


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри «Іноземні мови»
доц.  Світлана СИМОНЕНКО
30 серпня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (німецька)»


для здобувачів ступеня вищої освіти «**Бакалавр**»
зі спеціальності **073 «Менеджмент»** за ОПП «Менеджмент»
(на основі повної загальної середньої освіти)

Факультет економіки та бізнесу

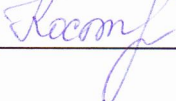
2021 – 2022 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 073 «Менеджмент» за ОПП «Менеджмент» (на основі повної загальної середньої освіти). – Мелітополь, ТДАТУ, 2021. – 15 с.

Розробник: Світлана Мунтян, ст. викладач

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри «Іноземні мови»
Протокол № 1 від 30 серпня 2021 року
Завідувач кафедри «Іноземні мови»
доц.  Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу зі спеціальності 073 «Менеджмент» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» за ОПП «Менеджмент» (на основі повної загальної середньої освіти)

Протокол № 1 від «2» вересня 2021 року
Голова, доц.  Анна КОСТЯКОВА

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»	Обов’язкова (<u>обов’язкова</u> або вибіркова)	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність 073 «Менеджмент»	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		3-й	6-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4 год. самостійна робота студента – 4 год.	Ступінь вищої освіти «Бакалавр»	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	–
		Лабораторні заняття	52 год.
		Практичні заняття	–
		Семінарські заняття	–
		Самостійна робота	68 год.
		Форма контролю: диференційований залік	

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу – формування у студентів професійної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а також вдосконалення вже набутих на попередньому етапі навчання загальних комунікативних компетенцій.

Завдання курсу – набуття навичок практичного володіння німецькою мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої), формування вмій опрацювання автентичної німецькомовної

інформації, перекладу з німецької мови на рідну текстів суспільно-побутового та професійного спрямування, користування довідковою літературою (словниками двомовними, тлумачними тощо).

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними **компетентностями**:

Загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички

Результати навчання:

РН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

РН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

РН 17. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, критичності та самокритичності.

Soft skills:

- комунікативні навички: вербальне, невербальне та письмове спілкування; вміння грамотно спілкуватися по e-mail, вести дискусії, відстоювати свою позицію, комунікувати в конфліктній ситуації, створювати, регулювати й розвивати відносини у команді;

- уміння виступати публічно, проводити презентації;

- особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, толерантність, повага до оточуючих.

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

«Товар та вантаж»

Лабораторне заняття 1

Вступна бесіда про цілі, зміст та організацію навчального курсу «Німецька мова» у шостому семестрі.

Видача завдань з опрацювання вокабуляру [2: 25-34; 2: 35-46].

Тема 1. Aufgabenplanung / Планування завдань [1: 36-37; 41; 42-43]

Lektion 4: Was machen wir jetzt? Im Alltag.

Вокабуляр: планування завдань, вибір/замовлення/купівля товарів та послуг.

Читання, аудіювання, говоріння та письмові нотатки щодо планування завдань окремими людьми.

Граматика: Підрядні речення часу. Порядок слів у складнопірядному реченні.

Зворотні дієслова.

Лабораторне заняття 2

Тема 1. Aufgabenplanung / Планування завдань [1: 38-39; 41; 44-45]

Lektion 4: Was machen wir jetzt? Im Beruf.

Вокабуляр та мовленнєві конструкції: планування часу, розмова по телефону, es handelt sich um/ es geht um.

Читання, аудіювання, говоріння щодо планування завдань, план дій,

Письмо: написання e-mail.

Грамматика: Підрядні речення часу. Порядок слів у складнопідрядному реченні. Зворотні дієслова.

Лабораторне заняття 3

Тема 1. Aufgabenplanung / Планування завдань [1: 40-41]

Lektion 4: Was machen wir jetzt? Magazin.

Ознайомлювальне читання: Planungstypen [12, с. 40]. Виконання тесту.

Грамматика: Підрядні речення часу. Порядок слів у складнопідрядному реченні. Зворотні дієслова.

Лабораторне заняття 4

Тема 1. Aufgabenplanung / Планування завдань [1: 36-45]

Lektion 4: Was machen wir jetzt?

