

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Навчально-науковий інститут загально університетської підготовки
Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Зав. кафедри
іноземних мов



Світлана СИМОНЕНКО

“ 2 ” вересня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Іноземна мова»
(англійська)**

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»

зі спеціальності **071 «Облік і оподаткування»**

за ОПІ «Облік і оподаткування»

(на основі повної загальної середньої освіти)

факультет економіки та бізнесу

2021 – 2022 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» (англійська) для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за ОПП «Облік і оподаткування» (на основі повної загальної середньої освіти). – Мелітополь: ТДАТУ, 2021. – 12 с.

Розробник: Тетяна Жукова, ст. викладач

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від “ 30 ” серпня 2021 року

Зав. кафедри іноземних мов


_____ Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною комісією факультету ННІ ЗУП для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за ОПП «Облік і оподаткування» (на основі повної загальної середньої освіти)

Протокол № 1 від “ 2 ” вересня 2021 року

Голова доц. 
(підпис) _____ Анна КОСТЯКОВА
(прізвище та ініціали)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» (шифр і назва)	Обов’язкова	
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність: 071 «Облік і оподаткування» (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		2	4
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4 год. самостійна робота студента – 2,5 год.	Ступінь вищої освіти «Бакалавр»	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	–
		Лабораторні заняття	52 год.
		Практичні заняття	–
		Семінарські заняття	–
		Самостійна робота	38 год.
		Форма контролю: <u>диференційований залік</u> (екзамен або диференційований залік)	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова» (англійська)

Загальний курс

Метою вивчення дисципліни є формування і розвиток англомовної професійної комунікативної компетентності на рівні B2. Це передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій, соціально-культурній та професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок та комунікативних стратегій, а також формування здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та комунікативних компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

Завданням курсу є розвиток навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної англомовної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах загальної тематики; переклад рідною мовою англомовних текстів загального характеру.

В результаті навчання англійської мови студент повинен:

знати лексичний матеріал в обсязі побутової та загальної тематики; продуктивний граматичний мінімум, до якого включено граматичні часи групи Simple, Continuous, вивчення правильних та неправильних дієслів, прислівників частотності, вживання конструкції *to be going to*.

вміти розуміти розгорнуте мовлення загального та академічного характеру стандартною мовою у нормальному темпі; читати з високим рівнем самостійності; брати активну участь у розгорнутих бесідах і дискусіях, обґрунтовуючи свої погляди; робити детальні описи та презентації з широкого кола загальних тем, використовуючи відповідну термінологію;

бути ознайомленим з вимогами до володіння іноземними мовами відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти для рівня бакалавра (B1 - незалежний користувач).

Результати навчання (з урахуванням *soft skills*)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними **компетентностями**:

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 5. Здатність працювати в команді.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 7. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК 8. Навики здійснення безпечної діяльності.

ЗК 9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

Результати навчання:

РН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

Soft skills:

- **комунікативні навички:** письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.
- **уміння виступати привселюдно:** навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.
- **керування часом:** уміння справлятися із завданнями вчасно.
- **гнучкість і адаптивність:** гнучкість, адаптивність і здатність мінятися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем.
- **лідерські якості:** уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати.
- **особисті якості:** креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. «Речі у нашому житті» / «*Stuff and things*»

Unit 5. *Stuff and things* [1, с. 46-55, 142-143; 2, с. 32-37]

Тема 1. 5.1 Речі у житті людини / Your world in objects [1, с. 46-47; 2, с. 32-33]

Важливі, корисні та улюблені речі у житті людини. Прикметники, що описують форму, розмір, матеріал, колір, вагу, вік та власну оцінку речей. Наголос у прикметниках. Артиклі *a/an, the*. Відсутність артикля.

Тема 2. 5.2 Гроші / It's all about money [1, с. 48-49; 2, с. 34-35]

Слова та словосполучення за темою «Гроші». Квантифікатори (слова, що вказують на кількість).

5.3 Vocabulary and skills development [1, с. 50-51; 2, с. 36]

Слова-зв'язки для вираження причини та наслідку (результату). Обговорення запропонованих ситуацій із використанням слів-зв'язок. Словоутворення за допомогою суфіксів *-ment, -ion, -er, -ful, -al, -able*.

