

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

02 вересня 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)»**

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»  
зі спеціальності «Економіка» ОПП Економіка, ОПП Економічний консалтинг та  
бізнес-економіка та ОПП Економічна кібернетика та програмування  
(на основі повної загальної середньої освіти та ОКР «Молодший спеціаліст»)

факультет економіки та бізнесу


2022 – 2023 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності «Економіка» ОПП Економіка, ОПП Економічний консалтинг та бізнес-економіка та ОПП Економічна кібернетика та програмування (на основі повної загальної середньої освіти та ОКР «Молодший спеціаліст»). – Запоріжжя, ТДАТУ. – 16 с.

Розробник ст. викл. Супрун О.М.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри «Іноземні мови»  
протокол від 29 серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною комісією навчально-наукового інституту загальноуніверситетської підготовки зі спеціальності «Економіка» ОПП Економіка, ОПП Економічний консалтинг та бізнес-економіка та ОПП Економічна кібернетика та програмування (на основі повної загальної середньої освіти та ОКР «Молодший спеціаліст»)

Протокол від 31 серпня 2022 року № 1

Голова, доц.  Галина ТАРАНЕНКО

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<b>денна форма навчання</b> (денна або заочна)	
Кількість кредитів – <b>4</b>	Галузь знань <b>05 “Соціальні та поведінкові науки”</b> (шифр і назва)	<b>Обов’язкова</b>	
Загальна кількість годин – <b>120</b>	Спеціальність: <b>051 «Економіка»</b> (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – <b>2</b>		<b>4/2С</b>	<b>7/3</b>
Тижневе навантаження: аудиторних занять – <b>4 год.</b> самостійна робота студента – <b>5,7 год.</b>	Ступінь вищої освіти <b>«Бакалавр»</b>	<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>
		Лекції	–
		Лабораторні заняття	<b>40 год.</b>
		Практичні заняття	–
		Семінарські заняття	–
		Самостійна робота	<b>80 год.</b>
		Форма контролю: <b><u>диференційований залік</u></b> (екзамен або диференційований залік)	

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетентність на рівні B1 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією; готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести листування, демонструючи міжкультурне порозуміння, перекладати англійськомовні професійні тексти рідною мовою.

**Мета курсу** – формування та подальше вдосконалення умінь усного та писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей.

**Завдання дисципліни** – сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та країнознавчої компетенції, сприяти формуванню програмних загальних компетентностей засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами, розвивати у студентів пізнавальний інтерес, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки, вміння працювати з навчально-методичною літературою вітчизняних авторів та авторів провідних англійськомовних країн, розвивати комунікативні здібності, мовленнєво-творчу діяльність іноземною мовою у тому числі у професійній сфері спілкування, підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції студентів засобами англійської мови, підвищити загальну культуру студентів.

### **Результати навчання (з урахуванням soft skills)**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними компетентностями:

**за ОПП «Економіка»**

**Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері економічного консалтингу та бізнес-економіки, які характеризуються

комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

### ***Загальні компетентності***

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

### ***Спеціальні (фахові) компетентності***

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо- та міжнародному рівнях.

СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

СК5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.

СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

### ***Результати навчання***

РН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами

РН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

РН25. Вміти працювати як самостійно, так і в команді.

РН27. Вміти готувати презентаційні матеріали за результатами досліджень.

### **за ОПП «Економічний консалтинг та бізнес-економіка»**

### ***Інтегральна компетентність***

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в

сфері економічного консалтингу та бізнес-економіки, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

### ***Загальні компетентності***

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою

### ***Результати навчання***

РН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами

## **ОПП «Економічна кібернетика та програмування»**

### ***Загальні компетентності***

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою

### ***Спеціальні (фахові) компетентності***

ФК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях

ФК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами

ФК5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави

ФК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення

ФК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків

### ***Результати навчання***

РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

РН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

РН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати РН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

РН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. РН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних

явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з урахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

PH28. Вміти здійснювати побудову моделей складних задач прийняття рішень.

