


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Навчально-науковий інститут загально університетської підготовки  
Кафедра «Іноземні мови»

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Зав. кафедри  
іноземних мов

 Світлана СИМОНЕНКО

2 вересня 2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Іноземна мова»  
(англійська)**

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»

зі спеціальності **071 «Облік і оподаткування»**

**за ОПШ «Облік і оподаткування»**

(на основі повної загальної середньої освіти

та на основі ОКР «Молодший спеціаліст»)

факультет економіки та бізнесу

2021 – 2022 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» (англійська) для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за ОПП «Облік і оподаткування» (на основі повної загальної середньої освіти та на основі ОКР «Молодший спеціаліст» ). – Мелітополь: ТДАТУ, 2021. – 13 с.

Розробник: Тетяна Жукова, ст. викладач

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

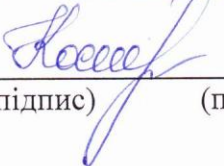
Протокол № 1 від “ 30 ” серпня 2021 року

Зав. кафедри іноземних мов

 Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною комісією факультету ННІ ЗУП зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ступеня вищої освіти «Бакалавр» за ОПП «Облік і оподаткування» (на основі повної загальної середньої освіти та на основі ОКР «Молодший спеціаліст» )

Протокол № 1 від 2 вересня 2021 року

Голова доц.  Анна КОСТЯКОВА  
(підпис) (прізвище та ініціали)

## 1.ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<b>денна форма навчання</b>	
Кількість кредитів – <b>2</b>	Галузь знань <b>07 "Управління та адміністрування"</b>	<b>Обов'язкова</b>	
Загальна кількість годин – <b>60 годин</b>	Спеціальність <b>071 «Облік і оподаткування»</b>	<b>Курс</b>	<b>Семестр</b>
Змістових модулів – <b>2</b>		<b>3/1С</b>	<b>5/1</b>
Тижневе навантаження:  аудиторних занять – <b>4 години</b>  самостійна робота студента – <b>1,5 годин</b>	Ступінь вищої освіти: <b>«Бакалавр»</b>	<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>
		Лекції	-
		Лабораторні заняття	<b>44 год.</b>
		Практичні заняття	-
		Семінарські заняття	-
		Самостійна робота	<b>16 год.</b>
		Форма контролю: <b>диференційований залік</b>	

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Іноземна мова» (англійська)

**Метою** вивчення дисципліни є формування і розвиток англомовної професійної комунікативної компетентності на рівні B2. Це передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій, соціально-культурній та професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок та комунікативних стратегій, а також формування здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та комунікативних компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

**Завданням курсу** є розвиток навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної англомовної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах загальної тематики; переклад рідною мовою англомовних текстів загального характеру.

В результаті навчання англійської мови студент повинен:

**знати** лексичний матеріал в обсязі побутової та загальної тематики; продуктивний граматичний мінімум, до якого включено граматичні часи групи Simple, Continuous, вивчення правильних та неправильних дієслів, прислівників частотності, вживання конструкції *to be going to*.

**вміти** розуміти розгорнуте мовлення загального та академічного характеру стандартною мовою у нормальному темпі; читати з високим рівнем самостійності; брати активну участь у розгорнутих бесідах і дискусіях, обґрунтовуючи свої погляди; робити детальні описи та презентації з широкого кола загальних тем, використовуючи відповідну термінологію;

**бути ознайомленим** з вимогами до володіння іноземними мовами відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти для рівня бакалавра (B1 - незалежний користувач).

### **Результати навчання (з урахуванням soft skills)**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними **компетентностями**:

### **Загальні компетентності**

ЗК 1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 5. Здатність працювати в команді.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 7. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності.

ЗК 9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.

### **Спеціальні (фахові) компетентності:**

ФК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

### **Результати навчання:**

РН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

### **Soft skills:**

- **комунікативні навички:** письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.
- **уміння виступати привселюдно:** навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.
- **керування часом:** уміння справлятися із завданнями вчасно.
- **гнучкість і адаптивність:** гнучкість, адаптивність і здатність мінятися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем.
- **лідерські якості:** уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати.
- **особисті якості:** креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **Змістовний модуль 1. «Вільний час. Життя у місті» [1, с. 6-25, 134-137; 2, с. 4-17; 3, с. 166-169, 176-180]**

##### **Лабораторне заняття 1.**

###### **Тема 1. Entry Test/Вхідний тестовий контроль знань.**

Вступна бесіда про організацію навчального курсу дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)».

