

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

2 вересня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (Німецька)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності **075 «Маркетинг»** за ОПП Маркетинг
(на основі повної загальної середньої освіти)

Факультет економіки та бізнесу

2022 – 2023 н. р.


Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (Німецька)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 075 «Маркетинг» за ОПП Маркетинг (на основі повної загальної середньої освіти). - Запоріжжя, ТДАТУ, 2022. - 16 с.

Розробник: ст. викладач Виноградова М.С.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол від 29 серпня 2022 року №1

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною комісією Навчально-наукового інституту загальноуніверситетської підготовки за спеціальністю 075 «Маркетинг» за ОПП Маркетинг (на основі повної загальної середньої освіти)

Протокол від 31 серпня 2022 року №1

Голова, доц.  Галина ТАРАНЕНКО

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 2	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» (шифр і назва)	Обов’язкова	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: 075 «Маркетинг» (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		3-й	5-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4 год. самостійна робота студента – 8 год.	Ступінь вищої освіти <u>«Бакалавр»</u>	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	–
		Лабораторні заняття	40 год.
		Практичні заняття	–
		Семінарські заняття	–
		Самостійна робота	80 год.
		Форма контролю: <u>диференційований залік</u> (екзамен або диференційований залік)	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу – формування у студентів професійно орієнтованої німецькомовної комунікативної компетенції у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а також вдосконалення вже набутих на попередньому етапі навчання загальних комунікативних компетенцій.

Завдання курсу – набуття навичок практичного володіння німецькою мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої), формування вмінь опрацювання автентичної німецькомовної інформації, перекладу з німецької мови на рідну текстів суспільно-побутового та професійного спрямування, користування довідковою літературою (словниками двомовними, тлумачними тощо). У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: лексичний матеріал в обсязі побутової, академічної, країнознавчої та професійно орієнтованої тематики; продуктивний граматичний мінімум для студентів немовних закладів освіти, який включає дієслова «sein», «haben», «werden» та їх відмінювання; форми часу дієслів Präsens, Perfekt, Präteritum; дієприслівники Partizip I, Partizip II; ступені порівняння прикметників та прислівників; складнопідрядні речення зі сполучниками «wenn», «nachdem», «als» та «bevor»; використання прислівників «nicht», «erst», «nur», «davon», «danach» та «dann»; використання конструкції Infinitiv + zu; присвійні займенники; інфінітивні речення з zu; взаємний займенник «einander»; утворення пасивного стану; мовленнєві форми, властиві для реєстрів загальнонавчального, академічного та професійного мовлення; вміння: розуміти розгорнуте мовлення загальнонавчального, академічного та професійного характеру стандартною мовою у нормальному темпі; читати й розуміти різні типи текстів суспільно-побутового, академічного та професійного спрямування, розпізнавати з високим рівнем самостійності широкий діапазон вокабуляру та скорочень з тем, що входять до робочої програми; використовувати мову невимушено, брати участь в усному спілкуванні в соціально-побутовій та професійних сферах в межах лексичного мінімуму та тематики, передбачених програмою; робити презентації з певного кола тем соціально-побутового та професійного спрямування; складати листи та письмові повідомлення. Бути ознайомленим з вимогами освітньо-кваліфікаційної характеристики та стандарту володіння іноземною мовою для бакалавра рівня A1/2.

Відповідно до ОПП у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен набути наступні компетентності:

Загальні:

ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК13. Здатність спілкуватися в міжнародному контексті.

Результати навчання:

РН15. Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі

етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадянського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості.

PH16. Розробляти програми саморозвитку і використання засобів саморегуляції особистості, забезпечувати систематичне підвищення рівня особистих професійних компетентностей та організовувати саморозвиток і саморегуляцію оточуючих.

PH17. Демонструвати навички письмової та усної професійної комунікації державною та іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології.

Soft skills:

- комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.
- уміння виступати на публіці: навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.
- керування часом: уміння справлятися із завданнями вчасно.
- гнучкість і адаптивність: гнучкість, адаптивність і здатність мінятися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем.
- лідерські якості: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати.
- особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

Тема 1. Vorstellung und Begrüßung / Представлення себе і відрекомендування.

