

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ПОГОДЖЕНО

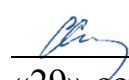
Гарант ОПП «Технологічне
обладнання харчових і переробних
виробництв»

доц. Паляничка Н.О. 

« 25 » серпня 2025 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов

 доц. Світлана СИМОНЕНКО

«29» серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності G11 «Машинобудування» за ОПП «Технологічне обладнання
харчових і переробних виробництв»
(на основі ОКР «Молодший спеціаліст»)

механіко-технологічний факультет

2025 – 2026 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності G11 «Машинобудування» за ОПП «Технологічне обладнання харчових і переробних виробництв» (на основі ОКР «Молодший спеціаліст») механіко-технологічного факультету. Запоріжжя, ТДАТУ. 2025. 19 с.

Розробник: Супрун О.М., ст. викл.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол № 1 від 25 серпня 2025 року

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

«25» серпня 2025 р.

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<u>денна форма навчання</u> (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u> (шифр і назва)	<u>обов'язкова</u> (обов'язкова або за вибором здобувача)	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: <u>G11 «Машинобудування»</u> (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		1С-й	2-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4 год. самостійна робота студента – 5,7 год.	Ступінь вищої освіти <u>«Бакалавр»</u>	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	—
		Лабораторні заняття	—
		Практичні заняття	40 год.
		Семінарські заняття	—
		Самостійна робота	80 год.
		Форма контролю <u>диференційований залік</u> (екзамен або диференційований залік)	

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетентність на рівні B1 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією; готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести листування, демонструючи міжкультурне порозуміння, перекладати англомовні професійні тексти рідною мовою.

Мета курсу – розвиток у студентів англомовної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні уміння) та комунікативних компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

Завдання курсу – розвиток навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної англомовної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах загальної тематики; переклад рідною мовою англомовних текстів загального характеру.

Результати навчання (з урахуванням soft skills)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними **компетентностями**:

Інтегральна компетентність:

Здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і

характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові компетентності:

ФК2. Здатність застосовувати фундаментальні наукові факти, концепції, теорії, принципи для розв'язування професійних задач і практичних проблем галузевого машинобудування.

ФК8. Здатність реалізовувати творчий та інноваційний потенціал у проектних розробках в сфері галузевого машинобудування.

ФК9. Здатність здійснювати комерційну та економічну діяльність у сфері галузевого машинобудування.

ФК13 Здатність формувати комунікаційну стратегію в переробній галузі, вести професійну дискусію.

ФК14 Здатність покращити ефективність виробництва харчової продукції, застосовувати сучасні системи логістики та маркетингової діяльності .

Результати навчання:

РН1. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі.

РН6. Відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.

РН7. Готувати виробництво та експлуатувати вироби, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.

РН9. Обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи.

РН10. Розуміти проблеми охорони праці та правові аспекти інженерної діяльності у галузевому машинобудуванні, навички прогнозування соціальних й екологічних наслідків реалізації технічних завдань.

РН11. Вільно спілкуватися з інженерним співтовариством усно і письмово державною та іноземною мовами.

PH12. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні.

PH13. Розуміти структури і служб підприємств галузевого машинобудування.

Soft skills:

- **комунікативні навички:** письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.

- **уміння виступати привселюдно:** навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.

- **особисті якості:** креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

Міждисциплінарні зв'язки. Курс пов'язаний з циклом гуманітарних дисциплін професійної підготовки бакалавра і ґрунтується на раніше отриманих здобувачами знаннях та практичних навичках з дисципліни «Іноземна мова». Інтеграція професійних знань здобувачів полягає у закладанні основи знань фахової термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності та стає основою для подальшого вивчення дисциплін мовленнєвого спрямування, а також таких дисциплін, як «Процеси і апарати в машинобудуванні», «Технологічне обладнання в галузі» та інших дисциплін професійної підготовки.

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1: «*Engineering equipment application* / *Використання інженерного обладнання*»

Практичне заняття 1

Тема. Uses / Процес користування [1, с. 36-37; 2, с. 182-184]

Вступна бесіда про цілі курсу.

Вокабуляр: оголошення про продаж; призначення приладу.

