

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

2 вересня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (Німецька)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності **075 «Маркетинг»** за ОПП Маркетинг
(на основі повної загальної середньої освіти)

Факультет економіки та бізнесу

2022 – 2023 н. р.


Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (Німецька)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 075 «Маркетинг» за ОПП Маркетинг (на основі повної загальної середньої освіти). - Запоріжжя, ТДАТУ, 2022. - 19 с.

Розробник: ст. викладач Виногорова М.С.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол від 29 серпня 2022 року №1

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною комісією Навчально-наукового інституту загальноуніверситетської підготовки за спеціальністю 075 «Маркетинг» за ОПП Маркетинг (на основі повної загальної середньої освіти)

Протокол від 31 серпня 2022 року №1

Голова, доц.  Галина ТАРАНЕНКО

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 2	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» (шифр і назва)	Обов’язкова	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: 075 «Маркетинг» (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		3-й	6-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4 год. самостійна робота студента – 6 год.	Ступінь вищої освіти «Бакалавр»	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	–
		Лабораторні заняття	48 год.
		Практичні заняття	–
		Семінарські заняття	–
		Самостійна робота	72 год.
		Форма контролю: <u>диференційований залік</u> (екзамен або диференційований залік)	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета – формування у студентів професійно орієнтованої німецькомовної комунікативної компетенції у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а також вдосконалення вже набутих на попередньому етапі навчання загальних комунікативних компетенцій.

Завдання – набуття навичок практичного володіння німецькою мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої), формування вмій опрацювання автентичної німецькомовної інформації, перекладу з німецької мови на рідну текстів суспільно-побутового та професійного спрямування, користування довідковою літературою (словниками двомовними, тлумачними тощо).

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати*: лексичний матеріал в обсязі побутової, академічної, країнознавчої та професійно орієнтованої тематики; продуктивний граматичний мінімум для студентів немовних закладів освіти, який включає дієслова «sein», «haben», «werden» та їх відмінювання; форми часу дієслів Präsens, Perfekt, Präteritum; дієприслівники Partizip I, Partizip II; ступені порівняння прикметників та прислівників; складнопідрядні речення зі сполучниками «wenn», «nachdem», «als» та «bevor»; використання прислівників «nicht», «erst», «nur», «davon», «danach» та «dann»; використання конструкції Infinitiv + zu; присвійні займенники; інфінітивні речення з zu; взаємний займенник «einander»; утворення пасивного стану; мовленнєві форми, властиві для реєстрів загальнонавчального, академічного та професійного мовлення;

вміти: розуміти розгорнуте мовлення загальнонавчального, академічного та професійного характеру стандартною мовою у нормальному темпі; читати й розуміти різні типи текстів суспільно-побутового, академічного та професійного спрямування, розпізнавати з високим рівнем самостійності широкий діапазон вокабуляру та скорочень з тем, що входять до робочої програми; використовувати мову невимушено, брати участь в усному спілкуванні в соціально-побутовій та професійних сферах в межах лексичного мінімуму та тематики, передбачених програмою; робити презентації з певного кола тем соціально-побутового та професійного спрямування; складати листи та письмові повідомлення, бути ознайомленим з вимогами освітньо-кваліфікаційної характеристики та стандарту володіння іноземною мовою для бакалавра рівня B1.

Відповідно до ОПП у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен набути наступні *компетентності*:

Загальні:

ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК13. Здатність спілкуватися в міжнародному контексті.

Результати навчання:

РН15. Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадянського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості.

РН16. Розробляти програми саморозвитку і використання засобів саморегуляції особистості, забезпечувати систематичне підвищення рівня особистих професійних компетентностей та організувати саморозвиток і саморегуляцію оточуючих.

РН17. Демонструвати навички письмової та усної професійної комунікації державною та іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології.

Soft skills:

- комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді;
- уміння виступати на публіці: навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації;
- керування часом: уміння справлятися із завданнями вчасно;
- гнучкість і адаптивність: гнучкість, адаптивність і здатність мінятися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем.
- лідерські якості: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати.
- особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

Kontakte im Alltag und Beruf / Контакти у повсякденному та професійному житті

Тема 1. Befinden: Unwohlsein, Krankheit – Ratschläge zur Behandlung /

Подолання негараздів

Lektion 5: Wie geht's? Was fehlt Ihnen? [1: 46-55]

Опрацюйте матеріал за підручником [1; 46-55] та підготуйтеся до складання завдань та тематичного тесту за наступними аспектами:

Активізація та розширення вокабуляру за темами:

«Самопочуття», «Нещасний випадок» та «Травма».

