


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП «Комп'ютерні науки»
доц. Юлія ХОЛОДНЯК
31 серпня 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов
доц.  Світлана СИМОНЕНКО
31 серпня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за ОПП «Комп'ютерні науки»
(на основі повної загальної середньої освіти)

факультет енергетики та комп'ютерних технологій

2023 – 2024 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за ОПП «Комп'ютерні науки» (на основі повної загальної середньої освіти) факультет енергетики та комп'ютерних технологій. Запоріжжя, ТДАТУ. 15 с.

Розробники: Симоненко С.В., к.пед.н., доцент

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол № 1 від 30 серпня 2023 року

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

30 серпня 2023 року

Схвалено методичною комісією факультету енергетики та компютерних технологій зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за ОПП «Комп'ютерні науки» (на основі повної загальної середньої освіти)

Протокол № 1 від 31 серпня 2023 року

Голова, доц.



Олександр БОВК

«31» серпня 2023 року

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 12 «Інформаційні технології»	Обов’язкова	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: 122 «Комп’ютерні науки»	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		3	5
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4 год. самостійна робота студента – 8 год.	Ступінь вищої освіти «Бакалавр»	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	–
		Практичні заняття	40 год.
		Практичні заняття	–
		Семінарські заняття	–
		Самостійна робота	80 год.
		Форма контролю: <u>диференційований залік</u> (екзамен або диференційований залік)	

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетентність на рівні B1 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією; готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести листування, демонструючи міжкультурне порозуміння, перекладати англійськомовні професійні тексти рідною мовою.

Мета курсу – формування та подальше вдосконалення умінь усного та писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей.

Завдання дисципліни – сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та країнознавчої компетенції, сприяти формуванню програмних загальних компетентностей засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами, розвивати у студентів пізнавальний інтерес, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки, вміння працювати з навчально-методичною літературою вітчизняних авторів та авторів провідних англійськомовних країн, розвивати комунікативні здібності, мовленнєво-творчу діяльність іноземною мовою у тому числі у професійній сфері спілкування, підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції студентів засобами англійської мови, підвищити загальну культуру студентів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сукупність мовних та мовленнєвих знань, навичок та умінь, необхідних для формування іншомовної комунікативної компетентності у діловій сфері.

Об'єкт дисципліни – спілкування іноземною мовою в академічному та професійному середовищі.

Відповідно до ОПП у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен набути наступні **компетентності**:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність працювати в команді;
- здатність діяти на основі етичних міркувань.

Програмні результати навчання:

- застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.

Soft skills:

- комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.
- уміння виступати привселюдно: навички, необхідні для виступів на публіці та доведення своєї думки до соціуму; проводити презентації отриманих результатів.
- керування часом - уміння справлятися із завданнями вчасно, не від-чуваючи дискомфорту.
- гнучкість і адаптивність: вміння пристосовуватися до отриманих результатів та за можливістю впливати на кінцевий результат.
- лідерські якості: уміння спокійно працювати в напруженому середо-вищі; уміння ухвалювати та відстоювати рішення; уміння встановлювати мету та складати план її досягнення.
- особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до навколишніх.

Міждисциплінарні зв'язки з урахуванням структурно-логічної схеми ОПП «Комп'ютерні науки».

Курс «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» пов'язаний з циклом гуманітарних дисциплін та дисциплін професійної підготовки і ґрунтується на раніше отриманих студентами знаннях та практичних навичках.

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1

ТЕМА 1. Family and Relationships/Родина та оточення

Unit 1. Family and Relationships/Родина та оточення

[1, с. 6-12, 126-130, 174-175; 2, с. 72-75; 3, с. 3, 5, 17, 113, 115, 117, 119, 121, 123]

Тема. Family/Родинні стосунки [1, с. 6-7, 174-175]

Вступна бесіда щодо мети та Завдання дисципліни. Вхідне тестування для визначення рівня залишкових знань здобувачів. видача завдань з позааудиторного читання та тем для індивідуальних творчих завдань.

