

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

«30» серпня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**"Іноземна мова" (поглиблений курс)
(англійська)**

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 201 «Агрономія» за ОПП «Агрономія»
(на основі повної загальної середньої освіти
та ОКР "Молодший спеціаліст")
факультет агротехнологій та екології

2023 – 2024 н.р.


Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» (поглиблений курс) (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» за ОПП «Агрономія» (на основі повної загальної середньої освіти та ОКР "Молодший спеціаліст"). – Запоріжжя: ТДАТУ, 2023. – 11 с.

Розробник: Тетяна Жукова, ст. викладач

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від «30» серпня 2023 року

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

« » ____ 2023 р.

Схвалено методичною комісією факультету агротехнологій та екології зі спеціальності 201 «Агрономія» за ОПП Агрономія (на основі повної загальної середньої освіти та на основі ОКР «Молодший спеціаліст»)

Протокол № 2 від «04» вересня 2023 року

Голова комісії

ст. викладач  Ельнара АЮБОВА

« » ____ 2023 р.

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>20 Аграрні науки</u> та <u>продовольство</u> (шифр і назва)	Вибіркова (обов'язкова або за вибором студента)	
Загальна кількість годин – 120 годин	Спеціальність: <u>201 «Агрономія»</u> (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		4/3С	8-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 2 години самостійна робота студента – 6 годин	Ступінь вищої освіти: <u>«Бакалавр»</u>	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	-
		Лабораторні заняття	-
		Практичні заняття	36 год.
		Семінарські заняття	-
		Самостійна робота	84 год.
		Форма контролю: <u>Екзамен</u> (екзамен або диференційований залік)	

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (поглиблений курс) (англійська)»

Дисципліна «Іноземна мова (поглиблений курс) (англійська)» спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетентність на рівні B1 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією; готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести листування, демонструючи міжкультурне порозуміння, перекладати англомовні професійні тексти рідною мовою.

Мета курсу – розвиток у студентів англомовної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні уміння) та комунікативних компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

Завдання курсу – розвиток навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної англомовної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах загальної тематики; переклад рідною мовою англомовних текстів загального характеру.

В результаті навчання англійської мови студент повинен

знати: лексичний матеріал в обсязі загальноосвітньої та професійної тематики; продуктивний граматичний мінімум для студентів немовних закладів освіти: дієслова “to be”, “to have”, форми Present, Past Indefinite Active та Passive; Future Indefinite, Present Continuous, Present Perfect Active, модальні дієслова can, may, must; пасивний стан; ступені порівняння прикметників та прислівників; числівники.

вміти: розуміти основний зміст нормативного мовлення з тем часто вживаних при навчанні та під час дозвілля; розуміти зміст ТВ програм з кола особистих та професійних інтересів при повільному чіткому мовленні у нормальному темпі; читати з високим рівнем самостійності та розуміти найуживаніші та пов'язані з повсякденною та професійною діяльністю мовленнєві зразки; розуміти описи, події, почуття в особистих листах; використовувати мову невимушено, без підготовки вступати до розмови з знайомих тем (сім'я, хобі, навчання, подорожі, поточні події); робити описи та презентації з широкого кола тем, пов'язаних з особистими інтересами; писати особисті листи, описуючи події та враження.

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. «Culture and free time / Культура та вільний час»

Unit 9. Culture and free time / Культура та вільний час

[1, с. 86-95, 148-150, 187-189; 3, с. 68-74]

Практичне заняття 1. Hobbies and interests / Захоплення та інтереси [1, с. 86-87, 187-189; 3, с. 20-23]

Захоплення, способи проведення вільного часу [1, с. 86-89]. Кіно, мистецтво, література, митці та витвори мистецтва, культурні події та фестивалі, ЗМІ [3, с. 20-23, 34-35].

Практичне заняття 2. Cookery/Кулінарія[1, с. 88-89, 187-189; 3, с. 34-35]

Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 88-89], фразові дієслова із turn. Опрацювання тематичного словника [1, с. 187-189].

Практичне заняття 3. Benefits of leisure time / Переваги вільного часу [1, с. 90-91, 148]

Прослуховування аудіо про дозвілля, виконання вправ із вибором однієї правильної відповіді та завдань на визначення правильності або хибності суджень [1, с. 90, 92]. Модальні дієслова на позначення вміння, обов'язку та дозволу [1, с. 91, 148]. Узагальнення матеріалу з теми [1, с. 95].

