

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП «Комп'ютерні науки»
доц. Юлія ХОЛОДНЯК
_____ 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов
доц. Світлана СИМОНЕНКО
25 серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за ОПП «Комп'ютерні науки»
(на основі повної загальної середньої освіти)

факультет енергетики та комп'ютерних технологій

2025 – 2026 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за ОПП «Комп'ютерні науки» (на основі повної загальної середньої освіти) факультету енергетики та комп'ютерних технологій. Запоріжжя, ТДАТУ. 15 с.

Розробники: Симоненко С.В., к.пед.н., доцент,

Супрун О.М., ст. викл.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол № 1 від 25 серпня 2025 року

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

25 серпня 2025 року

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 12 «Інформаційні технології»	Обов’язкова	
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність: 122 «Комп’ютерні науки»	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		3	6
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4 год. самостійна робота студента – 5 год.	Ступінь вищої освіти «Бакалавр»	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	—
		Практичні заняття	—
		Практичні заняття	40 год.
		Семінарські заняття	—
		Самостійна робота	50 год.
		Форма контролю: <u>екзамен</u> (екзамен або диференційований залік)	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетентність на рівні B1 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією; готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести листування, демонструючи міжкультурне порозуміння, перекладати англійськомовні професійні тексти рідною мовою.

Мета курсу – формування та подальше вдосконалення умінь усного та писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей.

Завдання дисципліни – сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та країнознавчої компетенції, сприяти формуванню програмних загальних компетентностей засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами, розвивати у студентів пізнавальний інтерес, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки, уміння працювати з навчально-методичною літературою вітчизняних авторів та авторів провідних англійськомовних країн, розвивати комунікативні здібності, мовленнєво-творчу діяльність іноземною мовою у тому числі у професійній сфері спілкування, підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції студентів засобами англійської мови, підвищити загальну культуру студентів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сукупність мовних та мовленнєвих знань, навичок та умінь, необхідних для формування іншомовної комунікативної компетентності у діловій сфері.

Об'єкт дисципліни – спілкування іноземною мовою в академічному та професійному середовищі.

Відповідно до ОПП у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен набути наступні **компетентності**:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність діяти на основі етичних міркувань.

Програмні результати навчання:

- застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.

Soft skills:

- комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.
- уміння виступати привселюдно: навички, необхідні для виступів на публіці та доведення своєї думки до соціуму; проводити презентації отриманих результатів.
- керування часом - уміння справлятися із завданнями вчасно, не від-чуваючи дискомфорту.
- гнучкість і адаптивність: вміння пристосовуватися до отриманих результатів та за можливістю впливати на кінцевий результат.
- лідерські якості: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати та відстоювати рішення; уміння встановлювати мету та складати план її досягнення.
- особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до навколишніх.

Міждисциплінарні зв'язки з урахуванням структурно-логічної схеми ОПП «Комп'ютерні науки».

Курс «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» пов'язаний з циклом гуманітарних дисциплін наукової та дисциплін професійної підготовки і ґрунтується на раніше отриманих студентами знаннях та практичних навичках.

З ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Світ навколо мене

Тема 1. Money/Гроші

Unit 6. Money/Гроші

[1, с. 56-62, 142-144, 182-184; 2, с. 104-107; 4, с. 85, 87, 89]

Тема. Advertising / Реклама [1, с. 56-59, 182-184; 2, с. 104-107]

Гроші, покупки та способи оплати, персональний банкінг та заощадження, товари та послуги, реклама, скарги [1, с. 56-57]. Читання тексту про методи переконання, що застосовуються рекламними компаніями, виконання завдань на заповнення пропусків в тексті [1, с. 42-43]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 182-184].

Тема. Finance/Фінанси [1, с. 60-61, 142]

Прослуховування аудіо про користування банківськими послугами, виконання завдань на встановлення правильності або хибності суджень та завдань із множинним вибором [1, с. 60, 62]. Вживання з'єднувальних елементів тексту для вираження часу, послідовності та додавання. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 61].

Тема. Shopping/Покупки [1, с. 62-65, 142-144; 4, с. 85, 87, 89]

Прослуховування аудіо про користування банківськими послугами, виконання завдань на встановлення правильності або хибності суджень та завдань із множинним вибором [1, с. 62]. Пасивні форми дієслова. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 62]. Повторення вивченого матеріалу [1, с. 65].