Родинні стосунки, сімейні свята, проведення спільного часу разом [1, с. 6-7]. Робота зі словником. Опрацювання тематичного словника [1, с. 174-175].

Тема. Social Networks/Соціальні мережі [1, с. 8-11, 126-128; 3, с. 5, 7, 17]

Соціальні мережі та їх вплив на людину: переваги та недоліки. Виконання завдань на встановлення відповідності. Робота із вокабуляром з теми: сталі вираз зі словом *mind* [1, с. 8-9]. Прослуховування аудіо про сімейні свята, виконання завдань на встановлення правильності або хибності суджень та завдань із множинним вибором [1, с. 10]. Граматичні форми для вираження теперішнього та майбутнього часів (*Present Simple, Present Continuous, will, be going to*) [1, с. 126-128; 3, с. 5, 7, 17].

ТЕМА 2. Relationships/Стосунки

Тема. Relationships/Стосунки [1, с. 11, 128-129; 3, с. 113, 115, 117, 119, 121, 123]

Родинні стосунки, історія родини. Безособові форми дієслова (*інфінітив* та *герундій*) [1, с. 11, 128-129]. Виконання завдань на заповнення пропусків в тексті.

Тема. Social trends and issues/Життя у суспільстві [1, с. 12, 15, 130; 2, с. 56-59]

Прослуховування аудіо про історію родини, виконання вправ із вибором однієї правильної відповіді. Завдання на заповнення пропусків в тексті. Дієслова із прийменниками [1, с. 12, 130]. Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу [1, с. 15].

ТЕМА 3. People and Society/Особистість та Суспільство

Unit 2. People and Society/Особистість та Суспільство

[1, с. 16-22, 130-132, 175-177; 2, с. 4-7; 3, с. 229, 143, 145, 147, 153, 155; 4, с. 8-12, 16-19]

Тема. Appearance and personality/Зовнішність та характер [1, с. 16-19, 175-177; 2, с. 4-7]

Зовнішність та характер людини, прикметники для опису почуттів та емоцій, утворення прикметників із протилежним значенням за допомогою префіксів. Суспільство та політичне життя [1, с. 16-17]. Читання статті про зв'язок улюбленого кольору та особистості людини. Виконання завдань на встановлення відповідностей між заголовками та текстами [1, с. 18-19]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 175-177].

Тема. Information and communication technologies / Позааудиторне читання 1 [2].

Опрацювання 1-го завдання з позааудиторного читання. Переклад текстів за спеціальністю, складання термінологічного словника. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

ТЕМА 4. Human being/Людина та її оточення

Тема. Fashionable Moves/Модні тренди [1, с. 20-21, 130; 3, с. 229]

Прослуховування тексту із описом зовнішності людини, виконання завдань із множинним вибором [1, с. 20]. Прийменники часу та місця [1, с. 21, 130]. Виконання завдань на заповнення пропусків в тексті.

Тема. National stereotypes/Національні стереотипи [1, с. 22, 25, 130-131; 2, с. 4-7; 3, с. 143, 145, 147, 153, 155]

Прослуховування аудіо, встановлення правильності або хибності суджень згідно прослуханого аудіо із описом життєвого досвіду, виконання завдань на заповнення пропусків в тексті. Вживання артиклів *a* та *the* з іменниками, вживання іменників без артикля [1, с. 22, 130-131]. Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу [1, с. 25].

ТЕМА 5. Home/Домівка

Unit 3. Home/ Твоя домівка

[1, с. 26-32, 132-136; 2, с. 20-23, 177-179; 3, с. 23, 25, 45, 51, 169, 173, 175]

Тема. Describing a House/Опис власного помешкання [1, с. 26-29, 177-179; 2, с. 20-23]

Опис кімнат, меблів побутових приладів та обладнання. Домашні обов'язки, сусіди, орендоване помешкання [1, с. 26-27]. Читання статті про життя на верхніх поверхах багатоповерхових будинків із виконанням вправ на заповнення пропусків в тексті [1, с. 28-29]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 177-179].

Тема. ICT in the modern world / Інформаційно-комунікаційні технології у сучасному світі.

