

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

02 вересня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності «Облік і оподаткування» за ОПП Облік і оподаткування
(на основі повної загальної середньої освіти та ОКР «Молодший спеціаліст»)

факультет економіки та бізнесу


2022 – 2023 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності «Облік і оподаткування» за ОПП Облік і оподаткування (на основі повної загальної середньої освіти та ОКР «Молодший спеціаліст»). – Запоріжжя, ТДАТУ. – 14 с.

Розробник ст. викл. Супрун О.М.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри «Іноземні мови»
протокол від 29 серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною комісією навчально-наукового інституту
загальноуніверситетської підготовки зі спеціальності «Облік і оподаткування» за
ОПП Облік і оподаткування (на основі повної загальної середньої освіти та ОКР
«Молодший спеціаліст»)

Протокол від 31 серпня 2022 року № 1

Голова, доц.  Галина ТАРАНЕНКО

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| | | | |
|--|--|---|------------------------|
| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти | Характеристика навчальної дисципліни | |
| | | денна форма навчання (денна або заочна) | |
| Кількість кредитів – 4 | Галузь знань 07 “Управління та адміністрування” (шифр і назва) | Обов’язкова | |
| Загальна кількість годин – 120 | Спеціальність: 071 «Облік та оподаткування» (шифр і назва) | Курс | Семестр |
| Змістових модулів – 2 | | 4/2С | 8/4 |
| Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4 год. самостійна робота студента – 11 год. | Ступінь вищої освіти « Бакалавр » | Вид занять | Кількість годин |
| | | Лекції | – |
| | | Лабораторні заняття | 32 год. |
| | | Практичні заняття | – |
| | | Семінарські заняття | – |
| | | Самостійна робота | 88 год. |
| | | Форма контролю: <u>екзамен</u> (екзамен або диференційований залік) | |

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетентність на рівні B1 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією; готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести листування, демонструючи міжкультурне порозуміння, перекладати англійськомовні професійні тексти рідною мовою.

Мета курсу – формування та подальше вдосконалення умінь усного та писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей.

Завдання дисципліни – сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та країнознавчої компетенції, сприяти формуванню програмних загальних компетентностей засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами, розвивати у студентів пізнавальний інтерес, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки, вміння працювати з навчально-методичною літературою вітчизняних авторів та авторів провідних англійськомовних країн, розвивати комунікативні здібності, мовленнєво-творчу діяльність іноземною мовою у тому числі у професійній сфері спілкування, підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції студентів засобами англійської мови, підвищити загальну культуру студентів.

Результати навчання (з урахуванням soft skills)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними **компетентностями**:

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і

суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 5. Здатність працювати в команді.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 7. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності.

ЗК 9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

Результати навчання:

РН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

Soft skills:

- комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді;

- уміння виступати привселюдно: навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації;

- керування часом: уміння справлятися із завданнями вчасно;

- гнучкість і адаптивність: гнучкість, адаптивність і здатність мінятися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем;

- лідерські якості: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати;

- особисті якості: креативне й критичне мислення; стичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. «*Self-improvement / Самовдосконалення*»

Unit 7. Healthy Living/Здоровий спосіб життя

[1, с. 60-64, 123-125, 163-164; 2, с. 97; 4, с. 129-132]

Лабораторне заняття 1

Тема. Healthy Living / Здоровий спосіб життя [1, с. 60-61, 163-164; 4, с. 129-132].

Здорове харчування, хвороби та їх лікування, охорона здоров'я, альтернативна терапія, залежності [1, с. 60-61]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 163-164].

Лабораторне заняття 2

Тема. Disabilities / Особливі потреби [1, с. 62-64, 123-125; 2, с. 97].

Читання коротких текстів про нетрадиційні способи лікування, виконання завдань на встановлення відповідностей [1, с. 62-63]. Вживання непрямой мови [1, с. 64, 123-125].