Творча робота: складання порядку денного та його презентація серед студентів.

Лабораторне заняття 5

Тема 2. Waren und Dienstleistungen. Zahlungsarten / Товари та послуги. Види платежів [1: 46-47; 51; 52-53]

Lektion 5: Lösungen statt Probleme. Im Alltag.

Вокабуляр та мовленнєві конструкції: види платежів, товари та послуги, деталі велосипеда, ich würde mir gern

Читання, аудіювання, говоріння та письмо щодо видів платежів, їх переваг та недоліків.

Грамматика: Особові займенники та зворотний займенник у Dativ. Інфінітивний зворот з zu. Підрядні речення часу.

Лабораторне заняття 6

Тема 2. Waren und Dienstleistungen. Zahlungsarten / Товари та послуги. Види платежів [1: 48-49; 51; 54-55]

Lektion 5: Lösungen statt Probleme. Im Beruf.

Вокабуляр та мовленнєві конструкції: варіанти вирішення проблем, правила бесіди.

Читання, аудіювання, говоріння та письмові нотатки щодо варіантів вирішення проблем, видів платежів.

Грамматика: Особові займенники та зворотний займенник у Dativ. Ступені порівняння прикметників. Підрядні речення часу. Порядок слів у складнопідрядному реченні.

Лабораторне заняття 7

Тема 2. Waren und Dienstleistungen. Zahlungsarten / Товари та послуги.

Види платежів [1: 50-51]

Lektion 5: Lösungen statt Probleme. Magazin.

Селективне читання, аудіювання, говоріння щодо психології продажу та успішної рекламної стратегії.

Грамматика: Особові займенники.

Лабораторне заняття 8

Тема 2. Waren und Dienstleistungen. Zahlungsarten / Товари та послуги.

Види платежів [1: 46-55]

Lektion 5: Lösungen statt Probleme.

Творча робота: представлення власної реклами до будь-якого товару

Контроль засвоєння вокабуляру до тем «Was machen wir jetzt? / Що ми зараз робимо?», «Lösungen statt Probleme / Рішення замість проблем» [2: 25-34].

Лабораторне заняття 9

Тема 3. Auf der Post / На пошті [1: 56-57; 61; 62-63]

Lektion 6: Das schicken wir per Express. Im Alltag.

Вокабуляр та мовленнєві конструкції: послуги, оплачування, відправка листів та посилок, поштовий збір, доплата, експрес.

Читання, аудіювання, говоріння та письмові нотатки щодо оплачування, відправки листів, посилок, багажу на пошті.

Грамматика: Дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами. Умовні підрядні речення. Відмінювання прикметників.

Лабораторне заняття 10

Тема 3. Auf der Post / На пошті [1: 58-59; 61; 64-65]

Lektion 6: Das schicken wir per Express. Im Beruf.

Вокабуляр: логістика, послуги, відправлення вантажу потягом, літаком, вантажівкою, кораблем.

Мовленнєві конструкції: розмова по телефону, залишати повідомлення.

Читання, аудіювання, говоріння та письмові нотатки щодо відправки вантажу будь-яким видом транспорту.

Грамматика: Дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами. Умовні підрядні речення. Підрядні речення мети.

Лабораторне заняття 11

Тема 3. Auf der Post / На пошті [1: 60-61]

Lektion 6: Das schicken wir per Express. Magazin.

Читання тексту щодо історії підприємства.

Аудіювання та говоріння щодо відправлення посилки кур'єром або будь-яким транспортним засобом.

Лабораторне заняття 12

Тема 3. Auf der Post / На пошті [1: 56-65]

Lektion 7: Das schicken wir per Express.

Творча робота: презентація аргументованого рейтингу вантажного транспорту для пересилки різних типів вантажу.

Лабораторне заняття 13

Тема 4. Lebensstationen / Періоди життя [1: 66-67; 71; 72-73]

Lektion 7: Das Leben geht weiter. Im Alltag.

Вокабуляр та мовленнєві конструкції: біографія, періоди життя, представлення.

Читання, аудіювання, говоріння та письмові нотатки щодо представлення себе та інших, і вираження своїх/їхніх очікувань.

Грамматика: Підрядні речення часу. Минулий час: Perfekt, Präteritum. Konjunktiv.