***Soft skills:***

- комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.

- уміння виступати привселюдно: навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.

- керування часом: уміння справлятися із завданнями вчасно.

- гнучкість і адаптивність: гнучкість, адаптивність і здатність мінятися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем.

- лідерські якості: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати.

- особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **Змістовий модуль 1. «*People and Society/ Людина та Суспільство*»**

#### **ТЕМА 1. Personality**

#### **Unit 1. Family and Relationship / Сімейне життя**

[1, с. 6-10, 114-116, 156-157; 2, с. 113, 115; 4, с. 119-123]

#### **Лабораторне заняття 1**

**Тема. Family and Relationship / Сімейне життя** [1, с. 6-7, 156-157; 4, с. 119-120]

Вступна бесіда щодо мети та завдання дисципліни. Вхідне тестування для визначення рівня залишкових знань здобувачів, видача завдань з позааудиторного читання та тем для індивідуальних творчих завдань.

Типова родина, стосунки, конфлікти [1, с. 6-7]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 156-157].

#### **Лабораторне заняття 2**

**Тема. Networking/ Коло спілкування** [1, с. 8-9; 4, с. 121-123]

Соціальні мережі та їх вплив на людину: переваги та недоліки. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 8-9]. Робота із вокабуляром з теми: сталі вирази зі словом *get* [1, с. 8-9].

### **Лабораторне заняття 3**

**Тема. Living in a Community/Життя у громаді** [1, с. 10-11, 114-116; 2, с. 113, 115]

Життя у громаді, створення родини та виконання батьківських обов'язків [1, с. 10-11]. Безособові форми дієслова (*інфінітив та герундій*) [1, с. 114-116]. Виконання завдань на заповнення пропусків в тексті.

## **ТЕМА 2. Social Issues**

### **Unit 2. People and Society/Людина та Суспільство**

[1, с. 14-23, 116-117, 157-158; 2, с. 23, 25; 3, с. 8-16; 4, с. 123-125]

### **Лабораторне заняття 4**

**Тема. Attitudes and Behaviours / Риси вдачі** [1, с. 14-15, 157-158; 4, с. 123-125]

Характер та риси вдачі. Соціальні проблеми та благодійність. Політичний устрій держави [1, с. 14-15]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 157-158].

### **Лабораторне заняття 5**

**Тема. Society and economy / Суспільство та економіка** [1, с. 16-17, 116-117; 2, с. 23, 25, 45]

Читання тексту про поняття справедливої торгівлі. Виконання вправ на заповнення пропусків в тексті та встановлення правильності або хибності суджень. Робота із вокабуляром з теми: сталі вирази зі словом *take* [1, с. 16-17]. Вживання минулих часів [1, с. 18, 116-117].

### **Лабораторне заняття 6**

**Тема. Social issues / Соціальні питання** [1, с. 18-19, 22-23, 117; 2, с. 125]

Прослуховування аудіо про різницю між чоловіками та жінками у розумінні щастя, виконання вправ із вибором однієї правильної відповіді. Завдання на заповнення пропусків в тексті. [1, с. 19]. Вживання конструкцій із *would* та *used to* на позначення дії у минулому [1, с. 18, 117]. Use of English: виконання вправ на заповнення пропусків в тексті [1, с. 22]. Читання тексту із заповненням пропусків, встановлення зв'язків між частинами тексту на основі розуміння прочитаного [1, с. 23].

### **Лабораторне заняття 7**

**Тема. You are What You Think You are. Home Reading 1 / Ти той, ким себе вважаєш. Позааудиторне читання 1** [3, с. 8-16]

Опрацювання 1-го завдання з позааудиторного читання. Спілкування за темою. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації [3, с. 8-19].

## **ТЕМА 3. Accommodation**



### **Unit 3. Home/Домівка**

[1, с. 24-29, 118-119, 158-159; 2, с. 43, 45]

#### **Лабораторне заняття 8**

**Тема. Urban and Rural Living/Життя в місті та в селі** [1, с. 24-25, 158-159]

Життя в місті та в сільській місцевості. Винаймання житла. Екологічні будинки [1, с. 24-25]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 158-159].