Lektion 1: Sigmund Häberle, 29, ledig, Wirtschaftsingenieur [1: 6-15]

Читання, аудіювання, письмо щодо очікувань у професійній та персональній сферах: активізація

конструкцій *ich hätte ... gern, ich möchte, ich brauche, ich habe (kein).*

Говоріння: бесіда у полілозі за темою «Знайомство». Підготовка до знайомства у професійному середовищі: вибір лексико-граматичних засобів, розширення активного вокабуляру, висловлення перспектив щодо майбутнього випускників визначених спеціальностей

Вивчення лексико-граматичних засобів для висловлення категорій бажання та спонукання.

Грамматика: спонукання, введення категорії

потреби (дієслово *brauchen (Akk)*) та наявності (*haben (Akk)*), укладання діалогу з використанням

конструкцій *ich hätte ... gern, ich möchte, ich brauche, ich habe (kein).*

Творча робота: презентація власних перспектив і очікувань щодо

особистісного та професійного зростання (*ich hätte ... gern, ich möchte, ich brauche, ich habe (kein)*).

Лабораторне заняття 1

Тема 1. Vorstellung und Begrüßung / Представлення себе і відрекомендування [1: 6-7; 11]

Lektion 1: Sigmund Häberle, 29, ledig, Wirtschaftsingenieur. Im Alltag.

Аудіювання за темою.

Говоріння: бесіда у полілозі за темою «Знайомство».

Вивчення лексико-граматичних засобів для висловлення категорій бажання та спонукання.

Грамматика: спонукання.

Лабораторне заняття 2

Тема 1. Vorstellung und Begrüßung / Представлення себе і відрекомендування [1: 8-9; 11]

Lektion 1: Sigmund Häberle, 29, ledig, Wirtschaftsingenieur. Im Beruf. Підготовка до знайомства у професійному середовищі: вибір лексико-граматичних засобів, розширення активного вокабуляру.

Читання, аудіювання, говоріння та письмові нотатки щодо отримання та надання персональної інформації в офіційному середовищі.

Грамматика: введення категорії потреби (дієслово *brauchen (Akk)*) та наявності (*haben (Akk)*).

Лабораторне заняття 3

Тема 1. Vorstellung und Begrüßung / Представлення себе і відрекомендування [1: 11; 12-13]

Lektion 1: Sigmund Häberle, 29, ledig, Wirtschaftsingenieur. Im Alltag.

Читання, аудіювання, письмо щодо очікувань у професійній та персональній сферах: активізація

конструкцій *ich hätte ... gern, ich möchte, ich brauche, ich habe (kein)*.

Говоріння: висловлення перспектив щодо майбутнього випускників визначених спеціальностей

Лабораторне заняття 4

Тема 1. Vorstellung und Begrüßung / Представлення себе і відрекомендування [1: 11; 14-15]

Lektion 1: Sigmund Häberle, 29, ledig, Wirtschaftsingenieur. Im Beruf.

Читання та говоріння за темою: визначення особливостей ділового спілкування через мовленнєві засоби; стилі мовлення.

Активізація лексико-граматичних кліше для встановлення стану речей.

Говоріння: укладання діалогу з використанням конструкцій *ich hätte ... gern, ich möchte, ich brauche, ich habe (kein)*.

Практичне заняття 5

Підготовка до виконання тестів на Освітньому Порталі: Тест 1. (15 завдань). Vorstellung und Begrüßung / Представлення себе і відрекомендування.

Лабораторне заняття 5

Тема 2. Arbeitsanweisungen / Інструктування

Lektion 2: Pass auf! Hör zu und mach es nach! [1: 16-25]

Опрацюйте матеріал за підручником [1; 16-25] та підготуйтеся до складання завдань та тематичного тесту за наступними аспектами:

Читання, аудіювання, говоріння та письмо щодо правил послідовного виконання завдань.

Говоріння: інструкція з переміщення містом.

Грамматика: відокремлювання префіксів (теперішній час), дієслова з префіксами після модальних дієслів, активізація категорії необхідності (ich muss, man muss); прислівники для висловлення послідовності (zuerst, dann, danach)

Групова робота: обговорення запуску і функціонування навігатору.

Письмова робота: укладання інструкції з підключення побутового та офісного приладів.

Лабораторне заняття 6

Тема 2. Arbeitsanweisungen / Інструктування [1: 16-17; 21]

Lektion 2: Pass auf! Hör zu und mach es nach! Im Alltag.

Читання, аудіювання, говоріння та письмо щодо правил послідовного виконання завдань.

Говоріння: інструкція з переміщення містом.

Грамматика: активізація категорії необхідності (ich muss, man muss); прислівники для висловлення послідовності (zuerst, dann, danach)

Лабораторне заняття 7

Тема 2. Arbeitsanweisungen / Інструктування [1: 18-19; 21]

Lektion 2: Pass auf! Hör zu und mach es nach! Im Beruf.

