

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов
доц.  Світлана СИМОНЕНКО

«30» серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (поглиблений курс) (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за
ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
(на основі повної загальної середньої освіти)
факультет енергетики і комп'ютерних технологій

2024 – 2025 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (поглиблений курс) (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (на основі повної загальної середньої освіти) факультет енергетики і комп'ютерних технологій. Запоріжжя, ТДАТУ. 16 с.

Розробник: Супрун О.М., ст. викл.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол № 1 від 12 серпня 2024 року

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

«12» серпня 2024 р.

Схвалено методичною комісією факультету енергетики і комп'ютерних технологій зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (на основі повної загальної середньої освіти)

Протокол № 1 від 28 серпня 2024 року

Голова, доц.  Олександр БОБК

«28» серпня 2024 року

© ТДАТУ, 2024 рік

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти		Характеристика навчальної дисципліни	
			<u>денна форма навчання</u> (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>14 “Електрична інженерія”</u> (шифр і назва)		<u>за вибором здобувача</u>	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: 141 <u>«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»</u> (шифр і назва)		Курс	Семестр
Змістових модулів – 2			4-й	7-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4 год. самостійна робота студента – 5,7 год.	Ступінь вищої освіти <u>«Бакалавр»</u>		Вид занять	Кількість годин
			Лекції	—
			Практичні заняття	—
			Практичні заняття	40 год.
			Семінарські заняття	—
			Самостійна робота	80 год.
			Форма контролю <u>диференційований залік</u>	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Іноземна мова (поглиблений курс) (англійська)» спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетентність на рівні B1 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією; готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести листування, демонструючи міжкультурне порозуміння, перекладати англомовні професійні тексти рідною мовою.

Мета курсу – формування та подальше вдосконалення умінь усного та писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей.

Завдання дисципліни – сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та країнознавчої компетенції, сприяти формуванню програмних загальних компетентностей засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами, розвивати у студентів пізнавальний інтерес, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки, уміння працювати з навчально-методичною літературою вітчизняних авторів та авторів провідних англомовних країн, розвивати комунікативні здібності, мовленнєво-творчу діяльність іноземною мовою у тому числі у професійній сфері спілкування, підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції студентів засобами англійської мови, підвищити загальну культуру студентів.

У результаті навчання іноземної мови студент повинен

знати: лексичний матеріал (включно з термінологією) для вільного спілкування з метою досягнення комунікативних цілей у академічній та професійній сфері; мовленнєві кліше та коннектори для продукування чіткого, добре структурованого мовлення; продуктивний граматичний матеріал для ефективної комунікації у академічному або професійному середовищі;

вміти:

- ініціювати розмову, підтримувати її бігло і з долею спонтанності, а також закінчити діалог;
 - висловити, пояснити і обґрунтувати свою думку у неформальних дискусіях знайомого контексту завдяки наданню вагомих аргументів та коментарів;
 - презентувати чіткий деталізований опис широкого кола предметів, що стосуються їх галузі та кола інтересів;
 - висловлювати та розвивати ідеї через додаткові пояснення і значимі приклади;
 - розуміти комплексні ідеї текстів як конкретної так і абстрактної тематики, включаючи технічні дискусії у галузі власної спеціалізації;
 - опрацьовувати статті поза колом власної галузі, використовуючи термінологічні словники;
 - писати есе або доповіді, висвітлюючи значимість події або явища для власного досвіду;
 - використовувати можливості різноманітних англомовних ресурсів.
- бути ознайомленим:** з вимогами мінімально прийнятого стандарту володіння іноземною мовою для здобувача освітнього ступеню «Бакалавр» – B2 (рівень незалежного користувача).

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1 ‘Personal space’ /-«Особистий простір»

Unit 1 Family and relationships / Родина та стосунки [1, с. 6-13]

Практичне заняття 1 Family and society / Родина та суспільство [1, с. 6-7]

Вокабуляр: родина, стосунки

Граматика: Infinitive and gerund [1, с. 114-115]

Говоріння: представлення та обговорення фото – Ех. 1, 12 [1, с. 6-7]

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 2, 4, 6, 8, 9, 11 [1, с. 6-7]

Граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 1-3 [1, с. 114-115].

