

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

**Кафедра «Іноземні мови»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

25 серпня 2025 р

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)»**

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»  
зі спеціальності 051 «Економіка»,  
за ОПП Економічний консалтинг та бізнес-економіка  
(на основі повної загальної середньої освіти і  
ОПР Фаховий молодший бакалавра)

Факультет економіки та бізнесу

2025 – 2026 н. р.

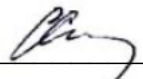
Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 051 «Економіка» за ОПП «Економічний консалтинг та бізнес-економіка» (на основі повної загальної середньої освіти і ОПр «Фаховий молодший бакалавр») факультету економіки та бізнесу. Запоріжжя, ТДАТУ. 2025. 11 с.

Розробник: Лемещенко-Лагода В.В., доктор філософії, доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол №1 від 25 серпня 2025 року

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

25 серпня 2025 р.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників                                                                    | Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти    | Характеристика навчальної дисципліни                                                     |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                            |                                                      | <u>денна</u> форма навчання<br>(денна або заочна)                                        |                 |
| Кількість кредитів – 5                                                                     | Галузь знань:<br>05 «Соціальні та поведінкові науки» | <u>За вибором студента</u>                                                               |                 |
| Загальна кількість годин – 150                                                             | Спеціальність:<br>051 «Економіка»                    | Курс                                                                                     | Семестр         |
| Змістових модулів – 2                                                                      |                                                      | 4-й<br>2С                                                                                | 7-й<br>3-й      |
| Тижневе навантаження:<br>аудиторних занять – 4 год.<br>самостійна робота студента – 8 год. | Ступінь вищої освіти<br>«Бакалавр»                   | Вид занять                                                                               | Кількість годин |
|                                                                                            |                                                      | Лекції                                                                                   | —               |
|                                                                                            |                                                      | Лабораторні заняття                                                                      | —               |
|                                                                                            |                                                      | Практичні заняття                                                                        | 40 год.         |
|                                                                                            |                                                      | Семінарські заняття                                                                      | —               |
|                                                                                            |                                                      | Самостійна робота                                                                        | 110 год.        |
|                                                                                            |                                                      | Форма контролю:<br><u>диференційований залік</u><br>(екзамен або диференційований залік) |                 |

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** вивчення дисципліни є розвиток у студентів англомовної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та комунікативних компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

**Завдання** дисципліни – розвинути навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалити вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної англомовної інформації, продукувати діалогічне та монологічне мовлення у межах загальної тематики; перекладати рідною мовою англомовних текстів загального характеру.

**Об'єктом** вивчення дисципліни є методика і організація вивчення іноземної мови (англійської) студентами.

**Предметом** вивчення є: лексика, граматика і фонетика іноземної мови, знання яких забезпечує студентам можливість вести розмову, слухати і розуміти іноземне мовлення.

В результаті навчання англійської мови студент повинен:

**знати** лексичний матеріал в обсязі загальноосвітньої та професійної тематики; продуктивний граматичний мінімум для студентів немовних закладів освіти: інфінітивів та герундій, групи минулих часів, форми *used to*, групи часів *Perfect*, структури *would rather*, *would prefer*, *had better*, *have/get something*, *have someone do*, *get someone to do*, *make someone do*, займенники *both*, *either*, *neither*, *each*, *every*, *another*, *other*.

**вміти** розуміти розгорнуте мовлення академічного характеру стандартною мовою у нормальному темпі; читати з високим рівнем самостійності; брати активну участь у розгорнутих бесідах і дискусіях, обґрунтовуючи свої погляди; робити детальні описи та презентації з широкого кола загальних тем, використовуючи відповідну термінологію; розуміти описи, події, почуття в особистих листах; використовувати мову невимушено, без підготовки вступати до розмови з знайомих тем (сім'я, хобі, навчання, подорожі, поточні події); писати особисті листи, описуючи події та враження.