Презентація самостійних творчих робіт за вивченими темами в форматі публічної доповіді та відповіді на запитання.

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу розділів 1-2 у вправлянні з аудіювання, письма та говоріння.

ПМК 1

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, читання, аудіювання, говоріння (ПМК1).

Змістовий модуль 2

ТЕМА 6. Moving house/Зміна місця проживання

Тема. Tiny homes/Сучасні типи помешкань [1, с. 30-31, 132-134; 3, с. 23, 25, 45, 51]

Прослуховування тексту про життя в незвичайних домівках, виконання завдань на встановлення правильності або хибності суджень [1, с. 30, 32]. Часові форми для вираження минулого часу (*Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, used to*). Неозначені займенники. Виконання завдань на заповнення пропусків в тексті [1, с. 31].

Тема. Moving house/Зміна місця проживання [1, с. 32, 35, 135-136; 2, с. 20-23; 3, с. 169, 173, 175]

Прослуховування тексту про переїзд в нове помешкання, виконання завдань із множинним вибором [1, с. 32]. Злічувані та незлічувані іменники, квантифікатори (*some, any, much, many, a few, a little, all* тощо) [1, с. 135-136]. Виконання завдань на заповнення пропусків в тексті [1, с. 32]. Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу [1, с. 35]. Виконання вправ на розширення та активізацію словникового запасу з теми [1, с. 40, 144].

ТЕМА 7. School Life / Шкільне життя

Unit 4. School/Освіта

[1, с. 36-42, 137-138; 2, с. 36-39; 4, с. 16-19, 22-25]

Тема. School Life/Шкільне життя [1, с. 36-39, 179-180; 2, с. 36-39]

Шкільні предмети, частини школи, організація навчального процесу, вивчення мов, позашкільні заходи, система освіти та типи шкіл. Вирази із *make, do, take* [1, с. 36-37]. Читання статті про переваги та недоліки домашньої освіти. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 38-39]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 179-180].

Тема. Learning/Навчання [1, с. 40-41, 137]

Прослуховування аудіо про отримання освіти із встановленням правильності або хибності суджень та виконанням завдань із множинним вибором [1, с. 40]. З'єднувальні елементи протиставлення, причини та результату. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 41, 137].

ТЕМА 8. Student exchange/Академічна мобільність

Тема. Information and communication technologies. Позааудиторне читання 2 [2].

Опрацювання 1-го завдання з позааудиторного читання. Переклад текстів за спеціальністю, складання термінологічного словника. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

Тема. Student exchange/Академічна мобільність [1, с. 42, 45, 137-138]

Прослуховування аудіо про отримання освіти із встановленням правильності або хибності суджень та виконанням завдань із множинним вибором [40, 42]. *There* та *It* у ролі підмета. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 42]. Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу [1, с. 45, 137-138].

ТЕМА 9. Work/Професійне життя

Unit 5. Work/Професійне життя

[1, с. 46-52, 138-141, 180-182; 2, с. 56-59; 3, с. 31, 33, 41, 43, 47, 167]

Тема. Professions/Професії [1, с. 46-49, 180-182; 2, с. 56-59]

Професії та типи роботи, пошуки роботи [1, с. 46-47]. Читання тексту про незвичайні професії та виконання завдання із встановленням відповідностей [1, с. 48-49]. Робота зі словником [1, с. 180-182].

Тема. Employment/Працевлаштування [1, с. 50-51, 138; 3, с. 31, 33, 41, 43, 47]

Прослуховування аудіо про можливості працевлаштування серед молоді Британії, виконання завдань із множинним вибором [1, с. 50]. Часи групи *Perfect* у порівнянні із минулим неозначеним часом *Past Simple*. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 51].

ТЕМА 10. Workplace environment / Робоче середовище

Тема. Workplace environment / Робоче середовище [1, с. 52, 55, 141; 3, с. 167]

Прослуховування аудіо про пошуки балансу між роботою та особистим життям, виконання завдань встановленням правильності або хибності суджень [1, с. 52]. Займенники *both, either, neither, other, another, each, every*. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 52, 141]. Узагальнення вивченого матеріалу [1, с. 55].