Граматика: словотвір – суфікси -er, -or [1, с. 47]; конструкції для висловлення призначення приладу: for+verb -ing, to+verb, act as +noun [1, с. 106].

Читання (пошукове): співвіднесення картинки з дефініцією Ex. 2 [1, с. 36]

Виконання лексико-граматичних вправ – Ex. 1, 3-10 [1, с. 36-37].

Exam preparation: Опрацювання тематичного словника [2, с. 182-184].

Практичне заняття 2

Тема. Appearance / Зовнішній вигляд [1, с. 38-39; 2, с. 60-65, 142-144; 3, с. 85, 87, 89]

Вокабуляр: вигляд, геометрична форма.

Граматика: словотвір (іменник → прикметник).

Читання (пошукове): співвіднесення картинки з дефініцією Ex. 1-3 [1, с. 38]

Виконання лексико-граматичних вправ – Ex. 4-11 [1, с. 38-39].

Exam preparation: Вживання з'єднувальних елементів тексту для вираження часу, послідовності та додавання. Виконання завдань із множинним вибором. Пасивні форми дієслова. Повторення вивченого матеріалу [2, с. 60-65, 142-144; 3, с. 85, 87, 89].

Практичне заняття 3

Тема. Definitions / Визначення [1, с. 40-41; 2, с. 66-69, 184-185; 4, с. 56-59]

Вокабуляр: розширені дефініції, функціонування системи.

Граматика: Defining relative clause [1, с. 103; 3, с. 176-177].

Читання (вивчаюче): підготовка до відповіді на питання без опори на текст – Ex. 5-6 [1, с. 41].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ex. 1-4 [1, с. 40-41].

Exam preparation: Опрацювання тематичного словника [2, с. 66-69, 184-185; 4, с. 56-59].

Практичне заняття 4

Тема. Safety / Безпека [1, с. 42-43; 2, с. 70-72, 75, 144-145; 3, с. 73, 75, 159]

Вокабуляр: безпека роботи; інструкції, перша допомога.

Граматика: конструкція modal verb + Infinitive passive [1, с. 102].

Парна робота: упорядкування інструкцій з надання першої допомоги – Ex. 7 [1, с. 43; с.112].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ex. 1-6 [1, с. 42-43].

Exam preparation: Умовні речення 1-3 типів. Виконання завдань із множинним

вибором. Повторення вивченого матеріалу [2, с. 70-72, 75, 144-145; 3, с. 73, 75, 159].

Практичне заняття 5

Тема. Emergency / Надзвичайна ситуація [1, с. 44-45]

Вокабуляр: надзвичайна ситуація, рятувальні заходи

Граматика: конструкція must/should + Infinitive/ Infinitive passive [1, с. 102].

Аудіювання (докладне): тренування упорядкування інструкцій на слух – Ех. 2-3 [1, с. 44-45]

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 1, 4-6 [1, с. 42-43].

Практичне заняття 6

Тема. Directions / Напрями [1, с. 46-47; 2, с. 185-187]

Вокабуляр: напрями, переміщення, орієнтири

Читання (пошукове): співвіднесення карти з текстовою інформацією Ех. 1-3 [1, с. 46-47]

Аудіювання (докладне): тренування орієнтування за мапою на слух – Ех. 4 [1, с. 47]

Парна робота: тренування орієнтування за інструкцією – Ех. 5-6 [1, с. 47; с.112, с. 114].

Exam preparation: Опрацювання тематичного словника [2, с. 185-187].

Практичне заняття 7

Тема. Equipment function / Призначення обладнання [1, с. 48-51; 2, с. 80-81, 146; 3, с. 197]

Вокабуляр: представлення винаходу, його призначення, вигляду.

Граматика: актуалізація будови питань з питальним словом.

Говоріння: обговорення призначення пристроїв за зовнішнім виглядом – Ех. 5-6 [1, с. 49].

Письмо: укладання письмової інструкції з орієнтування у кампусі – Ех. 8 [1, с. 50].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 1-4, 7-13 [1, с. 48-51].

Exam preparation: Вживання з'єднувальних елементів: сполучники *so, such, in order to, so as to*. Виконання тренувальних граматичних вправ [2, с. 80-81, 146; 3, с. 197].