Практичне заняття 2 Online friends vs real life friends / Друзі у мережі або друзі у реальному житті [1, с. 8-9]

Вокабуляр: дружні стосунки, характер, емоційний стан; collocations with *get*.

Граматика: Infinitive and gerund [1, с. 114-115; 2, с. 112-115]

Читання: тренування встановлення відповідності інформації – Ех. 3, 4 [1, с. 8-9]

Говоріння: представлення та обговорення фото – Ех. 1, 5, 8 [1, с. 8-9]

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 6, 7 [1, с. 8-9].

Граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 4-5 [1, с. 115].

Практичне заняття 3 Marriage and parenthood / Шлюб та батьківство [1, с. 10]

Вокабуляр: шлюб, батьківство

Граматика: Infinitive and gerund – Ех. 1 [1, с. 10; 2, с. 116-117]

Читання: тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 2, 3 [1, с. 10].

Граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 6 [1, с. 116].

Unit 2 People and society / Люди та суспільство [1, с. 14-21]

Практичне заняття 4 Social issues / Соціальні питання [1, с. 14-15]

Вокабуляр: соціальні явища та події; політика та суспільство.

Граматика: Past tenses review [1, с. 116-117; 2, с. 22-25].

Говоріння: представлення та обговорення фото – Ех. 1 [1, с. 14], обговорення суспільних проблем – Ех. 7, 10 [1, с. 15].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 2, 3, 5, 6, 8, 9 [1, с. 14-15]

Граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 1-2 [1, с. 116-117].

Практичне заняття 5 Society and economy/ Суспільство та економіка [1, с. 16-18]

Вокабуляр: економічні проблеми, індустрія одягу; collocations with take.

Граматика: конструкції з used to та would [1, с. 117; 2, с. 50-51], Ех. 1 [1, с. 18].

Читання: тренування розпізнавання зв'язків між частинами тексту на основі детального розуміння прочитаного – Ех. 3 [1, с. 16-17]; тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 2, 3 [1, с. 18].

Говоріння: представлення та обговорення фото – Ех. 1 [1, с. 16]

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 4, 5, 6, 7 [1, с. 17].

Граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 3-4 [1, с. 117].

Практичне заняття 6 Social interacting / Соціальна взаємодія [1, с. 22-23].

Вокабуляр: соціальні мережі, соціальні експерименти.

Аудіювання: перевірка вправ на розуміння на слух – Ех. 1, 2 [1, с. 22].

Письмо: представлення та аналіз домашньої письмової роботи – Ех. 6 [1, с. 23].

Читання: тренування розпізнавання зв'язків між частинами тексту на основі детального розуміння прочитаного – Ех. 5 [1, с. 23].

Unit 3 Home / Домівка [1, с. 24-31]

Практичне заняття 7 Accommodation / Місце проживання [1, с. 24-25]

Вокабуляр: проживання у місті та у сільській місцевості; орендування помешкання.

Граматика: Perfect tenses [1, с. 118-119; 2, с. 36-41].

Говоріння: представлення та обговорення фото – Ех. 1 [1, с. 24], обговорення типів помешкання – Ех. 11, 12 [1, с. 25].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 2, 3, 6, 7, 8, 10 [1, с. 24-25].

Граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 1-2 [1, с. 118].

Практичне заняття 8 Alternative places to live / Альтернативні помешкання [1, с. 26-27]

Вокабуляр: інтер'єр та екстер'єр помешкань; зміна помешкання.

Граматика: Perfect tenses [1, с. 118-119; 2, с. 42-45].

Читання: тренування встановлення відповідності інформації – Ех. 4 [1, с. 26-27]

Говоріння: представлення та обговорення фото – Ех. 1; обговорення вподобань щодо житла – Ех. 5, 6 [1, с. 27].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 4, 7 [1, с. 26-27].

Граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 3-4 [1, с. 118-119].

Практичне заняття 9 Intelligent homes / Розумні будинки [1, с. 28]

Вокабуляр: еволюція в архітектурі; сучасні технології у сфері нерухомості.

Граматика: Perfect tenses – Ех. 1 [1, с. 28; 2, с. 46-49]

Читання: тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 2, 3 [1, с. 28].

Лексико-граматичні вправи для самостійного опрацювання – Ех. 5 [1, с. 119].

Практичне заняття 10 Work-Life Balance / Баланс особистого та професійного [3; 4-6].

Контроль І завдання з самостійного позааудиторного читання – перевірка самостійного опрацювання матеріалів за темами курсу, складання словника, рівня розуміння автентичного тексту, виконання завдань до текстів.

Розвиток навичок з різних видів читання, ефективного засвоєння інформації та продукування усних та письмових повідомлень на основі прочитаного.

Актуалізація лексико-граматичного матеріалу, що входить до ПМК1.

Змістовий модуль 2 'Everyday activities' / «Повсякденні справи»

Unit 4 Education / Освіта [1, с. 32-33]

Практичне заняття 11 Secondary education / Середня освіта [1, с. 32-33]

Вокабуляр: типи закладів середньої освіти; позакласна активність.

Граматика: конструкції з *would rather, would prefer, had better* [1, с. 119-120; 2, с. 128-129].

Говоріння: представлення та обговорення фото – Ех. 1 [1, с. 32], обговорення аспектів та проблем освіти – Ех. 4, 7, 11, 13, 14 [1, с. 32-33].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 2, 4, 5, 6, 8, 10, 12 [1, с. 32-33].

Граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 1-3 [1, с. 120].

Практичне заняття 12 Higher education/ Вища освіта [1, с. 34-36]

Вокабуляр: форми освіти, аспекти навчального процесу.

Граматика: конструкції з *would rather, would prefer, had better* [1, с. 119-120; 2, с. 130-131].

Читання: тренування встановлення відповідності інформації – Ех. 3 [1, с. 34-35]; тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 3, 4 [1, с. 36].

Говоріння: представлення та обговорення фото – Ех. 1 [1, с. 34]

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 4, 5 [1, с. 35].

Лексичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 1, 2, 6 [1, с. 40-41].

Практичне заняття 13 Experimental educational technology / Експериментальні освітні технології [1, с. 40-41].

Вокабуляр: реалії освіти та експерименти у освітніх технологіях.

Аудіювання: перевірка вправ на розуміння на слух – Ех. 1, 2 [1, с. 40].

Письмо: представлення та аналіз домашньої письмової роботи – Ех. 6 [1, с. 41].

Читання: тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 3 [1, с. 40]; тренування встановлення відповідності інформації – Ех. 5 [1, с. 41].

Unit 5 Work / Робота [1, с. 42-49]

Практичне заняття 14 Job market / Ринок праці [1, с. 42-43]

Вокабуляр: умови праці; кваліфікація; пошук робочого місця.

Граматика: The causative [1, с. 120-121; 2, с. 92-93].

Говоріння: представлення та обговорення фото – Ех. 1 [1, с. 42], обговорення аспектів та проблем працевлаштування – Ех. 4, 7, 10, 12 [1, с. 43].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 2, 3, 5, 6, 8, 9, 11 [1, с. 42-43]

Граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 1-2 [1, с. 121].

Практичне заняття 15 Career / Кар'єра [1, с. 44-46]

Вокабуляр: співбесіда працевлаштування; побудова кар'єри; phrasal verbs and collocations with draw.

Граматика: The causative [1, с. 120-121, с. 92-93].

Читання: тренування встановлення відповідності інформації – Ех. 3 [1, с. 44-45]; тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 3, 4 [1, с. 46].