Активізація лексико-граматичних кліше для створення послідовного плану дій.

Грамматика: відокремлювання префіксів (теперішній час).

Письмова робота: укладання інструкції з підключення побутового приладу.

Лабораторне заняття 8

Тема 2. Arbeitsanweisungen / Інструктування [1: 21; 22-23]

Lektion 2: Pass auf! Hör zu und mach es nach! Im Alltag.

Читання, аудіювання, говоріння та письмо за темою.

Грамматика: дієслова з префіксами після модальних дієслів.

Лабораторне заняття 9

Тема 2. Arbeitsanweisungen / Інструктування [1: 21; 24-25]

Lektion 2: Pass auf! Hör zu und mach es nach! Im Beruf.

Грамматика: дієслова з префіксами після модальних дієслів.

Групова робота: обговорення запуску і функціонування навігатора.

Письмо: укладання інструкції з підключення офісного приладу.

Підготовка до виконання тестів на Освітньому Порталі:: Тест 2.

Arbeitsanweisungen / Інструктування.

Лабораторне заняття 10

Hauslektüre I / Контроль I завдання з самостійного позааудиторного читання за темами: «Vorstellung und Begrüßung / Представлення себе і відрекомендування», «Arbeitsanweisungen / Інструктування» [2: 8-17].

Актуалізація і контроль засвоєння вокабуляру.

Hauslektüre I / Позааудиторне читання I

Контроль позааудиторного читання за темами: «Vorstellung und Begrüßung / Представлення себе і відрекомендування», «Arbeitsanweisungen / Інструктування». Alltag, Beruf & Co. Wörterlernheft 2 S. 8-17. Актуалізація і контроль засвоєння вокабуляру.

Підготовка до Підсумкового модульного контролю I.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

Arbeitsumfeld / Робоче середовище

Тема 3. Erledigungsstand / Контроль та дбайливість

Lektion 3: Alles erledigt? Alles erledigt! [1: 26-35]

Опрацюйте матеріал за підручником [1; 26-35] та підготуйтеся до складання завдань та тематичного тесту за наступними аспектами:

Читання, аудіювання, говоріння та письмо за темою.

Говоріння: активізація варіативності при висловленні за темою [1: 27, 2b].

Аудіювання: вирізнення на слух модальних часток та визначення їх функції у діалогічному мовленні [1: 29, 9; Dialoge 14, 15].

Грамматика: Минулий час. Partizip II. Префікси дієслів. Порядок слів у реченні зі складним присудком. Артиклі та невизначені займенники. Виконання тренувальних вправ.

Творча робота: опис функцій та експлуатації фантастичного приладу.

Лабораторне заняття 11

Тема 3. Erledigungsstand / Контроль та дбайливість [1: 26-27; 31]

Lektion 3: Alles erledigt? Alles erledigt! Im Alltag.

Читання, аудіювання, говоріння та письмо за темою.

Говоріння: активізація варіативності при висловленні за темою [1: 27, 2b].

Лабораторне заняття 12

Тема 3. Erledigungsstand / Контроль та дбайливість [1: 28-29; 31]

Lektion 3: Alles erledigt? Alles erledigt! Im Beruf.

Аудіювання: вирізнення на слух модальних часток та визначення їх функції у діалогічному мовленні [1: 29, 9; Dialoge 14, 15].

Лабораторне заняття 13

Тема 3. Erledigungsstand / Контроль та дбайливість [1: 31; 32-33]

Lektion 3: Alles erledigt? Alles erledigt! Im Alltag.

Читання, аудіювання, говоріння та письмо за темою.

Грамматика: Минулий час. Partizip II. Префікси дієслів. Порядок слів у реченні зі складним присудком. Артиклі та невизначені займенники.

Виконання тренувальних вправ.

Лабораторне заняття 14

Тема 3. Erledigungsstand / Контроль та дбайливість [1: 31; 34-35]

Lektion 3: Alles erledigt? Alles erledigt! Im Beruf.

Читання, аудіювання, говоріння та письмо за темою.

Грамматика: Минулий час. Partizip II. Префікси дієслів. Порядок слів у реченні зі складним присудком. Артиклі та невизначені займенники.

Виконання тренувальних вправ.

Лабораторне заняття 15

Тема 3. Erledigungsstand / Контроль та дбайливість [1: 26-35]

Lektion 3: Alles erledigt? Alles erledigt!

