

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

02 вересня 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»**

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»  
зі спеціальності «Облік і оподаткування» за ОПП Облік і оподаткування  
(на основі повної загальної середньої освіти та ОКР «Молодший спеціаліст»)

факультет економіки та бізнесу


2022 – 2023 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності «Облік і оподаткування» за ОПП Облік і оподаткування (на основі повної загальної середньої освіти та ОКР «Молодший спеціаліст»). – Запоріжжя, ТДАТУ. – 15 с.

Розробник ст. викл. Супрун О.М.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри «Іноземні мови»  
протокол від 29 серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною комісією навчально-наукового інституту  
загальноуніверситетської підготовки зі спеціальності «Облік і оподаткування» за  
ОПП Облік і оподаткування (на основі повної загальної середньої освіти та ОКР  
«Молодший спеціаліст»)

Протокол від 31 серпня 2022 року № 1

Голова, доц.  Галина ТАРАНЕНКО

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<b>денна форма навчання</b> <small>(денна або заочна)</small>	
Кількість кредитів – <b>4</b>	Галузь знань <b>07 “Управління та адміністрування”</b> <small>(шифр і назва)</small>	<b>Обов’язкова</b>	
Загальна кількість годин – <b>120</b>	Спеціальність: <b>071 «Облік та оподаткування»</b> <small>(шифр і назва)</small>	Курс	Семестр
Змістових модулів – <b>2</b>		<b>4/2С</b>	<b>7/3</b>
Тижневе навантаження: аудиторних занять – <b>4 год.</b> самостійна робота студента – <b>5,7 год.</b>	Ступінь вищої освіти <b>«Бакалавр»</b>	<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>
		Лекції	–
		Лабораторні заняття	<b>40 год.</b>
		Практичні заняття	–
		Семінарські заняття	–
		Самостійна робота	<b>80 год.</b>
		Форма контролю: <b><u>диференційований залік</u></b> <small>(екзамен або диференційований залік)</small>	

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетентність на рівні В1 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією; готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести листування, демонструючи міжкультурне порозуміння, перекладати англійськомовні професійні тексти рідною мовою.

**Мета курсу** – формування та подальше вдосконалення умінь усного та писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей.

**Завдання дисципліни** – сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та країнознавчої компетенції, сприяти формуванню програмних загальних компетентностей засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами, розвивати у студентів пізнавальний інтерес, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки, вміння працювати з навчально-методичною літературою вітчизняних авторів та авторів провідних англійськомовних країн, розвивати комунікативні здібності, мовленнєво-творчу діяльність іноземною мовою у тому числі у професійній сфері спілкування, підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції студентів засобами англійської мови, підвищити загальну культуру студентів.

### **Результати навчання (з урахуванням soft skills)**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними **компетентностями**:

#### **Загальні компетентності**

ЗК 1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і

суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 5. Здатність працювати в команді.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 7. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності.

ЗК 9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.

### ***Спеціальні (фахові) компетентності:***

ФК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

### ***Результати навчання:***

РН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

### ***Soft skills:***

- комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді;

- уміння виступати привселюдно: навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації;

- керування часом: уміння справлятися із завданнями вчасно;

- гнучкість і адаптивність: гнучкість, адаптивність і здатність мінятися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем;

- лідерські якості: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати;

- особисті якості: креативне й критичне мислення; стичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

### 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### Змістовий модуль 1. «*People and Society/ Людина та Суспільство*»

#### ТЕМА 1. Personality

##### Unit 1. Family and Relationship / Сімейне життя

[1, с. 6-10, 114-116, 156-157; 2, с. 113, 115; 4, с. 119-123]

##### Лабораторне заняття 1

**Тема. Family and Relationship / Сімейне життя** [1, с. 6-7, 156-157; 4, с. 119-120]

Вступна бесіда щодо мети та завдання дисципліни. Вхідне тестування для визначення рівня залишкових знань здобувачів, видача завдань з позааудиторного читання та тем для індивідуальних творчих завдань.

Типова родина, стосунки, конфлікти [1, с. 6-7]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 156-157].

##### Лабораторне заняття 2

**Тема. Networking/ Коло спілкування** [1, с. 8-9; 4, с. 121-123]

Соціальні мережі та їх вплив на людину: переваги та недоліки. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 8-9]. Робота із вокабуляром з теми: сталі вирази зі словом *get* [1, с. 8-9].

