

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

25 серпня 2025 р

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (поглиблений курс) (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»,
за ОПП Комп'ютерний інжиніринг харчових і переробних виробництв
(на основі повної загальної середньої освіти і
ОКР Молодший спеціаліст)

Механіко-технологічний факультет

2025 – 2026 н. р.

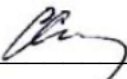
Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» за ОПП «Комп'ютерний інжиніринг харчових і переробних виробництв» (на основі повної загальної середньої освіти і ОКР Молодший спеціаліст), механіко-технологічного факультету. Запоріжжя, ТДАТУ. 2025. 11 с.

Розробник: Лемещенко-Лагода В.В., доктор філософії, доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол №1 від 25 серпня 2025 року

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

25 серпня 2025 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<u>денна</u> форма навчання (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 13 «Механічна інженерія»	<u>За вибором студента</u>	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: 133 «Галузеве машинобудування»	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		4-й 2С	7-й 3-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4 год. самостійна робота студента – 6 год.	<u>Ступінь вищої освіти</u> «Бакалавр»	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	—
		Лабораторні заняття	—
		Практичні заняття	40 год.
		Семінарські заняття	—
		Самостійна робота	80 год.
		Форма контролю: <u>диференційований залік</u> (екзамен або диференційований залік)	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни є розвиток у студентів англомовної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та комунікативних компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

Завдання дисципліни – розвинути навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалити вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної англомовної інформації, продукувати діалогічне та монологічне мовлення у межах загальної тематики; перекладати рідною мовою англомовних текстів загального характеру.

Об'єктом вивчення дисципліни є методика і організація вивчення іноземної мови (англійської) студентами.

Предметом вивчення є: лексика, граматика і фонетика іноземної мови, знання яких забезпечує студентам можливість вести розмову, слухати і розуміти іноземне мовлення.

В результаті навчання англійської мови студент повинен:

знати лексичний матеріал в обсязі загальноосвітньої та професійної тематики; продуктивний граматичний мінімум для студентів немовних закладів освіти: інфінітивів та герундій, групи минулих часів, форми *used to*, групи часів *Perfect*, структури *would rather*, *would prefer*, *had better*, *have/get something*, *have someone do*, *get someone to do*, *make someone do*, займенники *both*, *either*, *neither*, *each*, *every*, *another*, *other*.

вміти розуміти розгорнуте мовлення академічного характеру стандартною мовою у нормальному темпі; читати з високим рівнем самостійності; брати активну участь у розгорнутих бесідах і дискусіях, обґрунтовуючи свої погляди; робити детальні описи та презентації з широкого кола загальних тем, використовуючи відповідну термінологію; розуміти описи, події, почуття в особистих листах; використовувати мову невимушено, без підготовки вступати до розмови з знайомих тем (сім'я, хобі, навчання, подорожі, поточні події); писати особисті листи, описуючи події та враження.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. «*People and society*» / «*Люди та суспільство*»

Тема 1. *People* / Люди [1, с.8-17, 210-213]

Практичне заняття 1. Appearance / Зовнішній вигляд [1, с. 8-11]

Вступна бесіда про організацію навчального курсу дисципліни «Іноземна мова (поглиблений курс) (англійська)» у 7 семестрі, мети та завдань курсу, ознайомлення з основним навчальним підручником, посібниками, де міститься довідковий матеріал, надання тем для індивідуальних творчих завдань та завдань з позааудиторного читання. Проведення зрізу знань студентів. Вивчення лексичних одиниць, виконання лексико-граматичних вправ. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 2. What are friends for? / Для чого друзі? [1, с.14-17]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту. Виконання післятекстових вправ на розуміння прочитаного

Практичне заняття 3. Use of English / Використання мови [1, с.210-213]

Imperative, Present Simple Tense, Present Continuous Tense. Frequency adverbs, Stative verbs

Present Perfect Simple Tense, Present Perfect Simple & Past Simple Tense

Present Perfect Continuous, since, for, how long

Тема 2. *Houses* / Домівка [1, с.20-29, 214-218]

Практичне заняття 4. Property to rent / Приміщення в оренду [1, с. 20-24]

Вивчення лексичних одиниць, виконання лексико-граматичних вправ. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 5. Property Advertisements / Реклама нерухомості [1, с. 26-29]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту. Виконання післятекстових вправ на розуміння прочитаного

Практичне заняття 6. Use of English / Використання мови [1, с. 214-218]

Articles, Plural nouns, This/ That/ These/ Those

Prepositions of place, time, movement, manner. There is/ There are. Word order.