Читання, аудіювання, говоріння щодо різноманітних ситуацій захворювань та травм і щодо діяльності лікарів вузької спеціалізації.

Грамматика: Partizip II сильних та слабких дієслів, слабка відміна іменників.

Говоріння: укладання міні-діалогів за темою.

Письмова робота: написання листа-відмови / листа-вибачення.

Творча робота: *Презентація за темою* «Надання первинної допомоги при нещасних випадках».

Лабораторне заняття 1

Тема 1. Befinden: Unwohlsein, Krankheit – Ratschläge zur Behandlung /

Подолання негараздів [1: 46-47; 51]

Вступна бесіда про цілі, зміст та організацію навчального курсу «Німецька мова».

Видача завдань з самостійного позааудиторного читання [2: 26-37; 38-48]

Lektion 5: Wie geht's? Was fehlt Ihnen? Im Alltag.

Читання, аудіювання, говоріння та письмо за темою.

Активізація та розширення вокабуляру за темою «Самопочуття».

Грамматика: Partizip II сильних та слабких дієслів.

Говоріння: укладання міні-діалогів за темою.

Лабораторне заняття 2

Тема 1. Befinden: Unwohlsein, Krankheit – Ratschläge zur Behandlung /

Подолання негараздів [1: 48-49; 51]

Lektion 5: Wie geht's? Was fehlt Ihnen? Im Beruf.

Читання, аудіювання, говоріння щодо різноманітних ситуацій захворювань та травм і щодо діяльності лікарів вузької спеціалізації.

Грамматика: Perfekt. Виконання тренувальних вправ.

Письмова робота: написання листа-відмови / листа-вибачення.

Лабораторне заняття 3

Тема 1. Befinden: Unwohlsein, Krankheit – Ratschläge zur Behandlung / Подолання негараздів [1: 51; 52-53]

Lektion 5: Wie geht's? Was fehlt Ihnen? Im Alltag.

Активізація та розширення вокабуляру за темами «Нещасний випадок» та «Травма».

Читання, аудіювання, говоріння та письмо за темою.

Грамматика: слабка відміна іменників. Виконання тренувальних вправ

Лабораторне заняття 4

Тема 1. Befinden: Unwohlsein, Krankheit – Ratschläge zur Behandlung / Подолання негараздів [1: 51; 54-55]

Lektion 5: Wie geht's? Was fehlt Ihnen? Im Beruf.

Активізація та розширення вокабуляру за темами «Нещасний випадок» та «Травма».

Читання, аудіювання, говоріння та письмо за темою.

Творча робота: Презентація за темою «Надання первинної допомоги при нещасних випадках».

Грамматика: повторення Partizip II сильних та слабких дієслів, слабка відміна іменників.

Підготовка до виконання тестів на Освітньому Порталі: Тест 1. Тема 1. Befinden: Unwohlsein, Krankheit – Ratschläge zur Behandlung / Подолання негараздів

Тема 2. Das ist verboten / Дозвіл та заборона

Lektion 6: Den Schrank? Den stellen wir da in die Ecke [1: 56-65]

Опрацюйте матеріал за підручником [1: 56-65] та підготуйтеся до складання завдань та тематичного тесту за наступними аспектами:

Активізація лексико-граматичних засобів за темою.

Грамматика: прийменники напряму, модальні дієслова.

Групова робота: дизайн за схемою помешкання.

Парна робота: вивчення і представлення дорожніх знаків.

Лабораторне заняття 5

Тема 2. Das ist verboten / Дозвіл та заборона [1: 56-57; 61]

Lektion 6: Den Schrank? Den stellen wir da in die Ecke. Im Alltag.

Активізація лексико-граматичних засобів за темою.

Грамматика: прийменники напряму. Виконання тренувальних вправ.

Групова робота: дизайн за схемою помешкання.

Лабораторне заняття 6

Тема 2. Das ist verboten / Дозвіл та заборона [1: 58-59; 61]

Lektion 6: Den Schrank? Den stellen wir da in die Ecke. Im Beruf.

Читання, аудіювання, говоріння та письмо за темою.

Грамматика: модальні дієслова. Виконання тренувальних вправ на

висловлення заборони.