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **Змістовий модуль 1. «Principles of Economics / Принципи економіки»**

**Тема 1. Faculty of Economics. My specialty / Факультет економіки. Моя спеціальність** [1, с. 5-10; 2, с.8-17, 210-213]

**Практичне заняття 1. Faculty of Economics / Факультет економіки** [1, с.5-7; 2, с. 8-11]

Вступна бесіда про організацію навчального курсу дисципліни «Іноземна мова (поглиблений курс) (англійська)» у 7 семестрі, мети та завдань курсу, ознайомлення з основним навчальним підручником, посібниками, де міститься довідковий матеріал, надання тем для індивідуальних творчих завдань та завдань з позааудиторного читання. Проведення зрізу знань студентів. Вивчення лексичних одиниць, виконання лексико-граматичних вправ. Робота зі словником посібника.

**Практичне заняття 2. My specialty / Моя спеціальність** [1, с.7-10; 2, с. 14-17]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту. Виконання післятекстових вправ на розуміння прочитаного

**Практичне заняття 3. Use of English / Використання мови** [1, с.210-213]

Imperative, Present Simple Tense, Present Continuous Tense. Frequency adverbs, Stative verbs

Present Perfect Simple Tense, Present Perfect Simple & Past Simple Tense

Present Perfect Continuous, since, for, how long

**Тема 2. What is Economics? / Що таке Економіка?** [1, с. 11-19; 2, с.20-29, 214-218]

**Практичне заняття 4. Everyday business / Бізнес сьогодні** [1, с. 11-15; 2, с. 20-24]

Вивчення лексичних одиниць, виконання лексико-граматичних вправ. Робота зі словником посібника.

**Практичне заняття 5. Production / Виробництво** [1, с. 16-19; 2, с. 26-29]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту. Виконання післятекстових вправ на розуміння прочитаного

**Практичне заняття 6. Use of English / Використання мови** [1, с. 214-218]

Articles, Plural nouns, This/ That/ These/ Those

Prepositions of place, time, movement, manner. There is/ There are. Word order.

**Тема 3. Macroeconomics and microeconomics / Макроекономіка і мікроекономіка** [1, с. 20-26; 2, с.32-45, 219-223; 3, с. 5-14, 19-28]

**Практичне заняття 7. Macroeconomics / Макроекономіка** [1, 20-23; 2, с. 32-36]

Вивчення лексичних одиниць, виконання лексико-граматичних вправ. Робота зі словником посібника.

**Практичне заняття 8. Microeconomics / Мікроекономіка [1, с. 24-26; 2, с.38-41]**

Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту. Виконання післятекстових вправ на розуміння прочитаного.

**Практичне заняття 9. Use of English / Використання мови [2, с. 219-223]**

Personal pronouns, Possessive adjectives, Possessive pronouns, Possessive case

Reflexive pronouns, Reciprocal pronouns

Other / Amother, All / Both / Neither / None / Either. Double conjunctions

**Практичне заняття 10. Home Reading / Позааудиторне читання [3, с.44-45; 2, с. 5-14, 19-28]**

Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

**Змістовий модуль 2. «Economic Performance and Market Behavior /  
Економічна ефективність та поведінка ринку**

**Тема 4. Supply and demand / Пропозиція і попит** [1, с. 27-34; 2, с.46-55, 224-227]

**Практичне заняття 11. Supply / Пропозиція** [1, с. 27-30; 2, с. 46-50]

Вивчення лексичних одиниць, виконання лексико-граматичних вправ. Робота зі словником посібника.

**Практичне заняття 12. Demand / Попит** [1, с. 31-34; 2, с.52-55]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту. Виконання післятекстових вправ на розуміння прочитаного.

**Практичне заняття 13. Use of English / Використання мови** [2, с. 224-227]

Modal verbs: must, have to, need, should, ought to, had better, would rather, can, could, may might, be able to, would

**Тема 5. Goods and services. Public goods / Товари та послуги. Суспільні блага** [2, с. 58-67, 228-230]

**Практичне заняття 14. Consumption / Споживання** [1, с. 35-36; 2, с. 58-62]

Вивчення лексичних одиниць, виконання лексико-граматичних вправ. Робота зі словником посібника.

**Практичне заняття 15. Public goods / Суспільні блага** [1, с. 37-39; 2, с. 64-67]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту. Виконання післятекстових вправ на розуміння прочитаного.