##### Лабораторне заняття 3

**Тема. Living in a Community/Життя у громаді** [1, с. 10-11, 114-116; 2, с. 113, 115]

Життя у громаді, створення родини та виконання батьківських обов'язків [1, с. 10-11]. Безособові форми дієслова (*інфінітив та герундій*) [1, с. 114-116]. Виконання завдань на заповнення пропусків в тексті.

#### ТЕМА 2. Social Issues

##### Unit 2. People and Society/Людина та Суспільство

[1, с. 14-23, 116-117, 157-158; 2, с. 23, 25; 3, с. 8-16; 4, с. 123-125]

##### Лабораторне заняття 4

**Тема. Attitudes and Behaviours / Риси вдачі** [1, с. 14-15, 157-158; 4, с. 123-125]

Характер та риси вдачі. Соціальні проблеми та благодійність. Політичний устрій держави [1, с. 14-15]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 157-158].

##### Лабораторне заняття 5

**Тема. Society and economy / Суспільство та економіка** [1, с. 16-17, 116-117; 2, с. 23, 25, 45]

Читання тексту про поняття справедливої торгівлі. Виконання вправ на заповнення пропусків в тексті та встановлення правильності або хибності суджень. Робота із вокабуляром з теми: сталі вирази зі словом *take* [1, с. 16-17]. Вживання минулих часів [1, с. 18, 116-117].

### **Лабораторне заняття 6**

**Тема. Social issues / Соціальні питання** [1, с. 18-19, 22-23, 117; 2, с. 125]

Прослуховування аудіо про різницю між чоловіками та жінками у розумінні щастя, виконання вправ із вибором однієї правильної відповіді. Завдання на заповнення пропусків в тексті. [1, с. 19]. Вживання конструкцій із *would* та *used to* на позначення дії у минулому [1, с. 18, 117]. Use of English: виконання вправ на заповнення пропусків в тексті [1, с. 22]. Читання тексту із заповненням пропусків, встановлення зв'язків між частинами тексту на основі розуміння прочитаного [1, с. 23].

### **Лабораторне заняття 7**

**Тема. You are What You Think You are. Home Reading 1 / Ти той, ким себе вважаєш. Позааудиторне читання 1** [3, с. 8-16]

Опрацювання 1-го завдання з позааудиторного читання. Спілкування за темою. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації [3, с. 8-19].

## **ТЕМА 3. Accommodation**

### **Unit 3. Home/Домівка**

[1, с. 24-29, 118-119, 158-159; 2, с. 43, 45]

### **Лабораторне заняття 8**

**Тема. Urban and Rural Living/Життя в місті та в селі** [1, с. 24-25, 158-159]

Життя в місті та в сільській місцевості. Винаймання житла. Екологічні будинки [1, с. 24-25]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 158-159].

### **Лабораторне заняття 9**

**Тема. Unusual accommodation/Незвичайні будинки** [1, с. 26-27]

Читання статті про незвичайні помешкання. Виконання завдань на встановлення відповідностей [1, с. 26-27]. Робота із вокабуляром з теми: сталі вирази [1, с. 27].

### **Лабораторне заняття 10**

**Тема. Intelligent homes/ Смарт-будинки** [1, с. 28-29, 118-119; 2, с. 43, 45]

Прослуховування інтерв'ю із дизайнеркою інтер'єрів. Виконання вправ на встановлення правдивості або хибності суджень [1, с. 29]. Вживання часів групи Perfect [1, с. 28, 118-119].

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу розділів 1-3 у вправлянні з аудіювання, письма та говоріння.

## **ПМК 1**

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, читання, аудіювання, говоріння (ПМК1).

### **Змістовий модуль 2. «Work and Education/ Робота та освіта»**

#### **ТЕМА 4. Live and Learn**

##### **Unit 4. School/Освіта**

[1, с. 32-41, 119-129, 159-160; 2, с. 129; 140-143]

##### **Лабораторне заняття 11**

**Тема. Education System / Система освіти** [1, с. 32-33, 159-160; 4, с. 140-141]

Система освіти в різних країнах. Життя та звичаї в школах та коледжах. Позакласні заходи [1, с. 32-33]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 159-160].

##### **Лабораторне заняття 12**

**Тема. Educational establishments/Заклади освіти** [1, с. 34-36, 119-120; 2, с. 129; 4, с. 141-142]

Читання оголошень щодо освітніх курсів, виконання вправ на встановлення відповідностей [1, с. 34-35]. Робота із вокабуляром з теми: сталі вирази [1, с. 35]. Вживання конструкцій *would rather, had better, would prefer* [1, с. 36, 119-120].