Тема 2. Healthy Living/Здоровий спосіб життя

Unit 7. Healthy Living/Здоровий спосіб життя

[1, с. 66-72, 144-146, 184-185; 3, с. 56-59; 4, с. 73, 75, 159]

Тема. Healthy Diet/Здорове харчування [1, с. 66-69, 184-185; 3, с. 56-59]

Розклад дня, дієта та правильне харчування, хвороби та травми, лікування. Відвідування лікарні [1, с. 66-67]. Читання тексту про трансплантацію серця із виконанням завдань на заповнення пропусків в тексті [1, с. 68-69]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 184-185].

Тема. Health and Fitness/Хвороби та їх лікування [1, с. 70-72, 75, 144-145; 4, с. 73, 75, 159]

Прослуховування аудіо про здорове харчування та виконання завдань на встановлення правильності або хибності суджень та завдань із множинним вибором [1, с. 70, 71]. Умовні речення 1-3 типів. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 71-72].

Прослуховування аудіо про шкільні обіди та виконання завдань із множинним вибором [1, с. 72]. Присвійні форми іменників та займенників. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 72]. Повторення вивченого матеріалу [1, с. 75].

Тема 3. Travel and Tourism / Подорожі та туризм

Unit 8. Travel and Tourism / Подорожі та туризм

[1, с. 76-85, 146-148, 185-187; 3, с. 4-7, 18-19; 4, с. 77, 197]

Тема. Travelling / Подорожі [1, с. 76-79, 185-187; 3, с. 4-7, 18-19]

Відпустка та подорож, види відпочинку, транспорт та засоби пересування, пошук помешкання [1, с. 76-77]. Заселення в готель, отримання туристичної інформації, огляд визначних місць [3, с. 4-7, 18-19]. Вивчаюче читання статті із метою пошуку відповідей на питання, виконання завдань із множинним вибором та завдань на заповнення пропусків [1, с. 78-79]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 185-187].

Тема. Holidays gone wrong / Проблеми під час відпустки [1, с. 80-86, 146-147; 4, с. 77, 197]

Прослуховування розповідей про проблеми, що виникають під час подорожування. Виконання вправ із вибором однієї правильної відповіді [1, с. 80, 82]. Вживання з'єднувальних елементів: сполучники *so, such, in order to, so as to* [1, с. 81]. Виконання тренувальних граматичних вправ [4, с. 197].

Прослуховування розповідей про подорож літаком, виконання завдань на визначення правильності або хибності суджень. Умовні речення третього типу на позначення нереальної умови в минулому [1, с. 82, 147-148]. Виконання тренувальних граматичних вправ [4, с. 77]. Закріплення матеріалу теми [1, с. 85].

Тема 4. Culture and free time / Культура та вільний час

Unit 9. Culture and free time / Культура та вільний час

[1, с. 86-95, 148-150, 187-189; 3, с. 20-23, 34-35; 4, с. 53, 63, 65, 67]

Тема. Hobbies and interests / Захоплення та інтереси [1, с. 86-91, 187-189; 3, с. 20-23, 34-35; 4, с. 53, 63, 65, 67]

Захоплення, способи проведення вільного часу [1, с. 86-89]. Кіно, мистецтво, література, митці та витвори мистецтва, культурні події та фестивалі, ЗМІ [3, с. 20-23, 34-35]. Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 88-]

89], фразові дієслова із *turn*. Опрацювання тематичного словника [1, с. 187-189]. Прослуховування аудіо про дозвілля, виконання вправ із вибором однієї правильної відповіді та завдань на визначення правильності або хибності суджень [1, с. 90, 92]. Модальні дієслова на позначення вміння, обов'язку та дозволу [1, с. 91, 148]. Виконання тренувальних граматичних вправ [4, с. 53, 63, 65, 67]. Узагальнення матеріалу теми [1, с. 95].

Тема. Cinema / Кіно [1, с. 92- 95, 149-150; 4, с. 53, 63, 65, 67; e-ресурс]

Прослуховування аудіо про дозвілля, виконання вправ із вибором однієї правильної відповіді та завдань на визначення правильності або хибності суджень [1, с. 90, 92]. Вживання зворотних займенників [1, с. 92, 149]. Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 98-99]. Виконання тренувальних граматичних вправ [4, с. 53, 63, 65, 67]. Узагальнення матеріалу теми [1, с. 95].

