

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

«30» серпня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**"Іноземна мова" (поглиблений курс)
(англійська)**

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності **201 «Агрономія»** за ОПП «Агрономія»
(на основі повної загальної середньої освіти
та ОКР "Молодший спеціаліст")
факультет агротехнологій та екології


Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» (поглиблений курс) (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» за ОПП «Агрономія» (на основі повної загальної середньої освіти та ОКР "Молодший спеціаліст"). – Запоріжжя: ТДАТУ, 2023. – 9 с.

Розробник: Тетяна Жукова, ст. викладач

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від «30» серпня 2023 року

Завідувач кафедри іноземних мов

Доц.  Світлана СИМОНЕНКО
« » ____ 2023 р.

Схвалено методичною комісією факультету агротехнологій та екології зі спеціальності 201 «Агрономія» за ОПП Агрономія (на основі повної загальної середньої освіти та на основі ОКР «Молодший спеціаліст»)

Протокол № 2 від «04» вересня 2023 року

Голова комісії

ст.викладач  Ельнара АЮБОВА

« » ____ 2023 р.

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>20 Аграрні науки</u> та <u>продовольство</u> (шифр і назва)	Вибіркова (обов'язкова або за вибором студента)	
Загальна кількість годин – 120 годин	Спеціальність: <u>201</u> «Агрономія» (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		4/3С	7-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 2 години самостійна робота студента – 7 годин	Ступінь вищої освіти: «Бакалавр»	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	-
		Лабораторні заняття	-
		Практичні заняття	32 год.
		Семінарські заняття	-
		Самостійна робота	88 год.
		Форма контролю: <u>диференційований залік</u> (екзамен або диференційований залік)	

1 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова (поглиблений курс) (англійська)»

Дисципліна «Іноземна мова (поглиблений курс) (англійська)» спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетентність на рівні B1 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією; готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести листування, демонструючи міжкультурне порозуміння, перекладати англійськомовні професійні тексти рідною мовою.

Мета курсу – розвиток у студентів англійськомовної комунікативної компетенції у всіх видах іноземномовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні уміння) та комунікативних компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

Завдання курсу – розвиток навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної англійськомовної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах загальної тематики; переклад рідною мовою англійськомовних текстів загального характеру.

В результаті навчання англійської мови студент повинен

знати: лексичний матеріал в обсязі загальноосвітньої та професійної тематики; продуктивний граматичний мінімум для студентів немовних закладів освіти: дієслова “to be”, “to have”, форми Present, Past Indefinite Active та Passive; Future Indefinite, Present Continuous, Present Perfect Active, модальні дієслова can, may, must; пасивний стан; ступені порівняння прикметників та прислівників; числівники.

вміти: розуміти основний зміст нормативного мовлення з тем часто вживаних при навчанні та під час дозвілля; розуміти зміст ТВ програм з кола особистих та професійних інтересів при повільному чіткому мовленні у нормальному темпі; читати з високим рівнем самостійності та розуміти найуживаніші та пов'язані з повсякденною та професійною діяльністю мовленнєві зразки; розуміти описи, події, почуття в особистих листах; використовувати мову невимушено, без підготовки вступати до розмови з знайомих тем (сім'я, хобі, навчання, подорожі, поточні події); робити описи та презентації з широкого кола тем, пов'язаних з особистими інтересами; писати особисті листи, описуючи події та враження.

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. "Different types of work"

Тема 5. Work / Робота [1, с. 46-54, 138-141, 180-182] (Unit 5)

Практичне заняття 1. Види роботи / Unit 5. Types of work [1, с. 46-47, с.138-139]

Слова та словосполучення за темою «Робота» с.180-181. Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з типами і видами роботи, занятістю та назвами професій. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 2. Готовність до змін / Ready for a change [1, с. 48-50, 140-141]

Слова та словосполучення за темою «Робота» в різних частинах мовлення, виконання вправ на вживання активної лексики теми уроку. Розвиток навичок читання та виконання вправ на розуміння перефразування у тексті та твердженнях до нього. Фразові дієслова. Прослуховування аудіозапису з метою детального розуміння тексту. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 3. Використання мови / Use of English [1, с. 51-52; 138-141, 54]

Прослуховування аудіозапису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту. Робота в парах з обговоренням тем, пов'язаних з роботою, опис малюнків.

Грамматика: повторення вживання: часів групи Perfect, займенники both, either, neither, each, every, another, other. [2, с. 132-134]

Тема 6. Money / Гроші [1, с. 58-63, 142-144] (Unit 6)

Практичне заняття 4. Сімейний бюджет / Unit 6. Family finance [1, с. 56-58, 142-143]

Слова та словосполучення за темою «Гроші» в різних частинах мовлення, виконання вправ на вживання активної лексики теми уроку. Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з взаємовідносинами сімейним бюджетом. Виконання лексичних вправ. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 5. Реклама / Advertising [1, с. 59-61; 141-142; 143-144]

Розвиток навичок читання. Виконання вправ на відповідність тверджень до тексту. Виконання лексичних вправ. Вивчення фразових дієслів та префіксів. Робота зі словником посібника.