Тема 3. 5.4 Опис товарів / Speaking and writing [1, с. 52-53; 2, с. 37]

Мовленнєві конструкції для опису товарів / продуктів. Правила пунктуації (вживання коми). Покупки в онлайн магазині. Розповідь про нещодавно куплений товар, яким ви задоволені / незадоволені.

5.5 Торгівельний центр. Огляд / Video. Review [1, с. 54-55]

Перегляд та обговорення відеофільму «The Dubai Mall». Повторення лексико-граматичного матеріалу розділу (Unit 5) у вправлянні з читання, письма та говоріння.

Unit 6. *People* [1, с. 56-65, 144-145; 2, с. 38-45]

Тема 4. 6.1 Характер людини / The quiet revolution [1, с. 56-57; 2, с. 38-39]

Риси характеру людини. Ступені порівняння прикметників. Порівняльні конструкції з *than, (not) as...as*. Практика у використанні.

Тема 5. 6.2 Родина / A long way home [1, с. 58-59; 2, с. 40-41]

Родина та родинні відносини. Теперішній перфектний час (*Present Perfect tense*) та минулий неозначений час (*Past Simple tense*).

Тема 6. 6.3 Поведінка людини. Манери / Skills development [1, с. 60-61; 2, с. 42]

Слова та фрази, що описують поведінку та манери людей. Прикметники з префіксами *un-, im-, dis-*. Протилежні за значенням прикметники.

Тема 7. 6.4 Новини та повідомлення у соціальних мережах / Speaking and writing [1, с. 62-63; 2, с. 43]

Фрази, які вживаються для того, щоб повідомити та реагувати на добрі чи погані новини. Теперішній перфектний час (*Present Perfect tense*) з *just, already, yet*.

Тема 8. 6.5 Брати Флемінг. Огляд / Video. Review [1, с. 64-65; 2, с. 44-45]

Перегляд та обговорення відеофільму «*Nettlebed*». Повторення лексико-граматичного матеріалу розділу (Unit 6) у вправлянні з аудіювання, читання, письма та говоріння.

Тема 9. Українські традиції / Traditions in Ukraine [3, с. 22-29]

Опрацювання 1-го завдання з позааудиторного читання. Спілкування за темою. Контроль сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації. Практика усного обговорення прочитаного.

Unit 7. Travel [1, с. 66-75, 146-147; 2, с. 46-51]

Тема 10. 7.1 На ходу / On the move [1, с. 66-67; 2, с. 46-47]

Слова та фрази за темою «Транспорт». Вживання *will, might* для прогнозування подій. Практика у використанні.

Тема 11. 7.2 У відпустці / Getting away [1, с. 68-69; 2, с. 48-49]

Вживання активних лексичних одиниць за темою «Відпустка». Вживання *something, anyone, everybody, nowhere* та ін.

Тема 12. 7.3-7.4 Навколо світу / Vocabulary and skills development [1, с. 70-73; 2, с. 50-51]

Навички перефразування. Прикметники із закінченням *-ed, -ing*.

Поселення та проживання у готелі. Написання коротких поміток та повідомлень.

Тема 13. 7.5 Метро у Пекіні / Video [1, с. 74]

Перегляд та обговорення відеофільму Beijing subway. Огляд Unit 7 / Review [1, с. 75]

Повторення та закріплення лексико-граматичного матеріалу розділу (Unit 7) у вправлянні з аудіювання, читання, письма та говоріння.

Тема 14. Повторення та закріплення вивченого матеріалу / Consolidation [1, с. 46-75]

Виступ з міні-презентаціями за темою «Подорож» / «Travelling».

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, аудіювання, говоріння [1, с. 46-75].

Змістовий модуль 2. «Навчання. Здоровий спосіб життя» / «Learning. Healthy style of living»

Unit 8. Language and learning [1, с. 76-85, 148-149 ; 2, с. 52- 57]

Тема 15. 8.1 Дивовижний мозок людини / The amazing human brain [1, с. 76-77; 2, с. 52-53]

Обговорення можливостей людського мозку. Вживання *can* та *be able to* с здатностей та можливостей.

Тема 16. 8.2 Секрети успішної освіти / The secrets of a successful education [1, с. 78-79; 2, с. 54-55]

Слова та фрази за темою «Освіта». Вживання *must, have to, can* для висловлення обов'язку, необхідності та дозволу.

Тема 17. 8.3 Улюблене слово англійською / Vocabulary and skills development [1, с. 80-83; 2, с. 56]

Розуміння зв'язного мовлення. Особливості вживання *take* та *do*. Практика у використанні. Проблеми спілкування: слова та вирази для уточнення інформації. Заповнення анкет, письмових форм та бланків.