Тема. Work and Education. Presentations/ Робота та освіта. Презентації.

Презентація самостійних творчих робіт за вивченими темами в форматі публічної доповіді та відповіді на запитання.

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу розділів 3-5 у вправлянні з аудіювання, письма та говоріння.

ПМК 2

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, читання, аудіювання, говоріння (ПМК2).

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1							
1	Практичне заняття 1	Тема. Family/Родинні стосунки [1, с. 6-9]	-	2	-	-	3
	Самостійна робота	Тема. Family/Родинні стосунки [1, с. 174-175]. Підготовка до Практичного заняття 2 [1, с. 8-11, 126-128]	-	-	-	3	0,5
	Практичне заняття 2	Тема. Social Networks/Соціальні мережі [1, с. 8-11]	-	2	-	-	3
	Самостійна робота	Тема. Social Networks/Соціальні мережі [1, с. 126-128; 3, с. 5, 7, 17] Підготовка до Практичного заняття 3 [1, с. 11, 128-129]	-	-	-	3	0,5
2	Практичне заняття 3	Тема. Relationships/Стосунки [1, с. 11]	-	2	-	-	3
	Самостійна робота	Тема. Relationships/Стосунки [1, с. 128-129; 3, с. 113, 115, 117, 119,	-	-	-	3	0,5

		121, 123] Підготовка до Практичного заняття 4 [1, с. 12, 15, 130]					
	Практичне заняття 4	Тема. Social trends and issues/Життя у суспільстві [1, с. 12, 15, 130]	-	2	-	-	3
	Самостійна робота	Тема. Social trends and issues/Життя у суспільстві [2, с. 56-59] Підготовка до Практичного заняття 5 [1, с. 16-19, 175-177]	-	-	-	3	0,5
3	Практичне заняття 5	Тема. Appearance and personality/Зовнішність та характер [1, с. 16-19]	-	2	-	-	3
	Самостійна робота	Тема. Appearance and personality/Зовнішність та характер [1, с. 175-177; 2, с. 4-7] Підготовка до Практичного заняття 6. Опрацювання текстів з 1-го позааудиторного читання [2].	-	-	-	5	0,5
	Практичне заняття 6	Тема. Information and communication technologies. Позааудиторне читання 1.	-	2	-	-	3
	Самостійна робота	Тема. Information and communication technologies. Позааудиторне читання 1 Підготовка до Практичного заняття 7 [1, с. 20-21, 130]	-	-	-	3	3
4	Практичне заняття 7	Тема. Fashionable Moves/Модні тренди [1, с. 20-21]	-	2	-	-	3
	Самостійна робота	Тема. Fashionable Moves/Модні тренди [1, с. 130; 3, с. 229] Підготовка до Практичного заняття 8 [1, с. 22, 25, 130-131]	-	-	-	3	0,5
	Практичне заняття 8	Тема. National stereotypes / Національні стереотипи [1, с. 22, 25]	-	2	-	-	3
	Самостійна робота	Тема. National stereotypes / Національні стереотипи [1, с. 130-131; 2, с. 4-7; 3, с. 143, 145, 147, 153, 155] Підготовка до Практичного заняття 9 [1, с. 26-29, 177-179]	-	-	-	3	0,5
5	Практичне заняття 9	Тема. Describing a House/ Опис власного помешкання [1, с. 26-29, 177-179]	-	2	-	-	3
	Самостійна робота	Тема. Describing a House/ Опис власного помешкання [1, с. 177-179; 2, с. 20-23] Підготовка до Практичного заняття 10. Опрацювання матеріалів мережі Інтернет для підготовки презентації [e-ресурс]	-	-	-	5	0,5
	Практичне	ICT in the modern world /	-	2	-	-	3