Практичне заняття 4. Cinema / Кіно [1, с. 92- 95, 149-150]

Прослуховування аудіо про дозвілля, виконання вправ із вибором однієї правильної відповіді та завдань на визначення правильності або хибності суджень [1, с. 90, 92]. Вживання зворотних займенників [1, с. 92, 149]. Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 98-99].

Практичне заняття 5. Review / Повторення [1, с. 86-95, 148-150]

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу розділу 9 у вправлянні з аудіювання, письма та говоріння.

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, читання, аудіювання, говоріння (ПМК1).

Unit 10. Sport / Спорт [1, с. 96-105, 150-153, 189-191; 3, с. 36-39, 50-51]

Практичне заняття 6. Sports and Fitness / Спорт і фітнес [1, с. 96-99, 189-191; 3, с. 36- 39, 50-51]

Види спорту, атлети, місця проведення змагань [1, с. 96-97]. Спортивне обладнання, екстремальні види спорту. Дієслова та сталі вирази на позначення спортивних видів діяльності [3, с. 36-39, 50-51]. Переглядове читання із виконанням завдань на заповнення пропусків в тексті [1, с. 98-99]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 189-191].

Практичне заняття 7. Sporting experiences / Спортивні враження [1, с. 100-101, 150-151; 4, с. 199, 203, 205, 207, 209]

Прослуховування аудіо про заняття спортом із метою пошуку заданої інформації, виконання завдань із множинним вибором [1, с. 100]. Ступені порівняння прикметників; вживання too та enough [1, с. 101, 150-151; 4, с. 199, 203, 205, 207, 209]. Переглядове читання із метою

заповнення пропусків в тексті [1, с. 101].

Практичне заняття 8. Sporting events / Спортивні змагання [1, с. 102, 105, 152-153; 4, с. 95, 97]

Прослуховування розповіді про участь у спортивних змаганнях із метою визначення правильності або хибності суджень [1, с. 102]. Особливості вживання непрямой мови, вживання дієслів say та tell [1, с. 102, 152-153].

Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 102]. Виконання тренувальних граматичних вправ [4, с. 95, 97]. Закріплення матеріалу з теми [1, с. 105].

Практичне заняття 9. Home Reading 1 / Позааудиторне читання 1 [3, с.68-74]

Опрацювання 1-го завдання з позааудиторного читання. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

Тренування у виконанні тестів ЄВІ. Обговорення екзаменаційних стратегій.

Практичне заняття 10. Review / Повторення [1, с. 96-105, 150-153]

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу розділу 10 у вправлянні з аудіювання, письма та говоріння.

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, читання, аудіювання, говоріння (ПМК2).

Змістовий модуль 2. «The world around you/Світ навколо тебе»

[1, с. 106-125, 153-156, 187-189; 3, с. 68-74]

Unit 11. Science and technology / Наука та технології

[1, с. 106-115, 153-155, 191-192; 3, с. 76-82]

Практичне заняття 11. Inventions and discoveries / Винаходи та відкриття [1, с.106-109, 191-192]

Сучасні технології для покращення повсякденного життя, дослідження космосу [1, с.106-107]. Сфери дослідження та вчені, наукові дослідження, сучасні технології. Інформаційні технології та інтернет [3, с. 72-75, 86-87]. Вивчаюче читання статті із метою пошуку відповідей на питання, виконання завдань із множинним вибором та завдань на заповнення пропусків. Вирази із take та go [1, с. 108-109].

Практичне заняття 12. Scientific research / Наукові дослідження [1, с.110-111, 153; 4, с. 105, 175, 177, 179, 181, 183]

Прослуховування розповідей про вивчення науки в школі. Виконання вправ із вибором однієї правильної відповіді [1, с. 110, 112]. Вживання підрядних відносних речень, відносні займенники [1, с. 110, 153-154]. Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 110, 111].

Практичне заняття 13. Weird inventions / Дивні винаходи [1, с. 112, 115, 153-155]

Прослуховування аудіо про дивакуваті винаходи. Виконання завдань на визначення правильності або хибності суджень [1, с. 112]. Розділові питання [1, с. 112, 155]. Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 112]. Закріплення матеріалу з теми [1, с. 115].

Unit 12. Nature and environment / Природа та оточуюче середовище
[1, с. 116-125, 155-156, 193-194; 3, с. 88-91, 102-103]

Практичне заняття 14. Weather and climate / Погода та клімат [1, с. 116-119, 193-194; 3, с. 88-91, 102-103]

Географія, погода та кліматичні умови, оточуюче середовище [1, с. 116-117]. Тварини та рослини, природні катаклізми [3, с. 88-91, 102-103]. Пошукове читання статті про вимираючі види із метою встановлення відповідностей, фразові дієслова із go [1, с. 118-119]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 193-194].