Лабораторне заняття 14

Тема 4. Lebensstationen / Періоди життя [1: 68-69; 71; 74-75]

Lektion 7: Das Leben geht weiter. Im Beruf

Вокабуляр та мовленнєві конструкції: підвищення кваліфікації, плани на майбутнє в професійній сфері.

Читання, аудіювання, говоріння та письмові нотатки щодо планів на майбутнє в професійній сфері, пропозиції щодо підвищення кваліфікації.

Грамматика: Підрядні речення часу. Минулий час: Perfekt, Präteritum. Konjunktiv.

Evaluation des ersten Moduls. Колективне обговорення результатів роботи в рамках першого модуля.

Підсумковий модульний контроль до тем «Aufgabenplanung / Планування завдань», «Waren und Dienstleistungen. Zahlungsarten / Товари та послуги. Види платежів», «Auf der Post / На пошті».

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 **«Особисті та професійні рішення»**

Лабораторне заняття 15

Тема 4. Lebensstationen / Періоди життя [1: 70-71]

Lektion 7: Das schicken wir per Express. Magazin

Ознайомлювальне читання: [11-12, с. 70]

Грамматика: Підрядні речення часу. Минулий час: Perfekt, Präteritum. Konjunktiv.

Лабораторне заняття 16

Тема 4. Lebensstationen / Періоди життя [2: 66-75]

Lektion 7: Das Leben geht weiter.

Актуалізація і контроль засвоєння вокабуляру до теми «Das schicken wir per Express / Ми відправляємо це експресом. Das Leben geht weiter / Життя продовжується» [3: 35-46]

Лабораторне заняття 17

Тема 5. Kleine Probleme und ihre Lösungen / Маленькі проблеми та їх рішення [1: 76-77; 81; 82-83]

Lektion 8: Da stimmt etwas nicht. Im Alltag.

Вокабуляр: дефекти, пошкодження, дії щодо їх усунення.

Читання, аудіювання, говоріння та письмові нотатки щодо вирішення проблем.

Грамматика: Інфінітивний зворот. Додаткове підрядне речення. Зворотний займенник у Dativ та Akkusativ.

Лабораторне заняття 18

Тема 5. Kleine Probleme und ihre Lösungen / Маленькі проблеми та їх рішення [1: 78-79; 81; 84-85]

Lektion 8: Da stimmt etwas nicht. Im Beruf.

Вокабуляр: інциденти, неприємні ситуації, скарги.

Читання, аудіювання, говоріння та письмові нотатки щодо вирішення проблем.

Грамматика: Інфінітивний зворот. Додаткове підрядне речення. Зворотний займенник у Dativ та Akkusativ.

Лабораторне заняття 19

Тема 5. Kleine Probleme und ihre Lösungen / Маленькі проблеми та їх рішення [1: 80-85]

Lektion 8: Da stimmt etwas nicht. Magazin.

Селективне читання, аудіювання [1: 11-12]

Письмова робота: Написання реклаमाції щодо промислового товару, обладнання або гаджету

Грамматика: Інфінітивний зворот. Додаткове підрядне речення. Зворотний займенник у Dativ та Akkusativ.

Лабораторне заняття 20

Тема 6. Massenmedien / Засоби масової інформації [1: 86-87, 91, 92-93]

Lektion 9: Es stand in der Zeitung. Im Alltag.

Вокабуляр: засоби масової інформації: газети, журнали, телебачення, радіо, інтернет.

Читання, аудіювання та говоріння письмові нотатки щодо використання засобів масової інформації у повсякденному житті.

Грамматика: Особові займенники. Зворотний займенник sich.

Лабораторне заняття 21

Тема 6. Massenmedien / Засоби масової інформації [1: 88-89, 91, 94-95]

Lektion 9: Es stand in der Zeitung. Im Beruf.

Вокабуляр: засоби масової інформації: газети, журнали, телебачення, радіо, інтернет.

Селективне читання, аудіювання.

Грамматика: Особові займенники. Зворотний займенник sich. Займенникові прислівники

Лабораторне заняття 22

Тема 6. Massenmedien / Засоби масової інформації [1: 86-95]

Lektion 9: Es stand in der Zeitung. Magazin.