Вхідний тестовий контроль знань студентів щодо наявності у них рівня A2 / B1 володіння мовою через складання вхідного тесту.

##### **Unit 1. Time/Час [1, с. 6-15, 134-135; 2, с. 4-9]**

##### **Лабораторне заняття 2.**

###### **Тема 2. Do you live in the past, present or future/Повсякденне життя** [1, с. 6-7; 134; 2, с. 4-5]

Слова та словосполучення за темою «Повсякденне життя». Типи питальних слів, типи питань для теперішнього та минулого неозначеного часу. Читання та обговорення журнальної статті з психології щодо переваг та недоліків різних типів людей. Vox Pops Video 1.

##### **Лабораторне заняття 3.**

###### **Тема 3. Free time/Вільний час** [1, с. 8-9; 135; 2, с. 6-7]

Слова та словосполучення за темою «Вільний час. Дозвілля». Радіо-програма про японського письменника та його книгу. Обговорення повсякденних справ та дій з використанням граматичних структур теперішнього неозначеного часу та дієприслівників частоти. Бесіда про види занять у вільний час. Розповідь про свій вільний час.

##### **Лабораторне заняття 4.**

###### **Тема 4. Vocabulary and skills development/Розвиток подій у часі** [1, с. 10-11; 2, с. 8]

Іменники та дієслова однакової форми написання; прикметники для описування ситуації та поведінки. Прогнозування змісту та читання блогу. Обговорення вражень щодо відвідування галереї або виставки.

##### **Лабораторне заняття 5.**

###### **Тема 5. Weather/Погода** [1, с. 12-13; 2, с. 9]

Слова та словосполучення, що описують різні типи погоди та наші уподобання. Монологи про улюблену пору року та клімат. Обговорення різних типів погоди; бесіда про улюблені пори року. Написання веб-посту для форуму про найкращий час для відвідування вашої країни.

##### **Лабораторне заняття 6.**

###### **Тема 6. Adventure sports in Chile/Екстремальні види спорту** [1, с. 14-15; 2, с. 4-9]

Відіювання та говоріння: Перегляд та обговорення відеофільму «Adventure sports in Chile».

Узагальнення лексико-граматичного матеріалу [1, с. 6-15; 2, с. 4-9]

Повторення та закріплення лексико-граматичного матеріалу розділу (Unit 1) у вправлянні з аудіювання, читання, письма та говоріння.

##### **Unit 2. Inside outside/Життя у місті та вдома [1, с. 16-25 ; 136-137; 2, с. 10-17]**

##### **Лабораторне заняття 7.**

###### **Тема 7. Street life/Життя вулиць міста** [1, с. 16-17; 136; 2, с. 10-11]

Лексика за темою «Життя у місті». Теперішній неозначений та теперішній тривалий часи: правила утворення стверджувальних, заперечних та питальних речень.

Обговорення переваг та недоліків життя вулиць міста. Розповідь про місто, в якому ви живете.

##### **Лабораторне заняття 8.**

###### **Тема 8. Home life/Життя вдома** [1, с. 18-19; 137; 2, с. 12-13]

Слова та словосполучення за темою «Предмети домашнього вжитку». Підрядні речення з who, which, that, where. Наголос у підрядних реченнях. Прослуховування інформації щодо інтер'єру оселі з подальшим її обговоренням. Обговорення запропонованої фотографії; описування речей домашнього вжитку. Відіювання: Vox Pops Video 2.

#### **Лабораторне заняття 9.**

**Тема 9. Vocabulary and skills development/Життя у місті** [1, с. 20-21; 2, с. 14]

Лексичні вирази з on (on holiday, on the left, on public transport, on the internet, on the way, on TV, on time, on business). Розуміння речень з пропущеними словами.

Обговорення переваг та недоліків життя у місті та шляхів вирішення проблем.

#### **Лабораторне заняття 10.**

**Тема 10. Опрацювання 1 завдання для позааудиторного читання** [3, с. 166-169]

Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання за посібником Доценко І. В. Англійська мова. Комплексне видання / І. В. Доценко, О. В. Євчук, О. О. Ходаковська. – К.: Літера ЛТД, 2014. – 314 с.