Парна робота: вивчення і представлення дорожніх знаків.

Лабораторне заняття 7

Тема 2. Das ist verboten / Дозвіл та заборона [1: 61; 62-63]

Lektion 6: Den Schrank? Den stellen wir da in die Ecke. Im Alltag.

Читання, аудіювання, говоріння та письмо за темою.

Грамматика: модальні дієслова. Виконання тренувальних вправ.

Лабораторне заняття 8

Тема 2. Das ist verboten / Дозвіл та заборона [1: 61; 64-65]

Lektion 6: Den Schrank? Den stellen wir da in die Ecke. Im Beruf.

Читання, аудіювання, говоріння та письмо за темою.

Грамматика: Виконання тренувальних вправ.

Говоріння: розгадування кросворду

Підготовка до виконання тестів на Освітньому Порталі: Тест 2. Das ist verboten / Дозвіл та заборона.

Тема 3. Nachrichtenstand fragen und weitergeben / Отримання та розповсюдження інформації

Lektion 7: Von jetzt ab zusammen [1: 66-75]

Опрацюйте матеріал за підручником [1: 66-75] та підготуйтеся до складання завдань та тематичного тесту за наступними аспектами:

Активізація лексико-граматичних засобів за темою.

Читання, аудіювання, говоріння та письмо за темою.

Парна робота: інсценування співбесіди працевлаштування.

Грамматика: непрямі питання, особові та присвійні займенники, підрядні речення, порядок слів.

Лабораторне заняття 9

Тема 3. Nachrichtenstand fragen und weitergeben / Отримання та розповсюдження інформації [1: 66-67; 71]

Lektion 7: Von jetzt ab zusammen. Im Alltag

Вокабуляр та мовленнєві конструкції: за темою.

Читання, аудіювання, говоріння та письмо за темою.

Парна робота: укладання діалогів.

Грамматика: непрямі питання.

Лабораторне заняття 10

Тема 3. Nachrichtenstand fragen und weitergeben / Отримання та розповсюдження інформації [1: 68-69; 71]

Lektion 7: Von jetzt ab zusammen. Im Beruf.

Читання, аудіювання, говоріння та письмо за темою.

Парна робота: інсценування співбесіди працевлаштування
ГраMATика: особові та присвійні займенники.

Лабораторне заняття 11

Тема 3. Nachrichtenstand fragen und weitergeben / Отримання та розповсюдження інформації [1: 71; 72-75]

Lektion 7: Von jetzt ab zusammen.

ГраMATика: непрямі питання, особові та присвійні займенники, підрядні речення; порядок слів.

Підготовка до виконання тестів на Освітньому Порталі: Тест 3. Тема 3. Nachrichtenstand fragen und weitergeben / Отримання та розповсюдження інформації.

Hauslektüre I / Позааудиторне читання I

Контроль позааудиторного читання за темами: «Befinden: Unwohlsein, Krankheit – Ratschläge zur Behandlung», «Das ist verboten», Alltag, Beruf & Co. Wörterlernheft 2 - S. 26-37. Актуалізація і контроль засвоєння вокабуляру.

Лабораторне заняття 12

Hauslektüre I / Контроль I завдання з самостійного позааудиторного читання за темами: «Nachrichtenstand fragen und weitergeben / Отримання та розповсюдження інформації» [2: 26-37]. Alltag, Beruf & Co. Wörterlernheft 2 - S. 26-37. Актуалізація і контроль засвоєння вокабуляру.

Підготовка до Підсумкового модульного контролю 1

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

Struktur und Tätigkeit in der Familie und im Unternehmen / Структура та діяльність у сім'ї та на підприємстві

Тема 4. Betriebliches Management / Впорядкування Lektion 8: Alles an Ort und Stelle [1: 76-85]

Опрацюйте матеріал за підручником [1; 76-85] та підготуйтеся до складання завдань та тематичного тесту за наступними аспектами: Активізація та розширення вокабуляру за темами: «Сортування відходів та переробка вторинної сировини».

Читання, аудіювання, говоріння та письмо за темою.

Робота у міні-групах: діалогічне мовлення про наведення ладу у приміщенні / на робочому місці, укладання схеми утилізації 10 прикладів побутових / промислових відходів.