Презентація самостійних творчих робіт за вивченими темами в форматі публічної доповіді та відповіді на запитання.

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу розділів 5-9 у вправлянні з аудіювання, письма та говоріння.

Тема. Modern information and communication technologies. Позааудиторне читання 1 [2].

Опрацювання 1-го завдання з позааудиторного читання. Переклад текстів за спеціальністю, складання термінологічного словника. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

ПМК 1

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, читання, аудіювання, говоріння (ПМК1).

Змістовий модуль 2. Природа, наука та технології

Тема 5. Sport / Спорт

Unit 10. Sport / Спорт

[1, с. 96-105, 150-153, 189-191; 3, с. 36-39, 50-51; 4, с. 95, 97, 199, 203, 205, 207, 209]

Тема. Sports and Fitness / Спорт і фітнес [1, с. 96-99, 189-191; 3, с. 36-39, 50-51]

Види спорту, атлети, місця проведення змагань [1, с. 96-97]. Спортивне обладнання, екстремальні види спорту. Дієслова та сталі вирази на позначення спортивних видів діяльності [3, с. 36-39, 50-51]. Переглядове читання із виконанням завдань на заповнення пропусків в тексті [1, с. 98-99]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 189-191].

Тема. Sporting experiences / Спортивні враження [1, с. 100-101, 150-151; 4, с. 199,

203, 205, 207, 209]

Прослуховування аудіо про заняття спортом із метою пошуку заданої інформації, виконання завдань із множинним вибором [1, с. 100]. Ступені порівняння прикметників; вживання *too* та *enough* [1, с. 101, 150-151; 4, с. 199, 203, 205, 207, 209]. Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 101].

Тема. Sporting events / Спортивні змагання [1, с. 102, 105, 152-153; 4, с. 95, 97]

Прослуховування розповіді про участь у спортивних змаганнях із метою визначення правильності або хибності суджень [1, с. 102]. Особливості вживання непрямої мови, вживання дієслів *say* та *tell* [1, с. 102, 152-153]. Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 102]. Виконання тренувальних граматичних вправ [4, с. 95, 97]. Закріплення матеріалу з теми [1, с. 105].

Тема 6. Science and technology / Наука та технології

Unit 11. Science and technology / Наука та технології

[1, с. 106-115, 153-155, 191-192; 3, с. 72-75, 86-87; 4, с. 105, 175, 177, 179, 181, 183; 5, с. 30-33, 34-37]

Тема. Inventions and discoveries / Винаходи та відкриття [1, с. 106-109, 191-192; 3, с. 72-75, 86-87]

Сучасні технології для покращення повсякденного життя, дослідження космосу [1, с. 106-107]. Сфери дослідження та вчені, наукові дослідження, сучасні технології. Інформаційні технології та інтернет [3, с. 72-75, 86-87]. Вивчаюче читання статті із метою пошуку відповідей на питання, виконання завдань із множинним вибором та завдань на заповнення пропусків. Вирази із *take* та *go* [1, с. 108-109]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 191-192].

Тема. Scientific research / Наукові дослідження [1, с. 110-111, 153; 4, с. 105, 175, 177, 179, 181, 183]

Прослуховування розповідей про вивчення науки в школі. Виконання вправ із вибором однієї правильної відповіді [1, с. 110, 112]. Вживання підрядних відносних речень, відносні займенники [1, с. 110, 153-154]. Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 110, 111].

Тема. Weird inventions / Дивні винаходи [1, с. 112, 115, 153-155; 4, с. 105, 175, 177, 179, 181, 183]

Прослуховування аудіо про дивакуваті винаходи. Виконання завдань на визначення правильності або хибності суджень [1, с. 112]. Розділові питання [1, с. 112, 155]. Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 112]. Виконання тренувальних граматичних вправ [4, с. 105, 175, 177, 179, 181, 183]. Закріплення матеріалу з теми [1, с. 115].