Тема 18. 8.4-8.5 The system of education in Finland / Система освіти у Фінляндії і Шанхаї [[1, с. 84-85; 2, с. 57-58]

Робота зі статтею *Top of the class* щодо двох різних систем освіти у Фінляндії і Шанхаї та виконання вправ на розуміння прочитаного.

Перегляд та обговорення відеофільму *Career change* [1, с. 84].

Тема 19. Активне життя / Active life [3, с. 30-39]

Опрацювання 2-го завдання з позааудиторного читання. Спілкування за темою. Контроль сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації. Практика усного обговорення прочитаного.

Тема 20. Огляд Unit 8 / Review [1, с. 85; 2, с. 59]

Повторення та закріплення лексико-граматичного матеріалу розділу (Unit 8) у вправлянні з аудіювання, читання, письма та говоріння.

Unit 9. Body and mind [1, с. 86-95, 150-151; 2, с. 60-65]

Тема 21. 9.1 Рукоштовкскання / The rise and fall of the handshake [1, с. 86-87; 2, с. 60-61]

Вживання активних лексичних одиниць за темою «Тіло та розум». Умовні речення 1-го типу.

Тема 22. 9.2 Здоров'я та фітнес / Going back to nature [1, с. 88-89; 2, с. 62-64]

Слова та фрази за темою «Здоров'я та фітнес». Вживання Теперішнього неозначеного часу (*Present Simple Tense*) для вираження дії у майбутньому.

Тема 23. 9.3-9.4 Соціальні мережі / Social media [1, с. 90-93; 2, с. 65]

Обговорення переваг та недоліків соціальних мереж. Дієслова та прийменники.

Поради / Speaking and writing [1, с. 92-93; 2, с. 65]

Слова та фрази для висловлення поради. Написання супровідного листа.

Тема 24. 9.5 Спортивні гранти у США / Video [1, с. 94]

Перегляд та обговорення відеофільму "*Sports scholarship in the USA*".

Vocabulary and skills development [2, с. 64]

Практика у використанні лексичних засобів, що використовуються для опису станів здоров'я та фітнесу та лексичних засобів, що використовуються для звернення з проханням допомоги та реакції на прохання [2, с. 65].

Тема 25. Огляд Unit 9 / Review [1, с. 95]

Повторення та закріплення лексико-граматичного матеріалу розділу (Unit 9) у вправлянні з аудіювання, читання, письма та говоріння.

Тема 26. Повторення та закріплення вивченого матеріалу / Consolidation [1, с. 76-94]

Виступи з міні-презентаціями за темою «Здоровий спосіб життя» / «Healthy style of living».

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, аудіювання, говоріння [1, с. 76-95].

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	пр.	СРС	
Змістовий модуль 1. «Речі у нашому житті» / «Stuff and things»							
1	Лабораторне заняття 1	Речі у житті людини / Stuff and things [1, с. 46-47]	–	2	–	–	2
	Самостійна робота	Речі у житті людини / Stuff and things [2, с. 32-33]	–	–	–	1	0.5
	Лабораторне заняття 2	Гроші / It's all about money [1, с. 48-49]	–	2	–	–	2
	Самостійна робота	Гроші / It's all about money [2, с. 34-35]	–	–	–	1	0.5
2	Лабораторне заняття 3	Причинно-наслідкові зв'язки [1, с. 50-52]	–	2	–	–	2
	Самостійна робота	Причинно-наслідкові зв'язки [2, с. 36-37]	–	–	–	1	0,5
	Лабораторне заняття 4	Характер людини [1, с. 53-54]	–	2	–	–	2
	Самостійна робота	Характер людини [2, с. 38-39]	–	–	–	1	0.5
	Лабораторне заняття 5	Торгівельний центр. Огляд / Video. Review [1, с. 54-55]	–	2	–	–	2