#### **Лабораторне заняття 11.**

**Тема 11. Asking for directions/Орієнтування у місті** [1, с. 22-23; 2, с. 15-16]

Слова та фрази за темою «Орієнтування у місті». Розмова між туристом та місцевим жителем у м. Бангкок, Таїланд (запитання та пояснення напрямків). Запитання та надання інформації щодо розташування різних установ та пам'яток міста.

Написання текстових повідомлень неформального типу з використанням скорочень та спеціальних знаків.

#### **Лабораторне заняття 12.**

**Тема 12. London's changing skyline/Будівлі великого міста** [1, с. 24-25; 2, с. 17]

Перегляд та обговорення відеофільму «London's changing skyline».

Узагальнення лексико-граматичного матеріалу [1, с. 6-25; 2, с. 4-17]

Повторення та закріплення лексико-граматичного матеріалу ЗМ 1 у вправлянні з читання, письма та говоріння. Виступи з міні-презентаціями за однією з тем «Моє повсякденне життя / Мій вільний час / Місто, в якому я живу» на основі дібраного ними автентичного матеріалу з Інтернет ресурсів.

### **Змістовий модуль 2. «Людина: почуття та емоції, етикет та поведінка, спосіб життя»**

**Unit 3. Going up and down/Напрямки руху** [1, с. 26-35 ; 138-139; 2, с. 18-23; 3, с. 176-180]

#### **Лабораторне заняття 13.**

**Тема 13. The man who fell to Earth/Орієнтування у просторі та часі** [1, с. 26-27; 2, с. 18-19]

Дієслова та прийменники руху, напрямків руху. Вираження часу з прийменниками in, on, at.

Минулий неозначений час: стверджувальні, заперечні та питальні речення. Правильні та неправильні дієслова. Правила вимови закінчення –ed у правильних дієсловах.

Радіопрोगрама про екстремальні види спорту. Тексти про людей, які встановили світові рекорди. Обговорення фактів з життя людей та подій у минулому; розповіді про дивовижні досягнення або світові рекорди.

#### **Лабораторне заняття 14.**

**Тема 14. One man's lift nightmare/Почуття та емоції** [1, с. 28-29; 2, с. 20-21]

Прикметники, що описують позитивні та негативні почуття та емоції. Минулий неозначений час та минулий тривалий час. Стверджувальні, заперечні та питальні речення.

Опис ситуацій, в яких люди відчують різні почуття та емоції, та подій та ситуацій у минулому. Відіювання: Vox Pops Video 3.

### **Лабораторне заняття 15.**

**Тема 15. Vocabulary and skills development/Етикет та правила поведінки в громадських місцях** [1, с. 30-31; 2, с. 22]

Прислівники способу дії. Утворення прислівників способу дії від прикметників. Речення в теперішньому неозначеному часі з конструкціями дієслово + прислівник та прикметник + іменник. Вимова: -t, -d перед приголосними звуками (асиміляція).

Обговорення етикету та правил поведінки в громадських місцях.

### **Лабораторне заняття 16.**

**Тема 16. Stories about a recent experience/Життєві історії з нещодавнього минулого** [1, с. 32-33; 2, с. 23]

Слова та фрази послідовності дій. Мовленнєві конструкції, які вживаються для того, щоб розповісти історію та відреагувати на розповідь.

Аудіювання, читання та говоріння щодо розповідання історій з нещодавнього минулого, опису подій у минулому та ситуацій, в яких люди відчували різні почуття та емоції.

### **Лабораторне заняття 17.**

**Тема 17. The RRS Discovery/Історії відомих кораблів світу** [1, с. 34-35]

Перегляд та обговорення відеофільму «The RRS Discovery». Повторення та закріплення лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, аудіювання та говоріння.

Узагальнення лексико-граматичного матеріалу Unit 3 у вправлянні з читання, письма та говоріння [1, с. 26-35; 2, с. 18-23].

### **Лабораторне заняття 18.**

**Тема 18. Опрацювання 2 завдання для позааудиторного читання** [3, с. 176-180]

Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання за посібником Доценко І. В. Англійська мова. Комплексне видання / І. В. Доценко, О. В. Євчук, О. О. Ходаковська. – К.: Літера ЛТД, 2014. – 314 с.

