНО онлайн з англійської мови. URL: <https://zno.osvita.ua/english/> (дата звернення: 29.08.2022)
5. ЗНО в магістратуру: англійська мова. URL: <https://zno.osvita.ua/master/english/> (дата звернення: 29.08.2022)