***ГраMATика:* дієслова місцеположення та спрямування *stehen / stellen, liegen / legen, hängen / hängen, sitzen / setzen*, керування дієслова *gehören (zu/in)*, прийменники місця та спрямування.**

***Говоріння:* обговорення міні-детективної історії, встановлення хронології подій, представлення зникнення з точки зору дійових осіб.**

Письмова робота: порівняння штрафів та покарань за порушення порядку/правил у німецькомовних країнах та в Україні.

Лабораторне заняття 13

Тема 4. Betriebliches Management / Впорядкування [1: 76-77; 81]

Lektion 8: Alles an Ort und Stelle. Im Alltag.

Читання, аудіювання, говоріння та письмо за темою.

Робота у міні-групах: діалогічне мовлення про наведення ладу у приміщенні / на робочому місці.

Грамматика: дієслова місцеположення та спрямування *stehen/stellen, liegen/legen, hängen/hängen, sitzen/setzen.*

Письмова робота: порівняння штрафів та покарань за порушення порядку/правил у німецькомовних країнах та в Україні.

Лабораторне заняття 14

Тема 4. Betriebliches Management / Впорядкування [1: 78-79; 81]

Lektion 8: Alles an Ort und Stelle. Im Beruf.

Введення нового лексичного матеріалу за темою «Сортування відходів та переробка вторинної сировини».

Робота у міні-групах: укладання схеми утилізації 10 прикладів побутових / промислових відходів.

Грамматика: прийменники місця та спрямування.

Лабораторне заняття 15

Тема 4. Betriebliches Management / Впорядкування [1: 81; 82-85]

Lektion 8: Alles an Ort und Stelle.

Грамматика: дієслова місцеположення та спрямування *stehen/stellen, liegen/legen, hängen/*

hängen, sitzen/setzen, прийменники місця та спрямування, керування дієслова *gehören (zu/in).*

Підготовка до виконання тестів на Освітньому Порталі: Тест 2. Betriebliches Management / Впорядкування.

Лабораторне заняття 16

Тема 5. Betriebliches Management / Впорядкування [1: 80-81]

Lektion 8: Alles an Ort und Stelle. Magazin.

Говоріння: обговорення міні-детективної історії, встановлення хронології подій, представлення зникнення з точки зору дійових осіб.

Тема 5. Eigentums- und Besitzverhältnisse / Приналежність речей / предметів / майна.

Lektion 9: Das gehört mir, das ist meiner [1: 86-95]

Опрацюйте матеріал за підручником [1; 86-95] та підготуйтеся до складання завдань та тематичного тесту за наступними аспектами:

Вокабуляр: Предмети одягу. Предмети багажу. Гаджети. Предмети канцелярії. Заперечувальні слова. Кольори. Метафори із використанням кольорів.

Мовленнєві конструкції: запитання та відповіді щодо приналежності речей / предметів / майна.

Читання, аудіювання, говоріння та письмові нотатки щодо розшукування загублених речей; визначення власників речей / предметів/майна; символічного значення кольорів.

Грамматика: *Akkusativ* іменників. Відмінювання прикметників. Відмінювання питального слова *Wer?*. Perfekt. Konjunktiv «... hätte ... gern». Конструкція *lassen+Infinitiv*. Категорія приналежності. Структура складносурядних речень, розрізнення співпадаючих форм дієслів *gehören* та *hören (gehört)*.

Робота у пленумі: обговорення зв'язку кольорових уподобань та характеру.

Лабораторне заняття 17

Тема 5. Eigentums- und Besitzverhältnisse / Приналежність речей / предметів / майна [1: 86-87; 91]

Lektion 9: Das gehört mir, das ist meiner. Im Alltag.

Вокабуляр: Предмети одягу. Предмети багажу. Заперечувальні слова. Кольори. Метафори із використанням кольорів.

Мовленнєві конструкції: запитання та відповіді щодо приналежності речей / предметів / майна.

Читання, аудіювання, говоріння та письмові нотатки щодо розшукування загублених речей; визначення власників речей / предметів/майна; символічного значення кольорів.

Грамматика: *Akkusativ* іменників. Відмінювання прикметників. Відмінювання питального слова *Wer?*. Perfekt. Konjunktiv «... hätte ... gern». Конструкція *lassen+Infinitiv*. Категорія приналежності. Структура складносурядних речень.

Лабораторне заняття 18

Тема 5. Eigentums- und Besitzverhältnisse / Приналежність речей / предметів / майна [1: 88-89; 91]

Lektion 9: Das gehört mir, das ist meiner. Im Beruf.