Тема 3. *Education* / Освіта [1, с.32-45, 219-223; 2, с. 5-14, 19-28]

Практичне заняття 7. Education system / Система освіти [1, с. 32-36]

Вивчення лексичних одиниць, виконання лексико-граматичних вправ. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 8. Tips for studying / Поради щодо навчання [1, с.38-41]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту. Виконання післятекстових вправ на розуміння прочитаного.

Практичне заняття 9. Use of English / Використання мови [1, с. 219-223]

Personal pronouns, Possessive adjectives, Possessive pronouns, Possessive case
Reflexive pronouns, Reciprocal pronouns

Other / Another, All / Both / Neither / None / Either. Double conjunctions

Практичне заняття 10. Home Reading / Позааудиторне читання [1, с.44-45; 2, с. 5-14, 19-28]

Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

Змістовий модуль 2. «People's Life» / «Життя людини»

Тема 4. Work / Робота [1, с.46-55, 224-227]

Практичне заняття 11. Employment / Працевлаштування [1, с. 46-50]

Вивчення лексичних одиниць, виконання лексико-граматичних вправ. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 12. Job vacancies / Вакансії [1, с.52-55]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту. Виконання післятекстових вправ на розуміння прочитаного.

Практичне заняття 13. Use of English / Використання мови [1, с. 224-227]

Modal verbs: must, have to, need, should, ought to, had better, would rather, can, could, may might, be able to, would

Тема 5. Family and social life / Родина і соціальне життя [1, с. 58-67, 228-230]

Практичне заняття 14. Family / Родина [1, с. 58-62]

Вивчення лексичних одиниць, виконання лексико-граматичних вправ. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 15. Ukrainian festivals / Українські фестивалі [1, с. 64-67]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту. Виконання післятекстових вправ на розуміння прочитаного.

Практичне заняття 16. Use of English / Використання мови [1, с. 228-230]

Past Simple Tense, Past Continuous Tense. Time clauses, Used to
Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous

Тема 6. Food / Їжа [1, с. 70-83, 231-234; 2, с. 33-42, 47-56]

Практичне заняття 17. Recipes / Рецепти [1, с. 70-74]

Вивчення лексичних одиниць, виконання лексико-граматичних вправ. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 18. Reducing food waste / Скорочуємо харчові відходи [1, с. 76-79]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту. Виконання післятекстових вправ на розуміння прочитаного.

Практичне заняття 19. Use of English / Використання мови [1, с. 231-234]

Countable and uncountable nouns. Nouns without singular or plural
Some/ one, much / many. Comparisons

Практичне заняття 20. Позааудиторне читання / Home Reading [1, с. 82-83; 2, с. 33-42, 47-56]

Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу Units 4-6 у вправлянні з письма, аудіювання, читання, говоріння.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «People and society» / «Люди та суспільство»							
1	Практичне заняття 1	Appearance / Зовнішній вигляд [1, с. 8-11]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 1	Підготовка до практичного заняття 1	-	-	-	4	0,25
	Практичне заняття 2	What are friends for? / Для чого друзі? [1, с.14-17]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 2	Підготовка до практичного заняття 2	-	-	-	4	0,25
2	Практичне заняття 3	Use of English / Використання мови [1, с.210-213]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 3	Підготовка до практичного заняття 3	-	-	-	4	0,25
	Практичне заняття 4	Property to rent / Приміщення в оренду[1, с. 20-24]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 4	Підготовка до практичного заняття 4	-	-	-	4	4
3	Практичне заняття 5	Property Advertisements / Реклама нерухомості [1, с. 26-29]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 5	Підготовка до практичного заняття 5	-	-	-	4	0,25
	Практичне заняття 6	Use of English / Використання мови [1, с. 214-218]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 6	Підготовка до практичного заняття 6	-	-	-	4	0,25
4	Практичне заняття 7	Education system / Система освіти [1, с. 32-36]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 7	Підготовка до практичного заняття 7	-	-	-	4	0,25
	Практичне заняття 8	Tips for studying / Поради щодо навчання [1, с.38-41]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 8	Підготовка до практичного заняття 8	-	-	-	4	0,25
	Практичне заняття 9	Use of English / Використання мови [1, с. 219-223]	-	-	2	-	3