#### **Лабораторне заняття 9**

**Тема. Unusual accommodation/Незвичайні будинки** [1, с. 26-27]

Читання статті про незвичайні помешкання. Виконання завдань на встановлення відповідностей [1, с. 26-27]. Робота із вокабуляром з теми: сталі вирази [1, с. 27].

#### **Лабораторне заняття 10**

**Тема. Intelligent homes/ Смарт-будинки** [1, с. 28-29, 118-119; 2, с. 43, 45]

Прослуховування інтерв'ю із дизайнеркою інтер'єрів. Виконання вправ на встановлення правдивості або хибності суджень [1, с. 29]. Вживання часів групи Perfect [1, с. 28, 118-119].

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу розділів 1-3 у вправлянні з аудіювання, письма та говоріння.

### **ПМК 1**

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, читання, аудіювання, говоріння (ПМК1).

## **Змістовий модуль 2. «Work and Education/ Робота та освіта»**

### **ТЕМА 4. Live and Learn**

#### **Unit 4. School/Освіта**

[1, с. 32-41, 119-129, 159-160; 2, с. 129; 140-143]

#### **Лабораторне заняття 11**

**Тема. Education System / Система освіти** [1, с. 32-33, 159-160; 4, с. 140-141]

Система освіти в різних країнах. Життя та звичаї в школах та коледжах. Позакласні заходи [1, с. 32-33]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 159-160].

#### **Лабораторне заняття 12**

**Тема. Educational establishments/Заклади освіти** [1, с. 34-36, 119-120; 2, с. 129; 4, с. 141-142]

Читання оголошень щодо освітніх курсів, виконання вправ на встановлення відповідностей [1, с. 34-35]. Робота із вокабуляром з теми: сталі вирази [1, с. 35]. Вживання конструкцій *would rather, had better, would prefer* [1, с. 36, 119-120].

### **Лабораторне заняття 13**

**Тема. Educational technology / Освітні технології** [1, с. 37, 40-41].

Прослуховування аудіо про навчальні курси, виконання вправ із вибором однієї правильної відповіді [1, с. 37]. Читання статті про експериментальні освітні технології, виконання завдань із множинним вибором на основі детального розуміння тексту. Написання посту в особистому блозі. [1, 40-41].

## **ТЕМА 5. Employment**

### **Unit 5. Work/Робота**

[1, с. 32-41, 119-129, 160-161; 2, с. 129; 3, с. 31-39; 4, с. 144-149]

### **Лабораторне заняття 14**

**Тема. Employment / Працевлаштування** [1, с. 42-43, 160-161; 4, с. 144-146].

Працевлаштування, пошук роботи, ринок праці, співбесіда [1, с. 42-43].  
Опрацювання тематичного словника [1, с. 160-161].

### **Лабораторне заняття 15**

**Тема. Career Ladder / Кар'єрні сходи** [1, с. 44-45; 4, с. 146-149].

Читання статті про кар'єру в сфері медіа, виконання завдань із вибором однієї правильної відповіді [1, с. 44-45]. Робота із вокабуляром з теми: сталі вирази та фразові дієслова з дієсловом *draw* [1, с. 35].

### **Лабораторне заняття 16**

**Тема. Remote Working / Дистанційна робота** [1, с. 46-47, 120-121].

Прослуховування радіотрансляції про початок власної справи, виконання вправ із вибором однієї правильної відповіді [1, с. 47]. Вживання конструкції *The Causative* [1, с. 46, 120-121].

### **Лабораторне заняття 17**

**Тема. Different Types of Schools and Education Systems. Home Reading 2 / Типи освітніх закладів та систем освіти. Позааудиторне читання 2** [3, с. 31-39]

Опрацювання 2-го завдання з позааудиторного читання. Спілкування за темою. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації [3, с. 31-39].

