

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

02 вересня 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)»**

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»  
зі спеціальності «Економіка» ОПП Економіка, ОПП Економічний консалтинг та  
бізнес-економіка та ОПП Економічна кібернетика та програмування  
(на основі повної загальної середньої освіти)

факультет економіки та бізнесу


2022 – 2023 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності «Економіка» ОПП Економіка, ОПП Економічний консалтинг та бізнес-економіка та ОПП Економічна кібернетика та програмування (на основі повної загальної середньої освіти). – Запоріжжя, ТДАТУ. – 17 с.

Розробник ст. викл. Супрун О.М.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри «Іноземні мови»  
протокол від 29 серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною комісією навчально-наукового інституту загальноуніверситетської підготовки зі спеціальності «Економіка» ОПП Економіка, ОПП Економічний консалтинг та бізнес-економіка та ОПП Економічна кібернетика та програмування (на основі повної загальної середньої освіти)

Протокол від 31 серпня 2022 року № 1

Голова, доц.  Галина ТАРАНЕНКО

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<b>денна форма навчання</b> (денна або заочна)	
Кількість кредитів – <b>3</b>	Галузь знань <b>05 “Соціальні та поведінкові науки”</b> (шифр і назва)	<b>Обов’язкова</b>	
Загальна кількість годин – <b>90</b>	Спеціальність: <b>051 «Економіка»</b> (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – <b>2</b>		<b>3</b>	<b>5</b>
Тижневе навантаження: аудиторних занять – <b>4 год.</b> самостійна робота студента – <b>3,7 год.</b>	Ступінь вищої освіти <b>«Бакалавр»</b>	<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>
		Лекції	–
		Лабораторні заняття	<b>40 год.</b>
		Практичні заняття	–
		Семінарські заняття	–
		Самостійна робота	<b>50 год.</b>
		Форма контролю: <b><u>диференційований залік</u></b> (екзамен або диференційований залік)	

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетентність на рівні B1 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією; готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести листування, демонструючи міжкультурне порозуміння, перекладати англійськомовні професійні тексти рідною мовою.

**Мета курсу** – формування та подальше вдосконалення умінь усного та писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей.

**Завдання дисципліни** – сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та країнознавчої компетенції, сприяти формуванню програмних загальних компетентностей засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами, розвивати у студентів пізнавальний інтерес, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки, вміння працювати з навчально-методичною літературою вітчизняних авторів та авторів провідних англійськомовних країн, розвивати комунікативні здібності, мовленнєво-творчу діяльність іноземною мовою у тому числі у професійній сфері спілкування, підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції студентів засобами англійської мови, підвищити загальну культуру студентів.

### **Результати навчання (з урахуванням soft skills)**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними компетентностями:

**за ОПП «Економіка»**

#### ***Інтегральна компетентність***

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері економічного консалтингу та бізнес-економіки, які характеризуються

комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

### ***Загальні компетентності***

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

### ***Спеціальні (фахові) компетентності***

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо- та міжнародному рівнях.

СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

СК5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.

СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

### ***Результати навчання***

РН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами

РН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

РН25. Вміти працювати як самостійно, так і в команді.

РН27. Вміти готувати презентаційні матеріали за результатами досліджень.

### **за ОПП «Економічний консалтинг та бізнес-економіка»**

### ***Інтегральна компетентність***

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в

сфері економічного консалтингу та бізнес-економіки, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

### ***Загальні компетентності***

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою

### ***Результати навчання***

РН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами

## **ОПП «Економічна кібернетика та програмування»**

### ***Загальні компетентності***

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою

### ***Спеціальні (фахові) компетентності***

ФК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях

ФК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами

ФК5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави

ФК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення

ФК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків

### ***Результати навчання***

РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

РН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

РН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати РН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

РН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. РН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних

явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з урахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

PH28. Вміти здійснювати побудову моделей складних задач прийняття рішень.

***Soft skills:***

- комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.

- уміння виступати привселюдно: навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.

- керування часом: уміння справлятися із завданнями вчасно.

- гнучкість і адаптивність: гнучкість, адаптивність і здатність мінятися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем.

- лідерські якості: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати.

- особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **Змістовий модуль 1. «*People and Society/ Людина та Суспільство*»**

#### **ТЕМА 1. Family and Relationships/Родина та оточення**

#### **Unit 1. Family and Relationships/Родина та оточення**

[1, с. 6-12, 126-130, 174-175; 2, с. 72-75; 3, с. 3, 5, 17, 113, 115, 117, 119, 121, 123]

#### **Лабораторне заняття 1**

**Тема. Family/Родинні стосунки** [1, с. 6-7, 174-175]

Вступна бесіда щодо мети та Завдання дисципліни. Вхідне тестування для визначення рівня залишкових знань здобувачів. видача завдань з позааудиторного читання та тем для індивідуальних творчих завдань.

Родинні стосунки, сімейні свята, проведення спільного часу разом [1, с. 6-7].

Робота зі словником. Опрацювання тематичного словника [1, с. 174-175].

#### **Лабораторне заняття 2**

**Тема. Social Networks/Соціальні мережі** [1, с. 8-11, 126-128; 3, с. 5, 7, 17]

Соціальні мережі та їх вплив на людину: переваги та недоліки. Виконання завдань на встановлення відповідності. Робота із вокабуляром з теми: сталі вираз зі словом *mind* [1, с. 8-9]. Прослуховування аудіо про сімейні свята, виконання завдань на встановлення правильності або хибності суджень та завдань із

множинним вибором [1, с. 10]. Граматичні форми для вираження теперішнього та майбутнього часів (*Present Simple, Present Continuous, will, be going to*) [1, с. 126-128; 3, с. 5, 7, 17].

## **ТЕМА 2. Relationships/Стосунки**

### **Лабораторне заняття 3**

**Тема. Relationships/Стосунки** [1, с. 11, 128-129; 3, с. 113, 115, 117, 119, 121, 123] Родинні стосунки, історія родини. Безособові форми дієслова (*інфінітив* та *герундій*) [1, с. 11, 128-129]. Виконання завдань на заповнення пропусків в тексті.

### **Лабораторне заняття 4**

**Тема. Social trends and issues/Життя у суспільстві** [1, с. 12, 15, 130; 2, с. 56-59] Прослуховування аудіо про історію родини, виконання вправ із вибором однієї правильної відповіді. Завдання на заповнення пропусків в тексті. Дієслова із прийменниками [1, с. 12, 130]. Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу [1, с. 15].

## **ТЕМА 3. People and Society/Особистість та Суспільство**

### **Unit 2. People and Society/Особистість та Суспільство**

[1, с. 16-22, 130-132, 175-177; 2, с. 4-7; 3, с. 229, 143, 145, 147, 153, 155; 4, с. 8-12, 16-19]

### **Лабораторне заняття 5**

**Тема. Appearance and personality/Зовнішність та характер** [1, с. 16-19, 175-177; 2, с. 4-7]

Зовнішність та характер людини, прикметники для опису почуттів та емоцій, утворення прикметників із протилежним значенням за допомогою префіксів. Суспільство та політичне життя [1, с. 16-17]. Читання статті про зв'язок улюбленого кольору та особистості людини. Виконання завдань на встановлення відповідностей між заголовками та текстами [1, с. 18-19]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 175-177].

### **Лабораторне заняття 6**

**Тема. Activities for kids. Home Reading 1 / Заняття для дітей. Позааудиторне читання 1** [4, с. 8-12, 16-19]

Опрацювання 1-го завдання з позааудиторного читання за посібником Exam Trainer : [посібник з підготовки до ЗНО з англійської мови] / А.П. Мартинюк, І.Ю. Набокова, І.О. Сverdlova, А.А. Юрченко. Dinternal-Book, 2017. 86 с. Спілкування за темою. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації [4, с. 8-12, 16-19].

## **ТЕМА 4. Human being/Людина та її оточення**



### **Лабораторне заняття 7**

**Тема. Fashionable Moves/Модні тренди** [1, с. 20-21, 130; 3, с. 229]

Прослуховування тексту із описом зовнішності людини, виконання завдань із множинним вибором [1, с. 20]. Прийменники часу та місця [1, с. 21, 130]. Виконання завдань на заповнення пропусків в тексті.

### **Лабораторне заняття 8**

**Тема. National stereotypes/Національні стереотипи** [1, с. 22, 25, 130-131; 2, с. 4-7; 3, с. 143, 145, 147, 153, 155]

Прослуховування аудіо, встановлення правильності або хибності суджень згідно прослуханого аудіо із описом життєвого досвіду, виконання завдань на заповнення пропусків в тексті. Вживання артиклів *a* та *the* з іменниками, вживання іменників без артикля [1, с. 22, 130-131]. Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу [1, с. 25].

