

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Кафедра «Іноземні мови»

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

«30» серпня 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Іноземна мова (поглиблений курс) (англійська)»**  
для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»  
зі спеціальності **203 «Садівництво та виноградарство»**  
за освітньо-професійною програмою «Садівництво та виноградарство»  
на основі повної загальної середньої освіти  
факультет агротехнологій та екології

2023 – 2024 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (поглиблений курс) (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» за ОПП «Садівництво та виноградарство» (на основі повної загальної середньої освіти). – Запоріжжя, ТДАТУ. – 11 с.

Розробник: Жукова Т.В., ст. викладач

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від «30» серпня 2023 року

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

«    » \_\_\_\_ 2023 р.

Схвалено методичною комісією факультету агротехнологій та екології зі спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» за ОПП «Садівництво та виноградарство» (на основі повної загальної середньої освіти)

Протокол № 2 від «04» вересня 2023 року

Голова комісії

ст. викладач  Ельнара АЮБОВА

«    » \_\_\_\_ 2023 р.

## 1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<b>денна форма навчання</b> (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <b>20 «Аграрні науки та продовольство»</b> (шифр і назва)	<b>За вибором здобувача</b> (обов'язкова або за вибором здобувача)	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: <b>203 «Садівництво та виноградарство»</b> (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		<b>4-й</b>	<b>8-й</b>
Тижневе навантаження: аудиторних занять – <b>4 год.</b> самостійна робота студента – <b>6 год.</b>	<u>Ступінь вищої освіти</u> <b>«Бакалавр»</b>	<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>
		Лекції	–
		Лабораторні заняття	–
		Практичні заняття	<b>40 год.</b>
		Семінарські заняття	–
		Самостійна робота	<b>80 год.</b>
		<b>Форма контролю: <u>екзамен</u></b> (екзамен або диференційований залік)	

## 2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Іноземна мова (поглиблений курс) (англійська)»

#### Загальний курс

**Мета курсу** – розвиток у студентів англомовної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та комунікативних компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

**Завдання курсу** – розвиток навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної англомовної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах загальної тематики; переклад рідною мовою англомовних текстів загального характеру.

В результаті навчання англійської мови студент повинен:

**знати** лексичний матеріал в обсязі загальноосвітньої та професійної тематики; продуктивний граматичний мінімум для студентів немовних закладів освіти: форми *Present, Past Indefinite Active* та *Passive; Future Indefinite, Present Continuous, Present Perfect Active*, модальні дієслова *can, may, must*; пасивний стан; ступені порівняння прикметників та прислівників; числівники.

**вміти** розуміти розгорнуте мовлення академічного характеру стандартною мовою у нормальному темпі; читати з високим рівнем самостійності; брати активну участь у розгорнутих бесідах і дискусіях, обґрунтовуючи свої погляди; робити детальні описи та презентації з широкого кола загальних тем, використовуючи відповідну термінологію; використовувати мову невимушено, без підготовки вступати до розмови з знайомих тем; писати особисті листи, описуючи події та враження.

**бути ознайомленим:** з вимогами до володіння іноземними мовами відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти для рівня бакалавра (B1-B2 – незалежний користувач).

## 3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Змістовий модуль 1. «People and society» / «Люди та суспільство»

**Тема 1. Family and relationships / Родина та стосунки майбутнього еколога (Unit 1)** [1, с.6-11; 114-116; 156-157]

**Практичне заняття 1. Family life / Сімейне життя** [1, с.6-7, 156-157]

Вступна бесіда про організацію навчального курсу дисципліни «Іноземна мова (англійська)» у 7 семестрі, мети та завдань курсу, ознайомлення з основним навчальним підручником, посібниками, де міститься довідковий матеріал, надання тем для індивідуальних творчих завдань та завдань з позааудиторного читання. Проведення зрізу знань студентів. Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з взаємовідносинами у сім'ї, проведенням вільного часу [1, с.с.156-157].

**Практичне заняття 2. What are friends for? / Для чого друзі?** [1, с.8-9, 11, 157]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту [1, с.8-9]. Прослуховування аудіо запису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту [1, с.11]. Робота зі словником посібника [1, с.157].

**Практичне заняття 3. Use of English / Використання мови** [1, с.10; 114-116]

Повторення утворення форм герундія та інфінітива. Виконання тренувальних вправ [1, с. 10]. *Грамматика*: повторення вживання: *Gerund and Infinitive* [1, с.114-116]

Практичне заняття 4.

**Практичне заняття 4. Home Reading 1 / Поза аудиторне читання 1** [2, с.146-152, 154-159] *Опрацювання 1-го завдання з поза аудиторного читання*. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

**Практичне заняття 5. Exam strategies / Екзаменаційні стратегії** [3, с. 8-12]

Опрацювання тестів в рамках підготовки до ЄВІ в магістратуру.