## **ТЕМА 6. Managing Finances**

### **Unit 6. Money/Гроші**

[1, с. 50-59, 122, 161-162; 4, с. 162-164]

### **Лабораторне заняття 18**

**Тема. The World of Business / Діловий світ** [1, с. 50-51, 161-162; 4, с. 162-163].

Гроші та банки, використання фінансів, торгівля та реклама [1, с. 50-51, 161-162].  
Опрацювання тематичного словника [1, с. 161-162].

### Лабораторне заняття 19

**Тема.** Marketing and advertising / Маркетинг та реклама [1, с. 52-54, 122; 4, с. 164].

Читання статті про створення рекламних відео, виконання завдань із вибором однієї правильної відповіді [1, с. 52-53]. З'єднувальні елементи: мета та протиставлення [1, с. 53]. Прослуховування аудіо про онлайн-шопінг, виконання вправ на встановлення правильності або хибності суджень [1, с. 55]. Випадки вживання *інверсії* [1, с. 54, 122].

### Лабораторне заняття 20

**Тема.** Job hunting / Пошуки роботи [1, с. 58-59].

Прослуховування аудіо про витрати коштів, виконання завдань із вибором однієї правильної відповіді. Читання статті із заповненням пропусків в тексті. Читання оголошень про вакансії, встановлення відповідностей. Написання заяви про працевлаштування [1, с. 58-59].

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу розділів 4-6 у вправлянні з аудіювання, письма та говоріння.

### ПМК 2

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, читання, аудіювання, говоріння (ПМК2).

## 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
<b>Змістовий модуль 1. «People and Society/ Людина та Суспільство»</b>							
1	Лабораторне заняття 1	<b>Тема.</b> Family and Relationship / Сімейне життя [1, с. 6-7, 156-157]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Family and Relationship / Сімейне життя [1, с. 156-157; 4, с. 119-120] Підготовка до лабораторного заняття 2 [1, с. 8-9]				3	0,5
	Лабораторне заняття 2	<b>Тема.</b> Networking / Коло спілкування [1, с. 8-9]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Networking / Коло спілкування [4, с. 121-123] Підготовка до лабораторного заняття 3 [1, с. 10-11, 114-116]				3	0,5
2	Лабораторне заняття 3	<b>Тема.</b> Living in a Community/Життя у громаді [1, с. 10-11, 114-116]		2			3

	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Living in a Community/Життя у громаді [2, с. 113, 115] Підготовка до лабораторного заняття 4 [1, с. 14-15, 157-158]				3	0,5
	Лабораторне заняття 4	<b>Тема.</b> Attitudes and Behaviours / Риси вдачі [1, с. 14-15, 157-158]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Attitudes and Behaviours / Риси вдачі [1, с. 157-158; 4, с. 123-125] Підготовка до лабораторного заняття 5 [1, с. 16-17, 116-117]				3	0,5
3	Лабораторне заняття 5	<b>Тема.</b> Society and economy / Суспільство та економіка [1, с. 16-17, 116-117]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Society and economy / Суспільство та економіка [1, с. 116-117; 2, с. 23, 25, 45] Підготовка до лабораторного заняття 6. [1, с. 18-19, 22-23, 117]				5	0,5
	Лабораторне заняття 6	<b>Тема.</b> Social issues / Соціальні питання [1, с. 18-19, 22-23, 117]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Social issues / Соціальні питання [2, с. 125] Підготовка до лабораторного заняття 7 Опрацювання текстів з 1-го позааудиторного читання [3, с. 8-16]				3	3
4	Лабораторне заняття 7	<b>Тема.</b> Activities for kids. Home Reading 1 / Заняття для дітей. Позааудиторне читання 1 [3, с. 8-16]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Activities for kids. Home Reading 1 / Заняття для дітей. Позааудиторне читання 1 [3, с. 8-16] Підготовка до лабораторного заняття 8 [1, с. 24-25, 158-159]				3	0,5
	Лабораторне заняття 8	<b>Тема.</b> Urban and Rural Living/Життя в місті та в селі [1, с. 24-25, 158-159]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Urban and Rural Living/Життя в місті та в селі [1, с. 158-159] Підготовка до лабораторного заняття 9 [1, с. 26-27]				3	0,5
5	Лабораторне заняття 9	<b>Тема.</b> Unusual accommodation / Незвичайні будинки [1, с. 26-27]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Unusual accommodation / Незвичайні будинки [1, с. 26-27] Підготовка до лабораторного заняття 10. [1, с. 28-29, 118-119]				5	0,5