Практичне заняття 15. Green Living / Екологія та захист середовища [1, с. 120-121, 155; 4, с. 55, 57, 59]

Прослуховування аудіо із метою пошуку необхідної інформації, виконання завдань із множинним вибором та на встановлення відповідностей [1, с. 120]. Вживання модальних дієслів на позначення вірогідності та міркувань [1, с. 121, 155]. Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 121]. Виконання тренувальних граматичних вправ [4, с. 55, 57, 59].

Практичне заняття 16. Global Warming / Глобальне потепління [1, с. 122, 125, 156; 4, с. 101]

Зміни клімату та глобальне потепління. Прослуховування розповіді про екстремальні погодні умови, виконання завдань на визначення правильності або хибності суджень [1, с. 122]. Особливості побудови питальних речень у непрямій мові [1, с. 122, 156]. Вивчаюче читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 122]. Виконання тренувальних граматичних вправ [4, с. 101]. Закріплення матеріалу з теми [1, с. 125].

Практичне заняття 17. Home Reading 2 / Позааудиторне читання 2 [3, с. 76-82]

Опрацювання 2-го завдання з позааудиторного читання. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

Тренування у виконанні тестів ЄВІ. Обговорення екзаменаційних стратегій.

Практичне заняття 18. Review / Повторення [1, с. 106-125]

Презентація самостійних творчих робіт за вивченими темами в форматі публічної доповіді та відповіді на запитання.

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу розділів 11-12 у вправлянні з аудіювання, письма та говоріння.

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, читання, аудіювання, говоріння (ПМК2).

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття/ завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «Culture and free time / Культура та вільний час»							

1	Практичне заняття 1	Hobbies and interests / Захоплення та інтереси [1, с. 86-87, 187-189]	-	-	2		2.5
	Самостійна робота	Hobbies and interests / Захоплення та інтереси [1, с. 86-87, 3, с. 20-23]	-	-		4	1
	Практичне заняття 2	Cookery/Кулінарія[1, с. 88-89, 187-189; 3, с. 34-35]			2		2.5
	Самостійна робота	Cookery/Кулінарія[1, с. 88-89, 187-189; 3, с. 34-35]				3	1
2	Практичне заняття 3	Benefits of leisure time / Переваги вільного часу [1, с. 90-91, 148]	-	-	2		2.5
	Самостійна робота	Benefits of leisure time / Переваги вільного часу [1, с. 90-91, 148]	-	-		4	1
	Практичне заняття 4	Cinema / Кіно [1, с. 92- 95, 149-150]			2		2.5
	Самостійна робота	Cinema / Кіно [1, с. 92- 95, 149-150]				3	1
3	Практичне заняття 5	Review / Повторення [1, с. 86-95, 148-150]	-	-	2		2.5
	Самостійна робота	Review / Повторення [1, с. 86-95, 148-150]	-	-		4	1
	Практичне заняття 6	Sports and Fitness / Спорт і фітнес [1, с. 96-99, 189-191; 3, с. 36- 39]			2		2.5
	Самостійна робота	Sports and Fitness / Спорт і фітнес [1, с. 96-99, 189-191; 3, с. 36- 39]				3	1
4	Практичне заняття 7	Sporting experiences / Спортивні враження [1, с. 100-101, 150-151; 4, с. 199, 203, 205, 207, 209]	-	-	2		2.5
	Самостійна робота	Sporting experiences / Спортивні враження [1, с. 100-101, 150-151; 4, с. 199, 203, 205, 207, 209]	-	-		4	1
	Практичне заняття 8	Sporting events / Спортивні змагання [1, с. 102, 105, 152-153; 4, с. 95, 97]			2		2.5
	Самостійна робота	Опрацювання 1-го завдання з позааудиторного читання.				3	1
5	Практичне заняття 9	Home Reading 1 / Позааудиторне читання 2 [3, с. 86-74] Exam strategies	-	-	2	4	2.5
	Самостійна робота	Sporting events / Спортивні змагання [1, с. 102, 105, 152-153; 4, с. 95, 97]	-	-			1
	Практичне заняття 10	Review / Повторення [1, с. 96-105, 150-153]			2	3	2.5
	Самостійна робота	Повторення вивченого матеріалу					1
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1	-	-		5	
	ПМК 1	Написання ПМК 1 з метою контролю засвоєння частини 1	-	-			10
Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.			-	-	20	40	35