Практичне заняття 8

Тема. Technical support / Служба технічної підтримки [1, с. 52-53; 2, с. 82-85, 146-147; 3, с. 77]

Вокабуляр: технічна підтримка, діагностування проблеми

Граматика: засоби висловлення припущення та пропозиції [1, с. 107].

Аудіювання (докладне): заповнення пропусків даними на слух – Ех. 3, 4, 6 [1, с. 47]

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 1-2, 5, 7 [1, с. 52-53].

Exam preparation: Умовні речення третього типу на позначення нереальної умови в минулому. Закріплення матеріалу теми [2, с. 82-85, 146-147; 3, с. 77].

Практичне заняття 9

Тема. Reporting to clients / Звітування клієнтам [1, с. 54-55; 2, с. 86-89, 187-189; 4, с. 20-23, 34-35]

Вокабуляр: супровідний лист, звіт

Граматика: Past simple passive [1, с. 102, 3, с. 84-89].

Читання (вивчаюче): підготовка до відповіді на питання без опори на текст – Ех. 5-6 [1, с. 55].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 1-4, 7-9 [1, с. 54-55].

Exam preparation: Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті, фразові дієслова із *turn*. Опрацювання тематичного словника [2, с. 86-89, 187-189; 4, с. 20-23, 34-35].

Практичне заняття 10

Тема. Engineering as a Profession. Home reading I / Інженерія як професія. Позааудиторне читання I [4; 2, с. 90-95, 148-150; 3, с. 53, 63, 65, 67]

Контроль I завдання з самостійного позааудиторного читання – перевірка самостійного опрацювання матеріалів за темами професійного спрямування, складання словника, рівня розуміння автентичного тексту, виконання завдань до текстів. Розвиток навичок з різних видів читання, ефективного засвоєння інформації та продукування усних та письмових повідомлень на основі прочитаного.

Презентація самостійних творчих робіт за вивченими темами в форматі публічної доповіді та відповіді на запитання [е-ресурс].

Exam preparation: Модальні дієслова на позначення вміння, обов'язку та дозволу. Вживання зворотних займенників. Узагальнення матеріалу теми [2, с. 90-95, 148-150; 4, с. 53, 63, 65, 67].

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з аудіювання, письма та говоріння.

ПМК 1

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, читання, аудіювання, говоріння (ПМК1).

Змістовий модуль 2. «Improving equipment application / Удосконалення інженерного обладнання»

Практичне заняття 11

Тема. Dealing with complaints / Опрацювання скарг [1, с. 56-57; 2, с. 96-99, 189-191; 4, с. 36-39, 50-51]

Вокабуляр: скарга, заходи з урегулювання конфлікту.

Аудіювання (докладне): заповнення пропусків даними на слух – Ех. 3 [1, с. 56].

Читання (пошукове): розподіл інформації за категоріями – Ех. 4 [1, с. 56]; підготовка до відповіді на питання – Ех. 7 [1, с. 57].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 1-2, 5-6, 8 [1, с. 56-57].

Exam preparation: Опрацювання тематичного словника [2, с. 96-99, 189-191; 4, с. 36-39, 50-51].

Практичне заняття 12

Тема. Wave power. Engines / Енергія хвилі. Двигуни [1, с. 58-61; 2, с. 100-101, 150-151; 3, с. 199, 203, 205, 207, 209]

Вокабуляр: виробництво та зберігання енергії.

Граматика: сполучники підрядності *when* та *as* [1, с. 103].

Аудіювання (докладне): заповнення пропусків даними на слух – Ех. 7 [1, с. 59].

Читання (вивчаюче): підготовка до відповіді на питання без опори на текст – Ех. 5-7 [1, с. 60-61].

Письмова робота: опис роботи двигуна внутрішнього згоряння – Ех. 9 [1, с. 61].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 1-6, 8-9 [1, с. 58-59]; Ех. 1-4, 8-9 [1, с. 60-61]

Exam preparation: Ступені порівняння прикметників; вживання *too* та *enough* [2, с. 100-101, 150-151; 3, с. 199, 203, 205, 207, 209].

Практичне заняття 13

Тема. Cooling and heating / Нагрівання та охолодження [1, с. 62-63; 2, с. 102, 105, 152-153; 3, с. 95, 97]

Вокабуляр: робота теплового та геотермального насосів.

Граматика: словотвір – суфікси *-ion*, *-or* [1, с. 47]; [1, с. 69].

