


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО
«30» серпня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (поглиблений курс) (англійська)»
для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності **203 «Садівництво та виноградарство»**
за освітньо-професійною програмою «Садівництво та виноградарство»
на основі повної загальної середньої освіти
факультет агротехнологій та екології

2023 – 2024 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (поглиблений курс) (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» за ОПП «Садівництво та виноградарство» (на основі повної загальної середньої освіти). – Запоріжжя, ТДАТУ. – 11 с.

Розробник: Жукова Т.В., ст. викладач

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від «30» серпня 2023 року

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

« » ____ 2023 р.

Схвалено методичною комісією факультету агротехнологій та екології зі спеціальності зі спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» за ОПП «Садівництво та виноградарство» (на основі повної загальної середньої освіти)

Протокол № 2 від «04» вересня 2023 року

Голова ст. викладач  Ельнара АЮБОВА

« » ____ 2023 р.

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» (шифр і назва)	За вибором здобувача (обов'язкова або за вибором здобувача)	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: 203 «Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство» (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		4-й	7-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4 год. самостійна робота студента – 8 год.	<u>Ступінь вищої освіти</u> «Бакалавр»	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	–
		Лабораторні заняття	–
		Практичні заняття	28 год.
		Семінарські заняття	–
		Самостійна робота	92 год.
		Форма контролю: диференційований залік (екзамен або диференційований залік)	

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (поглиблений курс) (англійська)»

Загальний курс

Дисципліна «Іноземна мова» (поглиблений курс) (англійська) є обов'язковою у професійній підготовці здобувачів вищої освіти. *Об'єктом* вивчення дисципліни є методика і організація вивчення іноземної мови (англійської) студентами. *Предметом* вивчення є: лексика, граматики і фонетика іноземної мови, знання яких забезпечує студентам можливість вести розмову, слухати і розуміти іноземне мовлення.

Метою вивчення дисципліни є розвиток у студентів англійської комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та комунікативних компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

Завдання дисципліни – розвиток навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалити вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної англійської інформації, продукувати діалогічне та монологічне мовлення у межах загальної тематики; перекладати рідною мовою англійських текстів загального характеру.

В результаті навчання англійської мови студент повинен

знати: лексичний матеріал в обсязі загальноосвітньої та професійної тематики; продуктивний граматичний мінімум для студентів немовних закладів освіти: дієслова “to be”, “to have”, форми Present, Past Indefinite Active та Passive; Future Indefinite, Present Continuous, Present Perfect Active, модальні дієслова can, may, must; пасивний стан; ступені порівняння прикметників та прислівників; числівники.

вміти: розуміти основний зміст нормативного мовлення з тем часто вживаних при навчанні та під час дозвілля; розуміти зміст ТВ програм з кола особистих та професійних інтересів при повільному чіткому мовленні у нормальному темпі; читати з високим рівнем самостійності та розуміти найуживаніші та пов'язані з повсякденною та професійною діяльністю мовленнєві зразки; розуміти описи, події, почуття в особистих листах; використовувати мову невимушено, без підготовки вступати до розмови з знайомих тем (сім'я, хобі, навчання, подорожі, поточні події); робити описи та презентації з широкого кола тем, пов'язаних з особистими інтересами; писати особисті листи, описуючи події та враження.

Soft skills:

- комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.

- уміння виступати привселюдно: навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.

- особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

- керування часом - уміння справлятися із завданнями вчасно, не відчуваючи дискомфорту.

- гнучкість і адаптивність: вміння пристосовуватися до отриманих результатів та за можливістю впливати на кінцевий результат.

- лідерські якості: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати та відстоювати рішення; уміння встановлювати мету та складати план її досягнення.

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. «People's Life» / «Життя людини»

Unit 9. Culture and Free Time / Культурне дозвілля [1, с. 86-92, 148-150, 187-189]

Практичне заняття 1. Hobbies and interests / Захоплення та інтереси [1, с. 86-89, 187-189; 3, с. 20-23, 34-35]

Захоплення, способи проведення вільного часу [1, с. 86-89]. Кіно, мистецтво, література, митці та витвори мистецтва, культурні події та фестивалі, ЗМІ [3, с. 20-23, 34-35]. Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 88-89], фразові дієслова із turn.