## **Unit 4. Changes and challenges/Зміни та виклики**

**[1, с. 36-45 ; 140-141; 2, с. 24-31]**

### **Лабораторне заняття 19.**

**Тема 19. Changing directions/Етапи та події у житті** [1, с. 36-37; 2, с. 24-25]

Вік людей. Етапи, події та зміни у житті. Найкращий вік для певних подій. Події власного життя. Історії успіху відомих людей. Дієслова + -ing форма (герундій), дієслова + інфінітив. Спеціальні питання з When? Where? Why? Why not? Слабка форма прийменника to [tə].

### **Лабораторне заняття 20.**

**Тема 20. Living without the internet/Життя без інтернету** [1, с. 38-39; 2, с. 26-27]

Види діяльності в інтернеті. Роль інтернету у сучасному житті. Планування майбутньої події. Розповідь про плани на майбутнє. Зворот to be going to та теперішній подовжений час для опису дій у мабутньому. Стверджувальні, заперечні та питальні форми.

### **Лабораторне заняття 21.**

**Тема 21. Vocabulary and skills development/Зміна способу життя на краще**

[1, с. 40-43; 2, с. 28-29]

Спосіб життя людини. Змінення способу життя на краще. Корисні й шкідливі звички. Обговорення ідеї «30-денного виклику самому собі». Розповідь про власний спосіб життя та шляхи його покращення. Багатозначне дієслово to get. Звуки [w] та [j] у зв'язному мовленні.

Мовленнєві конструкції, які вживаються для того, щоб робити запрошення, приймати запрошення або відмовлятися від нього та домовлятися про зустріч. Написання електронного листа (e-mail) або повідомлення у соціальних мережах про запрошення або про призначення зустрічі. Структура електронного листа.



**Лабораторне заняття 22.****Тема 22. Esplorio/Соціальні мережі** [1, с. 44-45; 2, с. 30-31]

Перегляд та обговорення відеофільму «Esplorio».

Узагальнення лексико-граматичного матеріалу [1, с. 26-45; 2, с. 18-31]

Повторення та закріплення лексико-граматичного матеріалу ЗМ 2 у вправлянні з читання, письма та говоріння. Виступи з міні-презентаціями за темою «Правила етикету у різних країнах світу» на основі дібраного ними автентичного матеріалу з Інтернет ресурсів.

**4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
<b>Змістовий модуль 1. «Вільний час. Життя у місті»</b>							
1	Лабораторне заняття 1	Тема 1. Вхідний тестовий контроль знань		2			2.5
	Самостійна робота 1	Робота на навчально-інформаційному порталі				0.5	0,5
	Лабораторне заняття 2	Тема 2. Час. Повсякденне життя [1, с. 6-7; 134]		2			2.5
	Самостійна робота 2	Тема 2. Час. Повсякденне життя [2, с. 4-5]				0.5	0,5
2	Лабораторне заняття 3	Тема 3. Вільний час [1, с. 8-9; 135]		2			2.5
	Самостійна робота 3	Тема 3. Вільний час [1, с. 135; 2, с. 6-7]				0.5	1
	Лабораторне заняття 4	Тема 4. Розвиток подій у часі [1, с. 10-11]		2			2.5
	Самостійна робота 4	Тема 4. Розвиток подій у часі [2, с. 8]				0.5	0,5
3	Лабораторне заняття 5	Тема 5. Погода [1, с. 12-13]		2			2.5
	Самостійна робота 5	Тема 5. Погода [2, с. 9]				1	0,5
	Лабораторне заняття 6	Тема 6. Екстремальні види спорту [1, с. 14-15]		2			2.5
	Самостійна робота 6	Тема 6. Екстремальні види спорту [2, с. 4-9]				0.5	0,5
4	Лабораторне заняття 7	Тема 7. Життя вулиць міста [1, с. 16-17; 136]		2			2.5
	Самостійна робота 7	Тема 7. Життя вулиць міста [1, с. 136; 2, с. 10-11]				0.5	1
	Лабораторне заняття 8	Тема 8. Життя вдома [1, с. 18-19; 137]		2			2.5
	Самостійна робота 8	Тема 8. Життя вдома [1, с. 137; 2, с. 12-13]				0.5	0,5
5	Лабораторне заняття 9	Тема 9. Життя у місті [1, с. 20-21]		2			2.5