Читання (вивчаюче): підготовка до відповіді на питання без опори на текст – Ех. 3-4 [1, с. 62-63].

Парна робота: обговорення та занотовування принципу роботи геотермального насосу – Ех. 6-7 [1, с. 62-63].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 1-2, 8 [1, с. 62-63].

Exam preparation: Особливості вживання непрямої мови, вживання дієслів *say* та *tell*. Виконання тренувальних граматичних вправ. Закріплення матеріалу з теми [2, с. 102, 105, 152-153; 3, с. 95, 97].

Практичне заняття 14

Тема. Inspeccor's report / Звіт інспектора [1, с. 64-67; 2, с. 191-192], **Review Unit D**

Вокабуляр: перевірка, виправлення пошкоджень та несправностей.

Граматика: засоби висловлення припущення та пропозиції; *Past simple passive*; сполучники підрядності *when* та *as*.

Говоріння: обговорення роботи двотактового двигуна – Ех. 4-5 [1, с. 65].

Письмова робота: відповідь на лист-скаргу – Ех. 9 [1, с. 66].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 1-3 [1, с. 64-65], 7-8, 10-13 [1, с. 66-67].

Exam preparation: Вирази із *take* та *go*. Опрацювання тематичного словника [2, с. 191-192].

Практичне заняття 15

Тема. Engineering as a Profession. Home reading II / Інженерія як професія. Позааудиторне читання II [4; 2, 110-111, 153; 3, с. 105, 175, 177, 179, 181, 183].

Контроль II завдання з самостійного позааудиторного читання – перевірка самостійного опрацювання матеріалів за темами професійного спрямування, складання словника, рівня розуміння автентичного тексту, виконання завдань до текстів. Розвиток навичок з різних видів читання,

ефективного засвоєння інформації та продукування усних та письмових повідомлень на основі прочитаного.

Exam preparation: Вживання підрядних відносних речень, відносні займенники. Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [2, 110-111, 153; 3, с. 105, 175, 177, 179, 181, 183].

Практичне заняття 16

Тема. Sports data / Спортивні показники [1, с. 68-69; 2, с. 112, 115, 153-155; 3, с. 105, 175, 177, 179, 181, 183]

Вокабуляр: прилади контролю та вимірювання.

Граматика: актуалізація Present perfect simple [1, с. 100].

Читання (вивчаюче): підготовка до відповіді на питання без опори на текст – Ех. 2-3 [1, с. 68-69].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 1, 4-9 [1, с. 68-69].

Exam preparation: Розділові питання [1, с. 112, 155]. Виконання тренувальних граматичних вправ. Закріплення матеріалу з теми [2, с. 112, 115, 153-155; 3, с. 105, 175, 177, 179, 181, 183].

Практичне заняття 17

Тема. Sensors / Сенсори [1, с. 70-71]

Вокабуляр: функціонування та типи сенсорів.

Граматика: словосполучення noun+noun [1, с. 104]

11

Читання (вибіркове): тренування навичок швидкого пошуку інформації і аналізу тексту – Ех. 5-6 [1, с. 70-71]

Письмова робота: укладання переліку сенсорів використовуваних у машинобудуванні – Ех. 10 [1, с. 71].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 1-4, 7-11 [1, с. 70-71].

Практичне заняття 18

Тема. Positioning / Позиціонування [1, с. 72-73; 2, с. 116-119, 193-194; 4, с. 88-91, 102-103]

Вокабуляр: призначення та принцип функціонування GPS.

Граматика: актуалізація Defining relative clause [1, с. 103]; Indirect questions [1, с. 104].

Читання (вибіркове): тренування навичок швидкого пошуку інформації і аналізу тексту – Ех. 2 [1, с. 72].

Виконання лексико-граматичних вправ – 1, 3-7 [1, с. 72-73].

Exam preparation: Фразові дієслова із go. Опрацювання тематичного словника [2, с. 116-119, 193-194; 4, с. 88-91, 102-103].

Практичне заняття 19

Тема. Properties / Властивості [1, с. 74-75; 2, с. 120-121, 155; 3, с. 55, 57, 59]

Вокабуляр: тестування матеріалів.

Граматика: засоби висловлення мети [1, с. 75].

