

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

25 серпня 2025 р

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (поглиблений курс) (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»,
за ОПП Комп'ютерний інжиніринг харчових і переробних виробництв
(на основі повної загальної середньої освіти і
ОКР Молодший спеціаліст)

Механіко-технологічний факультет

2025 – 2026 н. р.

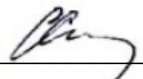
Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» за ОПП «Комп'ютерний інжиніринг харчових і переробних виробництв» (на основі повної загальної середньої освіти і ОКР Молодший спеціаліст), механіко-технологічного факультету. Запоріжжя, ТДАТУ. 2025. 10 с.

Розробник: Лемещенко-Лагода В.В., доктор філософії, доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол №1 від 25 серпня 2025 року

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

25 серпня 2025 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<u>денна</u> форма навчання (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 13 «Механічна інженерія»	<u>За вибором здобувача</u>	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: 133 «Галузеве машинобудування»	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		4-й 2С	8-й 4-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4 год. самостійна робота студента – 6 год.	<u>Ступінь вищої освіти</u> «Бакалавр»	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	–
		Лабораторні заняття	–
		Практичні заняття	32 год.
		Семінарські заняття	–
		Самостійна робота	88 год.
		Форма контролю: <u>Екзамен</u> (екзамен або диференційований залік)	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни є розвиток у студентів англомовної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та комунікативних компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

Завдання дисципліни – розвинути навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалити вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної англомовної інформації, продукувати діалогічне та монологічне мовлення у межах загальної тематики; перекладати рідною мовою англомовних текстів загального характеру.

Об'єктом вивчення дисципліни є методика і організація вивчення іноземної мови (англійської) студентами.

Предметом вивчення є: лексика, граматика і фонетика іноземної мови, знання яких забезпечує студентам можливість вести розмову, слухати і розуміти іноземне мовлення.

В результаті навчання англійської мови студент повинен:

знати лексичний матеріал в обсязі загальноосвітньої та професійної тематики; продуктивний граматичний мінімум для студентів немовних закладів освіти: інфінітивів та герундій, групи минулих часів, форми *used to*, групи часів *Perfect*, структури *would rather*, *would prefer*, *had better*, *have/get something*, *have someone do*, *get someone to do*, *make someone do*, займенники *both*, *either*, *neither*, *each*, *every*, *another*, *other*.

вміти розуміти розгорнуте мовлення академічного характеру стандартною мовою у нормальному темпі; читати з високим рівнем самостійності; брати активну участь у розгорнутих бесідах і дискусіях, обґрунтовуючи свої погляди; робити детальні описи та презентації з широкого кола загальних тем, використовуючи відповідну термінологію; розуміти описи, події, почуття в особистих листах; використовувати мову невимушено, без підготовки вступати до розмови з знайомих тем (сім'я, хобі, навчання, подорожі, поточні події); писати особисті листи, описуючи події та враження.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. «Everyday routine and vacation» / «щоденна рутинна та відпустка»

Тема 1. Economy / Економіка [1, с.84-93, 235-237]

Практичне заняття 1. Bank accounts / Банківські рахунки [1, с. 84-88]

Вступна бесіда про організацію навчального курсу дисципліни «Іноземна мова (поглиблений курс) (англійська)» у 8 семестрі, мети та завдань курсу, ознайомлення з основним навчальним підручником, посібниками, де міститься довідковий матеріал, надання тем для індивідуальних творчих завдань та завдань з позааудиторного читання. Проведення зрізу знань студентів. Вивчення лексичних одиниць, виконання лексико-граматичних вправ. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 2. Using a safety Net / Безпечний інтернет. Use of English / Використання мови [1, с.90-93, 235-237]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту. Виконання післятекстових вправ на розуміння прочитаного Future Simple Tense, Future Continuous Tense, be going to Future Perfect Simple, Future Perfect Continuous [

Тема 2. Travelling and tourism / Подорожі та туризм [1, с.96-105, 237-239]

Практичне заняття 3. Transport / Транспорт [1, с.96-100]

Вивчення лексичних одиниць, виконання лексико-граматичних вправ. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 4. Travelling on the future/ Подорожі майбутнього [1, с. 102-105]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту. Виконання післятекстових вправ на розуміння прочитаного

Практичне заняття 5. Use of English / Використання мови [1, с. 237-239]

Relative clauses

Infinitive, Gerund

Тема 3. Art and culture / Мистецтво та культура [1, с.108-121, 240-242; 2, с. 61-70, 75-84]