**Практичне заняття 16. Use of English / Використання мови** [2, с. 228-230]

Past Simple Tense, Past Continuous Tense. Time clauses, Used to  
Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous

**Тема 6. Factors of Production / Фактори виробництва** [1, с. 2, с. 70-83, 231-234; 2, с. 33-42, 47-56]

**Практичне заняття 17. Entrepreneurship / Підприємництво** [1, с. 40-44; 2, с. 70-74]

Вивчення лексичних одиниць, виконання лексико-граматичних вправ. Робота зі словником посібника.

**Практичне заняття 18. Human capital and Intellectual Capital / Людський та інтелектуальний капітал** [1, с. 44-49; 2, с. 76-79]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту. Виконання післятекстових вправ на розуміння прочитаного.

**Практичне заняття 19. Use of English / Використання мови** [1, с. 231-234]

Countable and uncountable nouns. Nouns without singular or plural

Some/ one, much / many. Comparisons

**Практичне заняття 20. Позааудиторне читання / Home Reading** [2, с. 82-83; 3, с. 33-42, 47-56]

Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

**Підготовка до підсумкового контролю** засвоєння лексико-граматичного матеріалу Units 4-6 у вправлянні з письма, аудіювання, читання, говоріння.

#### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Номер тижня                                                        | Вид занять          | Тема заняття<br>або завдання<br>на самостійну роботу              | Кількість |      |               |     |      | балів |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|------|---------------|-----|------|-------|
|                                                                    |                     |                                                                   | годин     |      |               |     |      |       |
|                                                                    |                     |                                                                   | лк        | лаб. | сем.<br>(пр.) | СРС |      |       |
| Змістовий модуль 1. «Principles of Economics / Принципи економіки» |                     |                                                                   |           |      |               |     |      |       |
| 1                                                                  | Практичне заняття 1 | Faculty of Economics / Факультет економіки [1, с.5-7; 2, с. 8-11] | -         | 2    | -             | -   | 3    |       |
|                                                                    | Самостійна робота 1 | Підготовка до практичного заняття 1                               | -         | -    | -             | 5   | 0,25 |       |
|                                                                    | Практичне заняття 2 | My specialty / Моя спеціальність [1, с.7-10; 2, с. 14-17]         | -         | 2    | -             | -   | 3    |       |
|                                                                    | Самостійна робота 2 | Підготовка до практичного заняття 2                               | -         | -    | -             | 5   | 0,25 |       |
| 2                                                                  | Практичне заняття 3 | Use of English / Використання мови [1, с.210-213]                 | -         | 2    | -             | -   | 3    |       |
|                                                                    | Самостійна робота 3 | Підготовка до практичного заняття 3                               | -         | -    | -             | 5   | 0,25 |       |
|                                                                    | Практичне заняття 4 | Everyday business / Бізнес сьогодні [1, с. 11-15; 2, с. 20-24]    | -         | 2    | -             | -   | 3    |       |
|                                                                    | Самостійна робота 4 | Підготовка до практичного заняття 4                               | -         | -    | -             | 5   | 4    |       |