3	Самостійна робота	Огляд / Review [1, с. 46-55]	-	-	-	1	0,5
	Лабораторне заняття 6	Поведінка людини. Манери [1, с. 60-61]	-	2	-	-	2
	Самостійна робота	Поведінка людини. Манери [2, с. 42]	-	-	-	1	0,5
4	Лабораторне заняття 7	Новини у соціальних мережах [1, с. 62-63]	-	2	-	-	2
	Самостійна робота	Новини у соціальних мережах 2, с. 43]	-	-	-	1	0,5
	Лабораторне заняття 8	Брати Флемінг. Огляд / Video. Review [1, с. 64-65; 2, с. 44-45]	-	2	-	-	2
	Самостійна робота	Огляд / Review [1, с. 54-65; 2, с. 41-45]	-	-	-	1	0,5
5	Лабораторне заняття 9	Поз/ читання 1. Traditions in Ukraine [3, с. 22-29]	-	2	-	-	2
	Самостійна робота	Опрацювання 1-го завдання з поз/ читання [3, с. 22-29]	-	-	-	1	3
	Лабораторне заняття 10	На ходу / On the move [1, с. 66-67]	-	2	-	-	2
	Самостійна робота	На ходу / On the move [12, с. 46-47]	-	-	-	1	0,5
6	Лабораторне заняття 11	У відпустці / Getting away [1, с. 68-69]	-	2	-	-	2
	Самостійна робота	У відпустці / Getting away [2, с. 48-49]	-	-	-	1	0,5
	Лабораторне заняття 12	Навколо світу / Skills development [1, с. 70-73]	-	2	-	-	2
	Самостійна робота	Навколо світу / Skills development [2, с. 50-51]	-	-	-	1	0,5
7	Лабораторне заняття 13	Метро у Пекіні / Video [1, с. 75]	-	2	-	-	3
	Самостійна робота	Повторення лексико-граматичного матеріалу Unit 7	-	-	-	1	0,5
	Лабораторне заняття 14	Consolidation [1, с. 46-75]	-	2	-	-	3
	Самостійна робота	Consolidation Units 5-7 [1, с. 46-75]	-	-	-	1	1
8-9	Самостійна робота	Підготовка до ПМК				1	
	ПМК 1	Підсумковий контроль 1	-	-	-	-	10
Разом за змістовий модуль 1 – 48 год.			-	28		20	50
Змістовий модуль 2. «Навчання. Здоровий спосіб життя» / «Learning. Healthy style of living»							
10	Лабораторне заняття 15	Дивовижний мозок людини [1, с. 76-77]	-	2	-	-	2,5
	Самостійна робота	Дивовижний мозок людини [2, с. 52-53]	-	-	-	1	0,5
	Лабораторне заняття 16	Секрети успішної освіти [1, с. 78-79]	-	2	-	-	2,5

	Самостійна робота	Секрети успішної освіти [2, с. 54-55]	-	-	-	1	0.5
11	Лабораторне заняття 17	Улюблене слово англійською [1, с. 80-83]	-	2	-	-	2.5
	Самостійна робота	Улюблене слово англійською [2, с. 56]	-	-	-	1	1
	Лабораторне заняття 18	Проблеми спілкування [1, с. 84-85]	-	2	-	-	2.5
	Самостійна робота	Проблеми спілкування [2, с. 57-58]	-	-	-	1	0.5
12	Лабораторне заняття 19	Поз. читання 2 Активне життя / Active life [3, с. 30-39]		2	-	-	2.5
	Самостійна робота	Опрацювання 2-го завдання з позааудиторного читання.	-	-	-	1	3
	Лабораторне заняття 20	Огляд Unit 8 / Review [1, с. 85; 2, с. 59]	-	2	-	-	2.5
	Самостійна робота	Повторення лексико-граматичного матеріалу Unit 8	-	-	-	1	0.5
13	Лабораторне заняття 21	Рукоштовання [1, с. 86-87]	-	2	-	-	2.5
	Самостійна робота	Рукоштовання [2, с. 60-61]	-	-	-	1	1
	Лабораторне заняття 22	Здоров'я та фітнес [1, с. 88-89]	-	2	-	-	2.5
	Самостійна робота	Здоров'я та фітнес [2, с. 62-64]	-	-	-	0.5	0.5
14	Лабораторне заняття 23	Соціальні мережі / Social media [1, с. 90-93]	-	2	-	-	2.5
	Самостійна робота	Соціальні мережі / Social media [2, с. 65]	-	-	-	0.5	0.5
	Лабораторне заняття 24	Спортивні гранти у США / Video [1, с. 94]	-	-	-	-	2.5
	Самостійна робота	Прохання допомоги та реакція на прохання [2, с. 65].	-	-	-	0.5	0.5
15	Лабораторне заняття 25	Огляд Unit 9 / Review [1, с. 95]	-	2	-	-	2.5
	Самостійна робота	Повторення лексико-граматичного матеріалу Unit 9	-	-	-	0.5	0.5
	Лабораторне заняття 26	Повторення вивченого матеріалу [1, с. 76-94]	-	2	-	-	2.5
	Самостійна робота	Підготовка міні-презентацій за темою «Healthy style of living».	-	-	-	1	1
16-17	Самостійна робота	Підготовка до ПМК				1	
	ПМК 2	Підсумковий контроль 1	-	-	-	-	10
Разом за змістовий модуль 2 – 42 год.				24	-	18	50
Разом з навчальної дисципліни – 90 год.				52	-	38	100