##### **Лабораторне заняття 13**

**Тема. Educational technology /Освітні технології** [1, с. 37, 40-41].

Прослуховування аудіо про навчальні курси, виконання вправ із вибором однієї правильної відповіді [1, с. 37]. Читання статті про експериментальні освітні технології, виконання завдань із множинним вибором на основі детального розуміння тексту. Написання посту в особистому блозі. [1, 40-41].

#### **ТЕМА 5. Employment**

##### **Unit 5. Work/Робота**

[1, с. 32-41, 119-129, 160-161; 2, с. 129; 3, с. 31-39; 4, с. 144-149]

##### **Лабораторне заняття 14**

**Тема. Employment / Працевлаштування** [1, с. 42-43, 160-161; 4, с. 144-146].

Працевлаштування, пошук роботи, ринок праці, співбесіда [1, с. 42-43]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 160-161].

##### **Лабораторне заняття 15**

**Тема. Career Ladder / Кар'єрні сходи** [1, с. 44-45; 4, с. 146-149].

Читання статті про кар'єру в сфері медіа, виконання завдань із вибором однієї правильної відповіді [1, с. 44-45]. Робота із вокабуляром з теми: сталі вирази та



фразові дієслова з дієсловом *draw* [1, с. 35].

### **Лабораторне заняття 16**

**Тема. Remote Working / Дистанційна робота** [1, с. 46-47, 120-121].

Прослуховування радіотрансляції про початок власної справи, виконання вправ із вибором однієї правильної відповіді [1, с. 47]. Вживання конструкції *The Causative* [1, с. 46, 120-121].

### **Лабораторне заняття 17**

**Тема. Different Types of Schools and Education Systems. Home Reading 2 / Типи освітніх закладів та систем освіти. Позааудиторне читання 2** [3, с. 31-39]

Опрацювання 2-го завдання з позааудиторного читання. Спілкування за темою. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації [3, с. 31-39].

## **ТЕМА 6. Managing Finances**

### **Unit 6. Money/Гроші**

[1, с. 50-59, 122, 161-162; 4, с. 162-164]

### **Лабораторне заняття 18**

**Тема. The World of Business / Діловий світ** [1, с. 50-51, 161-162; 4, с. 162-163].

Гроші та банки, використання фінансів, торгівля та реклама [1, с. 50-51, 161-162]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 161-162].

### **Лабораторне заняття 19**

**Тема. Marketing and advertising / Маркетинг та реклама** [1, с. 52-54, 122; 4, с. 164].

Читання статті про створення рекламних відео, виконання завдань із вибором однієї правильної відповіді [1, с. 52-53]. З'єднувальні елементи: мета та протиставлення [1, с. 53]. Прослуховування аудіо про онлайн-шопінг, виконання вправ на встановлення правильності або хибності суджень [1, с. 55]. Випадки вживання *інверсії* [1, с. 54, 122].

### **Лабораторне заняття 20**

**Тема. Job hunting / Пошуки роботи** [1, с. 58-59].

Прослуховування аудіо про витрати коштів, виконання завдань із вибором однієї правильної відповіді. Читання статті із заповненням пропусків в тексті. Читання оголошень про вакансії, встановлення відповідностей. Написання заяви про працевлаштування [1, с. 58-59].

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу розділів 4-6 у вправлянні з аудіювання, письма та говоріння.

### **ПМК 2**

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з

письма, читання, аудіювання, говоріння (ПМК2).

#### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
<b>Змістовий модуль 1. «People and Society/ Людина та Суспільство»</b>							
1	Лабораторне заняття 1	<b>Тема.</b> Family and Relationship / Сімейне життя [1, с. 6-7, 156-157]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Family and Relationship / Сімейне життя [1, с. 156-157; 4, с. 119-120] Підготовка до лабораторного заняття 2 [1, с. 8-9]				3	0,5
	Лабораторне заняття 2	<b>Тема.</b> Networking / Коло спілкування [1, с. 8-9]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Networking / Коло спілкування [4, с. 121-123] Підготовка до лабораторного заняття 3 [1, с. 10-11, 114-116]				3	0,5
2	Лабораторне заняття 3	<b>Тема.</b> Living in a Community/Життя у громаді [1, с. 10-11, 114-116]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Living in a Community/Життя у громаді [2, с. 113, 115] Підготовка до лабораторного заняття 4 [1, с. 14-15, 157-158]				3	0,5
	Лабораторне заняття 4	<b>Тема.</b> Attitudes and Behaviours / Риси вдачі [1, с. 14-15, 157-158]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Attitudes and Behaviours / Риси вдачі [1, с. 157-158; 4, с. 123-125] Підготовка до лабораторного заняття 5 [1, с. 16-17, 116-117]				3	0,5
3	Лабораторне заняття 5	<b>Тема.</b> Society and economy / Суспільство та економіка [1, с. 16-17, 116-117]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Society and economy / Суспільство та економіка [1, с. 116-117; 2, с. 23, 25, 45] Підготовка до лабораторного заняття 6. [1, с. 18-19, 22-23, 117]				5	0,5
	Лабораторне заняття 6	<b>Тема.</b> Social issues / Соціальні питання [1, с. 18-19, 22-23, 117]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Social issues / Соціальні питання [2, с. 125]				3	3