Практичне заняття 2. Types of cultural competitions. / Прояви таланту. [1, с. 88-92, 148-150, 189]

Розвиток навичок читання та виконання лексичних вправ. Вивчення *Exam strategies*. Модальні дієслова на позначення вміння, обов'язку та дозволу [1, с. 91, 148]. Вивчення використання прийменників. Опрацювання тематичного словника [1, с. 187-189].

Практичне заняття 3. Benefits of leisure time / Переваги вільного часу [1, с. 90-91, 148; 4, с. 53, 63, 65, 67]

Прослуховування аудіо про дозвілля, виконання вправ із вибором однієї правильної відповіді та завдань на визначення правильності або хибності суджень [1, с. 90, 92]. Виконання тренувальних граматичних вправ [4, с. 53, 63, 65, 67]. Узагальнення матеріалу теми [1, с. 95].

Практичне заняття 4. Home Reading 1 / Поза аудиторне читання 1 (Book 2), Units 6-10 [2, с.14-23]

Опрацювання 2-го завдання з поза аудиторного читання. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

Unit 10. Sport / Спорт [1, с. 96-102, 150-152, 189-191; 4, с. 276-277]

Практичне заняття 5. It's all about sport / Все про спорт [1, с. 96-97, 189-190]

Види спорту, атлети, місця проведення змагань [1, с. 96-97]. Спортивне обладнання, екстремальні види спорту. Дієслова та сталі вирази на позначення спортивних видів діяльності [3, с. 36-39, 50-51]. Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних зі спортом. Сталі вирази.

Практичне заняття 6. Should I watch more sport on TV? / Займатися спортом чи спостерігати? [1, с. 98-99, 191]

Переглядове читання із виконанням завдань на заповнення пропусків в тексті [1, с. 98-99]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 189-191]. Розвиток навичок читання та виконання вправ. Прослуховування аудіо про заняття спортом із метою пошуку заданої інформації, виконання завдань із множинним вибором [1, с. 100]. Ступені порівняння прикметників; вживання too та enough [1, с. 101, 150-151]

Підготовка до підсумкового контролю 1 засвоєння лексико-граматичного матеріалу Units 9-10 у вправлянні з письма, аудіювання, читання, говоріння.

Змістовий модуль 2. «Science and discoveries» / «Наука та відкриття»

Практичне заняття 7. Sporting events / Спортивні змагання [1, с. 102, 105, 152-153; 4, с. 95, 97]

Прослуховування розповіді про участь у спортивних змаганнях із метою визначення правильності або хибності суджень [1, с. 102]. Особливості вживання непрямої мови, вживання дієслів say та tell [1, с. 102, 152-153]. Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 102].

Практичне заняття 8. Use of English / Використання мови [1, с. 101,102, 105, 150-152; 2, с. 94-97] Повторення ступенів порівняння прикметників та прислівників. Пряма мова. Виконання тренувальних граматичних вправ [4, с. 95, 97]. Закріплення матеріалу з теми [1, с. 105].

Unit 11. Science and technology / Наука та технології

[1, с. 106-115, 153-155, 191-192; 3, с. 72-75, 86-87; 4, с. 105, 175, 177, 179, 181, 183; 5, с. 30-33, 34-37]

Практичне заняття 9. Inventions and discoveries / Винаходи та відкриття [1, с.106-109, 191-192; 3, с. 72-75, 86-87]

Сучасні технології для покращення повсякденного життя, дослідження космосу [1, с.106-107]. Сфери дослідження та вчені, наукові дослідження, сучасні технології. Інформаційні технології та інтернет [3, с. 72-75, 86-87]. Вивчаюче читання статті із метою пошуку відповідей на питання, виконання завдань із множинним вибором та завдань на заповнення пропусків. Вирази із take та go [1, с. 108-109]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 191-192].

Практичне заняття 10. Scientific research / Наукові дослідження [1, с.110-112, 153]

Прослуховування розповідей про вивчення науки в школі. Виконання вправ із вибором однієї правильної відповіді [1, с. 110, 112]. Вживання підрядних відносних речень [1, с. 110, 153-154]. Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 110, 111]. Прослуховування аудіо про дивакуваті винаходи. Виконання завдань на визначення правильності або хибності суджень [1, с. 112].