Вокабуляр: Предмети одягу. Предмети багажу. Гаджети. Предмети канцелярії. Заперечувальні слова. Кольори. Метафори із використанням кольорів.

Мовленнєві конструкції: запитання та відповіді щодо приналежності речей / предметів/майна.

Читання, аудіювання, говоріння та письмові нотатки щодо розшукування загублених речей; визначення власників речей / предметів / майна; символічного значення кольорів.

Грамматика: *Akkusativ* іменників. Відмінювання прикметників. Відмінювання питального слова *Wer?*. Perfekt. Konjunktiv «... hätte ... gern».

Конструкція *lassen+Infinitiv*. Категорія приналежності. Структура складносурядних речень.

Лабораторне заняття 19

Тема 5. Eigentums- und Besitzverhältnisse / Приналежність речей / предметів / майна [1: 91; 92-95]

Lektion 9: Das gehört mir, das ist meiner.

Грамматика: Akkusativ іменників. Відмінювання прикметників.

Відмінювання питального слова *Wer?*. Perfekt. Konjunktiv «... hätte ... gern».

Конструкція *lassen+Infinitiv*. Категорія приналежності. Структура складносурядних речень.

Лабораторне заняття 20

Тема 5. Eigentums- und Besitzverhältnisse / Приналежність речей / предметів / майна [1: 90-91]

Lektion 9: Das gehört mir, das ist meiner. Magazin.

Робота у пленумі: обговорення зв'язку кольорових уподобань та характеру.

Грамматика: розрізнення співпадаючих форм

дієслів *gehören* та *hören (gehört)*.

Підготовка до виконання тестів на Освітньому Порталі: Тест 3. Тема 5.

Eigentums- und Besitzverhältnisse / Приналежність речей / предметів / майна

Тема 6. Geselliges Beisammensein, Feiern, Zuprosten / Дружня зустріч, святкування, виголошення тостів

Lektion 10: Das Wiedersehen in Lindau [1: 96-105]

Опрацюйте матеріал за підручником [1; 96-105] та підготуйтеся до складання завдань та тематичного тесту за наступними аспектами:

Вокабуляр: іменники часу, прислівники часу, прийменники часу, присвійні займенники, святкові події, категорії *Small Talk*, процедура проголошення тоста.

Мовленнєві конструкції: запрошення на зустріч / святкування якоїсь події; домовленість щодо зустрічі; зав'язання / підтримка дружньої розмови; проголошення святкового тоста.

Читання, аудіювання, говоріння та письмо щодо запрошень на зустріч або святкування якоїсь події, щодо дружньої бесіди / *Small Talk* та виголошення тостів.

Грамматика: управління прийменників часу, відмінювання присвійних займенників.

Творча робота: Написання запрошення на свій день народження. Підготовка тостів іменника на честь а) батьків, б) друзів-однодумців.

Творча робота: Презентація за темою «Святкування».

Лабораторне заняття 21

Тема 6. Geselliges Beisammensein, Feiern, Zuprosten / Дружня зустріч, святкування, виголошення тостів [1: 96-97; 101].

Lektion 10: Das Wiedersehen in Lindau. Im Alltag.

Вокабуляр: іменники часу, прислівники часу, прийменники часу, присвійні займенники, святкові події, категорії *Small Talk*, процедура проголошення тоста.

Мовленнєві конструкції: запрошення на зустріч / святкування якоїсь події; домовленість щодо зустрічі; зав'язання / підтримка дружньої розмови; проголошення святкового тоста.

Читання, аудіювання, говоріння та письмо щодо запрошень на зустріч або святкування якоїсь події, щодо дружньої бесіди / *Small Talk* та виголошення тостів.

Граматика: управління прийменників часу, відмінювання присвійних займенників.

Творча робота: Написання запрошення на свій день народження. Підготовка тостів іменника на честь а) батьків, б) друзів-однодумців.

Лабораторне заняття 22

Тема 6. Geselliges Beisammensein, Feiern, Zuprosten / Дружня зустріч, святкування, виголошення тостів [1: 98-99; 101].

Lektion 10: Das Wiedersehen in Lindau. Im Beruf.

Вокабуляр: іменники часу, прислівники часу, прийменники часу, присвійні займенники, святкові події, категорії *Small Talk*, процедура проголошення тоста.

Мовленнєві конструкції: запрошення на зустріч/святкування якоїсь події; домовленість щодо зустрічі; зав'язання/підтримка дружньої розмови; проголошення святкового тоста.