Говоріння: представлення та обговорення фото – Ех. 1, 7 [1, с. 44-45]

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 2, 4, 6 [1, с. 44-45], Ех. 1 [1, с. 46].

Грамматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 3-4 [1, с. 121].

Unit 6 Money / Гроші [1, с. 50-57]

Практичне заняття 16 Banking / Банківські операції [1, с. 50-51]

Вокабуляр: купівля та продаж; банківські послуги та операції.

Грамматика: Inversion [1, с. 122].

Говоріння: обговорення особистої фінансової сфери – Ех. 5, 7, 9, 11 [1, с. 50-51].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 2, 3, 4, 6, 8, 10 [1, с. 50-51].

Грамматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 1-3 [1, с. 122].

Практичне заняття 17 Marketing and advertisement / Маркетинг та реклама [1, с. 52-53]

Вокабуляр: маркетингові стратегії та тенденції.

Грамматика: Inversion [1, с. 122].

Читання: тренування встановлення відповідності інформації – Ех. 3 [1, с. 52].

Говоріння: представлення та обговорення фото – Ех. 1 [1, с. 52], обговорення сучасних засобів рекламування – Ех. 4 [1, с. 53].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 5, 6, 7 [1, с. 53].

Практичне заняття 18 Shopping / Шопінг [1, с. 54].

Вокабуляр: шопінг, реклама.

Грамматика: Inversion [1, с. 122].

Читання: тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 2, 3 [1, с. 54].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 1 [1, с. 54].

Практичне заняття 19 Jobs and positions / Роботи та посади [1, с. 58-59].

Вокабуляр: підприємництво; посади та коло обов'язків; вимоги до претендента на посаду.

Аудіювання: перевірка вправ на розуміння на слух – Ех. 1, 2 [1, с. 58].

Письмо: представлення та аналіз домашньої письмової роботи – Ех. 7 [1, с. 59].

Читання: тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 4, 5 [1, с. 58]; тренування встановлення відповідності інформації – Ех. 6 [1, с. 59].

Лексичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 7 [1, с. 58-59].

Практичне заняття 20 Work-Life Balance / Баланс особистого та професійного [3; 4-6]

Контроль II завдання з самостійного позааудиторного читання – перевірка самостійного опрацювання матеріалів за темами курсу, складання словника, рівня розуміння автентичного тексту, виконання завдань до текстів.

Розвиток навичок з різних видів читання, ефективного засвоєння інформації та продукування усних та письмових повідомлень на основі прочитаного.

Актуалізація лексико-граматичного матеріалу, що входить до ПМК2.

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1 <i>‘Personal space’</i> /-«Особистий простір»							
1	Практичне заняття 1	Family and society / Родина та суспільство [1, с. 6-7]	–	–	2	–	3
	Самостійна робота 1	Підготовка до практичного заняття 2: [1, с. 8-9], Ex. 1-3 [1, с. 114-115].	–	–	–	2	-
	Практичне заняття 2	Online friends vs real life friends / Друзі у мережі або друзі у реальному житті [1, с. 8-9]	–	–	2	–	3
	Самостійна робота 2	Підготовка до практичного заняття 3: [1, с. 10], Ex. 4-5 [1, с. 115].	–	–	–	4	–
2	Практичне заняття 3	Marriage and parenthood / Шлюб та батьківство [1, с. 10]	–	–	2	–	3
	Самостійна робота 3	Підготовка до практичного заняття 4: [1, с. 14-15], Ex. 6 [1, с. 116].	–	–	–	4	–
	Практичне заняття 4	Social issues / Соціальні питання [1, с. 14-15]	–	–	2	–	3
	Самостійна робота 4	Підготовка до практичного заняття 5: [1, с. 16-17]; Ex. 1-2 [1, с. 116-117].	–	–	–	4	–
3	Практичне заняття 5	Society and economy/ Суспільство та економіка [1, с. 16-18]	–	–	2	–	3
	Самостійна робота 5	Підготовка до практичного заняття 6: [1, с. 22-23]; Ex. 1, 2, 6 [1, с. 22-23].	–	–	–	4	–
	Практичне заняття 6	Social interacting / Соціальна взаємодія [1, с. 22-23].	–	–	2	–	3
	Самостійна робота 6	Підготовка до практичного заняття 7 [1, с. 24-25]	–	–	–	4	2
4	Практичне заняття 7	Accommodation / Місце проживання [1, с. 24-25]	–	–	2	–	3
	Самостійна робота 7	Підготовка до практичного заняття 8: [1, с. 26-27]; Ex. 1-2 [1, с. 118].	–	–	–	4	–
	Практичне заняття 8	Alternative places to live / Альтернативні помешкання [1, с. 26-27]	–	–	2	–	3