**Тема 2. People and society / Людина і суспільство (Unit 2)** [1, с.14-23, 116-117; 157-158]

**Практичне заняття 6. People and society / Суспільне життя** [1, с.14-15, 157]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з відносинами та поведінкою людей, проведенням спільних свят, соціальних питань [1, с. 14-15]. Робота зі словником посібника [1, с. 157].

**Практичне заняття 7. When is trade really fair? / Коли торгівля дійсно справедлива?** [1, с. 16-17, 157-158]. Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність між заголовками та текстами. Прослуховування аудіо запису з метою вибору правильної відповіді з трьох варіантів. Робота зі словником посібника [1, с.157-158].

**Практичне заняття 8. Use of English / Використання мови** [1, с.18, 22-23, 116-117, 158]

Повторення минулих часів, виконання тренувальних вправ на повторення [1, с.18, 116-117]. Робота зі словником посібника [1, с. 158].

*Грамматика*: повторення вживання: *Past tenses / used to / would* [1, с.116-117]

**Практичне заняття 9. Home Reading 2 / Позааудиторне читання 2** [2, с.162-168, 170-176] *Опрацювання 2-го завдання з поза аудиторного читання*. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

**Практичне заняття 10. Exam strategies / Екзаменаційні стратегії. Підготовка до підсумкового контролю** засвоєння лексико-граматичного матеріалу Units 1-2 у вправлянні з письма, аудіювання, читання, говоріння.

Опрацювання тестів в рамках підготовки до ЄВІ в магістратуру [3, с. 16-19].

## Змістовий модуль 2. «People's Life» / «Життя людини»

### Тема 3. Home / Побут вдома (Unit 3) [1, с.24-28, с. 118-119, 158-159]

#### **Практичне заняття 11. Living at home / Все про домівку [1, с.24-25, 158-159]**

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з описом своєї домівки, купівлі, орендуванням помешкання та екологічно чистого проживання [1, с.24-25]. Робота зі словником посібника [1, с.158-159].

**Практичне заняття 12. The best home choice / Найкращий вибір будинку [1, с. 26-29, 118-119, 158-159]** Розвиток навичок читання та виконання вправ на вірний вибір варіантів до текстів. Прослуховування аудіо запису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту [1, с. 26-27, 29]. Робота зі словником посібника [1, с.158-159]. Повторення групи часів Perfect, виконання тренувальних граматичних вправ на повторення [1, с. 28, 118-119].

**Практичне заняття 13. Home Reading 3 / Позааудиторне читання 3 [2, с. 178-187, 188-194]** Опрацювання 3-го завдання з поза аудиторного читання. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

#### **Практичне заняття 14. Exam strategies / Екзаменаційні стратегії [3, с. 21-25].**

Опрацювання тестів в рамках підготовки до ЄВІ в магістратуру.

### Тема 4. School / Система навчання (Unit 4) [1, с.32-41, 119-120, 159-160]

**Практичне заняття 15. Education system / Особливості системи навчання [1, с. 32-33, 159]** Слова та словосполучення за темою «Система навчання» [1, с. 159]. Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з системою навчання. Виконання лексичних тренувальних вправ [1, с. 32-33].

#### **Практичне заняття 16. Students' life / Студентське життя [1, с.34-35, 37, 170]**

Розвиток навичок читання та виконання вправ на вибір вірного опису змісту реклам [1, с.34-35]. Робота зі словником посібника [1, с. 170]. Прослуховування аудіо запису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту [1, с. 37].

**Практичне заняття 17. Use of English / Використання мови [1, с. 36, 40-41, 119-120]** Виконання тренувальних граматичних вправ на повторення *would + rather, would + prefer, had better* [1, с. 36, 40-41, 119-120].

**Практичне заняття 18. Home Reading 4 / Позааудиторне читання 4 [2, с. 196-202, 204-210]** Опрацювання 4-го завдання з поза аудиторного читання. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

Практичне заняття 4.

#### **Практичне заняття 19. Review / Повторення вивченого матеріалу [1, с.6-42; 126-138]**

**Підготовка до підсумкового контролю** засвоєння лексико-граматичного матеріалу Units 3-4 у вправлянні з письма, аудіювання, читання, говоріння.

**Практичне заняття 20. Exam strategies / Екзаменаційні стратегії.** Опрацювання тестів в рамках підготовки до ЄВІ в магістратуру [3, с. 26-29].