	Самостійна робота 9	Тема 9. Життя у місті [1, с. 21; 2, с. 14]				0.5	0,5
	Лабораторне заняття 10	Тема 10. Позааудиторне читання 1 [3, с. 166-169]		2			2.5
	Самостійна робота 10	Підготовка завдання 1 з поз. читання [3, с. 166-169]				1	3
6	Лабораторне заняття 11	Тема 11. Орієнтування у місті [1, с. 22-23]		2			2.5
	Самостійна робота 11	Тема 11. Орієнтування у місті [2, с. 15-16]				0.5	0,5
	Лабораторне заняття 12	Тема 12. Будівлі великого міста [1, с. 24-25; 2, с. 17]		2			2.5
	Самостійна робота 12	Узагальнення лексико-граматичного матеріалу [1, с. 6-25; 2, с. 4-17]				0.5	1
7, 8	Самостійна робота	Підготовка до ПМК				1	
	ПМК 1	Підсумковий контроль 1					10
<b>Разом за змістовий модуль 1 – 32 год.</b>				<b>24</b>		<b>8</b>	<b>50</b>
<b>Змістовий модуль 2. «Людина: почуття та емоції, етикет та поведінка, спосіб життя»</b>							
9	Лабораторне заняття 13	Тема 13. Орієнтування у просторі та часі [1, с. 26-27]		2			3
	Самостійна робота 13	Тема 13. Орієнтування у просторі та часі [2, с. 18-19]				1	1
	Лабораторне заняття 14	Тема 14. Почуття та емоції [1, с. 28-29]		2			3
	Самостійна робота 14	Тема 14. Почуття та емоції [2, с. 20-21]				1	1
10	Лабораторне заняття 15	Тема 15. Етикет та правила поведінки в громадських місцях [1, с. 30-31]		2			3
	Самостійна робота 15	Тема 15. Етикет та правила поведінки в громадських місцях [2, с. 22]				0.5	1
	Лабораторне заняття 16	Тема 16. Життєві історії з минулого [1, с. 32-33]		2			3
	Самостійна робота 16	Тема 16. Життєві історії з минулого [2, с. 23]				0.5	1
11	Лабораторне заняття 17	Тема 17. Історії відомих кораблів світу [1, с. 26-35]		2			3
	Самостійна робота 17	Тема 17. Історії відомих кораблів світу [2, с. 18-23].				1	1
	Лабораторне заняття 18	Тема 18. Позааудиторне читання 2 [3, с. 176-180]		2			3
	Самостійна робота 18	Підготовка завдання 2 з поз. читання [3, с. 176-180]				0.5	1
12	Лабораторне заняття 19	Тема 19. Етапи та події у житті [1, с. 36-37]		2			3

	Самостійна робота 19	Тема 19. Етапи та події у житті [2, с. 24-25]				0.5	1
	Лабораторне заняття 20	Тема 20. Життя без Інтернету [1, с. 38-39]		2			3
	Самостійна робота 20	Тема 20. Життя без Інтернету [2, с. 26-27]				1	1
13	Лабораторне заняття 21	Тема 21. Зміна способу життя на краще [1, с. 40-43]		2			3
	Самостійна робота 21	Тема 21. Зміна способу життя на краще [2, с. 28-29]				0.5	1
	Лабораторне заняття 22	Тема 22. Соціальні мережі [1, с. 38-39; 2, с. 30-31]		2			3
	Самостійна робота 22	Узагальнення лексико-граматичного матеріалу [1, с. 26-45; 2, с. 18-31]				0.5	1
14, 15	Самостійна робота	Підготовка до ПМК				1	
	ПМК 2	Підсумковий контроль 2					10
<i>Разом за змістовий модуль 2 – 29 год.</i>				<b>20</b>		<b>8</b>	<b>50</b>
<i>Диференційований залік</i>							
<i>Разом з навчальної дисципліни – 60 год.</i>				<b>44</b>		<b>16</b>	<b>100</b>

## **5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1**

### **Граматичний мінімум:**

Теперішній неозначений час

Минулий неозначений час

Типи питальних слів

Типи питань для теперішнього та минулого неозначеного часу

Теперішній неозначений час та дієприслівники частоти

Теперішній неозначений час: стверджувальні, заперечні та питальні речення

Теперішній тривалий час: стверджувальні, заперечні та питальні речення

Підрядні речення з who, which, that, where.