	Лабораторне заняття 10	<b>Тема.</b> Intelligent homes/ Смарт-будинки [1, с. 28-29, 118-119]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Intelligent homes/ Смарт-будинки [1, с. 2, с. 43, 45] Підготовка до ПМК1 [1, с. 6-29, 114-119, 156-159]				3	3
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК1				6	
	<b>ПМК 1</b>	<i>Написання ПМК 1 з метою контролю засвоєння розділів 1-3.</i>					10
<b>Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.</b>				<b>20</b>		<b>40</b>	<b>50</b>
<b>Змістовий модуль 2. «Work and Education/ Робота та освіта»</b>							
8	Лабораторне заняття 11	<b>Тема.</b> Education System / Система освіти [1, с. 32-33, 159-160]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Education System / Система освіти [1, с. 159-160; 4, с. 140-141] Підготовка до лабораторного заняття 12 [1, с. 34-36, 119-120]				3	0,5
	Лабораторне заняття 12	<b>Тема.</b> Educational establishments / Заклади освіти [1, с. 34-36, 119-120]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Educational establishments / Заклади освіти [2, с. 129; 4, с. 141-142] Підготовка до лабораторного заняття 13 [1, с. 37, 40-41].				3	0,5
9	Лабораторне заняття 13	<b>Тема.</b> Educational technology / Освітні технології [1, с. 37, 40-41].		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Educational technology / Освітні технології [1, с. 37, 40-41]. Підготовка до лабораторного заняття 14 [1, с. 42-43, 160-161].				3	0,5
	Лабораторне заняття 14	<b>Тема.</b> Employment / Працевлаштування [1, с. 42-43, 160-161].		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Employment / Працевлаштування [4, с. 144-146]. Підготовка до лабораторного заняття 15 [1, с. 42-43].				5	0,5
10	Лабораторне заняття 15	<b>Тема.</b> Career Ladder / Кар'єрні сходи [1, с. 44-45].		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Career Ladder / Кар'єрні сходи [4, с. 146-149]. Підготовка до лабораторного заняття 16 [1, с. 46-47, 120-121].				3	3
	Лабораторне заняття 16	<b>Тема.</b> Remote Working / Дистанційна робота [1, с. 46-47, 120-121].		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Remote Working / Дистанційна робота [1, с. 120-121].				3	0,5

		Підготовка до лабораторного заняття 17. Опрацювання 2-го завдання з позааудиторного читання [3, с. 31-39]					
11	Лабораторне заняття 17	<b>Тема.</b> Activities for kids. Home Reading 2 / Заняття для дітей. Позааудиторне читання 2 [3, с. 31-39]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Activities for kids. Home Reading 2 / Заняття для дітей. Позааудиторне читання 2 [3, с. 31-39] Підготовка до лабораторного заняття 18 [1, с. 50-51, 161-162].				3	0,5
	Лабораторне заняття 19	<b>Тема.</b> The World of Business / Діловий світ [1, с. 50-51, 161-162]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> The World of Business / Діловий світ [1, с. 161-162; 4, с. 162-163] Підготовка до лабораторного заняття 19 [1, с. 52-54, 122].				3	0,5
12	Лабораторне заняття 19	<b>Тема.</b> Marketing and advertising / Маркетинг та реклама [1, с. 52-54, 122].		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Marketing and advertising / Маркетинг та реклама [1, с. 4, с. 164]. Підготовка до лабораторного заняття 20. [1, с. 58-59].				5	0,5
	Лабораторне заняття 20	<b>Тема.</b> Job hunting / Пошуки роботи [1, с. 58-59].		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Job hunting / Пошуки роботи [1, с. 58-59]. Підготовка до ПМК2 [1, с. 32-59, 119-122, 159-122]				3	3
13-14	Самостійна робота	Підготовка до ПМК2				6	
	<b>ПМК 2</b>	<i>Написання ПМК 2 з метою контролю засвоєння розділів 4-6</i>					10
<b>Разом за змістовий модуль 2 – 60 год.</b>				<b>20</b>		<b>40</b>	<b>50</b>
<b>Залік</b>							<b>–</b>
<b>Разом з навчальної дисципліни – 120 год.</b>				<b>40</b>		<b>50</b>	<b>100</b>