Тема 7. Nature and environment / Природа та оточуюче середовище

Unit 12. Nature and environment / Природа та оточуюче середовище

[1, с. 116-125, 155-156, 193-194; 3, с. 88-91, 102-103; 4, с. 55, 57, 59, 101; 5, с. 49-52, 55-59]

Тема. Weather and climate / Погода та клімат [1, с. 116-119, 193-194; 3, с. 88-91, 102-103]

Географія, погода та кліматичні умови, оточуюче середовище [1, с. 116-117]. Тварини та рослини, природні катаклізми [3, с. 88-91, 102-103]. Пошукове читання статті про вимираючі види із метою встановлення відповідностей, фразові дієслова із *go* [1, с. 118-119]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 193-194].

Тема. Green Living / Екологія та захист середовища [1, с. 120-121, 155; 4, с. 55, 57, 59]

Прослуховування аудіо із метою пошуку необхідної інформації, виконання завдань із множинним вибором та на встановлення відповідностей [1, с. 120]. Вживання модальних дієслів на позначення вірогідності та міркувань [1, с. 121, 155]. Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 121]. Виконання тренувальних граматичних вправ [4, с. 55, 57, 59].

Тема. Global Warming / Глобальне потепління [1, с. 122, 125, 156; 4, с. 101]

Зміни клімату та глобальне потепління. Прослуховування розповіді про екстремальні погодні умови, виконання завдань на визначення правильності або хибності суджень [1, с. 122]. Особливості побудови питальних речень у непрякій мові [1, с. 122, 156]. Вивчаюче читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 122]. Виконання тренувальних граматичних вправ [4, с. 101]. Закріплення матеріалу з теми [1, с. 125].

Тема. Information and communication technologies. Позааудиторне читання 2 [2].

Опрацювання 1-го завдання з позааудиторного читання. Переклад текстів за спеціальністю, складання термінологічного словника. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

ПМК 2

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, читання, аудіювання, говоріння (ПМК2).

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. Світ навколо мене							
1	Практичне заняття 1	Тема. Advertising / Реклама [1, с. 1, с. 56-59]	-	2	2	—	1,5
	Самостійна робота 1	Тема. Advertising / Реклама [1, с. 182-1842, с. 104-107] Підготовка до Практичного заняття 2 [1, с. 60-61, 142]	-	-	—	2	0,2
	Практичне заняття 2	Тема. Finance/Фінанси [1, с. 60-61]	-	2	2	—	1,5
	Самостійна робота 2	Тема. Finance/Фінанси [1, с. 142] Підготовка до Практичного заняття 3 [1, с. 62-65, 142-144]	-	-	—	2	0,2
2	Практичне заняття 3	Тема. Shopping/Покупки [1, с. 62-65]	-	2	2	—	1,5
	Самостійна робота 3	Тема. Shopping/Покупки [1, с. 142-144; 4, с. 85, 87, 89] Підготовка до Практичного заняття 4 [1, с. 66-69, 184-185]	-	-	—	2	0,2
	Практичне заняття 4	Тема. Healthy Diet / Здорове харчування [1, с. 66-69]	-	2	2	—	1,5
	Самостійна робота 4	Тема. Healthy Diet / Здорове харчування [1, с. 184-1853, с. 56-59] Підготовка до Практичного заняття 5 [1, с. 70-72, 75, 144-145]	-	-	—	2	0,2
3	Практичне заняття 5	Тема. Health and Fitness/Хвороби та їх лікування [1, с. 70-72, 75]	-	2	2	—	1,5
	Самостійна робота 5	Тема. Health and Fitness/Хвороби та їх лікування [144-145; 4, с. 73, 75, 159] Підготовка до Практичного заняття 6[1, с. 76-79, 185-187].	-	-	—	2	0,2
	Практичне заняття 6	Тема. Travelling / Подорожі [1, с. 76-79]	-	2	2	—	1,5
	Самостійна робота 6	Тема. Travelling / Подорожі [1, с. 185-187; 3, с. 4-7, 18-19] Підготовка до Практичного заняття 7 [1, с. 80-81, 146]	-	-	—	2	0,2
4	Практичне заняття 7	Тема. Holidays gone wrong / Проблеми під час відпустки [1, с. 80-85, 146-147]	-	2	2	—	1,5
	Самостійна робота 7	Тема. Holidays gone wrong / Проблеми під час відпустки [1, с. 146; 4, с. 197] Підготовка до Практичного заняття 8 [1, с. 86-89, 187-189]	-	-	—	2	0,2