### **Лексичний мінімум:**

Повсякденне життя

Вільний час. Дозвілля

Іменники та дієслова однакової форми написання

Різні типи погоди та наші уподобання

Життя у місті

Предмети домашнього вжитку

Лексичні вирази з on (on holiday, on the left, on public transport, on the internet тощо)

Слова та фрази за темою «Орієнтування у місті».

### **Продуктивні навички:**

Навички передбачати зміст тексту

Розповідь про своє повсякденне життя

Діалоги про планування вікенду

Розповідь про свій вільний час  
Розповідь про враження щодо відвідування галереї або виставки  
Описування різних пор року та погоди  
Розповідь про улюблену пору року та погоду  
Написання веб-посту для форуму про найкращий час для відвідування вашої країни  
Розповідь про місто, в якому ви живете  
Описування речей домашнього вжитку  
Дискусія про переваги та недоліки життя у місті  
Запитання та надання інформації щодо розташування різних установ та пам'яток міста  
Написання текстових повідомлень неформального характеру .

## **ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2**

### **Граматичний мінімум:**

Минулий неозначений час. Правильні та неправильні дієслова  
Минулий тривалий час  
Минулий неозначений та минулий тривалий часи  
Дієслова + -ing форма (герундій), дієслова + інфінітив  
Зворот to be going to та теперішній тривалий час для опису дій у майбутньому.

### **Лексичний мінімум:**

Дієслова та прийменники руху  
Прикметники, що описують позитивні та негативні почуття та емоції  
Прислівники способу дії  
Слова та фрази послідовності дій  
Слова та словосполучення, що описують вік людей, етапи та події у житті  
Види діяльності в інтернеті  
Мовленнєві конструкції, які вживаються для того, щоб робити запрошення, приймати запрошення або відмовлятися від нього та домовлятися про зустріч.

### **Продуктивні навички:**

Навички розповідати історії  
Опис ситуацій, в яких люди відчують різні почуття та емоції  
Розповідь історій з нещодавнього минулого  
Розповідь про визначні події свого життя  
Розповідь про плани на майбутнє  
Написання електронного листа (e-mail) або повідомлення у соціальних мережах про запрошення або про призначення зустрічі.

## **6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Основна**

1. Krantz C., Norton J. Navigate: Coursebook with video (B1 Pre-intermediate). – Oxford: Oxford University Press, 2015. – 198 с.
2. Hudson J. Navigate: Workbook with key (B1 Pre-intermediate). – Oxford: Oxford University Press, 2015. – 112 с.
3. Доценко І. В. Англійська мова. Комплексне видання / І. В. Доценко, О. В. Євчук, О. О. Ходаковська. – К.: Літера ЛТД, 2014. – 314 с.
4. John Taylor, Stephen Peltier. Career Paths: Accounting. – Express Publishing, 2011. – 117 с.

5. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English: with answers.- Cambridge: Cambridge University Press, 1990. – 259 с.

### **Допоміжна**

1. Артемчук Г.І. Тести для всіх, хто вивчає іноземні мови / Г.І.Артемчук, С.Ю. Ніколаєва [та ін.] – К.: Ленвіт, 2003. – 168 с.
2. Бориско Н.Ф. Сам себе методист или советы изучающему иностранный язык / Н.Ф. Бориско. – К.: Инкос, 2001. – 267 с.
3. Великобритания : лингвострановедческий словарь / Р.У. Рум, Л.В. Колесников, Г.А. Пасечник [и др.] – М.: Рус. яз., 1978. – 480 с.
4. Жукова Т.В. Develop Your English Grammar Skills : добірка дидактичних матеріалів для розвитку граматичних навичок/Т.В. Жукова. – Мелітополь: ТДАТА, 2011. – 48 с.
5. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник - К.: ВП Логос-М, 2006. - 342 с.
6. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Зб. вправ / 7-ме вид., виправл. та доповн. – К.: Арій, 2014. – 544 с.
7. Коломієць В.О. Типові помилки при вивченні англійської мови: Навч. Посіб. – К.: Вища шк., 2001. – 119 с.

### **7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Методичний кабінет кафедри «Іноземні мови».
4. Сайт кафедри «Іноземні мови» [www.tsatu.edu.ua/im](http://www.tsatu.edu.ua/im)
5. Електронні ресурси Інтернет.