		Підготовка до лабораторного заняття 7 Опрацювання текстів з 1-го позааудиторного читання [3, с. 8-16]					
4	Лабораторне заняття 7	<b>Тема.</b> Activities for kids. Home Reading 1 / Заняття для дітей. Позааудиторне читання 1 [3, с. 8-16]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Activities for kids. Home Reading 1 / Заняття для дітей. Позааудиторне читання 1 [3, с. 8-16] Підготовка до лабораторного заняття 8 [1, с. 24-25, 158-159]				3	0,5
	Лабораторне заняття 8	<b>Тема.</b> Urban and Rural Living/Життя в місті та в селі [1, с. 24-25, 158-159]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Urban and Rural Living/Життя в місті та в селі [1, с. 158-159] Підготовка до лабораторного заняття 9 [1, с. 26-27]				3	0,5
5	Лабораторне заняття 9	<b>Тема.</b> Unusual accommodation / Незвичайні будинки [1, с. 26-27]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Unusual accommodation / Незвичайні будинки [1, с. 26-27] Підготовка до лабораторного заняття 10. [1, с. 28-29, 118-119]				5	0,5
	Лабораторне заняття 10	<b>Тема.</b> Intelligent homes/ Смарт-будинки [1, с. 28-29, 118-119]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Intelligent homes/ Смарт-будинки [1, с. 2, с. 43, 45] Підготовка до ПМК1 [1, с. 6-29, 114-119, 156-159]				3	3
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК1				6	
	<b>ПМК 1</b>	<i>Написання ПМК 1 з метою контролю засвоєння розділів 1-3.</i>					10
<b>Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.</b>				<b>20</b>		<b>40</b>	<b>50</b>
<b>Змістовий модуль 2. «Work and Education/ Робота та освіта»</b>							
8	Лабораторне заняття 11	<b>Тема.</b> Education System / Система освіти [1, с. 32-33, 159-160]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Education System / Система освіти [1, с. 159-160; 4, с. 140-141] Підготовка до лабораторного заняття 12 [1, с. 34-36, 119-120]				3	0,5
	Лабораторне заняття 12	<b>Тема.</b> Educational establishments / Заклади освіти [1, с. 34-36, 119-120]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Educational establishments / Заклади освіти [2, с. 129; 4, с. 141-				3	0,5

		142] Підготовка до лабораторного заняття 13 [1, с. 37, 40-41].					
9	Лабораторне заняття 13	<b>Тема.</b> Educational technology / Освітні технології [1, с. 37, 40-41].		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Educational technology / Освітні технології [1, с. 37, 40-41]. Підготовка до лабораторного заняття 14 [1, с. 42-43, 160-161].				3	0,5
	Лабораторне заняття 14	<b>Тема.</b> Employment / Працевлаштування [1, с. 42-43, 160-161].		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Employment / Працевлаштування [4, с. 144-146]. Підготовка до лабораторного заняття 15 [1, с. 42-43].				5	0,5
10	Лабораторне заняття 15	<b>Тема.</b> Career Ladder / Кар'єрні сходи [1, с. 44-45].		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Career Ladder / Кар'єрні сходи [4, с. 146-149]. Підготовка до лабораторного заняття 16 [1, с. 46-47, 120-121].				3	3
	Лабораторне заняття 16	<b>Тема.</b> Remote Working / Дистанційна робота [1, с. 46-47, 120-121].		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Remote Working / Дистанційна робота [1, с. 120-121]. Підготовка до лабораторного заняття 17. Опрацювання 2-го завдання з позааудиторного читання [3, с. 31-39]				3	0,5
11	Лабораторне заняття 17	<b>Тема.</b> Activities for kids. Home Reading 2 / Заняття для дітей. Позааудиторне читання 2 [3, с. 31-39]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Activities for kids. Home Reading 2 / Заняття для дітей. Позааудиторне читання 2 [3, с. 31-39] Підготовка до лабораторного заняття 18 [1, с. 50-51, 161-162].				3	0,5
	Лабораторне заняття 19	<b>Тема.</b> The World of Business / Діловий світ [1, с. 50-51, 161-162]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> The World of Business / Діловий світ [1, с. 161-162; 4, с. 162-163] Підготовка до лабораторного заняття 19 [1, с. 52-54, 122].				3	0,5
12	Лабораторне заняття 19	<b>Тема.</b> Marketing and advertising / Маркетинг та реклама [1, с. 52-54, 122].		2			3