Практичне заняття 11. Home Reading 2 / Поза аудиторне читання 2 (Book 2), Units 11-15 [2, с.24-33]

Опрацювання 2-го завдання з поза аудиторного читання. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

Unit 12. Nature and environment / Природа та оточуюче середовище
[1, с. 116-125, 155-156, 193-194; 3, с. 88-91, 102-103; 5, с. 49-52, 55-59]

Практичне заняття 12. Weather and climate / Погода та клімат [1, с. 116-119, 193-194; 3, с. 88-91, 102-103]

Географія, погода та кліматичні умови, оточуюче середовище [1, с. 116-117]. Тварини та рослини, природні катаклізми [3, с. 88-91, 102-103]. Пошукове читання статті про вимираючі види із метою встановлення відповідностей, фразові дієслова із go [1, с. 118-119]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 193-194].

Практичне заняття 13. Global Warming / Глобальне потепління [1, с. 122, 125, 156; 4, с. 101]

Зміни клімату та глобальне потепління. Прослуховування розповіді про екстремальні погодні умови, виконання завдань на визначення правильності або хибності суджень [1, с. 122]. Особливості побудови питальних речень у непрямій мові [1, с. 122, 156]. Вивчаюче читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 122]. Виконання тренувальних граматичних вправ [4, с. 101]. Закріплення матеріалу з теми [1, с. 125].

Практичне заняття 14. Презентація самостійних творчих робіт за вивченими темами в форматі публічної доповіді та відповіді на запитання.

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу розділів 10-12 у вправлянні з аудіювання, письма та говоріння.

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «People and society» / «Люди та суспільство»							
1	Практичне заняття 1	Types of cultural free time / Типи культурного дозвілля [1, с. 87, 187-188]	–	–	2		5
	Самостійна робота	Types of cultural free time / Типи культурного дозвілля [1, с. 87, 187-188]	–	–	–	8	1
	Практичне заняття 2	Types of cultural competitions. / Прояви таланту. [1, с. 88-92, 148-150, 189; 4, с. 299-302]	–	–	2		5
	Самостійна робота	Types of cultural competitions. / Прояви таланту. [1, с. 88-92, 148-150, 189; 4, с. 299-302]	–	–	–	8	2
	Практичне заняття 3	Benefits of leisure time / Переваги вільного часу [1, с. 90-91, 148; 4, с. 53, 63, 65, 67]	–	–	2		5

2	Самостійна робота	Benefits of leisure time / Переваги вільного часу [1, с. 90-91, 148; 4, с. 53, 63, 65, 67]	-	-	-	8	2
	Практичне заняття 4	Home Reading 1 / Поза аудиторне читання 1	-	-	2		5
	Самостійна робота	Підготовка до позааудиторної самостійної роботи	-	-	-	8	3
3	Практичне заняття 5	It's all about sport / Все про спорт [1, с. 96-97, 189-190]	-	-	2		5
	Самостійна робота	It's all about sport / Все про спорт [1, с. 96-97, 189-190]	-	-	-	8	1
	Практичне заняття 6	Should I watch more sport on TV? / Займатися спортом чи спостерігати? [1, с. 98-99, 191]	-	-	2		5
	Самостійна робота	Should I watch more sport on TV? / Займатися спортом чи спостерігати? [1, с. 98-99, 191]	-	-	-	5	1
4-5		Навчальна практика					
6-7	Самостійна робота	Підготовка до підсумкового модульного контролю	-	-	-	4	-
	ПМК 1	Підсумковий модульний контроль 1	-	-	-	-	10
Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.			-	-	12	48	50
Змістовий модуль 2. «People's Life» / «Життя людини»							
8	Практичне заняття 7	Sporting events / Спортивні змагання [1, с. 102, 105, 152-153; 4, с. 95, 97]	-	-	2		4
	Самостійна робота	Sporting events / Спортивні змагання [1, с. 102, 105, 152-153; 4, с. 95, 97]	-	-	-	5	1
	Практичне заняття 8	Use of English / Використання мови [1, с. 99-105]	-	-	2		4
	Самостійна робота	Use of English / Використання мови [1, с. 99-105]	-	-	-	5	1
9		Навчальна практика					
10	Практичне заняття 9	Inventions and discoveries / Винаходи та відкриття [1, с.106-109, 3, с. 72-75, 86-87]	-	-	2		4
	Самостійна робота	Inventions and discoveries / Винаходи та відкриття [1, с.106-109, 191-192; 3, с. 72-75, 86-87]	-	-	-	5	1
	Практичне заняття 10	Scientific research / Наукові дослідження [1, с.110-112, 153]	-	-	2		4
	Самостійна робота	Scientific research / Наукові дослідження [1, с.110-112, 153]	-	-	-	5	3