## **ТЕМА 5. Home/Домівка**

### **Unit 3. Home/ Твоя домівка**

[1, с. 26-32, 132-136; 2, с. 20-23, 177-179; 3, с. 23, 25, 45, 51, 169, 173, 175]

### **Лабораторне заняття 9**

**Тема. Describing a House/Опис власного помешкання** [1, с. 26-29, 177-179; 2, с. 20-23]

Опис кімнат, меблів побутових приладів та обладнання. Домашні обов'язки, сусіди, орендоване помешкання [1, с. 26-27]. Читання статті про життя на верхніх поверхах багатоповерхових будинків із виконанням вправ на заповнення пропусків в тексті [1, с. 28-29]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 177-179].

### **Лабораторне заняття 10**

**Тема. Home. Presentations/Твоя домівка. Презентації** [e-ресурс]

Презентація самостійних творчих робіт за вивченими темами в форматі публічної доповіді та відповіді на запитання.

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу розділів 1-2 у вправлянні з аудіювання, письма та говоріння.

### **ПМК 1**

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, читання, аудіювання, говоріння (ПМК1).

## **Змістовий модуль 2. «Work and Education/ Робота та освіта»**

### **ТЕМА 6. Moving house/Зміна місця проживання**

### **Лабораторне заняття 11**

**Тема. Tiny homes/Сучасні типи помешкань** [1, с. 30-31, 132-134; 3, с. 23, 25, 45, 51]

Прослуховування тексту про життя в незвичайних домівках, виконання завдань на встановлення правильності або хибності суджень [1, с. 30, 32]. Часові форми для вираження минулого часу (*Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, used to*). Неозначені займенники. Виконання завдань на заповнення пропусків в тексті [1, с. 31].

### **Лабораторне заняття 12**

**Тема. Moving house/Зміна місця проживання** [1, с. 32, 35, 135-136; 2, с. 20-23; 3, с. 169, 173, 175]

Прослуховування тексту про переїзд в нове помешкання, виконання завдань із множинним вибором [1, с. 32]. Злічувані та незлічувані іменники, квантифікатори (*some, any, much, many, a few, a little, all* тощо) [1, с. 135-136]. Виконання завдань на заповнення пропусків в тексті [1, с. 32]. Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу [1, с. 35]. Виконання вправ на розширення та активізацію словникового запасу з теми [1, с. 40, 144].

## **ТЕМА 7. School Life / Шкільне життя**

### **Unit 4. School/Освіта**

[1, с. 36-42, 137-138; 2, с. 36-39; 4, с. 16-19, 22-25]

### **Лабораторне заняття 13**

**Тема. School Life/Шкільне життя** [1, с. 36-39, 179-180; 2, с. 36-39]

Шкільні предмети, частини школи, організація навчального процесу, вивчення мов, позашкільні заходи, система освіти та типи шкіл. Вирази із *make, do, take* [1, с. 36-37]. Читання статті про переваги та недоліки домашньої освіти. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 38-39]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 179-180].

### **Лабораторне заняття 14**

**Тема. Learning/Навчання** [1, с. 40-41, 137]

Прослуховування аудіо про отримання освіти із встановленням правильності або хибності суджень та виконанням завдань із множинним вибором [1, с. 40]. З'єднувальні елементи протиставлення, причини та результату. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 41, 137].

## **ТЕМА 8. Student exchange/Академічна мобільність**

### **Лабораторне заняття 15**

**Тема. Don't miss animal adventures. Home Reading 2/Домашні улюбленці. Позааудиторне читання 2** [4, с. 16-19, 22-25]

Опрацювання 2-го завдання з позааудиторного читання за посібником Exam Trainer : [посібник з підготовки до ЗНО з англійської мови] / А.П. Мартинюк, І.Ю. Набокова, І.О. Сverdlova, А.А. Юрченко. Dinternal-Book, 2017. 86 с. Спілкування

за темою. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації [4, с. 16-19, 22-25].

### **Лабораторне заняття 16**

**Тема. Student exchange/Академічна мобільність** [1, с. 42, 45, 137-138]

Прослуховування аудіо про отримання освіти із встановленням правильності або хибності суджень та виконанням завдань із множинним вибором [40, 42]. *There* та *It* у ролі підмета. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 42]. Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу [1, с. 45, 137-138].