## 4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид заняття	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. Людина та суспільство / People and society							

1	<b>Практичне заняття 1</b>	Family life / Сімейне життя [1, с.6-7, 156-157]	–	–	2		1.5
	Самостійна робота	Family life / Сімейне життя [1, с. 156-157]	–	–	–	4	1
	<b>Практичне заняття 2</b>	What are friends for? / Для чого друзі? [1, с.8-9, 11, 157]	–	–	2		1.5
	Самостійна робота	What are friends for? / Для чого друзі? Ex.6-7,10 [1, с.9, 10, 157]	–	–	–	4	1
2	<b>Практичне заняття 3</b>	Use of English / Використання мови [1, с.10; 114-116]	–	–	2		1.5
	Самостійна робота	Підготовка до позааудиторної самостійної роботи	–	–	–	4	1
	<b>Практичне заняття 4</b>	Home Reading 1 / Позааудиторне читання 1	–	–	2		1.5
	Самостійна робота	Use of English / Викорис-ня мови Ex.2, 6 [1, с.10, 116]	–	–	–	4	1
3	<b>Практичне заняття 5</b>	Exam strategies / Екзаменаційні стратегії [3, с. 8-12]	–	–	2		1.5
	Самостійна робота	Опрацювання тестів ЄВІ в магістратуру.	–	–	–	4	1
	<b>Практичне заняття 6</b>	People and society / Суспільне життя [1, с.14-15, 157]	–	–	2		1.5
	Самостійна робота	People and society / Суспільне життя Ex.8-9 [1, с.15, 157]	–	–	–	4	1
4	<b>Практичне заняття 7</b>	Коли торгівля справедлива? [1, с. 16-17, 158-159].	–	–	2		1.5
	Самостійна робота	When is trade really fair? / Коли торгівля дійсно справедлива? Ex.6-7 [1, с.17, 158-159].	–	–	–	4	1
	<b>Практичне заняття 8</b>	Use of English / Використання мови [1, с.18, 22-23, 116-117, 159]	–	–	2		1.5
	Самостійна робота	Use of English / Використання мови Ex.3-4 [1, с.117, 159]	–	–	–	3	1
	<b>Практичне заняття 9</b>	Home Reading 2 / Позааудиторне читання 2	–	–	2		1.5
	Самостійна робота	Підготовка до поточного аудиторного заняття	–	–	–	3	1
	<b>Практичне заняття 10</b>	Exam strategies / Екзаменаційні стратегії [3, с. 16-19]	–	–	2		1.5
	Самостійна робота	Опрацювання тестів ЄВІ в магістратуру.	–	–	–	3	1
6-7	Самостійна робота	Підготовка до підсумкового модульного контролю	–	–	–	3	–
	<b>ПМК 1</b>	Підсумковий модульний контроль 1	–	–	–	–	10
<b>Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.</b>			–	–	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>35</b>
8-9	<b>Навчальна практика</b>						

Змістовий модуль 2. «People's Life» / «Життя людини»							
10	<b>Практичне заняття 11</b>	Living at home / Все про домівку [1, с.24-25, 158-159]	–	–	2		1.5
	Самостійна робота	Living at home / Все про домівку Ex.8,10 [1, с. 25, 159]	–	–	–	4	1
	<b>Практичне заняття 12</b>	The best home choice / Найкращий вибір будинку [1, с. 26-29, 118-119, 158-159]	–	–	2		1.5
	Самостійна робота	Підготовка до поточного аудиторного заняття	–	–	–	4	1
11	<b>Практичне заняття 13</b>	Home Reading 3 / Позааудиторне читання 3	–	–	2		1.5
	Самостійна робота	The best home choice / Найкращий вибір будинку Ex.7, 1-3 [1, с. 27, 28, 119, 158-159]	–	–	–	4	1
	<b>Практичне заняття 14</b>	Exam strategies / Екзаменаційні стратегії [3, с. 21-25]	–	–	2		1.5
	Самостійна робота	Опрацювання тестів ЄВІ в магістратуру.	–	–	–	4	1
12	<b>Практичне заняття 15</b>	Education system / Особливості системи навчання [1, с. 32-33, 159]	–	–	2		1.5
	Самостійна робота	Education system / Особливості системи навчання Ex. 10,12 [1, с. 33, 159]	–	–	–	4	1
	<b>Практичне заняття 16</b>	Students' life / Студентське життя [1, с.34-35, 37, 170]	–	–	2		1.5
	Самостійна робота	Students' life / Студентське життя Ex. 4,5[1, с.35, 37, 170]	–	–	–		1
13	<b>Практичне заняття 17</b>	Home Reading 4 / Позааудиторне читання 4	–	–	2		1.5
	Самостійна робота	Підготовка до позааудиторного читання	–	–	–	4	1
	<b>Практичне заняття 18</b>	Підготовка до поточного аудиторного заняття	–	–	2		1.5
	Самостійна робота	Use of English / Використання мови Ex.4-5[1, с. 40-41, 119]	–	–	–	3	1
	<b>Практичне заняття 19</b>	Review / Повторення вивченого матеріалу	–	–	2		1.5
	Самостійна робота	Повторення вивченого лексико-граматичного матеріалу	–	–	–	3	1
	<b>Практичне заняття 20</b>	Exam strategies / Екзаменаційні стратегії [3, с. 26-29]	–	–	2		1.5
	Самостійна робота	Опрацювання тестів ЄВІ в магістратуру.	–	–	–	3	1
15-16	Самостійна робота	Підготовка до поточного модульного контролю	–	–	–	3	–
	ПМК 2	Підсумковий модульний контроль 2	–	–	–	–	10
<b>Разом за змістовий модуль 2 – 60 год.</b>			–	–	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>35</b>