Творча робота: опис функцій та експлуатації фантастичного приладу.

Підготовка до виконання тестів на Освітньому Порталі: Тест 3.

Erledigungsstand / Контроль та дбайливість.

Тема 4. Positive und negative Bewertungen / Висловлення ставлення

Lektion 4: Wie war's? Was gab's! da so alles? [1: 36-45]

Опрацюйте матеріал за підручником [1; 36-45] та підготуйтеся до складання завдань та тематичного тесту за наступними аспектами:

Активізація та розширення активного вокабуляру для висловлення позитивного / схвального ставлення, погодження.

Стилi мовлення: ввічливе зауваження – погодження / незгода.

Грамматика: Imperfekt, відмінювання артиклів та невизначених займенників. конструкція es gab ... zu + Infinitiv.

Говоріння: монологічне мовлення за темою – укладання схвального відгуку.

Письмо: укладання схеми ідей (фактор невдоволення – емоційний відклик – конструктивна критика). Презентація за матеріалами теми

Творча робота: Презентація персональної оцінки лекцій та семінарських/практичних занять у ТДАТУ, що найбільш приваблюють і подобаються.

Лабораторне заняття 16

Тема 4. Positive und negative Bewertungen / Висловлення ставлення [1: 36-37; 41]

Lektion 4: Wie war's? Was gab's! da so alles? Im Alltag.

Активізація та розширення активного вокабуляру для висловлення позитивного / схвального ставлення.

Читання, аудіювання, говоріння та письмо за темою.

Грамматика: Imperfekt. Виконання тренувальних вправ.

Говоріння: монологічне мовлення за темою – укладання схвального відгуку.

Лабораторне заняття 17

Тема 4. Positive und negative Bewertungen / Висловлення ставлення [1: 38-39; 41]

Lektion 4: Wie war's? Was gab's! da so alles? Im Beruf.

Активізація та розширення активного вокабуляру для висловлення критичного вислову.

Читання, аудіювання, говоріння та письмо за темою.

Грамматика: відмінювання артиклів та невизначених займенників.

Активізація та розширення активного вокабуляру для висловлення погодження.

Письмо: укладання схеми ідей (фактор невдоволення – емоційний відклик – конструктивна критика).

Лабораторне заняття 18

Тема 4. Positive und negative Bewertungen / Висловлення ставлення [1: 41; 42-43]

Lektion 4: Wie war's? Was gab's! da so alles? Im Alltag.

Читання, аудіювання, говоріння та письмо за темою.

Стилі мовлення: ввічливе зауваження – погодження / незгода.

Грамматика: відмінювання артиклів та невизначених займенників, конструкція *es gab ... zu + Infinitiv*.

Лабораторне заняття 19

Тема 4. Positive und negative Bewertungen / Висловлення ставлення [1: 41; 44-45]

Lektion 4: Wie war's? Was gab's! da so alles? Im Beruf.

Читання, аудіювання, говоріння та письмо за темою.

Грамматика: відмінювання артиклів та невизначених займенників, конструкція *es gab ... zu + Infinitiv*.

Творча робота: Презентація персональної оцінки лекцій та семінарських/практичних занять у ТДАТУ, що найбільш приваблюють і подобаються.

Підготовка до виконання тестів на Освітньому Порталі: Тест 4. Positive und negative Bewertungen / Висловлення ставлення.

Лабораторне заняття 20

Hauslektüre II / Контроль II завдання з самостійного позааудиторного читання за темами: «Erledigungsstand / Контроль та дбайливість», «Positive und negative Bewertungen / Висловлення ставлення» [2: 18-25]. Актуалізація і контроль засвоєння вокабуляру.

Підготовка до Модульного тестового контролю II до тем «Erledigungsstand / Контроль та дбайливість», «Positive und negative Bewertungen / Висловлення ставлення».