## **ТЕМА 9. Work/Професійне життя**

### **Unit 5. Work/Професійне життя**

[1, с. 46-52, 138-141, 180-182; 2, с. 56-59; 3, с. 31, 33, 41, 43, 47, 167]

### **Лабораторне заняття 17**

**Тема. Professions/Професії** [1, с. 46-49, 180-182; 2, с. 56-59]

Професії та типи роботи, пошуки роботи [1, с. 46-47]. Читання тексту про незвичайні професії та виконання завдання із встановленням відповідностей [1, с. 48-49]. Робота зі словником [1, с. 180-182].

### **Лабораторне заняття 18**

**Тема. Employment/Працевлаштування** [1, с. 50-51, 138; 3, с. 31, 33, 41, 43, 47]

Прослуховування аудіо про можливості працевлаштування серед молоді Британії, виконання завдань із множинним вибором [1, с. 50]. Часи групи *Perfect* у порівнянні із минулим неозначеним часом *Past Simple*. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 51].

## **ТЕМА 10. Workplace environment / Робоче середовище**

### **Лабораторне заняття 19**

**Тема. Workplace environment / Робоче середовище** [1, с. 52, 55, 141; 3, с. 167]

Прослуховування аудіо про пошуки балансу між роботою та особистим життям, виконання завдань встановленням правильності або хибності суджень [1, с. 52]. Займенники *both, either, neither, other, another, each, every*. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 52, 141]. Узагальнення вивченого матеріалу [1, с. 55].

### **Лабораторне заняття 20**

**Тема. Work and Education. Presentations/ Робота та освіта. Презентації** [e-ресурс]

Презентація самостійних творчих робіт за вивченими темами в форматі публічної доповіді та відповіді на запитання.

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу розділів 3-5 у вправлянні з аудіювання, письма та говоріння.

## ПМК 2

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, читання, аудіювання, говоріння (ПМК2).

### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
<b>Змістовий модуль 1. «People and Society/ Людина та Суспільство»</b>							
1	Лабораторне заняття 1	<b>Тема.</b> Family/Родинні стосунки [1, с. 6-9]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Family/Родинні стосунки [1, с. 174-175]. Підготовка до лабораторного заняття 2 [1, с. 8-11, 126-128]				2	0,5
	Лабораторне заняття 2	<b>Тема.</b> Social Networks/Соціальні мережі [1, с. 8-11]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Social Networks/Соціальні мережі [1, с. 126-128; 3, с. 5, 7, 17] Підготовка до лабораторного заняття 3 [1, с. 11, 128-129]				2	0,5
2	Лабораторне заняття 3	<b>Тема.</b> Relationships/Стосунки [1, с. 11]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Relationships/Стосунки [1, с. 128-129; 3, с. 113, 115, 117, 119, 121, 123] Підготовка до лабораторного заняття 4 [1, с. 12, 15, 130]				2	0,5
	Лабораторне заняття 4	<b>Тема.</b> Social trends and issues/Життя у суспільстві [1, с. 12, 15, 130]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Social trends and issues/Життя у суспільстві [2, с. 56-59] Підготовка до лабораторного заняття 5 [1, с. 16-19, 175-177]				2	0,5
3	Лабораторне заняття 5	<b>Тема.</b> Appearance and personality/Зовнішність та характер [1, с. 16-19]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Appearance and personality/Зовнішність та характер [1, с. 175-177; 2, с. 4-7] Підготовка до лабораторного заняття 6. Опрацювання текстів з				3	0,5