5	Самостійна робота 9	Підготовка до практичного заняття 9	-	-	-	3	0,25
	Практичне заняття 10	Home Reading / Позааудиторне читання [1, с.44-45; 2, с. 5-14, 19-28]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 10	Підготовка до практичного заняття 10	-	-	-	3	8
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1	-	-	-	2	-
	ПМК 1	Написання ПМК 1	-	-	-	-	10
Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.			-	-	20	40	50
Змістовий модуль 2. «People's Life» / «Життя людини»							
8	Практичне заняття 11	Employment / Працевлаштування [1, с. 46-50]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 11	Підготовка до практичного заняття 11	-	-	-	4	0,25
	Практичне заняття 12	Job vacancies / Вакансії [1, с.52-55]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 12	Підготовка до практичного заняття 12	-	-	-	4	0,25
9	Практичне заняття 13	Use of English / Використання мови [1, с. 224-227]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 13	Підготовка до практичного заняття 13	-	-	-	4	0,25
	Практичне заняття 14	Family / Родина [1, с. 58-62]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 14	Підготовка до практичного заняття 14	-	-	-	4	4
10	Практичне заняття 15	Ukrainian festivals / Українські фестивалі [1, с. 64-67]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 15	Підготовка до практичного заняття 15	-	-	-	4	0,25
	Практичне заняття 16	Use of English / Використання мови [1, с. 228-230]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 16	Підготовка до практичного заняття 16	-	-	-	4	0,25
11	Практичне заняття 17	Recipes / Рецепти [1, с. 70-74]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 17	Підготовка до практичного заняття 17	-	-	-	4	0,25
	Практичне заняття 18	Reducing food waste / Скорочуємо харчові відходи [1, с. 76-79]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 18	Підготовка до практичного заняття 18	-	-	-	4	0,25
	Практичне заняття 19	Use of English / Використання мови [1, с. 231-234]	-	-	2	-	3

12	Самостійна робота 19	Підготовка до практичного заняття 19	-	-	-	3	0,25
	Практичне заняття 20	Позааудиторне читання / Home Reading [1, с. 82-83; 2, с. 33-42, 47-56]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 20	Підготовка до практичного заняття 20	-	-	-	3	4
13-14	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2	-	-	-	2	-
	ПМК 2	Написання ПМК 2	-	-	-	-	10
<i>Разом за змістовий модуль 2 – 60 год.</i>			-	-	20	40	50
<i>Залік</i>							-
<i>Разом з навчальної дисципліни – 120 год.</i>					40	80	100

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 1

Граматичний матеріал:

Imperative, Present Simple Tense, Present Continuous Tense. Frequency adverbs, Stative verbs

Present Perfect Simple Tense, Present Perfect Simple & Past Simple Tense

Present Perfect Continuous, since, for, how long

Articles, Plural nouns, This/ That/ These/ Those

Prepositions of place, time, movement, manner. There is/ There are. Word order

Personal pronouns, Possessive adjectives, Possessive pronouns, Possessive case

Reflexive pronouns, Reciprocal pronouns

Other / Another, All / Both / Neither / None / Either. Double conjunctions

Лексичний мінімум з наступних тем:

People / Люди

Houses / Домівка

Education / Освіта

Продуктивні навички:

Складання усної доповіді

Науково-технічний переклад частин тексту.

Презентація власних досліджень.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 2

Граматичний матеріал:

Modal verbs

Past Simple Tense, Past Continuous Tense. Time clauses, Used to

Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous
Countable and uncountable nouns. Nouns without singular or plural
Some/ any, much / many. Comparisons

Лексичний матеріал:

Work / Робота

Family and social life / Родина і соціальне життя

Food / Їжа

Продуктивні навички:

Складання усної доповіді

Науково-технічний переклад частин тексту.

Презентація власних досліджень.

6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання, які використовуються в процесі проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова (поглиблений курс) (англійська)»: інтерактивні методи, проектне навчання, робота в парах та в групах, метод вивчаючого читання, метод критичного аналізу.

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Mitchell H.Q., Marileni Malkogianni. ZNO Leader Plus B2. EU: MM Publications, 2021. 287 h.
2. ZNO Leader Tests B2. Англійська мова: збірник тестів у форматі ЗНО / Робінсон А., Дроботенко С.В., Іншина Н.І. – К.: Видавництво «Лінгвіст», 2021. – 112 с.

Допоміжна

3. Luke Prodromou. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Pearson Education Limited, 2019. 305 с.
4. Лемещенко-Лагода В.В., Кривонос І.А. English for Geodesists and Land Surveyors: Grammar, Vocabulary and Writing. Навчальний посібник. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2020. 190 с.
5. Валігура О., Давиденко Л. Англійська мова. Комплексне видання. Тернопіль: «Підручники та посібники», 2021. 592 с.

8 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/im/>
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://op.tsatu.edu.ua/>
3. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
4. Електронні ресурси Інтернет.