	Практичне заняття 8	Тема. Hobbies and interests / Захоплення та інтереси [1, с. 86-89]	-	2	2	–	1,5
	Самостійна робота 8	Підготовка до Практичного заняття 9	-	-	–	3	0,2
5	Практичне заняття 9	Тема. Cinema / Кіно [1, с. 92- 95, 149-150; 4, с. 53, 63, 65, 67; e-ресурс]	-	2	2	–	1,5
	Самостійна робота 9	Тема. Cinema / Кіно [1, с. 92- 95, 149-150; 4, с. 53, 63, 65, 67; e-ресурс] Підготовка до практичного заняття 10	-	-	–	3	0,4
	Практичне заняття 10	Тема. Modern information and communication technologies	-	2	2	–	1,5
	Самостійна робота	Підготовка до ПМК1 [1, с. 56-95, 142-150, 182-189]	-	-	–	5	8
6-7	Самостійна робота 10	Підготовка до ПМК1	-	-	-	6	-
	ПМК 1	Написання ПМК 1 з метою контролю засвоєння розділів 5-8.					10
Всього за змістовий модуль 1 – 56 год.				20		25	35
Змістовий модуль 2. Природа, наука та технології							
8	Практичне заняття 11	Тема. Sports and Fitness / Спорт і фітнес [1, с. 96-99]	-	2	2	–	1,5
	Самостійна робота 11	Тема. Sports and Fitness / Спорт і фітнес [1, с. 189-1913, с. 36-39, 50-51] Підготовка до Практичного заняття 12 [1, с. 100-101, 150-151]	-	-	–	2	0,2
	Практичне заняття 12	Тема. Sporting experiences / Спортивні враження [1, с. 100-101]	-	2	2	–	1,5
	Самостійна робота 12	Тема. Sporting experiences / Спортивні враження [1, с. 150-1514, с. 199, 203, 205, 207, 209] Підготовка до Практичного заняття 13 [1, с. 102, 105, 152-153]	-	-	–	2	0,2
9	Практичне заняття 13	Тема. Sporting events / Спортивні змагання [1, с. 102, 105]	-	2	2	–	1,5
	Самостійна робота 13	Тема. Sporting events / Спортивні змагання [1, с. 152-153; 4, с. 95, 97] Підготовка до Практичного заняття 14 [1, с. 106-109, 191-192]	-	-	–	2	0,2
	Практичне заняття 14	Тема. Inventions and discoveries / Винаходи та відкриття [1, с. 106-109]	-	2	2	–	1,5
	Самостійна робота 14	Тема. Inventions and discoveries / Винаходи та відкриття [1, с. 191-1923, с. 72-75, 86-87] Підготовка до Практичного заняття 15 [1, с. 1, с. 110-111, 153]	-	-	–	2	0,2
10	Практичне заняття 15	Тема. Scientific research / Наукові дослідження [1, с. 110-111]	-	2	2	–	1,5
	Самостійна робота 15	Тема. Scientific research / Наукові дослідження [1, с. 153; 4, с. 105, 175, 177, 179, 181, 183]	-	-	–	2	0,2

		Підготовка до Практичного заняття 16 [1, с. 112, 115, 153-155]					
	Практичне заняття 16	Тема. Weird inventions / Дивні винаходи [1, с. 112, 115]	-	2	2	—	1,5
	Самостійна робота 16	Тема. Weird inventions / Дивні винаходи [1, с. 153-155; 4, с. 105, 175, 177, 179, 181, 183] Підготовка до Практичного заняття 17.	-	-	—	2	0,2
11	Практичне заняття 17	Тема. Weather and climate / Погода та клімат [1, с. 116-119]	-	2	2	—	1,5
	Самостійна робота 17	Тема. Weather and climate / Погода та клімат [1, с. 193-194; 3, с. 88-91, 102-103] Підготовка до Практичного заняття 21 [1, с. 120-121, 155]	-	-	—	2	0,2
	Практичне заняття 18	Тема. Green Living / Екологія та захист середовища [1, с. 120-121]	-	2	2	—	1,5
	Самостійна робота 18	Тема. Green Living / Екологія та захист середовища [1, с. 155; 4, с. 55, 57, 59] Підготовка до Практичного заняття 20 [1, с. 122, 125, 156]	-	-	—	3	0,2
12	Практичне заняття 19	Тема. Global Warming / Глобальне потепління [1, с. 122, 125]	-	2	2	—	1,5
	Самостійна робота 19	Тема. Global Warming / Глобальне потепління [1, с. 156; 4, с. 101] Підготовка до Практичного заняття 20. Опрацювання текстів з 2-го позааудиторного читання [5, с. 30-33, 34-37]	-	-	—	3	0,4
	Практичне заняття 20	Тема. Information and communication technologies. Home Reading 2 / Позааудиторне читання 2.	-	2	2	—	1,5
	Самостійна робота 20	Тема. Information and communication technologies. Home Reading 2 / Позааудиторне читання 2.	-	-	—	5	8
13-14	Самостійна робота	Підготовка до ПМК2	-	-	-	4	-
	ПМК 2	Написання ПМК 2 з метою контролю засвоєння розділів 10-12					10
Всього за змістовий модуль 2 – 45 год.				20		25	35
Всього за змістові модулі				40		50	70
Екзамен							30
Всього з навчальної дисципліни – 90 годин							100