11	Практичне заняття 11	Позааудиторне читання 2 / Home Reading 2	–	–	2		4
	Самостійна робота	Підготовка до позааудиторної самостійної роботи	–	–	–	5	1
	Практичне заняття 12	Weather and climate / Погода та клімат [1, с. 116-119, 193-194; 3, с. 88-91, 102-103]	–	–	2		4
	Самостійна робота	Weather and climate / Погода та клімат [1, с. 116-119, 193-194; 3, с. 88-91, 102-103]	–	–	–	5	1
	Практичне заняття 13	Global Warming / Глобальне потепління [1, с. 122, 125, 156; 4, с. 101]	–	–	2		3
	Самостійна робота	Повторення вивченого лексико-граматичного матеріалу	–	–	–	5	1
	Практичне заняття 14	Use of English / Використання мови [1, с. 101 - 105, 150-152]	–	–	2		3
	Самостійна робота	Повторення лексико-граматичного матеріалу	–	–	–	5	1
13-14	Самостійна робота	Підготовка до поточного модульного контролю	–	–	–	4	–
	ПМК 2	Підсумковий модульний контроль 2	–	–	–	–	10
Разом за змістовий модуль 2 – 60 год.			–	–	16	44	50
Залік							-
Разом з навчальної дисципліни – 120 год.				–	28	92	100

5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Граматичний мінімум:

Пасивні конструкції, конструкції *have smth done*

Слова зв'язки

Умовні речення нульового, першого та другого типів

Присвійна форма займенників та прикметників

Сполучники *so, such, in order to / so as to*

Лексичний мінімум з наступних тем:

Типи культурного дозвілля

Прояви таланту

Переваги вільного часу

Все про спорт

Продуктивні навички:

Обговорення пропозицій

Написання *e-mail*

Розповідь про подорожування

Пояснення напрямку руху та розпитування

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 2

Граматичний мінімум:

Модальні дієслова

Зворотні займенники

Ступені порівняння прикметників та прислівників

Лексичний мінімум з наступних тем:

Винаходи та відкриття

Наукові дослідження

Глобальне потепління

Продуктивні навички:

Обговорення свого відношення до спорту

Створення презентацій.

6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання, які використовуються в процесі проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»: граматико-перекладний метод, аудіо - візуальний метод, комунікативний метод, метод соціалізованого навчання (Community Language Learning), TANDEM-метод, метод екстенсивного навчання читання (Extensive Reading Method), ситуативний підхід (Situational Language Learning), метод навчання когнітивного коду (Cognitive Code Learning), метод проєктів.

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer для Зовнішнього незалежного оцінювання B1. Oxford University Press, 2018. 207 с.
2. Neil O'Sullivan, James D. Libbin. Agriculture (Books 2-3). Career paths. - EU: Express Publishing, 2011. – 121 p.

Допоміжна

3. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English: with answers. Cambridge: Cambridge University Press, 1990. 259 с.
4. Luke Prodromou. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Pearson Education Limited, 2012. 332 с.
5. Conversation Topics / Л.К. Валентинова, І.А. Кривонос, О.А. Тітова [та ін.]; за ред. Т.В. Жукової. Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2012. 84 с.
6. Жукова Т.В. Develop Your English Grammar Skills : добірка дидактичних матеріалів для розвитку граматичних навичок / Т.В. Жукова. Мелітополь: ТДАТА, 2005. 28 с.

7. Коломієць В.О. Типові помилки при вивченні англійської мови: Навч. Посіб. К.: Вища шк., 2001. 119 с.

8 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Освітній портал ТДАТУ. URL: <http://op.tsatu.edu.ua>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Сайт кафедри «Іноземні мови». URL: www.tsatu.edu.ua/im
4. Тести ЗНО онлайн з англійської мови. URL: <https://zno.osvita.ua/english/>
5. ЗНО в магістратуру: англійська мова. URL: <https://zno.osvita.ua/master/english/>