		1-го позааудиторного читання [4, с. 8-12, 16-19]				
	Лабораторне заняття 6	<b>Тема.</b> Activities for kids. Home reading 1 / Заняття для дітей. Позааудиторне читання 1 [4, с. 8-12, 16-19]		2		3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Activities for kids. Home reading 1 / Заняття для дітей. Позааудиторне читання 1 Підготовка до лабораторного заняття 7 [1, с. 20-21, 130]			2	3
4	Лабораторне заняття 7	<b>Тема.</b> Fashionable Moves/Модні тренди [1, с. 20-21]		2		3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Fashionable Moves/Модні тренди [1, с. 130; 3, с. 229] Підготовка до лабораторного заняття 8 [1, с. 22, 25, 130-131]			2	0,5
	Лабораторне заняття 8	<b>Тема.</b> National stereotypes / Національні стереотипи [1, с. 22, 25]		2		3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> National stereotypes / Національні стереотипи [1, с. 130-131; 2, с. 4-7; 3, с. 143, 145, 147, 153, 155] Підготовка до лабораторного заняття 9 [1, с. 26-29, 177-179]			2	0,5
5	Лабораторне заняття 9	<b>Тема.</b> Describing a House/ Опис власного помешкання [1, с. 26-29, 177-179]		2		3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Describing a House/ Опис власного помешкання [1, с. 177-179; 2, с. 20-23] Підготовка до лабораторного заняття 10. Опрацювання матеріалів мережі Інтернет для підготовки презентації [e-ресурс]			3	0,5
	Лабораторне заняття 10	<b>Тема.</b> Home. Presentations/Твоя домівка. Презентації [e-ресурс]		2		3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Home. Presentations/Твоя домівка. Презентації Підготовка до ПМК1 [1, с. 6-29, 126-131, 174-179]			2	3
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК1			3	
	<b>ПМК 1</b>	Написання ПМК 1 з метою контролю засвоєння розділів 1-2.				10
<b>Разом за змістовий модуль 1 – 45 год.</b>				<b>20</b>		<b>25</b>
<b>Змістовий модуль 2. «Work and Education/ Робота та освіта»</b>						
8	Лабораторне заняття 11	<b>Тема.</b> Tiny homes/Сучасні типи помешкань [1, с. 30-31]		2		3

	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Tiny homes/Сучасні типи помешкань [1, с. 132-134; 3, с. 23, 25, 45, 51] Підготовка до лабораторного заняття 12 [1, с. 32, 35, 135-136]				2	0,5
	Лабораторне заняття 12	<b>Тема.</b> Moving house/Зміна місця проживання [1, с. 32, 35]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Moving house/Зміна місця проживання [1, с. 135-136; 2, с. 20-23; 3, с. 169, 173, 175] Підготовка до лабораторного заняття 13 [1, с. 36-39, 179-180]				2	0,5
9	Лабораторне заняття 13	<b>Тема.</b> School Life / Шкільне життя [1, с. 36-39, 179-180]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> School Life / Шкільне життя [1, с. 179-180; 2, с. 36-39] Підготовка до лабораторного заняття 14 [1, с. 40-41, 137]				2	0,5
	Лабораторне заняття 14	<b>Тема.</b> Learning/Навчання [1, с. 40-41]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Learning/Навчання [1, с. 137] Підготовка до лабораторного заняття 15. Опрацювання 2-го завдання з позааудиторного читання [4, с. 16-19, 22-25]				3	0,5
10	Лабораторне заняття 15	<b>Тема.</b> Don't miss animal adventures. Home Reading 2 / Домашні улюбленці. Позааудиторне читання 2 [4, с. 16-19, 22-25]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Don't miss animal adventures. Home Reading 2 / Домашні улюбленці. Позааудиторне читання 2 Підготовка до лабораторного заняття 16 [1, с. 42, 45, 137-138]				2	3
	Лабораторне заняття 16	<b>Тема.</b> Student exchange / Академічна мобільність [1, с. 42, 45]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Student exchange / Академічна мобільність [1, с. 137-138] Підготовка до лабораторного заняття 17 [1, с. 46-49, 180-182]				2	0,5
11	Лабораторне заняття 17	<b>Тема.</b> Professions/Професії [1, с. 46-49, 180-182]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Professions/Професії [1, с. 180-182; 2, с. 56-59] Підготовка до лабораторного заняття 18 [1, с. 50-51, 138]				2	0,5

	Лабораторне заняття 19	<b>Тема.</b> Employment / Працевлаштування [1, с. 50-51]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Employment / Працевлаштування [1, с. 138; 3, с. 31, 33, 41, 43, 47] Підготовка до лабораторного заняття 19 [1, с. 52, 141]				2	0,5
12	Лабораторне заняття 19	<b>Тема.</b> Workplace environment / Робоче середовище [1, с. 52, 55]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Workplace environment / Робоче середовище [1, с. 141; 3, с. 167] Підготовка до лабораторного заняття 20. Опрацювання матеріалів мережі Інтернет для підготовки презентації [e-ресурс]				3	0,5
	Лабораторне заняття 20	<b>Тема.</b> Work and Education/ Робота та освіта [e-ресурс]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Work and Education/ Робота та освіта [e-ресурс] Підготовка до ПМК2 [1, с. 30-51, 132-141, 179-182]				2	3
13-14	Самостійна робота	Підготовка до ПМК				3	
	<b>ПМК 2</b>	<i>Написання ПМК 2 з метою контролю засвоєння розділів 3-5</i>					10
<b>Разом за змістовий модуль 2 – 45 год.</b>				<b>20</b>		<b>25</b>	<b>50</b>
<b>Залік</b>							<b>–</b>
<b>Разом з навчальної дисципліни – 90 год.</b>				<b>40</b>		<b>50</b>	<b>100</b>