|                                                                                                                   |                             |                                                                      |   |           |   |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|-----------|---|-----------|-----------|
| 3                                                                                                                 | <b>Практичне заняття 5</b>  | Production / Виробництво [1, с. 16-19; 2, с. 26-29]                  | - | <b>2</b>  | - | -         | 3         |
|                                                                                                                   | Самостійна робота 5         | Підготовка до практичного заняття 5                                  | - | -         | - | 5         | 0,25      |
|                                                                                                                   | <b>Практичне заняття 6</b>  | Use of English / Використання мови [1, с. 214-218]                   | - | <b>2</b>  | - | -         | 3         |
|                                                                                                                   | Самостійна робота 6         | Підготовка до практичного заняття 6                                  | - | -         | - | 5         | 0,25      |
| 4                                                                                                                 | <b>Практичне заняття 7</b>  | Macroeconomics / Макроекономіка [1, 20-23; 2, с. 32-36]              | - | <b>2</b>  | - | -         | 3         |
|                                                                                                                   | Самостійна робота 7         | Підготовка до практичного заняття 7                                  | - | -         | - | 5         | 0,25      |
|                                                                                                                   | <b>Практичне заняття 8</b>  | Microeconomics / Мікроекономіка [1, с. 24-26; 2, с.38-41]            | - | <b>2</b>  | - | -         | 3         |
|                                                                                                                   | Самостійна робота 8         | Підготовка до практичного заняття 8                                  | - | -         | - | 5         | 0,25      |
| 5                                                                                                                 | <b>Практичне заняття 9</b>  | Use of English / Використання мови [2, с. 219-223]                   | - | <b>2</b>  | - | -         | 3         |
|                                                                                                                   | Самостійна робота 9         | Підготовка до практичного заняття 9                                  | - | -         | - | 5         | 0,25      |
|                                                                                                                   | <b>Практичне заняття 10</b> | Home Reading / Позааудиторне читання [3, с.44-45; 2, с. 5-14, 19-28] | - | <b>2</b>  | - | -         | 3         |
|                                                                                                                   | Самостійна робота 10        | Підготовка до практичного заняття 10                                 | - | -         | - | 5         | 8         |
| 6-7                                                                                                               | Самостійна робота           | Підготовка до ПМК 1                                                  | - | -         | - | 5         | -         |
|                                                                                                                   | ПМК 1                       | Написання ПМК 1                                                      | - | -         | - | -         | 10        |
| <b>Разом за змістовий модуль 1 – 75 год.</b>                                                                      |                             |                                                                      | - | <b>20</b> | - | <b>55</b> | <b>50</b> |
| <b>Змістовий модуль 2. «Economic Performance and Market Behavior / Економічна ефективність та поведінка ринку</b> |                             |                                                                      |   |           |   |           |           |
| 8                                                                                                                 | <b>Практичне заняття 11</b> | Supply / Пропозиція [1, с. 27-30; 2, с. 46-50]                       | - | <b>2</b>  | - | -         | 3         |
|                                                                                                                   | Самостійна робота 11        | Підготовка до практичного заняття 11                                 | - | -         | - | 5         | 0,25      |
|                                                                                                                   | <b>Практичне заняття 12</b> | Demand / Попит [1, с. 31-34; 2, с.52-55]                             | - | <b>2</b>  | - | -         | 3         |
|                                                                                                                   | Самостійна робота 12        | Підготовка до практичного заняття 12                                 | - | -         | - | 5         | 0,25      |
| 9                                                                                                                 | <b>Практичне заняття 13</b> | Use of English / Використання мови [2, с. 224-227]                   | - | <b>2</b>  | - | -         | 3         |
|                                                                                                                   | Самостійна робота 13        | Підготовка до практичного заняття 13                                 | - | -         | - | 5         | 0,25      |
|                                                                                                                   | <b>Практичне заняття 14</b> | Consumption / Споживання [1, с. 35-36; 2, с. 58-62]                  | - | <b>2</b>  | - | -         | 3         |
|                                                                                                                   | Самостійна робота 14        | Підготовка до практичного заняття 14                                 | - | -         | - | 5         | 4         |

|                                                 |                             |                                                                                                         |   |           |   |            |            |
|-------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|---|------------|------------|
| 10                                              | <b>Практичне заняття 15</b> | Public goods / Суспільні блага [1, с. 37-39; 2, с. 64-67]                                               | - | <b>2</b>  | - | -          | 3          |
|                                                 | Самостійна робота 15        | Підготовка до практичного заняття 15                                                                    | - | -         | - | 5          | 0,25       |
|                                                 | <b>Практичне заняття 16</b> | Use of English / Використання мови [2, с. 228-230]                                                      | - | <b>2</b>  | - | -          | 3          |
|                                                 | Самостійна робота 16        | Підготовка до практичного заняття 16                                                                    | - | -         | - | 5          | 0,25       |
| 11                                              | <b>Практичне заняття 17</b> | Enterpreneurship / Підприємництво [1, с. 40-44; 2, с. 70-74]                                            | - | <b>2</b>  | - | -          | 3          |
|                                                 | Самостійна робота 17        | Підготовка до практичного заняття 17                                                                    | - | -         | - | 5          | 0,25       |
|                                                 | <b>Практичне заняття 18</b> | Human capital and Intellectual Capital / Людський та інтелектуальний капітал [1, с. 44-49; 2, с. 76-79] | - | <b>2</b>  | - | -          | 3          |
|                                                 | Самостійна робота 18        | Підготовка до практичного заняття 18                                                                    | - | -         | - | 5          | 0,25       |
| 12                                              | <b>Практичне заняття 19</b> | Use of English / Використання мови [1, с. 231-234]                                                      | - | <b>2</b>  | - | -          | 3          |
|                                                 | Самостійна робота 19        | Підготовка до практичного заняття 19                                                                    | - | -         | - | 5          | 0,25       |
|                                                 | <b>Практичне заняття 20</b> | Позааудиторне читання / Home Reading [2, с. 82-83; 3, с. 33-42, 47-56]                                  | - | <b>2</b>  | - | -          | 3          |
|                                                 | Самостійна робота 20        | Підготовка до практичного заняття 20                                                                    | - | -         | - | 5          | 4          |
| 13-14                                           | Самостійна робота           | Підготовка до ПМК 2                                                                                     | - | -         | - | 5          | -          |
|                                                 | ПМК 2                       | Написання ПМК 2                                                                                         | - | -         | - | -          | 10         |
| <b>Разом за змістовий модуль 2 – 75 год.</b>    |                             |                                                                                                         | - | <b>20</b> | - | <b>55</b>  | <b>50</b>  |
| <b>Залік</b>                                    |                             |                                                                                                         |   |           |   |            | -          |
| <b>Разом з навчальної дисципліни – 150 год.</b> |                             |                                                                                                         |   | <b>40</b> | - | <b>110</b> | <b>100</b> |