## 5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

### Граматичний мінімум:

Безособові форми дієслова (*інфінітив та герундій*)

Вживання минулих часів

Вживання конструкцій із *would* та *used to* на позначення дії у минулому

Вживання часів групи Perfect

### Лексичний мінімум з наступних тем:

Типова родина, стосунки, конфлікти

Характер та риси вдачі.

Соціальні проблеми та благодійність.

Політичний устрій держави

Життя в місті та в сільській місцевості.

Винаймання житла.

Екологічні будинки

### Продуктивні навички:

1. Вміння вести бесіду,
2. Описувати малюнок,
3. Висловлювати власну думку в усній та письмовій формі, дотримуючись правил будови речення
4. Вживати з'єднувальні елементи для логічності й послідовності мовлення.

## ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

### Граматичний мінімум:

Вживання конструкцій *would rather*, *had better*, *would prefer*

*The Causative*

Вживання *інверсії*

### Лексичний мінімум з наступних тем:

Система освіти в різних країнах.

Життя та звичаї в школах та коледжах.

Позакласні заходи

Працевлаштування, пошук роботи, ринок праці, співбесіда

Гроші та банки, використання фінансів, торгівля та реклама

## **Продуктивні навички:**

1. Вміння вести бесіду,
2. Описувати малюнок,
3. Висловлювати власну думку в усній та письмовій формі, дотримуючись правил будови речення
4. Вживати з'єднувальні елементи для логічності й послідовності мовлення.

## **6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Базова**

1. Weale H. Oxford Exam Trainer B2. Oxford: Oxford University Press, 2019. 185 p.
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students, with answers. Cambridge, Cambridge University Press, 1985. 328 p.
3. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури / [уклад.: О. П. Лисицька, С. С. Микитюк, Т. В. Мельнікова та ін.]; за заг. ред. В. П. Сімонок. Харків : Право. 2020. 236 с.
4. Ходаковська О.О. ЗНО 2016. Англійська мова. Ґрунтовна підготовка до ЗНО за 100 днів. Навч. посіб. К.: Український центр підготовки абітурієнтів, 2016. 288 с.

### **Допоміжна**

1. Доценко І.В., Євчук О.В., Ходаковська О.О. Англійська мова. Комплексне видання. К.: Літера ЛТД, 2016. 314 с.
2. Гладких Г. Time to prepare for test! Cousebook for students of Economics, Finance and Banking: Навчальний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти / Г. Гладких, М. Лащенко, М. Однороманенко. Мелітополь: ФО-П Однорог, 2021. 288 с.

## **7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Освітній портал ТДАТУ. URL: <http://op.tsatu.edu.ua> (дата звернення: 29.08.2022)
2. Наукова бібліотека ТДАТУ. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/> (дата звернення: 29.08.2022)
3. Сайт кафедри «Іноземні мови». URL: [www.tsatu.edu.ua/im](http://www.tsatu.edu.ua/im) (дата звернення: 29.08.2022)
4. Тести ЗНО онлайн з англійської мови. URL: <https://zno.osvita.ua/english/> (дата звернення: 29.08.2022)
5. ЗНО в магістратуру: англійська мова. URL: <https://zno.osvita.ua/master/english/> (дата звернення: 29.08.2022)