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	пр.	сем (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1.							
Vorstellung und Begrüßung / Представлення себе і відрекомендування.							
1	Лабораторне заняття 1	Тема 1. Vorstellung und Begrüßung / Представлення себе і відрекомендування [1: 6-7; 11] Lektion 1: Sigmund Häberle, 29, ledig, Wirtschaftsingenieur. Im Alltag.		2			3
	Самостійна робота 1	Підготовка до практичного заняття				4	1
	Лабораторне заняття 2	Тема 1. Vorstellung und Begrüßung / Представлення себе і відрекомендування [1: 8-9; 11]		2			3
	Самостійна робота 2	Підготовка до практичного заняття				4	1
2	Лабораторне заняття 3	Тема 1. Vorstellung und Begrüßung / Представлення себе і відрекомендування [1: 11; 12-13]		2			3
	Самостійна робота 3	Підготовка до практичного заняття				4	1
	Лабораторне заняття 4	Тема 1. Vorstellung und Begrüßung / Представлення себе і відрекомендування [1: 11; 14-15]		2			3
	Самостійна робота 4	Підготовка до практичного заняття				4	1
3	Лабораторне заняття 5	<u>Тема 2. Arbeitsanweisungen / Інструктування</u> Lektion 2: Pass auf! Hör zu und mach es nach! [1: 16-25]		2			3
	Самостійна робота 5	Підготовка до практичного заняття				4	1

	Лабораторне заняття 6	Тема 2. Arbeitsanweisungen / Інструктування [1: 16-17; 21] Lektion 2: Pass auf! Hör zu und mach es nach! Im Alltag.		2			3
	Самостійна робота 6	Підготовка до практичного заняття				4	1
4	Лабораторне заняття 7	Тема 2. Arbeitsanweisungen / Інструктування [1: 18-19; 21] Lektion 2: Pass auf! Hör zu und mach es nach! Im Beruf.		2			3
	Самостійна робота 7	Підготовка до практичного заняття				4	1
	Лабораторне заняття 8	Тема 2. Arbeitsanweisungen / Інструктування [1: 21; 22-23] Lektion 2: Pass auf! Hör zu und mach es nach! Im Alltag.		2			3
	Самостійна робота 8	Підготовка до практичного заняття				4	1
5	Лабораторне заняття 9	Тема 2. Arbeitsanweisungen / Інструктування [1: 21; 24-25] Lektion 2: Pass auf! Hör zu und mach es nach! Im Beruf.		2			3
	Самостійна робота 9	Підготовка до практичного заняття				4	1
	Лабораторне заняття 10	Hauslektüre I / Контроль I завдання з самостійного позааудиторного читання за темами: «Vorstellung und Begrüßung / Представлення себе і відрекомендування», «Arbeitsanweisungen / Інструктування» [2: 8-17].		2			3
	Самостійна робота 10	Підготовка до практичного заняття				4	1
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1					
	ПМК 1	Підсумковий контроль 1					10
<i>Разом за змістовий модуль 1 – 120 год.</i>				20		40	50
Змістовий модуль 2. Arbeitsumfeld / Робоче середовище							
8	Лабораторне заняття 11	Тема 11. Тема 3. Erledigungsstand / Контроль та дбайливість [1: 26-27; 31] Lektion 3: Alles erledigt? Alles erledigt! Im Alltag.		2			3
	Самостійна робота 11	Підготовка до практичного заняття				4	1
	Лабораторне заняття 12	Тема 3. Erledigungsstand / Контроль та дбайливість [1: 28-29; 31] Lektion 3: Alles erledigt? Alles erledigt! Im Beruf.		2			3

	Самостійна робота 12	Підготовка до практичного заняття				4	1
9	Лабораторне заняття 13	Тема 3. Erledigungsstand / Контроль та дбайливість [1: 31; 32-33] Lektion 3: Alles erledigt? Alles erledigt! Im Alltag.		2			3
	Самостійна робота 13	Підготовка завдання 2 з позааудиторного читання				4	1
	Лабораторне заняття 14	Тема 3. Erledigungsstand / Контроль та дбайливість [1: 31; 34-35] Lektion 3: Alles erledigt? Alles erledigt! Im Beruf.		2			3
	Самостійна робота 14	Підготовка до практичного заняття				4	1
10	Лабораторне заняття 15	<u>Te</u> Тема 3. Erledigungsstand / Контроль та дбайливість [1: 26-35] Lektion 3: Alles erledigt? Alles erledigt! Lektion 4: Wie war's? Was gab's! da so alles? [1: 36-45]		2			3
	Самостійна робота 15	Підготовка до практичного заняття				4	1
	Лабораторне заняття 16	Тема 4. Positive und negative Bewertungen / Висловлення ставлення [1: 36-37; 41]		2			3
	Самостійна робота 16	Підготовка до практичного заняття				4	1
11	Лабораторне заняття 17	Тема 4. Positive und negative Bewertungen / Висловлення ставлення [1: 38-39; 41]		2			3
	Самостійна робота 17	Підготовка до практичного заняття				4	1
	Лабораторне заняття 18	Тема 4. Positive und negative Bewertungen / Висловлення ставлення [1: 41; 42-43]		2			3
	Самостійна робота 18	Підготовка до практичного заняття				4	1
12	Лабораторне заняття 19	Тема 4. Positive und negative Bewertungen / Висловлення ставлення [1: 41; 44-45] Lektion 4: Wie war's? Was gab's! da so alles? Im Beruf.		2			3
	Самостійна робота 19	Підготовка до контролю завдання 2 з позааудиторне читання				4	1
	Лабораторне заняття 20	Тема 4. Hauslektüre II / Контроль II завдання з самостійного позааудиторного читання за темами: «Erledigungsstand / Контроль та дбайливість», «Positive und negative		2			3