5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Граматичний мінімум:

Вживання з'єднувальних елементів: сполучники *so, such, in order to, so as to*

Умовні речення третього типу

Модальні дієслова на позначення вміння, обов'язку та дозволу

Вживання зворотних займенників

Ступені порівняння прикметників

Вживання *too* та *enough*

Лексичний мінімум з наступних тем:

Інформаційно-комунікаційні технології

Подорожі

Проблеми під час відпустки

Захоплення та інтереси

Переваги вільного часу

Спорт і фітнес

Продуктивні навички:

Написання блогу для опису проблеми

Написання ділового листа для відповіді на оголошення

Написання повідомлення на форумі із пропозицією вирішення проблеми

Вміння підтримувати бесіду

Опис фото та малюнків

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Граматичний мінімум:

Вживання непрямої мови, вживання дієслів *say* та *tell*

Вживання підрядних відносних речень, відносні займенники

Розділові питання

Вживання модальних дієслів на позначення вірогідності та міркувань

Особливості побудови питальних речень у непрякій мові

Лексичний мінімум з наступних тем:

Винаходи та відкриття

Наукові дослідження

Погода та клімат

Екологія та захист середовища

Глобальне потепління

Інформаційно-комунікаційні технології

Продуктивні навички:

Написання блогу для вираження думки з проблемних питань

Написання ділового листа із запитом інформації

Вміння підтримувати бесіду

6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні дисципліни застосовуються комунікативні та інтерактивні методи навчання, які покликані навчити ефективного спілкування в мовному середовищі. Форми навчання включають групові та фронтальні види комунікації, бесіди, ситуативне модулювання, опрацювання дискусійних питань, пошукове та консультаційно-пізнавальне опрацювання автентичних джерел із застосуванням мережі Інтернет, кейси, рольові ігри, творчі роботи, презентації.

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer (B1). Oxford University Press, 2020. 208 p.
2. D. Waller. PEARSON EDEXCEL INTERNATIONAL GCSE (9–1) COMPUTER SCIENCE. Coursebook. Pearson, 2020. 316 p.
3. David Watson, Helen Williams. Cambridge IGCSE™ and O level. Computer Science. Hodder Education, 2021. 404 p.
4. Marta Rosinska. Get 200! Exam Preparation Course for Ukraine. Book 1. Macmillan Education, 2020. 170 p.
5. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students, with answers. Cambridge, Cambridge University Press, 2020. 328 p.

Допоміжна

6. Ходаковська О.О. ЗНО 2016. Англійська мова. Ґрунтовна підготовка до ЗНО за 100 днів. Навч. посіб. К.: Український центр підготовки абітурієнтів, 2016. 288 с.
7. Гладких Г. Time to prepare for test! Coursebook for students of Economics, Finance and Banking. Мелітополь: ФО-П Однорог, 2021. 288 с.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Освітній портал ТДАТУ. URL: <https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=1658>.
2. Наукова бібліотека ТДАТУ. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>.
3. Сайт кафедри «Іноземні мови». URL: www.tsatu.edu.ua/im.
4. Тести ЗНО онлайн з англійської мови. URL: <https://zno.osvita.ua/english/>.
5. ЗНО в магістратуру: англійська мова. URL: <https://zno.osvita.ua/master/english/>.