Повторення пасивних конструкцій, конструкції have smth done та слів-зв'язок.

Практичне заняття 6. Online shopping / Покупки онлайн [1, 61-64; 142-144]

Читання тексту "Online shopping" з метою вибору коректної лексичної одиниці. Робота зі статтею щодо історії податків. Виконання граматичних вправ на тренування головних пасивних конструкцій.

Практичне заняття 7. Exam strategies. Reading (1) / Екзаменаційні стратегії [3, с. 62-75].

Опрацювання 1-го завдання з позааудиторного читання. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації. Тренування у виконанні тестів ЄВІ. Обговорення екзаменаційних стратегій.

Практичне заняття 8. Review / Повторення [1, с. 46-63; 138-144]

Виконання та закріплення вивченого лексико-граматичного матеріалу Unit 5. Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу Unit 5-6 у вправлянні з письма, аудіювання, говоріння.

Змістовий модуль 2. "People and society"

Тема 7. Healthy living / Здорове життя (Unit 7)

[1, с.66-75; 144-146; 184-185]

Практичне заняття 9. Healthy living / Здорове життя (Unit 7) [1, с.66-67, 184-185]

Слова та словосполучення за темою «Здорове життя» с.163-164. Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних із здоровим способом життя, поганими звичками, хворобами.

Практичне заняття 10. Healthy methods of life / Здоровий спосіб життя [1, с.68-70, 184]
Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту [1, с.68-69]. Прослуховування аудіо запису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту [1, с.70]. Робота зі словником посібника [1, с.164].

Практичне заняття 11. Use of English / Використання мови [1, с.72; 144-146]
Повторення утворення прямої та непрямої мови. Виконання тренувальних вправ [1, с. 144-146]. Граматика: повторення вживання: Conditionals та Indirect speech [1, с.144-146].

Тема 8. Travel and tourism / Подорожі та туризм (Unit 8) [1, с.76-85; 146-148; 185-187]

Практичне заняття 12. Travel and tourism / Подорожі та туризм (Unit 8) [1, с.76-77; 185-187]

Слова та словосполучення за темою «Подорожі та туризм» с.185-187. Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних із візитом до України, місцевим транспортом, безпекою руху. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 13. Cycling challenges and triumphs / Велосипедні виклики та тріумфи [1, с.78-79, 185-187]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту [1, с.78-79]. Прослуховування аудіо запису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту [1, с.80]. Робота зі словником посібника [1, с.185-187].

Практичне заняття 14. Use of English / Використання мови [1, с.81-82; 146-148]

Повторення утворення прямої та непрямої мови. Виконання тренувальних вправ [1, с. 146-148]. Граматика: повторення вживання: So, such. In order to/ so as to, third conditional [1, с.146-148].

Практичне заняття 15. Home Reading 2 / Позааудиторне читання 1 [3, с.213-219, 222-228]

Опрацювання 2-го завдання з позааудиторного читання. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

Тренування у виконанні тестів ЄВІ. Обговорення екзаменаційних стратегій.

Практичне заняття 16. Презентація студентами самостійної творчої роботи з пошуку додаткової інформації за темами курсу у мережі Інтернет, опрацювання, адаптації та структуризації знайденого автентичного матеріалу для презентації. Виступ з міні-презентаціями за темою (на вибір): «Different types of work». Повторення та закріплення лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з аудіювання, письма та говоріння [1, с. 58-63, 138-144]

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу Unit 7-8 у вправлянні з письма, аудіювання, говоріння.

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття/ звдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СР С	
Змістовий модуль 1. "Different types of work"							
1	Практичне заняття 1	Unit 5. Види роботи / Types of work [1, с. 46-47, с.180-181]	-	-	2		4

	Самостійна робота	Unit 5. Види роботи / Types of work [1, с. 46-47, с.180-181]	-	-		5	1
	Практичне заняття 2	Готовність до змін / Ready for a change [1, с. 48-50, 182]	-	-	2		4
	Самостійна робота	Готовність до змін / Ready for a change [1, с. 48-50, 182]	-	--		5	1
2	Практичне заняття 3	Використання мови / Use of English [1, с. 51-52; 138-141, 54]	-	-	2		4
	Самостійна робота	Використання мови / Use of English [1, с. 51-52; 138-141, 54]	-	-		5	1
	Практичне заняття 4	Unit 6. Сімейний бюджет / Family finance [1, с. 56-58, 142-143]	-	-	2		4
	Самостійна робота	Сімейний бюджет / Unit 6. Family finance [1, с. 56-58, 142-143]	-	-		5	1
3-4		Навчальна практика					
5	Практичне заняття 5	Реклама / Advertising [1, с. 59-61; 141-142; 143-144]	-	-	2		4
	Самостійна робота	Реклама / Advertising [1, с. 59-61; 141-142; 143-144]	-	-		5	1
	Практичне заняття 6	Online shopping / Покупки онлайн [1, 61-64; 142-144]	-	-	2		4
	Самостійна робота	Online shopping / Покупки онлайн [1, 61-64; 142-144]	-	--		5	1
6	Практичне заняття 7	Exam strategies. Reading (1) / Екзаменаційні стратегії [3, с. 62-75].	-	-	2	5	3
	Самостійна робота	Підготовка до контролю поза-аудиторного читання	-	-			3
	Практичне заняття 8	Review / Повторення [1, с. 46-63; 138-144]	-	-	2	5	3
	Самостійна робота	Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу Unit 5-6	-	-			1
7-8	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1	-	-		4	-
	ПМК 1	Написання ПМК 1 з метою контролю засвоєння частини 1	-	-			10
Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.			-	-	16	44	50