	Самостійна робота 8	Підготовка до практичного заняття 9 [1, с. 28]; Ех. 3-4 [1, с. 118-119]	–	–	–	4	–
5	Практичне заняття 9	Intelligent homes / Розумні будинки [1, с. 28]	–	–	2	–	3
	Самостійна робота 9	Підготовка до контролю завдання з позааудиторного читання I [3].	–	–	–	4	4
	Практичне заняття 10	Work-Life Balance / Баланс особистого та професійного [3].	–	–	2	–	3
	Самостійна робота 10	Підготовка до ПМК 1	–	–	–	4	4
6,7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1	–	–	–	2	–
	ПМК 1	Підсумковий контроль 1	–	–	–	–	10
Всього за змістовий модуль 1 – 60 год.			–	–	20	40	50
Змістовий модуль 2. 'Everyday activities' / «Повсякденні справи»							
8	Практичне заняття 11	Secondary education / Середня освіта [1, с. 32-33]	–	–	2	–	3
	Самостійна робота 11	Підготовка до практичного заняття 12: [1, с. 34-36]; Ех. 1-3 [1, с. 120].	–	–	–	2	–
	Практичне заняття 12	Higher education/ Вища освіта [1, с. 34-36]	–	–	2	–	3
	Самостійна робота 12	Підготовка до практичного заняття 13: [1, с. 40-41]; Ех. 1, 2, 6 [1, с. 40-41].	–	–	–	4	–
9	Практичне заняття 13	Experimental educational technology / Експериментальні освітні технології [1, с. 40-41].	–	–	2	–	3
	Самостійна робота 13	Підготовка до практичного заняття 14: [1, с. 42-43], Ех. 5 [1, с. 41].	–	–	–	4	2
	Практичне заняття 14	Job market / Ринок праці [1, с. 42-43]	–	–	2	–	3
	Самостійна робота 14	Підготовка до практичного заняття 15: [1, с. 44-46]; Ех. 1-2 [1, с. 121]	–	–	–	4	–
10	Практичне заняття 15	Career / Кар'єра [1, с. 44-46]	–	–	2	–	3
	Самостійна робота 15	Підготовка до практичного заняття 16: [1, с. 50-51]; Ех. 3-4 [1, с. 121].	–	–	–	4	–
	Практичне	Banking / Банківські операції [1,	–	–	2	–	3

	заняття 16	с. 50-51]					
	Самостійна робота 16	Підготовка до практичного заняття 17: [1, с. 52-54]; Ех. 1-3 [1, с. 122].	–	–	–	4	2
11	Практичне заняття 17	Marketing and advertisement / Маркетинг та реклама [1, с. 52-54]	–	–	2	–	3
	Самостійна робота 17	Підготовка до практичного заняття 18: [1, с. 58-59]; Ех. 1, 2, 7 [1, с. 58-59].	–	–	–	4	–
	Практичне заняття 18	Shopping / Шопінг [1, с. 54]	–	–	2	–	3
	Самостійна робота 18	Підготовка до практичного заняття 19: Ех. 6 [1, с. 59].	–	–	–	4	–
12	Практичне заняття 19	Jobs and positions / Роботи та посади [1, с. 58-59].	–	–	2	–	3
	Самостійна робота 19	Підготовка до контролю завдання з позааудиторного читання [3].	–	–	–	4	4
	Практичне заняття 20	Work-Life Balance / Баланс особистого та професійного [3]	–	–	2	–	3
	Самостійна робота 20	Підготовка до ПМК 2	–	–	–	4	2
13, 14	Самостійна робота	Підготовка до ПМК2	–	–	–	2	–
	ПМК 2	Підсумковий контроль 2	–	–	–	–	10
Всього за змістовий модуль 2 –60 год.			–	–	20	40	50
Всього за змістові модулі – 120 год.			–	–	40	80	100
Диференційований залік							–
Всього з навчальної дисципліни – 120 год.			–	–	40	80	100