Читання, аудіювання, говоріння та письмо щодо запрошень на зустріч або святкування якоїсь події, щодо дружньої бесіди/Small Talk та виголошення тостів.

Граматика: управління прийменників часу, відмінювання присвійних займенників.

Лабораторне заняття 23

Тема 6. Geselliges Beisammensein, Feiern, Zuprosten / Дружня зустріч, святкування, виголошення тостів [1: 100-105].

Lektion 10: Das Wiedersehen in Lindau. Magazin.

Граматика: управління прийменників часу, відмінювання присвійних займенників.

Контроль засвоєння вокабуляру за темою – диктант.

Граматика: відмінювання присвійного артикля у множині.

Творча робота: Презентація за темою «Святкування».

Підготовка до виконання тестів на Освітньому Порталі: Тест 4. Тема 6. Geselliges Beisammensein, Feiern, Zuprosten / Дружня зустріч, святкування, виголошення тостів

[Hauslektüre II / Позааудиторне читання II](#)

Лабораторне заняття 24

Hauslektüre II / Контроль 2 завдання з самостійного позааудиторного читання. Тема «Betriebliches Management / Впорядковування», «Eigentums- und Besitzverhältnisse / Приналежність речей / предметів / майна», «Geselliges Beisammensein, Feiern, Zuprosten / Дружня зустріч, святкування, виголошення тостів» [2: 38-48]. Актуалізація і контроль засвоєння вокабуляру.

Підготовка до Модульного тестового контролю 2 до тем: «Betriebliches Management / Впорядковування», «Eigentums- und Besitzverhältnisse / Приналежність речей / предметів / майна», «Geselliges Beisammensein, Feiern, Zuprosten / Дружня зустріч, святкування, виголошення тостів».

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	пр.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. Kontakte im Alltag und Beruf / Контакти у повсякденному та професійному житті							
1	Лабораторне заняття 1	Тема 1. Befinden: Unwohlsein, Krankheit – Ratschläge zur Behandlung / Подолання негараздів [1: 46-47; 51]		2			2,5
	Самостійна робота 1	Підготовка до практичного заняття				4	0,5
	Лабораторне заняття 2	Тема 1. Befinden: Unwohlsein, Krankheit – Ratschläge zur Behandlung / Подолання негараздів [1: 48-49; 51]		2			2,5
	Самостійна робота 2	Підготовка до практичного заняття				4	0,5
2	Лабораторне заняття 3	Тема 1. Befinden: Unwohlsein, Krankheit – Ratschläge zur Behandlung / Подолання негараздів [1: 51; 52-53]		2			2,5
	Самостійна робота 3	Підготовка до практичного заняття				4	0,5
	Лабораторне заняття 4	Тема 1. Befinden: Unwohlsein, Krankheit – Ratschläge zur Behandlung / Подолання негараздів [1: 51; 54-55] Lektion 5: Wie geht's? Was fehlt Ihnen? Im Beruf.		2			2,5
	Самостійна робота 4	Підготовка до практичного заняття				4	0,5
3	Лабораторне заняття 5	Тема 2. Das ist verboten / Дозвіл та заборона [1: 56-57; 61] Lektion 6: Den Schrank? Den stellen wir da in die Ecke. Im Alltag.		2			2,5

	Самостійна робота 5	Підготовка до практичного заняття				4	0,5
	Лабораторне заняття 6	Тема 2. Das ist verboten / Дозвіл та заборона [1: 58-59; 61] Lektion 6: Den Schrank? Den stellen wir da in die Ecke. Im Beruf.		2			2,5
	Самостійна робота 6	Підготовка до практичного заняття				4	0,5
4	Лабораторне заняття 7	Тема 2. Das ist verboten / Дозвіл та заборона [1: 61; 62-63] Lektion 6: Den Schrank? Den stellen wir da in die Ecke. Im Alltag.		2			2,5
	Самостійна робота 7	Підготовка до практичного заняття				4	0,5
	Лабораторне заняття 8	Тема 2. Das ist verboten / Дозвіл та заборона [1: 61; 64-65] Lektion 6: Den Schrank? Den stellen wir da in die Ecke. Im Beruf.		2			2,5
	Самостійна робота 8	Підготовка до практичного заняття				4	0,5
5	Лабораторне заняття 9	Тема3.Nachrichtenstand fragen und weitergeben / Отримання та розповсюдження інформації [1: 66-67; 71] Lektion 7: Von jetzt ab zusammen. Im Alltag		2			2,5
	Самостійна робота 9	Підготовка до практичного заняття				4	0,5
	Лабораторне заняття 10	Тема3.Nachrichtenstand fragen und weitergeben / Отримання та розповсюдження інформації [1: 68-69; 71] Lektion 7: Von jetzt ab zusammen. Im Beruf.		2			2,5
	Самостійна робота 10	Підготовка до практичного заняття				4	0,5
6	Лабораторне заняття 11	Тема3.Nachrichtenstand fragen und weitergeben / Отримання та розповсюдження інформації [1: 71; 72-75] Lektion 7: Von jetzt ab zusammen.					2,5
	Самостійна робота 11	Підготовка до практичного заняття					2
	Лабораторне заняття 12	Hauslektüre I / Контроль I завдання з самостійного позааудиторного читання					2,5
	Самостійна робота 12	Підготовка до практичного заняття Підготовка презентації					2
7-8	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1					1
	ПМК 1	Підсумковий контроль					10