Практичне заняття 6. Works of Art / Витвори мистецтва [1, с. 108-112]

Вивчення лексичних одиниць, виконання лексико-граматичних вправ. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 7. Types of Art / Види мистецтва. Use of English / Використання мови [1, с. 114-117, 240-242]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту. Виконання післятекстових вправ на розуміння прочитаного

Question words, Question tags

Indirect Questions

Verbs with two objects

Практичне заняття 8. Home Reading / Позааудиторне читання [1, с.120-121; 2, с. 61-70, 75-84]

Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

Змістовий модуль 2. «Healthy lifestyle» / «Здоровий спосіб життя»

Тема 4. Sport / Спорт [1, с.122-131, 243-247]

Практичне заняття 9. Sports accidents / Спортивні травми [1, с. 122-126]

Вивчення лексичних одиниць, виконання лексико-граматичних вправ. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 10. Extreme Sports / Екстремальні види спорту [1, с. 128-131]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту. Виконання післятекстових вправ на розуміння прочитаного

Практичне заняття 11. Use of English / Використання мови [1, с. 243-247]

Zero Conditional, Conditional sentences Type 1,2

Conditional sentences Type 3,4, Mixed Conditionals, Unreal Past

Тема 5. Health / Здоров'я [1, с. 134-143, 248-251]

Практичне заняття 12. Health problems and diseases / Проблеми зі здоров'ям і хвороби [1, с.134-138]

Вивчення лексичних одиниць, виконання лексико-граматичних вправ. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 13. First Aid Tips / Перша допомога [1, с. 140-143]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту. Виконання післятекстових вправ на розуміння прочитаного.

Практичне заняття 14. Use of English / Використання мови [1, с. 248-251]

Passive voice

Causative form

Тема 6. Science and technology / Наука і технології [1, с. 146-159, 252-253; 2, с. 89-98]

Практичне заняття 15. Technological Breakthroughs / Технологічні прориви [1, с. 146-150]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту. Виконання післятекстових вправ на розуміння прочитаного.

Практичне заняття 16. Позааудиторне читання / Home Reading [1, с. 152-155, 158-159, 252-253; 2, с. 89-98]

Clauses of Concession, Purpose, Reason, Result

Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу Units 4-6 у вправлянні з письма, аудіювання, читання, говоріння.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість					
			годин				балів	
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС		
Змістовий модуль 1. «Everyday routine and vacation» / «щоденна рутинна та відпустка»								
1	Практичне заняття 1	Bank accounts / Банківські рахунки [1, с. 84-88]	-	-	2	-	2	
	Самостійна робота 1	Підготовка до практичного заняття 1	-	-	-	4	0,3	
	Практичне заняття 2	Using a safety Net / Безпечний інтернет. Use of English / Використання мови [1, с.90-93, 235-237]	-	-	2	-	2	
	Самостійна робота 2	Підготовка до практичного заняття 2	-	-	-	4	0,3	
2	Практичне заняття 3	Transport / Транспорт [1, с.96-100]	-	-	2	-	2	
	Самостійна робота 3	Підготовка до практичного заняття 3	-	-	-	4	4	
	Практичне заняття 4	Travelling on the future/ Подорожі майбутнього [1, с. 102-105]	-	-	2	-	2	
	Самостійна робота 4	Підготовка до практичного заняття 4	-	-	-	4	0,3	
3	Практичне заняття 5	Use of English / Використання мови [1, с. 237-239]	-	-	2	-	2	
	Самостійна робота 5	Підготовка до практичного заняття 5	-	-	-	4	0,3	
	Практичне заняття 6	Works of Art / Витвори мистецтва [1, с. 108-112]	-	-	2	-	2	
	Самостійна робота 6	Підготовка до практичного заняття 6	-	-	-	3	0,3	
4	Практичне заняття 7	Types of Art / Види мистецтва. Use of English / Використання мови [1, с. 114-117, 240-242]	-	-	2	-	2	
	Самостійна робота 7	Підготовка до практичного заняття 7	-	-	-	4	0,5	
4	Практичне заняття 8	Home Reading / Позааудиторне читання [1, с.120-121; 2, с. 61-70, 75-84]	-	-	2	-	1	
	Самостійна робота 8	Підготовка до практичного заняття 8	-	-	-	4	4	
5-6	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1	-	-	-	12	-	
	ПМК 1	Написання ПМК 1	-	-	-	-	10	
Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.			-	-	16	44	35	