5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Граматичний мінімум:

Infinitive

Gerund

Past tenses

Конструкції з *used to* та *would*

Perfect tenses

Лексичний мінімум:

Family and society / Родина та суспільство

Online friends vs real life friends / Друзі у мережі або друзі у реальному житті
Marriage and parenthood / Шлюб та батьківство
Social issues / Соціальні питання
Society and economy/ Суспільство та економіка
Changes and results/ Зміни та наслідки
Social interacting / Соціальна взаємодія
Accommodation / Місце проживання
Alternative places to live / Альтернативні помешкання
Intelligent homes / Розумні будинки

Продуктивні навички:

Спонтанне / підготовлене / ситуативне мовлення
Участь у дискусії
Змалювання та обговорення фото / графічного зображення
Сприйняття зв'язного тексту на слух
Навички швидкого опрацювання завдань, типових для ЄВІ з англійської мови, на основі набутих знань:

- встановлення відповідності інформації з тексту наданим твердженням;
- встановлення структурно-змістових зв'язків у тексті.

Презентація за темами змістового модулю 1.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Граматичний мінімум:

Конструкції з *would rather, would prefer, had better*
The causative
Inversion

Лексичний мінімум:

Secondary education / Середня освіта
Higher education/ Вища освіта
Experimental educational technology / Експериментальні освітні технології
Job market / Ринок праці
Career / Кар'єра
Banking / Банківські операції
Marketing and advertisement / Маркетинг та реклама
Jobs and positions / Роботи та посади

Продуктивні навички:

Спонтанне / підготовлене / ситуативне мовлення

Участь у дискусії

Змалювання та обговорення фото / графічного зображення

Сприйняття зв'язного тексту на слух

Навички швидкого опрацювання завдань, типових для ЄВІ з англійської мови, на основі набутих знань:

- встановлення відповідності інформації з тексту наданим твердженням;
- встановлення структурно-змістових зв'язків у тексті.

Презентація за темами змістового модулю 2.

6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні дисципліни застосовуються комунікативні та інтерактивні методи навчання, які покликані навчити ефективного спілкування в мовному середовищі. Форми навчання включають групові та фронтальні види комунікації, бесіди, ситуативне модулювання, опрацювання дискусійних питань, пошукове та консультаційно-пізнавальне опрацювання автентичних джерел із застосуванням мережі Інтернет, кейси, рольові ігри, творчі роботи, презентації.

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Weale H. Oxford Exam Trainer B2. Oxford: Oxford University Press, 2020. 185 p.
2. Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 380 p.
3. Завдання та відповіді на тест ЄВІ в магістратуру з англійської мови 2021 року. *Освіта.ua*: веб-сайт. URL: <http://osvita.ua/master/master-zno/answers/82935/> (дата звернення 28.08.2023)

Допоміжна

4. English for everyone: English grammar guide / Dorling Kindersley Limited. New York: Penguin Random House LLC. 2016. 360 p.
5. Доценко І.В., Євчук О.В., Ходаковська О.О. Англійська мова. Комплексне видання. К.: Літера ЛТД, 2016. 314 с.

Інформаційні ресурси

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL: www.tsatu.edu.ua/im
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=288>
3. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
4. Електронні ресурси Інтернет.