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 1

Граматичний матеріал:

Прикметники, що описують форму, розмір, матеріал, колір, вагу

Артиклі a/an, the. Відсутність артикля

Квантифікатори (слова, що вказують на кількість)

Слова-зв'язки для вираження причини та наслідку

Словоутворення за допомогою суфіксів -ment, -ion, -er, -ful, -al, -able.

Ступені порівняння прикметників. Порівняльні конструкції з than, (not) as...as

Теперішній перфектний час та минулий неозначений час

Прикметники з префіксами un-, im-, dis-. Протилежні за значенням прикметники

Теперішній перфектний час

Вживання will, might для прогнозування подій.

Вживання something, anyone, everybody, nowhere

Прикметники із закінченням -ed, -ing.

Лексичний матеріал:

Важливі, корисні та улюблені речі у житті людини.

Слова та словосполучення за темою «Гроші».

Слова та словосполучення за темою «Покупки».

Мовленнєві конструкції, які вживаються для того, щоб описати риси характеру людини.

Родина та родинні відносини.

Слова та словосполучення за темою «Поведінка людини. Манери».

Слова та словосполучення за темою «Транспорт».

Мовленнєві конструкції, які вживаються для того, щоб поселитись та проживати у готелі.

Продуктивні навички:

Розповідь про нещодавно куплений товар, яким ви задоволені / незадоволені.

Повідомлення та реакція на добрі чи погані новини.

Написання коротких поміток та повідомлень.

Розповідь про важливі новини

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 2

Граматичний матеріал:

Модальні дієслова

Особливості вживання make та do

Умовні речення 1-го типу

Вживання теперішнього продовженого часу для вираження дії у майбутньому

Лексичний матеріал:

Слова та словосполучення за темою «Освіта»

Мовленнєві конструкції, які вживаються для того, щоб описати тіло людини
Слова та словосполучення за темою «Здоров'я та фітнес»

Продуктивні навички:

Заповнення анкет, письмових форм та бланків
Навички інтерв'ювання
Висловлення прохання та поради
Написання повідомлення у соціальних мережах
Написання супровідного листа.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Krantz C., Norton J. Navigate: Coursebook with video (B1 Pre-intermediate). – Oxford: Oxford University Press, 2015. – 198 с.
2. Hudson J. Navigate: Workbook with key (B1 Pre-intermediate). – Oxford: Oxford University Press, 2015. – 112 с.
3. Evans V., Dooley J. Cultural Crossroads (Part 3): UK - Ukraine. – UK: Express Publishing, 2016. – 40 с.

Допоміжна

4. Conversation Topics / Л.К. Валентинова, І.А. Кривонос, О.А. Тітова [та ін.]; за ред. Т.В. Жукової. – Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2012. – 84 с.
5. Артемчук Г.І. Тести для всіх, хто вивчає іноземні мови / Г.І. Артемчук, С.Ю. Ніколаєва [та ін.] – К.: Ленвіт, 2003. – 168 с.
6. Аспіналь Т. English in 20 minutes a day / Т. Аспіналь, Р. Вайат, Е. Робинсон. – Лондон: ЗАО Издател. Дом Ридерз Дайджест, 2006. – 288 с.
7. Жукова Т.В. Develop Your English Grammar Skills : добірка дидактичних матеріалів для розвитку граматичних навичок/Т.В. Жукова. – Мелітополь: ТДАТА, 2005. – 28 с.
8. Тітова О.А. Навчальний посібник з розвитку навичок аудіювання у студентів аграрного напрямку / О.А. Тітова. – Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2015. – 21 с.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Методичний кабінет кафедри «Іноземні мови».
4. Сайт кафедри «Іноземні мови» www.tsatu.edu.ua/im
5. Електронні ресурси Інтернет.