Селективне читання

Говоріння: обговорення професійних журналів, фахово-орієнтованих видань та порталів.

Творча робота: «ЗМІ сьогодні. Моє джерело інформації».

Граматика: Особові займенники. Зворотний займенник sich. Займенникові прислівники.

Лабораторне заняття 23

Тема 7. Hobbys / Хобі [1: 96-97, 101, 102-103]

Lektion 10: Arbeit ist nur (?) das halbe (?) Im Alltag.

Вокабуляр: вільний час, хобі.

Читання, аудіювання, говоріння та письмові нотатки щодо проведення вільного часу.

Граматика: Підрядні речення. Порядок слів у складному реченні. Infinitiv mit zu, Partizip II.

Лабораторне заняття 24

Тема 7. Hobbys / Хобі [1: 98-99, 101, 104-105]

Lektion 10: Arbeit ist nur (?) das halbe (?) Im Beruf.

Вокабуляр: особисте життя, трудові будні

Читання, аудіювання, говоріння та письмові нотатки щодо проведення часу на робочому місці.

Граматика: Підрядні речення. Порядок слів у складному реченні. Infinitiv mit zu, Partizip II.

Лабораторне заняття 25

Тема 7. Hobbys / Хобі [1: 100-101]

Lektion 10: Arbeit ist nur (?) das halbe (?) Magazin.

Селективне читання за темою [с. 100]

Граматика: Підрядні речення. Порядок слів у складному реченні. Infinitiv mit zu, Partizip II.

Лабораторне заняття 26

Тема 7. Hobbys / Хобі [1: 96-105]

Lektion 10: Arbeit ist nur (?) das halbe (?)

Творча робота: розподіл і організація дозвілля.

Узагальнення лексико-граматичного матеріалу за ЗМ 2 «Особисті та професійні рішення».

Модульний тестовий контроль II до тем «Lebensstationen / Періоди життя», «Kleine Probleme und ihre Lösungen / Маленькі проблеми та їх рішення», «Massenmedien / Засоби масової інформації», «Hobbys / Хобі».

Evaluation des Kurses.

Колективне обговорення результатів роботи у другому семестрі.

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість		
			годин		балів
			лаб.	СРС	
Змістовий модуль 1. «Товар та вантаж»					
1	Лабораторне заняття 1	Тема 1. Aufgabenplanung / Планування завдань	2	–	2
	Самостійна робота 1	Тренувальні вправи на вокабуляр та мовленнєві конструкції: планування часу, розмова по телефону, es handelt sich um/ es geht um.	–	2	0,5
	Лабораторне заняття 2	Тема 1. Aufgabenplanung / Планування завдань	2	–	2
	Самостійна робота 2	Тренувальні вправи на вокабуляр та мовленнєві конструкції: планування завдань, вибір/замовлення/купівля товарів та послуг.	–	2	0,5
2	Лабораторне заняття 3	Тема 1. Aufgabenplanung / Планування завдань	2	–	2
	Самостійна робота 3	Граматика: Підрядні речення часу. Порядок слів у складнопідрядному реченні. Зворотні дієслова.	–	2	0,5
	Лабораторне заняття 4	Тема 1. Aufgabenplanung / Планування завдань	2	–	2
	Самостійна робота 4	Творча робота: складання порядку денного та його презентація серед студентів.	–	2	0,5
3	Лабораторне заняття 5	Тема 2. Waren und Dienstleistungen. Zahlungsarten / Товари та послуги. Види платежів	2	–	2
	Самостійна робота 5	Тренувальні вправи на вокабуляр та мовленнєві конструкції: види платежів, товари та послуги, деталі велосипеда, ich würde mir gern	–	2	0,5
	Лабораторне заняття 6	Тема 2. Waren und Dienstleistungen. Zahlungsarten / Товари та послуги. Види платежів	2	–	2
	Самостійна робота 6	Тренувальні вправи на вокабуляр та мовленнєві конструкції: варіанти вирішення проблем, правила бесіди.	–	2	0,5
4	Лабораторне заняття 7	Тема 2. Waren und Dienstleistungen. Zahlungsarten / Товари та послуги. Види платежів	2	–	2