Змістовий модуль 2. «The world around you/Світ навколо тебе»

8	Практичне заняття 11	Inventions and discoveries / Винаходи та відкриття [1, с.106-109, 191-192]	-	-	2		3
	Самостійна робота	Inventions and discoveries / Винаходи та відкриття [1, с.106-109, 191-192]	-	-		5	1
	Практичне заняття 12	Scientific research / Наукові дослідження [1, с.110-111, 153]			2		3
	Самостійна робота	Scientific research / Наукові дослідження [1, с.110-111, 153]				5	1
9	Практичне заняття 13	Weather and climate / Погода та клімат [1, с. 116-119, 193-194; 3, с. 88-91, 102-103]	-	-	2		3
	Самостійна робота	Weather and climate / Погода та клімат [1, с. 116-119, 193-194; 3, с. 88-91, 102-103]	-	-		5	1
	Практичне заняття 14	Weather and climate / Погода та клімат [1, с. 116-119, 193-194; 3, с. 88-91, 102-103]			2		3
	Самостійна робота	Weather and climate / Погода та клімат [1, с. 116-119, 193-194; 3, с. 88-91, 102-103]				5	1
10	Практичне заняття 15	Green Living / Екологія та захист середовища [1, с. 120-121, 155; 4, с. 55, 57, 59]	-	-	2		3
	Самостійна робота	Green Living / Екологія та захист середовища [1, с. 120-121, 155; 4, с. 55]	-	-		5	1
	Практичне заняття 16	Global Warming /Глобальне потепління [1, с. 122, 125, 156]			2		3
	Самостійна робота	Global Warming /Глобальне потепління [1, с. 122, 125, 156]				5	1
11	Практичне заняття 17	Home Reading 2 / Позааудиторне читання 2 [3, с. 76-82]	-	-	2	4	3
	Самостійна робота	Опрацювання 2-го завдання з позааудиторного читання.	-	-			2
	Практичне заняття 18	Презентація студентами самостійної творчої роботи			2	5	4
	Самостійна робота	Підготовка до публічного виступу з презентацією					2
12-13	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2	-	-		5	-
	ПМК 2	Написання ПМК 2	-	-			10
Разом за змістовий модуль 2 – 60 год.			-	-	16	44	35
Екзамен							30
Разом з навчальної дисципліни – 120 год.					36	84	100

5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ

Граматичний матеріал:

Reported speech

Active and passive participle

Вживання зворотних займенників

Вживання модальних дієслів на позначення вірогідності та міркувань

Ступені порівняння прикметників; вживання too та enough

Лексичний мінімум з наступних тем:

Захоплення та інтереси

Переваги вільного часу

Спорт і фітнес

Спортивні змагання

Винаходи та відкриття

Погода та клімат

Екологія та захист середовища

Глобальне потепління

Продуктивні навички:

Написання неофіційного листа

Утворення враження для висловлювання своєї думки.

6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання, які використовуються в процесі проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»: граматико-перекладний метод, аудіо - візуальний метод, комунікативний метод, метод соціалізованого навчання (Community Language Learning), TANDEM-метод, метод екстенсивного навчання читання (Extensive Reading Method), ситуативний підхід (Situational Language Learning), метод навчання когнітивного коду (Cognitive Code Learning), метод проектів.

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer для Зовнішнього незалежного оцінювання В1.- Oxford University Press, 2018. – 207 с.
2. Мясоєдова С. В. Зовнішнє оцінювання (підготовка). Англійська мова. Експрес-підготовка - К.: Літера ЛТД. 2012. - 288 с.

Допоміжна

3. Exam Trainer: [посібник з підготовки до ЗНО з англійської мови] / А.П. Мартинюк, І.Ю. Набокова, І.О. Свердлова, А.А. Юрченко – Dinternal-Book, 2017. – 86 с.
4. Тітова О.А. Навчальний посібник з розвитку навичок аудіювання у студентів аграрного напрямку / О.А. Тітова. – Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2015. – 21 с.
5. Доценко І.В., Євчук О.В., Ходаковська О.О. Англійська мова. Комплексне видання. К.: Літера ЛТД, 2016. 314 с.

8 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Освітній портал ТДАТУ. URL: <http://op.tsatu.edu.ua>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Сайт кафедри «Іноземні мови». URL: www.tsatu.edu.ua/im
4. Тести ЗНО онлайн з англійської мови. URL: <https://zno.osvita.ua/english/>
5. ЗНО в магістратуру: англійська мова. URL: <https://zno.osvita.ua/master/english/>