Читання (вибіркове): тренування навичок швидкого пошуку інформації і аналізу

тексту – – Ех. 2-3 [1, с. 74; с. 118-119].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 1 [1, с. 74], 4-11 [1, с. 74-75].

Exam preparation: Вживання модальних дієслів на позначення вірогідності та міркувань. Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті.

Виконання тренувальних граматичних вправ [2, с. 120-121, 155; 3, с. 55, 57, 59].

Практичне заняття 20

Тема. Resistance / Опір [1, с. 76-77; 2, с. 196-207]

Вокабуляр: будівлі та їх властивості; фрази для презентування

Граматика: інфінітивні конструкції мети (the aim of ... is to + Infinitive) [1, с. 76].

Аудіювання (глобальне): вибір представлених варіантів на слух – Ех. 2-4 [1, с. 76].

Читання (пошукове): співвіднесення діаграми з текстовою інформацією Ех. 5 [1, с. 77]

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 1, 6-7 [1, с. 76-77].

Exam preparation: Особливості побудови питальних речень у непрякій мові.

Виконання тренувальних граматичних вправ. Закріплення матеріалу з теми [2, с. 122, 125, 156; 3, с. 101]. Узагальнення вивченого матеріалу, виконання практичних завдань на застосування навичок аудіювання, читання, Use of English та письма [2, с. 196-207]

Презентація самостійних творчих робіт за вивченими темами в форматі публічної доповіді та відповіді на запитання.

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу розділів 10-12 у вправлянні з аудіювання, письма та говоріння.

ПМК 2

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, читання, аудіювання, говоріння (ПМК2).

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1: «Engineering equipment application / Використання інженерного обладнання»							
1	Практичне заняття 1	Тема. Uses / Процес користування [1, с. 36-37]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 1	Тема. Uses / Процес користування [2, с. 182-184] Робота на освітньому порталі. Підготовка до практичного заняття 2	-	-	-	3	0,5
	Практичне заняття 2	Тема. Appearance / Зовнішній вигляд [1, с. 38-39]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 2	Тема. Appearance / Зовнішній вигляд [2, с. 60-65, 142-144; 3, с. 85, 87, 89] Робота на освітньому порталі. Підготовка до практичного заняття 3	-	-	-	3	0,5
2	Практичне заняття 3	Тема. Definitions / Визначення [1, с. 40-41]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 3	Тема. Definitions / Визначення [2, с. 66-69, 184-185; 4, с. 56-59] Робота на освітньому порталі. Підготовка до практичного заняття 4	-	-	-	3	0,5
	Практичне заняття 4	Тема. Safety / Безпека [1, с. 42-43]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 4	Тема. Safety / Безпека [2, с. 70-72, 75, 144-145; 3, с. 73, 75, 159] Робота на освітньому порталі. Підготовка до практичного заняття 5.	-	-	-	5	0,5
3	Практичне заняття 5	Тема. Emergency / Надзвичайна ситуація [1, с. 44-45]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 5	Тема. Emergency / Надзвичайна ситуація [1, с. 44-45] Робота на освітньому порталі. Підготовка до практичного заняття 6	-	-	-	3	3
	Практичне заняття 6	Тема. Directions / Напрями [1, с. 46-47]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 6	Тема. Directions / Напрями [2, с. 185-187] Робота на освітньому порталі. Підготовка до практичного заняття 7	-	-	-	3	0,5