Змістовий модуль 2. "People and society"							
9	Практичне заняття 9	Healthy living / Здорове життя [1, с.66-67, 184-185]	-	-	2		4
	Самостійна робота	Healthy living / Здорове життя [1, с.66-67, 184-185]	-	-		5	1
	Практичне заняття 10	Healthy methods of life / Здоровий спосіб життя [1, с.68-70, 184]			2		4
	Самостійна робота	Healthy methods of life / Здоровий спосіб життя [1, с.68-70, 184]				5	1
10	Практичне заняття 11	Use of English / Використання мови [1, с.72; 144-146]	-	-	2		4
	Самостійна робота	Use of English / Використання мови [1, с.72; 144-146]	-	-		5	1
	Практичне заняття 12	Travel and tourism / Подорожі та туризм [1, с.76-77; 185-187]			2		4
	Самостійна робота	Travel and tourism / Подорожі та туризм [1, с.76-77; 185-187]				5	1
11	Практичне заняття 13	Cycling challenges and triumphs / Велосипедні виклики та тріумфи [1, с.78-79, 185-187]	-	-	2		4
	Самостійна робота	Cycling challenges and triumphs / Велосипедні виклики та тріумфи [1, с.78-79, 185-187]	-	-		5	1
	Практичне заняття 14	Use of English / Використання мови [1, с.81-82; 146-148]			2		4
	Самостійна робота	Use of English / Використання мови [1, с.81-82; 146-148]				5	1
12	Практичне заняття 15	Exam strategies / Екзаменаційні стратегії [3, с.213-219, 222-228]	-	-	2		3
	Самостійна робота	Підготовка до публічного виступу з презентацією	-	-		5	3
	Практичне заняття 16	Презентація студентами самостійної творчої роботи			2		3
	Самостійна робота	Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу Unit 7-8				5	1
13-14	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2	-	-		4	-
	ПМК 2	Написання ПМК 2	-	-			10
Разом за змістовий модуль 2 – 60 год.			-	-	16	44	50
Залік					-	-	-
Разом з навчальної дисципліни – 120 год.					32	88	100

5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ

Граматичний матеріал:

Повторення минулого часу

Пасивні конструкції

Утворення прямої та непрямої мов

Лексичний мінімум з наступних тем:

Слова та словосполучення за темами: «Види робіт», «Гроші», "Історія податків", "Сімейний бюджет", "Покупки онлайн", «Здоровий спосіб життя», «Подорожі та туризм»

Продуктивні навички:

Написання офіційного листа

Написання відгуку

Створення презентації.

6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання, які використовуються в процесі проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»: граматико-перекладний метод, аудіо - візуальний метод, комунікативний метод, метод соціалізованого навчання (Community Language Learning), TANDEM-метод, метод екстенсивного навчання читання (Extensive Reading Method), ситуативний підхід (Situational Language Learning), метод навчання когнітивного коду (Cognitive Code Learning), метод проєктів.

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer для Зовнішнього незалежного оцінювання В1.- Oxford University Press, 2018. – 207 с.

2. Мясоєдова С. В. Зовнішнє оцінювання (підготовка). Англійська мова. Експрес-підготовка - К.: Літера ЛТД. 2012. - 288 с.

Допоміжна

3. Exam Trainer: [посібник з підготовки до ЗНО з англійської мови] / А.П. Мартинюк, І.Ю. Набокова, І.О. Свердлова, А.А. Юрченко – Dinternal-Book, 2017. – 86 с.

4. Topics / Л.К. Валентинова, І.А. Кривонос, О.А. Тітова [та ін.]; за ред. Т.В. Жукової. – Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2012. – 84 с.

5. Тітова О.А. Навчальний посібник з розвитку навичок аудіювання у студентів аграрного напрямку / О.А. Тітова. – Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2015. – 21 с.

6. Доценко І.В., Євчук О.В., Ходаковська О.О. Англійська мова. Комплексне видання. К.: Літера ЛТД, 2016. 314 с.

8 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Освітній портал ТДАТУ. URL: <http://op.tsatu.edu.ua>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Сайт кафедри «Іноземні мови». URL: www.tsatu.edu.ua/im
4. Тести ЗНО онлайн з англійської мови. URL: <https://zno.osvita.ua/english/>
5. ЗНО в магістратуру: англійська мова. URL: <https://zno.osvita.ua/master/english/>