Іспит				30
Разом з навчальної дисципліни – 120 год.	–	40	80	100

## 5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 1

### Граматичний матеріал:

Повторення групи теперішніх та майбутніх часів  
 Безособові форми дієслова (інфінітив та герундій)  
 Вживання минулих часів  
 Вживання конструкцій із *would* та *used to* на позначення дії у минулому  
 Вживання часів групи *Perfect*  
 Повторення прийменників часу та місця  
 Артиклі  
 Фразеологічні дієслова

### Лексичний мінімум з наступних тем:

Життя у сім'ї  
 Суспільне життя  
 Типова родина, стосунки, конфлікти  
 Соціальні проблеми та благодійність  
 Політичний устрій держави  
 Життя в місті та в сільській місцевості

### Продуктивні навички:

Написання неофіційного листа та відповіді на рекламне оголошення  
 Написання неофіційного листа іноземному другу про особисте життя та життя в країні  
 Утворення враження для висловлювання своєї думки  
 Написання офіційного листа.

## ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 2

### Граматичний матеріал:

Повторення групи минулих часів, форми *used to*, неозначених займенників  
 Повторення слів-зв'язок, *there be*  
 Повторення часів групи *Perfect*  
 Вживання конструкцій *would rather*, *had better*, *would prefer*

### Лексичний матеріал:

Все про домівку  
 Життя у хмарочосах  
 Винаймання житла

Екологічні будинки  
Сучасне навчання  
Особливості системи навчання  
Домашнє навчання

### **Продуктивні навички:**

Обговорення з другом вибору навчання вдома чи в установі  
Співбесіда з партнером  
Написання офіційного листа та відгуку  
Вживання з'єднувальних елементів для логічності й послідовності мовлення.

## **6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Методи навчання, які використовуються в процесі проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»: граматико-перекладний метод, аудіо - візуальний метод, комунікативний метод, метод соціалізованого навчання (Community Language Learning), TANDEM-метод, метод екстенсивного навчання читання (Extensive Reading Method), ситуативний підхід (Situational Language Learning), метод навчання когнітивного коду (Cognitive Code Learning), метод проєктів.

## **7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Базова**

1. Helen Weale. Oxford Exam Trainer для Зовнішнього незалежного оцінювання В2.- Oxford University Press, 2020. – 184 с.
2. Мясоєдова С. В. Зовнішнє оцінювання (підготовка). Англійська мова. Експрес-підготовка - К.: Літера ЛТД. 2012. - 288 с.
3. Exam Trainer: [посібник з підготовки до ЗНО з англійської мови] / А.П. Мартинюк, І.Ю. Набокова, І.О. Сverdлова, А.А. Юрченко – Dinternal-Book, 2017. – 86 с.

### **Допоміжна**

4. Conversation Topics / Л.К. Валентинова, І.А. Кривонос, О.А. Тітова [та ін.]; за ред. Т.В. Жукової. – Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2012. – 84 с.
5. Аспіналь Т. English in 20 minutes a day / Т. Аспіналь, Р. Вайат, Е. Робинсон. – Лондон: ЗАО Издател. Дом Ридерз Дайджест, 2006. – 288 с.
6. Тітова О.А. Навчальний посібник з розвитку навичок аудіювання у студентів аграрного напрямку / О.А. Тітова. – Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2015. – 21 с.
7. Доценко І.В., Євчук О.В., Ходаковська О.О. Англійська мова. Комплексне видання. К.: Літера ЛТД, 2016. 314 с.

## 8 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Освітній портал ТДАТУ. URL: <http://op.tsatu.edu.ua>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Сайт кафедри «Іноземні мови». URL: [www.tsatu.edu.ua/im](http://www.tsatu.edu.ua/im)
4. Тести ЗНО онлайн з англійської мови. URL: <https://zno.osvita.ua/english/>
5. ЗНО в магістратуру: англійська мова. URL: <https://zno.osvita.ua/master/english/>