		Bewertungen / Висловлення ставлення» [2: 18-25]. Підготовка до Модульного тестового контролю II					
	Самостійна робота 20	Підготовка презентації				4	1
13-14	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2					
<i>Разом за змістовий модуль 2 – 60 год.</i>				20		40	50
<i>Диференційований залік</i>							
<i>Разом з навчальної дисципліни – 120 год.</i>				40		80	100

5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ 1

Лексичний матеріал та мовленнєві конструкції за темами:

1. Vorstellung. Begrüßung / Представлення себе і відрекомендування
2. Arbeitsanweisungen / Інструктування

Граматичний матеріал:

Конструкції: ich hätte ... gern, ich möchte, ich brauche, ich habe (kein);

Активізація категорії необхідності (ich muss, man muss);

Прислівники для висловлення послідовності (zuerst, dann, danach);

Активізація категорії необхідності (дієслово brauchen (Akk.)) та наявності (haben (Akk.));

Відокремлювання префіксів (теперішній час);

Дієслова з префіксами після модальних дієслів.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ 2

Лексичний матеріал та мовленнєві конструкції за темами:

1. Erledigungsstand / Контроль та дбайливість
2. Positive und negative Bewertungen / Висловлення ставлення

Граматичний мінімум:

Дієприслівник слабких дієслів; префікси;

Дієприслівник сильних дієслів; префікси;

Відмінювання артиклів та невизначених займенників;

Perfekt.

Конструкція es gab ... zu + Infinitiv.

6 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Becker N., Braunert Jö. Alltag, Beruf und Co. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch + Arbeitsbuch A 1/2 Norbert Becker, Jörg Braunert – Hueber Verlag: 2013 – 120 S.
2. Becker N., Braunert Jö. Alltag, Beruf und Co. Deutsch als Fremdsprache. Wörterlernheft 2 / Norbert Becker, Jörg Braunert – Hueber Verlag: 2013 – 50 S.
3. Зайцева Н.В. Kommunikation im Alltag und im Beruf: навчальний посібник з німецької мови для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності «Агроінженерія» / Н.В. Зайцева, Н.В. Білоус. – Мелітополь, 2020. - 273 с.
4. Зайцева Н.В. Посібник з німецької мови для інженерних спеціальностей / Н.В.Зайцева – Мелітополь: ТДАТУ, 2013. – 140 с.
5. Німецько-український словник.

Допоміжна

1. Німецько-український та українсько-німецький словники.
2. Кордуп Р.А. Немецкий язык в таблицах: Учебное пособие-справочник. – Харьков : Ранок, 1999. – 112 с.
3. Зайцева Н.В. Lesebuch für Ingenieurstudenten: хрестоматія з німецької мови для студентів інженерних напрямів навчання / Н.В. Зайцева. – Мелітополь: ТДАТУ, 2014. – 196с.
4. Зайцева Н.В. Streifzüge zu Gesprächsthemen. Посібник з німецької мови для студентів та магістрантів усіх спеціальностей / Н.В. Зайцева – Мелітополь: ТДАТУ, 2012. – 124 с.

7 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Навчання. Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ: веб-сайт. URL: www.tsatu.edu.ua/im
2. Освітній портал ТДАТУ. Інтернет-сайт ТДАТУ: веб-сайт. URL: <http://op.tsatu.edu.ua/>
3. Наукова бібліотека ТДАТУ. Інтернет-сайт ТДАТУ: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/bibliothek/>
4. Електронні ресурси Інтернет:
www.dw-world.de
www.tatsachen-ueber-deutschland.de
www.deutschland.de
www.goethe.de/markt
www.wirtschaftsdeutsch.de/infodienst
www.magazine-deutschland.de
www.destatis.de
www.planet-beruf.de