## 5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 1

### Граматичний матеріал:

Imperative, Present Simple Tense, Present Continuous Tense. Frequency adverbs, Stative verbs

Present Perfect Simple Tense, Present Perfect Simple & Past Simple Tense

Present Perfect Continuous, since, for, how long

Articles, Plural nouns, This/ That/ These/ Those

Prepositions of place, time, movement, manner. There is/ There are. Word order

Personal pronouns, Possessive adjectives, Possessive pronouns, Possessive case

Reflexive pronouns, Reciprocal pronouns

Other / Amother, All / Both / Neither / None / Either. Double conjunctions

**Лексичний мінімум з наступних тем:**

Faculty of Economics. My specialty / Факультет економіки. Моя спеціальність

What is Economics? / Що таке Економіка?

Macroeconomics and microeconomics / Макроекономіка і мікроекономіка

**Продуктивні навички:**

Складання усної доповіді

Науково-технічний переклад частин тексту.

Презентація власних досліджень.

## **ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 2**

**Граматичний матеріал:**

Modal verbs

Past Simple Tense, Past Continuous Tense. Time clauses, Used to

Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous

Countable and uncountable nouns. Nouns without singular or plural

Some/ any, much / many. Comparisons

**Лексичний матеріал:**

Supply and demand / Пропозиція

Goods and services. Public goods / Товари та послуги. Суспільні блага

Factors of Production / Фактори виробництва

**Продуктивні навички:**

Складання усної доповіді

Науково-технічний переклад частин тексту.

Презентація власних досліджень.

## **6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Методи навчання, які використовуються в процесі проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова (поглиблений курс) (англійська)»: інтерактивні методи, проектне навчання, робота в парах та в групах, метод вивчаючого читання, метод критичного аналізу.

## 7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Базова

1. Англійська мова для економістів. Частина 1 (English for Economists. Part 1): Навчально-методичний посібник / Уклад. Н.Д.Дідо. – Ужгород: Видавництво «ІВА», 2021. 83 с.
2. Mitchell H.Q., Marileni Malkogianni. ZNO Leader Plus B2. EU: MM Publications, 2021. 287 h.
3. ZNO Leader Tests B2. Англійська мова: збірник тестів у форматі ЗНО / Робінсон А., Дроботенко С.В., Іншина Н.І. – К.: Видавництво «Лінгвіст», 2021. – 112 с.

### Допоміжна

4. Luke Prodromou. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Pearson Education Limited, 2019. 305 с.
5. Лемещенко-Лагода В.В., Кривонос І.А. English for Geodesists and Land Surveyors: Grammar, Vocabulary and Writing. Навчальний посібник. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2020. 190 с.
6. Валігура О., Давиденко Л. Англійська мова. Комплексне видання. Тернопіль: «Підручники та посібники», 2021. 592 с.

## 8 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/im/>
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://op.tsatu.edu.ua/>
3. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
4. Електронні ресурси Інтернет.