4	Практичне заняття 7	Тема. Equipment function / Призначення обладнання [2, с. 80-81, 146; 3, с. 197]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 7	Тема. Equipment function / Призначення обладнання [1, с. 48-51] Робота на освітньому порталі. Підготовка до практичного заняття 8	-	-	-	3	0,5
	Практичне заняття 8	Тема. Technical support / Служба технічної підтримки [1, с. 52-53]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 8	Тема. Technical support / Служба технічної підтримки [2, с. 82-85, 146-147; 3, с. 77] Робота на освітньому порталі. Підготовка до практичного заняття 9	-	-	-	3	0,5
5	Практичне заняття 9	Тема. Reporting to clients / Звітування клієнтам [1, с. 54-55]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 9	Тема. Reporting to clients / Звітування клієнтам [2, с. 86-89, 187-189; 4, с. 20-23, 34-35] Робота на освітньому порталі. Підготовка до практичного заняття 10	-	-	-	3	0,5
	Лабораторне заняття 10	Тема. Engineering as a Profession. Home reading I / Інженерія як професія. Позааудиторне читання I [4]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 10	Тема. Engineering as a Profession. Home reading I / Інженерія як професія. Позааудиторне читання I [2, с. 90-95, 148-150; 3, с. 53, 63, 65, 67] Робота на освітньому порталі. Опрацювання матеріалів мережі Інтернет для підготовки презентації [e-ресурс] Підготовка до ПМК1 [1, с. 56-95, 142-150, 182-189]	-	-	-	5	3
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК1	-	-	-	6	-
	ПМК 1	Підсумковий контроль за змістовий модуль 1	-	-	-	-	10
Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.			-	-	20	40	50
Змістовий модуль 2. «Improving equipment application / Удосконалення інженерного обладнання»							
8	Практичне заняття 11	Тема. Dealing with complaints / Опрацювання скарг [1, с. 56-57]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 11	Тема. Dealing with complaints / Опрацювання скарг [12, с. 96-99, 189-191; 4, с. 36-39, 50-51]	-	-	-	3	0,5

		Робота на освітньому порталі. Підготовка до практичного заняття 12					
	Практичне заняття 12	Тема. Wave power. Engines / Енергія хвилі. Двигуни [1, с. 58-61]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 12	Тема. Wave power. Engines / Енергія хвилі. Двигуни [2, с. 100-101, 150-151; 3, с. 199, 203, 205, 207, 209] Підготовка до практичного заняття 13	-	-	-	3	0,5
9	Практичне заняття 13	Тема. Cooling and heating / Нагрівання та охолодження [1, с. 62-63]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 13	Тема. Cooling and heating / Нагрівання та охолодження [2, с. 102, 105, 152-153; 3, с. 95, 97] Робота на освітньому порталі. Підготовка до практичного заняття 14	-	-	-	3	0,5
	Практичне заняття 14	Тема. Inspeccor's report / Звіт інспектора [1, с. 64-67]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 14	Тема. Inspeccor's report / Звіт інспектора [2, с. 191-192] Робота на освітньому порталі. Підготовка до практичного заняття 15	-	-	-	5	0,5
10	Практичне заняття 15	Тема. Engineering as a Profession. Home reading II / Інженерія як професія. Позааудиторне читання II [3].	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 15	Тема. Engineering as a Profession. Home reading II / Інженерія як професія. Позааудиторне читання II [2, 110-111, 153; 3, с. 105, 175, 177, 179, 181, 183]. Робота на освітньому порталі. Підготовка до практичного заняття 16	-	-	-	3	3
	Практичне заняття 16	Тема. Sports data / Спортивні показники [1, с. 68-69]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 16	Тема. Sports data / Спортивні показники [2, с. 112, 115, 153-155; 3, с. 105, 175, 177, 179, 181, 183] Робота на освітньому порталі. Підготовка до практичного заняття 17. Опрацювання текстів з 2-го позааудиторного читання	-	-	-	3	0,5
11	Практичне заняття 17	Тема. Sensors / Сенсори [1, с. 70-71]	-	-	2	-	3

	Самостійна робота 17	Тема. Sensors / Сенсори [1, с. 70-71] Робота на освітньому порталі. Підготовка до практичного заняття 18	-	-	-	3	0,5
	Практичне заняття 18	Тема. Positioning / Позиціонування [1, с. 72-73]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 18	Тема. Positioning / Позиціонування [2, с. 116-119, 193-194; 4, с. 88-91, 102-103] Робота на освітньому порталі. Підготовка до практичного заняття 19	-	-	-	3	0,5
12	Практичне заняття 19	Тема. Properties / Властивості [1, с. 74-75]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 19	Тема. Properties / Властивості [2, с. 120-121, 155; 3, с. 55, 57, 59] Робота на освітньому порталі. Підготовка до практичного заняття 20	-	-	-	3	0,5
	Лабораторне заняття 20	Тема. Resistance / Опір [1, с. 76-77]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 20	Тема. Resistance / Опір [2, с. 196-207] Робота на освітньому порталі. Робота на освітньому порталі. Підготовка до ПМК2 [1, с. 96-125, 150-156, 189-194]	-	-	-	5	3
14-15	Самостійна робота 24	Підготовка до ПМК2	-	-	-	6	-
	ПМК 2	Підсумковий контроль за змістовий модуль 2	-	-	-	-	10
Разом за змістовий модуль 2 – 60 год.			-	-	20	40	50
Всього за змістові модулі			-	-	40	80	100
Диференційований залік							–
Разом з навчальної дисципліни – 120 год.					40	80	100