	Самостійна робота 7	Граматика: Особові займенники та зворотний займенник у Dativ. Інфінітивний зворот з zu. Підрядні речення часу.	–	2	0,5
	Лабораторне заняття 8	Тема 2. Waren und Dienstleistungen. Zahlungsarten / Товари та послуги. Види платежів	2	–	2
	Самостійна робота 8	Творча робота: представлення власної реклами до будь-якого товару	–	2	0,5
5	Лабораторне заняття 9	Тема 3. Auf der Post / На пошті	2	–	2
	Самостійна робота 9	Тренувальні вправи на вокабуляр та мовленнєві конструкції: послуги, оплачування, відправка листів та посилок, поштовий збір, доплата, експрес.	–	2	1
	Лабораторне заняття 10	Тема 3. Auf der Post / На пошті	2	–	2
	Самостійна робота 10	Тренувальні вправи на вокабуляр та мовленнєві конструкції: логістика, послуги, відправлення вантажу потягом, літаком, вантажівкою, кораблем.	–	2	1
6	Лабораторне заняття 11	Тема 3. Auf der Post / На пошті	2	–	2
	Самостійна робота 11	Підготовка до поточного лабораторного заняття	–	2	1
	Лабораторне заняття 12	Тема 3. Auf der Post / На пошті	2	–	2
	Самостійна робота 12	Творча робота: презентація аргументованого рейтингу вантажного транспорту для пересилки різних типів вантажу.	–	2	1
7	Лабораторне заняття 13	Тема 4. Lebensstationen / Періоди життя	2	–	3
	Самостійна робота 13	Тренувальні вправи на вокабуляр: біографія, періоди життя, представлення.	–	2	1
	Лабораторне заняття 14	Тема 4. Lebensstationen / Періоди життя	2	–	3
	Самостійна робота 14	Тренувальні вправи на вокабуляр та мовленнєві конструкції: підвищення кваліфікації, плани на майбутнє в професійній сфері.	–	2	1
8-9	Підсумковий модульний контроль 1		–	4	10

<i>Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.</i>			28	32	50
Змістовий модуль 2. «Особисті та професійні рішення»					
10	Лабораторне заняття 15	Тема 4. Lebensstationen / Періоди життя	2	–	2,5
	Самостійна робота 15	Підготовка до поточного лабораторного заняття	–	3	0,5
	Лабораторне заняття 16	Тема 4. Lebensstationen / Періоди життя	2	–	2,5
	Самостійна робота 16	Грамматика: Підрядні речення часу. Минулий час: Perfekt, Präteritum. Konjunktiv.	–	3	0,5
11	Лабораторне заняття 17	Тема 5. Kleine Probleme und ihre Lösungen / Маленькі проблеми та їх рішення	2	–	2,5
	Самостійна робота 17	Тренувальні вправи на вокабуляр: дефекти, пошкодження, дії щодо їх усунення.	–	2	0,5
	Лабораторне заняття 18	Тема 5. Kleine Probleme und ihre Lösungen / Маленькі проблеми та їх рішення	2	–	2,5
	Самостійна робота 18	Грамматика: Інфінітивний зворот. Додаткове підрядне речення. Зворотний займенник у Dativ та Akkusativ.	–	3	0,5
12	Лабораторне заняття 19	Тема 5. Kleine Probleme und ihre Lösungen / Маленькі проблеми та їх рішення	2	–	2,5
	Самостійна робота 19	Письмова робота: Написання реклаमाції щодо промислового товару, обладнання або гаджету	–	3	1
	Лабораторне заняття 20	Тема 6. Massenmedien / Засоби масової інформації	2	–	2,5
	Самостійна робота 20	Тренувальні вправи на вокабуляр: засоби масової інформації: газети, журнали, телебачення, радіо, інтернет.	–	3	1
13	Лабораторне заняття 21	Тема 6. Massenmedien / Засоби масової інформації	2	–	2,5
	Самостійна робота 21	Грамматика: Особові займенники. Зворотний займенник sich. Займенникові прислівники.	–	3	1
	Лабораторне заняття 22	Тема 6. Massenmedien / Засоби масової інформації	2	–	2,5
	Самостійна робота 22	Творча робота: «ЗМІ сьогодні. Моє джерело інформації».	–	3	1
14	Лабораторне заняття 23	Тема 7. Hobbys / Хобі	2	–	2,5