<i>Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.</i>			24		36	50
Змістовий модуль 2.						
9	Лабораторне заняття 13	Тема 3. <u>Тема 4.</u> Betriebliches Management / Впорядковування [1: 76-77; 81] Lektion 8: Alles an Ort und Stelle. Im Alltag.	2			2,5
	Самостійна робота 13	Підготовка завдання 2 з позааудиторного читання			4	0,5
	Лабораторне заняття 14	Тема 3. <u>Тема 4.</u> Betriebliches Management / Впорядковування [1: 78-79; 81] Lektion 8: Alles an Ort und Stelle. Im Beruf.	2			2,5
	Самостійна робота 14	Підготовка до практичного заняття			4	0,5
10	Лабораторне заняття 15	Тема 4. Betriebliches Management / Впорядковування [1: 81; 82-85] Lektion 8: Alles an Ort und Stelle.	2			2,5
	Самостійна робота 15	Підготовка до практичного заняття			4	0,5
	Лабораторне заняття 16	Тема 5. Betriebliches Management / Впорядковування [1: 80-81] Lektion 8: Alles an Ort und Stelle. Magazin.	2			2,5
	Самостійна робота 16	Підготовка до практичного заняття			4	0,5
11	Лабораторне заняття 17	Тема 5. Eigentums- und Besitzverhältnisse / Приналежність речей / предметів / майна [1: 86-87; 91] Lektion 9: Das gehört mir, das ist meiner. Im Alltag.	2			2,5
	Самостійна робота 17	Підготовка до практичного заняття			4	0,5
	Лабораторне заняття 18	Тема 5. Eigentums- und Besitzverhältnisse / Приналежність речей / предметів / майна [1: 88-89; 91] Lektion 9: Das gehört mir, das ist meiner. Im Beruf.	2			2,5
	Самостійна робота 18	Підготовка до практичного заняття			4	0,5
12	Лабораторне заняття 19	Тема 5. Eigentums- und Besitzverhältnisse / Приналежність речей / предметів / майна [1: 91; 92-95] Lektion 9: Das gehört mir, das ist meiner	2			2,5
	Самостійна робота 19	Підготовка до контролю завдання 2 з позааудиторне читання			4	0,5
	Лабораторне заняття 20	Тема 5. Eigentums- und Besitzverhältnisse / Приналежність речей / предметів / майна [1: 90-91] Lektion 9: Das gehört	2			2,5

		mir, das ist meiner. Magazin.						
	Самостійна робота 20	Підготовка до практичного заняття				4	0,5	
13	Лабораторне заняття 21	Тема 6. Geselliges Beisammensein, Feiern, Zuprosten / Дружня зустріч, святкування, виголошення тостів [1: 96- 97; 101]. Lektion 10: Das Wiedersehen in Lindau. Im Alltag.					2,5	
	Самостійна робота 21	Підготовка до практичного заняття					0,5	
	Лабораторне заняття 22	Тема 6. Geselliges Beisammensein, Feiern, Zuprosten / Дружня зустріч, святкування, виголошення тостів [1: 98- 99; 101]. Lektion 10: Das Wiedersehen in Lindau. Im Beruf.					2,5	
	Самостійна робота 22	Підготовка до практичного заняття					0,5	
14	Лабораторне заняття 23	Тема 6. Geselliges Beisammensein, Feiern, Zuprosten / Дружня зустріч, святкування, виголошення тостів [1: 100- 105]. Lektion 10: Das Wiedersehen in Lindau. Magazin.					2,5	
	Самостійна робота 23	Підготовка до практичного заняття Підготовка презентації					2	
	Лабораторне заняття 24	Hauslektüre II / Контроль I завдання з самостійного позааудиторного читання.					2,5	
	Самостійна робота 23	Підготовка до практичного заняття. I завдання з самостійного позааудиторного читання.					2	
15-16	Самостійна робота	Підготовка до Модульного тестового контролю 2					1	
	ПМК 2	Підсумковий контроль 2					10	
<i>Разом за змістовий модуль 2 – 60 год.</i>						24	36	50
<i>Диференційований залік</i>								
<i>Разом з навчальної дисципліни – 120 год.</i>						48	72	100