## 5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

### Граматичний мінімум:

1. Граматичні форми для вираження теперішнього та майбутнього часів (Present Simple, Present Continuous, will, be going to).
2. Безособові форми дієслова (інфінітив та герундій)
3. Дієслова із прийменниками
4. Прийменники часу та місця
5. Вживання артиклів
6. Часові форми для вираження минулого часу (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, used to).

### Лексичний мінімум з наступних тем:

1. Родинні стосунки, сімейні свята, проведення спільного часу разом
2. Суспільство та політичне життя

3. Опис кімнат, меблів побутових приладів та обладнання. Домашні обов'язки, сусіди, орендоване помешкання

### **Продуктивні навички:**

1. Вміння вести бесіду,
2. Описувати малюнок,
3. Висловлювати власну думку в усній та письмовій формі, дотримуючись правил будови речення
4. Вживати з'єднувальні елементи для логічності й послідовності мовлення.

## **ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2**

### **Граматичний мінімум:**

1. Злічувані та незлічувані іменники, квантифікатори (some, any, much, many, a few, a little, all тощо).
2. З'єднувальні елементи протиставлення, причини та результату.
3. There та It у ролі підмета
4. Перфектні часи у порівнянні із минулим неозначеним часом
5. Займенники both, either, neither, other, another, each, every.

### **Лексичний мінімум з наступних тем:**

1. Шкільні предмети, частини школи, організація навчального процесу.
2. Вивчення мов, позашкільні заходи, система освіти та типи шкіл.  
Професії та типи роботи, пошуки роботи

### **Продуктивні навички:**

1. Вміння вести бесіду,
2. Описувати малюнок,
3. Висловлювати власну думку в усній та письмовій формі, дотримуючись правил будови речення
4. Вживати з'єднувальні елементи для логічності й послідовності мовлення.



## 6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Базова

1. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer (B1). Ukraine / Gregory Manin, Alla Yurchenko, Tetiana Redchenko. Oxford University Press, 2018. 208 p.
2. Marta Rosinska. Get 200! Exam Preparation Course for Ukraine. Book 1 / M. Rosinska, L. Edwards, with contributions from Malcolm Mann and Steven Taylore-Knowles. Macmillan Education, 2016. 170 p.
3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students, with answers. Cambridge, Cambridge University Press, 1985. 328 p.
4. Exam Trainer : [посібник з підготовки до ЗНО з англійської мови] / А.П. Мартинюк, І.Ю. Набокова, І.О. Свєрдлова, А.А. Юрченко. Dinternal-Book, 2017. 86 с.

### Допоміжна

1. Ходаковська О.О. ЗНО 2016. Англійська мова. Ґрунтовна підготовка до ЗНО за 100 днів. Навч. посіб. К.: Український центр підготовки абітурієнтів, 2016. 288 с.
2. Гладких Г. Time to prepare for test! Cousebook for students of Economics, Finance and Banking: Навчальний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти / Г. Гладких, М. Лащенко, М. Однороманенко. Мелітополь: ФО-П Однорог, 2021. 288 с.

## 7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Освітній портал ТДАТУ. URL: <http://op.tsatu.edu.ua> (дата звернення: 29.08.2022)
2. Наукова бібліотека ТДАТУ. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/> (дата звернення: 29.08.2022)
3. Сайт кафедри «Іноземні мови». URL: [www.tsatu.edu.ua/im](http://www.tsatu.edu.ua/im) (дата звернення: 29.08.2022)
4. Тести ЗНО онлайн з англійської мови. URL: <https://zno.osvita.ua/english/> (дата звернення: 29.08.2022)
5. ЗНО в магістратуру: англійська мова. URL: <https://zno.osvita.ua/master/english/> (дата звернення: 29.08.2022)