Unit 8. Travel and Tourism/Подорожі та туризм

[1, с. 68-72, 125-126, 164-165; 2, с. 126; 3, с. 76-83; 4, с. 158-161]

Лабораторне заняття 3

Тема. Travel and Tourism/Подорожі та туризм [1, с. 68-71, 164-165; 4, с. 158-161].

Типи подорожей, туризм та відпочинок, міський транспорт, безпека руху [1, с. 68-69, 166]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 164-165].

Лабораторне заняття 4

Тема. Eco-tourism / Еко-туризм [1, с. 72-73, 125-126; 2, с. 126].

Читання статті про подорож океаном, виконання завдань із вибором однієї правильної відповіді. Робота з вокабуляром: фразові дієслова із *run*. [1, с. 70-71]. Вживання *Participle I* та *II* [1, с. 72, 125-126].

Лабораторне заняття 5

Тема. Home reading 1 / Позааудиторне читання 1 [3, с. 76-83]

Опрацювання 1-го завдання з позааудиторного читання. Спілкування за темою. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації [3, с. 76-83].

Лабораторне заняття 6

Тема. Trip of a lifetime / Враження від подорожей [1, с. 76-77]

Прослуховування аудіо про національний парк, виконання вправ із вибором однієї правильної відповіді. Завдання на заповнення пропусків в тексті. [1, с. 76]. Читання тексту із заповненням пропусків, встановлення зв'язків між частинами тексту на основі розуміння прочитаного [1, с. 77]. Написання листа із враженнями від подорожі [1, с. 77].

Unit 9. Culture and Free Time/Культура та дозвілля

[1, с. 78-82, 126-128, 165-166; 2, с. 127; 4, с. 150-154]

Лабораторне заняття 7

Тема. Culture and Free Time/Культура та дозвілля [1, с. 78-79, 165-166; 4, с. 150-154].

Мас медіа та преса, кіно, література та мистецтво, театр та музика [1, с. 78-79, 168]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 165-166].

Лабораторне заняття 8

Тема. Visiting an Exhibition / Відвідування виставки [1, с. 80-82, 126-128; 2, с. 127].

Читання статті про творчий шлях письменниці, виконання завдань на заповнення пропусків в тексті [1, с. 80-81]. Вживання сполучника *since*. Вживання модальних дієслів у минулому часі [1, с. 82, 126-128].

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу розділів 7-9 у вправлянні з аудіювання, письма та говоріння.

ПМК 1

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, читання, аудіювання, говоріння (ПМК1).

Змістовий модуль 2. «Being proactive / Проактивна поведінка»

Unit 10. Sport / Спорт

[1, с. 86-95, 129-131, 167-168; 2, с. 73; 4, с. 165-172]

Лабораторне заняття 9

Тема. Sports and competitions / Види спорту та змагання [1, с. 86-87, 167-168; 4, с. 165-172]

Заняття спортом, участь у змаганнях. Обговорення видів спорту та спортивних досягнень [1, с. 86-87]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 159-160].

Лабораторне заняття 10

Тема. Training in a sports team / Тренування у спортивній Команді [1, с. 88-90, 94-95; 2, с. 73].

Нові види спорту, членство у клубі; запис на курс тренування. культурні або спортивні події, рецензія, відгук, коментар. Читання тексту із встановленням відповідності інформації. Робота з вокабуляром: фразові дієслова [1, с. 88-89]. Вживання умовних речень, *Mixed Conditionals* [1, с. 90]. Використання мови у зв'язному тексті. Читання із встановленням відповідності на основі детальної інформації [1, с. 94-95]. Написання посту-відгуку на спортивний захід.

Unit 11. Science and technology / Наука і технології

[1, с. 96-100, 132-134, 160-161; 2, с. 21; 3, с. 100-107; 4, с. 181-184]

Лабораторне заняття 11

Тема. Science and technology / Наука і технології [1, с. 96-97, 160-161; 4, с. 181-184]

Наукові методи та явища; технічні проблеми; еволюція. Обговорення досягнень науки та техніки [1, с. 96-97]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 160-161]

Лабораторне заняття 12

Тема. History of science and technology / Історія наукової думки [1, с. 98-100; 2, с. 21].