	Самостійна робота 23	Тренувальні вправи на вокабуляр: вільний час, хобі.	–	2	1
	Лабораторне заняття 24	Тема 7. Hobbys / Хобі	2	–	2,5
	Самостійна робота 24	Тренувальні вправи на вокабуляр: особисте життя, трудові будні Граматики: Infinitiv mit zu, Partizip II.	–	3	1
15	Лабораторне заняття 25	Тема 7. Hobbys / Хобі	2	–	2,5
	Самостійна робота 25	Граматики: Підрядні речення. Порядок слів у складному реченні.	–	3	1
	Лабораторне заняття 26	Тема 7. Hobbys / Хобі	2	–	2,5
	Самостійна робота 26	Творча робота: розподіл і організація дозвілля.	–	2	1
16-17	Підсумковий модульний контроль 2			3	10
Разом за змістовий модуль 2 – 60 год.			24	36	50
Разом з навчальної дисципліни – 120 год.			52	68	100

5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Лексичний матеріал та мовленнєві конструкції за темами:

1. Aufgabenplanung / Планування завдань
2. Waren und Dienstleistungen. Zahlungsarten / Товари та послуги. Види платежів
3. Auf der Post / На пошті

Грамотичний матеріал:

- Підрядні речення часу;
- Умовні підрядні речення;
- Порядок слів у складнопідрядному реченні;
- Особові займенники та зворотний займенник у Dativ;
- Інфінітивний зворот з zu;
- Ступені порівняння прикметників;
- Відмінювання прикметників;
- Дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами;
- Perfekt;
- Зворотні дієслова.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Лексичний матеріал та мовленнєві конструкції за темами:

4. Lebensstationen / Періоди життя
5. Kleine Probleme und ihre Lösungen / Маленькі проблеми та їх рішення
6. Massenmedien / Засоби масової інформації
7. Hobbys / Хобі

Грамаіичний мінімум:

- Інфінііивний зворот;
- Підрядні речення;
- Додаткове підрядне речення;
- Порядок слів у складнопідрядному реченні;
- Зворотний займенник sich;
- Зворотний займенник у Dativ та Akkusativ;
- Особові займенники;
- Займенникові прислівники.
- Präteritum; Konjunktiv;
- Infinitiv mit zu;
- Partizip II.

6 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Becker N., Braunert Jö. Alltag, Beruf und Co. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch+Arbeitsbuch. Niveau A2/2 // Norbert Becker, Jörg Braunert – Ismaning : Hueber Verlag, 2010. – 120 S.
2. Becker N., Braunert Jö. Alltag, Beruf und Co. Deutsch als Fremdsprache. Wörterlernheft 4/ Norbert Becker, Jörg Braunert – Hueber Verlag: 2010. – 63 S.
3. Кобжев О.М. Навчальний посібник з німецької мови / О.М. Кобжев – Суми : Довкілля, 2002. – 257 с.
4. Мунтян С.Г., Нісаноглу Н.Г. Lesetraining in Deutsch. Навчальний посібник. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2021. 223 с.

Додаткова

1. Бек А.Г. Німецький за 30 днів / А.Г. Бек – [изд. 2-е., исправленное]. – К. : Методика, 2004. – 320 с.
2. Желуденко М.О. Німецька мова. Wir üben Deutsch : навч. посібн. / М.О. Желуденко. – Київ : НАУ-друк, 2011. – 150 с.
3. Кордуп Р.А. Німецька мова у таблицях та схемах. – Х. : Ранок, 2017. – 144 с.
4. Німецько-український та українсько-німецький словники.

7 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Освітній портал ТДАТУ www.op.tsatu.edu.ua
2. Наукова бібліотека ТДАТУ www.nip.tsatu.edu.ua/bidlioteka/
3. Сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ www.tsatu.edu.ua/im
4. Джерела Інтернет:
www.dw-world.de

www.tatsachen-ueber-deutschland.de
www.deutschland.de
www.goethe.de/markt
www.wirtschaftsdeutsch.de/infodienst
www.magazine-deutschland.de
www.destatis.de
www.planet-beruf.de