	заняття 10	Інформаційно-комунікаційні технології у сучасному світі.						
	Самостійна робота	Тема. ICT in the modern world / Інформаційно-комунікаційні технології у сучасному світі. Презентації Підготовка до ПМК1 [1, с. 6-29, 126-131, 174-179]	-	-	-	3	3	
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК1	-	-	-	6	-	
	ПМК 1	<i>Написання ПМК 1 з метою контролю засвоєння розділів 1-2.</i>	-	-	-	-	10	
Всього за змістовий модуль 1 – 60 год.				20		40	50	
Змістовий модуль 2								
8	Практичне заняття 11	Тема. Tiny homes/Сучасні типи помешкань [1, с. 30-31]	-	2	-	-	3	
	Самостійна робота	Тема. Tiny homes/Сучасні типи помешкань [1, с. 132-134; 3, с. 23, 25, 45, 51] Підготовка до Практичного заняття 12 [1, с. 32, 35, 135-136]	-	-	-	3	0,5	
	Практичне заняття 12	Тема. Moving house/Зміна місця проживання [1, с. 32, 35]	-	2	-	-	3	
	Самостійна робота	Тема. Moving house/Зміна місця проживання [1, с. 135-136; 2, с. 20-23; 3, с. 169, 173, 175] Підготовка до Практичного заняття 13 [1, с. 36-39, 179-180]	-	-	-	3	0,5	
9	Практичне заняття 13	Тема. School Life / Шкільне життя [1, с. 36-39, 179-180]	-	2	-	-	3	
	Самостійна робота	Тема. School Life / Шкільне життя [1, с. 179-180; 2, с. 36-39] Підготовка до Практичного заняття 14 [1, с. 40-41, 137]	-	-	-	3	0,5	
	Практичне заняття 14	Тема. Learning/Навчання [1, с. 40-41]	-	2	-	-	3	
	Самостійна робота	Тема. Learning/Навчання [1, с. 137] Підготовка до Практичного заняття 15. Опрацювання 2-го завдання з позааудиторного читання [4, с. 16-19, 22-25]	-	-	-	5	0,5	
10	Практичне заняття 15	Тема. Information and communication technologies. Позааудиторне читання 2.	-	2	-	-	3	
	Самостійна робота	Тема. Information and communication technologies. Позааудиторне читання 2 Підготовка до Практичного заняття 16 [1, с. 42, 45, 137-138]	-	-	-	3	3	
	Практичне заняття 16	Тема. Student exchange / Академічна мобільність [1, с. 42, 45]	-	2	-	-	3	

	Самостійна робота	Тема. Student exchange / Академічна мобільність [1, с. 137-138] Підготовка до Практичного заняття 17 [1, с. 46-49, 180-182]	-	-	-	3	0,5
11	Практичне заняття 17	Тема. Professions/Професії [1, с. 46-49, 180-182]	-	2	-	-	3
	Самостійна робота	Тема. Professions/Професії [1, с. 180-182; 2, с. 56-59] Підготовка до Практичного заняття 18 [1, с. 50-51, 138]	-	-	-	3	0,5
	Практичне заняття 19	Тема. Employment / Працевлаштування [1, с. 50-51]	-	2	-	-	3
	Самостійна робота	Тема. Employment / Працевлаштування [1, с. 138; 3, с. 31, 33, 41, 43, 47] Підготовка до Практичного заняття 19 [1, с. 52, 141]	-	-	-	3	0,5
12	Практичне заняття 19	Тема. Workplace environment / Робоче середовище [1, с. 52, 55]	-	2	-	-	3
	Самостійна робота	Тема. Workplace environment / Робоче середовище [1, с. 141; 3, с. 167] Підготовка до Практичного заняття 20. Опрацювання матеріалів мережі Інтернет для підготовки презентації [e-ресурс]	-	-	-	5	0,5
	Практичне заняття 20	Тема. Work and Education/ Робота та освіта [e-ресурс]	-	2	-	-	3
	Самостійна робота	Тема. Work and Education/ Робота та освіта [e-ресурс] Підготовка до ПМК2 [1, с. 30-51, 132-141, 179-182]	-	-	-	3	3
13-14	Самостійна робота	Підготовка до ПМК	-	-	-	6	-
	ПМК 2	Написання ПМК 2 з метою контролю засвоєння розділів 3-5	-	-	-	-	10
Всього за змістовий модуль 2 – 60 год.				20		40	50
Диференційований залік							-
Всього з навчальної дисципліни – 120 год.				40		80	100

5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Граматичний мінімум:

1. Граматичні форми для вираження теперішнього та майбутнього часів (Present Simple, Present Continuous, will, be going to).
2. Безособові форми дієслова (інфінітив та герундій)
3. Дієслова із прийменниками
4. Прийменники часу та місця

5. Вживання артиклів

6. Часові форми для вираження минулого часу (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, used to).