5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ 1

Лексичний матеріал та мовленнєві конструкції за темами:

1. Befinden: Unwohlsein, Krankheit – Ratschläge zur Behandlung / Подолання негараздів
2. Das ist verboten / Дозвіл та заборона
3. Nachrichtenstand fragen und weitergeben / Отримання та розповсюдження

Граматичний матеріал:

1. Partizip II сильних та слабких дієслів.;
2. Perfekt;
3. Слабка відміна іменників;
4. Модальні дієслова;
5. Непрямі питання;
6. Особові та присвійні займенники;
7. Підрядні речення;
8. Порядок слів у складнопідрядному реченні.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ 2

Лексичний матеріал та мовленнєві конструкції за темами:

1. Betriebliches Management / Впорядкування
2. Eigentums- und Besitzverhältnisse / Приналежність речей / предметів / майна
3. Geselliges Beisammensein, Feiern, Zuprosten / Дружня зустріч, святкування, виголошення тостів

Граматичний матеріал:

1. Дієслова місцеположення та спрямування stehen/stellen, liegen/legen, hängen/ hängen, sitzen/setzen;
2. Прийменники місця та спрямування, керування дієслова gehören (zu/in); Akkusativ іменників;
3. Відмінювання прикметників;
4. Відмінювання питального слова Wer?;
5. Perfekt;
6. Konjunktiv «... hätte ... gern»;
7. Конструкція lassen+Infinitiv;
8. Категорія приналежності;
9. Структура складносурядних речень;
10. Розрізнення співпадаючих форм дієслів gehören та hören (gehört);
11. Управління прийменників часу;
12. Відмінювання присвійних займенників;
13. Відмінювання присвійного артикля у множині

6 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Becker N., Braunert Jö. Alltag, Beruf und Co. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch+Arbeitsbuch. Niveau A1/2 // Norbert Becker, Jörg Braunert – Ismaning : Hueber Verlag, 2013. – 120 S.
2. Becker N., Braunert Jö. Alltag, Beruf und Co. Deutsch als Fremdsprache. Wörterlernheft 2 / Norbert Becker, Jörg Braunert – Hueber Verlag: 2013 – 50 S.
3. Кобжев О.М. Навчальний посібник з німецької мови / О.М. Кобжев – Суми : Довкілля, 2002. – 257 с.
4. Желуденко М.О. Німецька мова. Wir üben Deutsch : навч. посібн. / М.О. Желуденко. – Київ : НАУ-друк, 2011. – 150 с.

Допоміжна

1. Зайцева Н.В. Lesebuch für Ingenieurstudenten: хрестоматія з німецької мови для студентів інженерних напрямів навчання / Н.В. Зайцева. – Мелітополь: ТДАТУ, 2014. – 196 с.
2. Зайцева Н.В., Білоус Н.В. Kommunikation im Alltag und Beruf : навч. посіб. – Мелітополь : ТДАТУ, 2020. 273 с.

7 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Навчання. Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ: веб-сайт. URL: www.tsatu.edu.ua/im
2. Освітній портал ТДАТУ. Інтернет-сайт ТДАТУ: веб-сайт. URL: <http://op.tsatu.edu.ua/>
3. Наукова бібліотека ТДАТУ. Інтернет-сайт ТДАТУ: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
4. Електронні ресурси Інтернет:
www.dw-world.de
www.tatsachen-ueber-deutschland.de
www.deutschland.de
www.goethe.de/markt
www.wirtschaftsdeutsch.de/infodienst
www.magazine-deutschland.de
www.destatis.de
www.planet-beruf.de