5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Граматичний мінімум:

Вживання з'єднувальних елементів: сполучники so, such, in order to, so as to

Умовні речення третього типу

Модальні дієслова на позначення вміння, обов'язку та дозволу

Вживання зворотних займенників

Ступені порівняння прикметників

Вживання too та enough

Лексичний мінімум з наступних тем:

Uses / Процес користування
Definitions / Визначення
Safety / Безпека
Emergency / Надзвичайна ситуація
Directions / Напрями
Equipment function / Призначення обладнання
Technical support / Служба технічної підтримки
Reporting to clients / Звітування клієнтам
Dealing with complaints / Опрацювання скарг

Продуктивні навички:

Ситуативне мовлення щодо представлення винаходу.
Укладання усних та письмових інструкцій.
Спонтанне мовлення щодо попередження надзвичайних ситуацій і рятувальних заходів.
Укладання усних та письмових повідомлень щодо вигляду та функціонування системи або приладу.
Написання різних типів повідомлень (оголошення, /звіт / інформаційний лист).
Презентація за професійно-орієнтованими темами.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Граматичний мінімум:

Вживання непрямої мови, вживання дієслів *say* та *tell*
Вживання підрядних відносних речень, відносні займенники
Розділові питання
Вживання модальних дієслів на позначення вірогідності та міркувань
Особливості побудови питальних речень у непрякій мові

Лексичний мінімум з наступних тем:

Wave power. Engines / Енергія хвилі. Двигуни
Cooling and heating / Нагрівання та охолодження
Inspector's report / Звіт інспектора
Sports data / Спортивні показники
Sensors / Сенсори
Positioning / Позиціонування

Properties / Властивості
Resistance / Опір

Продуктивні навички:

Укладання усних та письмових повідомлень щодо різних систем виробництва та зберігання енергії.

Представлення процесу та результатів контролю / тестування матеріалу або приладу (усно або письмово) .

Висловлення щодо характеристик екологічних матеріалів, систем, обладнання, видів транспорту.

Укладання повідомлення щодо переваг та недоліків використання робототехніки у побуті та у промисловості.

Презентація за професійно-орієнтованими темами.

6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні дисципліни застосовуються комунікативні та інтерактивні методи навчання, які покликані навчити ефективного спілкування в мовному середовищі. Форми навчання включають групові та фронтальні види комунікації, бесіди, ситуативне модулювання, опрацювання дискусійних питань, пошукове та консультаційно-пізнавальне опрацювання автентичних джерел із застосуванням мережі Інтернет, кейси, рольові ігри, творчі роботи, презентації.

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Bonamy D. Technical English 2: Course Book. 2nd edition. Essex: Pearson Longman Limited, 2022. 128 p.
2. Gregory Manin, Alla Yurchenko, Tetiana Redchenko. Oxford Exam Trainer (B1). Ukraine. Oxford University Press, 2020. 208 p.
3. Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 380 p.
4. Engineering as a profession [e-pecypc]. URL: <https://www.coe.org.mt/the-engineering-profession/> (дата звернення 28.08.2023)
5. Завдання та відповіді на тест ЄВІ в магістратуру з англійської мови 2021 року. Освіта.ua: веб-сайт. URL: <http://osvita.ua/master/master-zno/answers/82935/> (дата звернення 28.08.2023)

Допоміжна

6. Іванов О.Б., Бешта О.С., Долгов О.М. Англійська мова для студентів електромеханічних спеціальностей: навч. посібник. Д.: Національний гірничий університет, 2013. 318 с.

8 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Освітній портал ТДАТУ. URL: <https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=278>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Сайт кафедри «Іноземні мови». URL: www.tsatu.edu.ua/im
4. Тести ЗНО онлайн з англійської мови. URL: <https://zno.osvita.ua/english/>
5. ЗНО в магістратуру: англійська мова. URL: <https://zno.osvita.ua/master/english/>