Лексичний мінімум з наступних тем:

1. Інформаційно-комунікаційні технології у сучасному світі.
2. Родинні стосунки, сімейні свята, проведення спільного часу разом.
3. Суспільство та політичне життя.
4. Опис кімнат, меблів побутових приладів та обладнання. Домашні обов'язки, сусіди, орендоване помешкання.

Продуктивні навички:

1. Вміння вести бесіду.
2. Описувати малюнок.
3. Висловлювати власну думку в усній та письмовій формі, дотримуючись правил будови речення.
4. Вживати з'єднувальні елементи для логічності й послідовності мовлення.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Граматичний мінімум:

1. Злічувані та незлічувані іменники, квантифікатори (some, any, much, many, a few, a little, all тощо).
2. З'єднувальні елементи протиставлення, причини та результату.
3. There та It у ролі підмета
4. Перфектні часи у порівнянні із минулим неозначеним часом
5. Займенники both, either, neither, other, another, each, every.

Лексичний мінімум з наступних тем:

1. Шкільні предмети, частини школи, організація навчального процесу.
2. Вивчення мов, позашкільні заходи, система освіти та типи шкіл.
3. Професії та типи роботи, пошуки роботи.
4. Інформаційно-комунікаційні технології у сучасному світі.

Продуктивні навички:

1. Вміння вести бесіду,
2. Описувати малюнок,
3. Висловлювати власну думку в усній та письмовій формі, дотримуючись правил будови речення
4. Вживати з'єднувальні елементи для логічності й послідовності мовлення.

6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні дисципліни застосовуються комунікативні та інтерактивні методи навчання, які покликані навчити ефективного спілкування в мовному середовищі. Форми навчання включають групові та фронтальні види комунікації, бесіди, ситуативне модулювання, опрацювання дискусійних питань, пошукове та консультативно-пізнавальне опрацювання автентичних джерел із застосуванням мережі Інтернет, кейси, рольові ігри, творчі роботи, презентації.

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer (B1). Oxford University Press, 2018. 208 p.
2. D. Waller. PEARSON EDEXCEL INTERNATIONAL GCSE (9–1) COMPUTER SCIENCE. Coursebook. Pearson, 2020. 316 p.
3. David Watson, Helen Williams. Cambridge IGCSE™ and O level. Computer Science. Hodder Education, 2021. 404 p.
4. Marta Rosinska. Get 200! Exam Preparation Course for Ukraine. Book 1. Macmillan Education, 2016. 170 p.
5. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students, with answers. Cambridge, Cambridge University Press, 1985. 328 p.

Допоміжна

6. Exam Trainer : [посібник з підготовки до ЗНО з англійської мови]. Dinternal-Book, 2017. 86 с.
7. Ходаковська О.О. ЗНО 2016. Англійська мова. Ґрунтовна підготовка до ЗНО за 100 днів. Навч. посіб. К.: Український центр підготовки абітурієнтів, 2016. 288 с.
8. Гладких Г. Time to prepare for test! Cousebook for students of Economics, Finance and Banking: Навчальний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти / Г. Гладких, М. Лащенко, М. Однороманенко. Мелітополь: ФО-П Однорог, 2021. 288 с.

8 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Освітній портал ТДАТУ. URL: <https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=2158>.
2. Наукова бібліотека ТДАТУ. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>.
3. Сайт кафедри «Іноземні мови». URL: www.tsatu.edu.ua/im.
4. Тести ЗНО онлайн з англійської мови. URL: <https://zno.osvita.ua/english/>.
5. ЗНО в магістратуру: англійська мова. URL: <https://zno.osvita.ua/master/english/>.