	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Marketing and advertising / Маркетинг та реклама [1, с. 4, с. 164]. Підготовка до лабораторного заняття 20. [1, с. 58-59].				5	0,5
	Лабораторне заняття 20	<b>Тема.</b> Job hunting / Пошуки роботи [1, с. 58-59].		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Job hunting / Пошуки роботи [1, с. 58-59]. Підготовка до ПМК2 [1, с. 32-59, 119-122, 159-122]				3	3
13-14	Самостійна робота	Підготовка до ПМК2				6	
	<b>ПМК 2</b>	<i>Написання ПМК 2 з метою контролю засвоєння розділів 4-6</i>					10
<b>Разом за змістовий модуль 2 – 60 год.</b>				<b>20</b>		<b>40</b>	<b>50</b>
<b>Залік</b>							–
<b>Разом з навчальної дисципліни – 120 год.</b>				<b>40</b>		<b>50</b>	<b>100</b>

## 5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

### Граматичний мінімум:

Безособові форми дієслова (*інфінітив та герундій*)

Вживання минулих часів

Вживання конструкцій із *would* та *used to* на позначення дії у минулому

Вживання часів групи Perfect

### Лексичний мінімум з наступних тем:

Типова родина, стосунки, конфлікти

Характер та риси вдачі.

Соціальні проблеми та благодійність.

Політичний устрій держави

Життя в місті та в сільській місцевості.

Винаймання житла.

Екологічні будинки

### Продуктивні навички:

1. Вміння вести бесіду,
2. Описувати малюнок,
3. Висловлювати власну думку в усній та письмовій формі, дотримуючись правил будови речення
4. Вживати з'єднувальні елементи для логічності й послідовності мовлення.

## ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

### Граматичний мінімум:

Вживання конструкцій *would rather*, *had better*, *would prefer*

*The Causative*

Вживання *інверсії*

### Лексичний мінімум з наступних тем:

Система освіти в різних країнах.

Життя та звичаї в школах та коледжах.

Позакласні заходи

Працевлаштування, пошук роботи, ринок праці, співбесіда

Гроші та банки, використання фінансів, торгівля та реклама

## **Продуктивні навички:**

1. Вміння вести бесіду,
2. Описувати малюнок,
3. Висловлювати власну думку в усній та письмовій формі, дотримуючись правил будови речення
4. Вживати з'єднувальні елементи для логічності й послідовності мовлення.

## **6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Базова**

1. Weale H. Oxford Exam Trainer B2. Oxford: Oxford University Press, 2019. 185 p.
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students, with answers. Cambridge, Cambridge University Press, 1985. 328 p.
3. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури / [уклад.: О. П. Лисицька, С. С. Микитюк, Т. В. Мельнікова та ін.]; за заг. ред. В. П. Сімонок. Харків : Право. 2020. 236 с.
4. Ходаковська О.О. ЗНО 2016. Англійська мова. Ґрунтовна підготовка до ЗНО за 100 днів. Навч. посіб. К.: Український центр підготовки абітурієнтів, 2016. 288 с.

### **Допоміжна**

1. Доценко І.В., Євчук О.В., Ходаковська О.О. Англійська мова. Комплексне видання. К.: Літера ЛТД, 2016. 314 с.
2. Гладких Г. Time to prepare for test! Cousebook for students of Economics, Finance and Banking: Навчальний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти / Г. Гладких, М. Лащенко, М. Однороманенко. Мелітополь: ФО-П Однорог, 2021. 288 с.

## **7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Освітній портал ТДАТУ. URL: <http://op.tsatu.edu.ua> (дата звернення: 29.08.2022)
2. Наукова бібліотека ТДАТУ. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/> (дата звернення: 29.08.2022)
3. Сайт кафедри «Іноземні мови». URL: [www.tsatu.edu.ua/im](http://www.tsatu.edu.ua/im) (дата звернення: 29.08.2022)
4. Тести ЗНО онлайн з англійської мови. URL: <https://zno.osvita.ua/english/> (дата звернення: 29.08.2022)
5. ЗНО в магістратуру: англійська мова. URL: <https://zno.osvita.ua/master/english/> (дата звернення: 29.08.2022)