Змістовий модуль 2. «Healthy lifestyle» / «Здоровий спосіб життя»							
7	Практичне заняття 9	Sports accidents / Спортивні травми [1, с. 122-126]	-	-	2	-	2
	Самостійна робота 9	Підготовка до практичного заняття 9	-	-	-	4	0,3
	Практичне заняття 10	Extreme Sports / Екстремальні види спорту [1, с. 128-131]	-	-	2	-	2
	Самостійна робота 10	Підготовка до практичного заняття 10	-	-	-	4	4
8	Практичне заняття 11	Use of English / Використання мови [1, с. 243-247]	-	-	2	-	2
	Самостійна робота 11	Підготовка до практичного заняття 11	-	-	-	4	0,3
	Практичне заняття 12	Health problems and diseases / Проблеми зі здоров'ям і хвороби [1, с.134-138]	-	-	2	-	2
	Самостійна робота 12	Підготовка до практичного заняття 12	-	-	-	4	0,3
9	Практичне заняття 13	First Aid Tips / Перша допомога [1, с. 140-143]	-	-	2	-	2
	Самостійна робота 13	Підготовка до практичного заняття 13	-	-	-	4	0,3
	Практичне заняття 14	Use of English / Використання мови [1, с. 248-251]	-	-	2	-	2
	Самостійна робота 14	Підготовка до практичного заняття 14	-	-	-	4	0,3
10	Практичне заняття 15	Technological Breakthroughs / Технологічні прориви [1, с. 146-150]	-	-	2	-	2
	Самостійна робота 15	Підготовка до практичного заняття 15	-	-	-	4	4
	Практичне заняття 16	Позааудиторне читання / Home Reading [1, с. 152-155, 158-159, 252-253; 2, с. 89-98]	-	-	2	-	1
	Самостійна робота 16	Підготовка до практичного заняття 16	-	-	-	4	0,5
11-12	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2	-	-	-	12	-
	ПМК 2	Написання ПМК 2	-	-	-	-	10
Разом за змістовий модуль 2 – 60 год.			-	-	16	44	35
Екзамен							30
Разом з навчальної дисципліни – 120 год.					32	88	100

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 1

Граматичний матеріал:

Future Simple Tense, Future Continuous Tense, be going to
Future Perfect Simple, Future Perfect Continuous
Relative clauses
Infinitive, Gerund
Question words, Question tags
Indirect Questions
Verbs with two objects

Лексичний мінімум з наступних тем:

Economy / Економіка
Travelling and tourism / Подорожі та туризм
Art and culture / Мистецтво та культура

Продуктивні навички:

Складання усної доповіді
Науково-технічний переклад частин тексту.
Презентація власних досліджень.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 2

Граматичний матеріал:

Zero Conditional, Conditional sentences Type 1,2
Conditional sentences Type 3,4, Mixed Conditionals, Unreal Past
Passive voice
Causative form
Clauses of Concession, Purpose, Reason, Result

Лексичний матеріал:

Sport / Спорт
Health / Здоров'я
Science and technology / Наука і технології

Продуктивні навички:

Складання усної доповіді
Науково-технічний переклад частин тексту.
Презентація власних досліджень.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ЕКЗАМЕН

Economy / Економіка
Travelling and tourism / Подорожі та туризм
Art and culture / Мистецтво та культура
Sport / Спорт
Health / Здоров'я
Science and technology / Наука і технології

6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання, які використовуються в процесі проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»: інтерактивні методи, проектне навчання, робота в парах та в групах, метод вивчаючого читання, метод критичного аналізу.

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Mitchell H.Q., Marileni Malkogianni. ZNO Leader Plus B2. EU: MM Publications, 2021. 287 h.
2. ZNO Leader Tests B2. Англійська мова: збірник тестів у форматі ЗНО / Робінсон А., Дроботенко С.В., Іншина Н.І. – К.: Видавництво «Лінгвіст», 2021. – 112 с.

Допоміжна

3. Luke Prodromou. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Pearson Education Limited, 2019. 305 с.
4. Лемещенко-Лагода В.В., Кривонос І.А. English for Geodesists and Land Surveyors: Grammar, Vocabulary and Writing. Навчальний посібник. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2020. 190 с.
5. Валігура О., Давиденко Л. Англійська мова. Комплексне видання. Тернопіль: «Підручники та посібники», 2021. 592 с.

8 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/im/>
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://op.tsatu.edu.ua/>
3. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
4. Електронні ресурси Інтернет.