Дослідження, експерименти, еволюція обладнання. Читання із розпізнаванням зв'язків між частинами тексту на основі детального розуміння прочитаного, виконання завдань на заповнення пропусків в тексті. Висловлення майбутнього часу: *Future Perfect* та *Future Continuous* [1, с. 100].

Лабораторне заняття 13

Тема. Home Reading 2 / Позааудиторне читання 2 [3, с. 100-107]

Опрацювання 2-го завдання з позааудиторного читання. Спілкування за темою. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації [3, с. 100-107].

Unit 12. Nature and environment / Природа та навколишнє середовище [1, с. 104-113, 134, 169-170; 2, с. 87, 89; 4, с. 173-180]

Лабораторне заняття 14

Тема. Weather / Погода [1, с. 104-105, 169-170; 4, с. 173-180]

Пори року; погода; навколишнє середовище. Надзвичайні погодні умови [1, с. 104-105]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 169-170].

Лабораторне заняття 15

Тема. Nature preservation / Захист природи [1, с. 106-108, 134; 2, с. 87, 89].

Принципи та заходи для захисту природи. Винаходи та технології у сфері захисту природи. Читання тексту із виконанням завдань із множинним вибором [1, с. 106-107]. *The passive* [1, с. 108, 134].

Лабораторне заняття 16

Тема. Eco-friendly ideas / Екологічні ідеї [1, с. 112-113, 174-182].

Прослуховування аудіо, виконання завдань із множинним вибором. Виконання вправ з різних видів читання з метою опанування стратегій з цілісного розуміння текстів різного обсягу, їх ідеї та структури, тренування вилучення деталізованої інформації. Введення поняття перефразування лексичними та граматичними засобами [1, с. 112-113].

Виконання завдань 1-4 (Reading, Task 1, 2, 3, 4) тренувальних тестів у форматі ЄВІ [1, с. 174-182].

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу розділів 10-12 у вправлянні з аудіювання, письма та говоріння.

ПМК 2

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, читання, аудіювання, говоріння (ПМК2).

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Номер тижня | Вид занять | Тема заняття або завдання на самостійну роботу | Кількість | | | | балів |
|---|-----------------------|---|-----------|------|------------|-----|-------|
| | | | годин | | | | |
| | | | лк | лаб. | сем. (пр.) | СРС | |
| Змістовий модуль 1. «Self-improvement / Самовдосконалення» | | | | | | | |
| 1 | Лабораторне заняття 1 | Тема. Healthy Living / Здоровий спосіб життя [1, с. 60-61, 163-164] | | 2 | | | 2 |
| | Самостійна робота | Тема. Healthy Living / Здоровий спосіб життя [1, с. 163-164; 4, с. 129-132] Підготовка до лабораторного заняття 2 [1, с. 62-64, 123-125] | | | | 5 | 1 |
| | Лабораторне заняття 2 | Тема. Disabilities / Особливі потреби [1, с. 62-64, 123-125] | | 2 | | | 2 |
| | Самостійна робота | Тема. Disabilities / Особливі потреби [1, с. 123-125; 2, с. 97] Підготовка до лабораторного заняття 3 [1, с. 68-71, 164-165] | | | | 5 | 1 |
| 2 | Лабораторне заняття 3 | Тема. Travel and Tourism/Подорожі та туризм [1, с. 68-71, 164-165] | | 2 | | | 2 |
| | Самостійна робота | Тема. Travel and Tourism/Подорожі та туризм [1, с. 164-165; 4, с. 158-161] Підготовка до лабораторного заняття 4 [1, с. 72-73, 125-126] | | | | 5 | 1 |
| | Лабораторне заняття 4 | Тема. Eco-tourism / Еко-туризм [1, с. 72-73, 125-126]. | | 2 | | | 2 |
| | Самостійна робота | Тема. Eco-tourism / Еко-туризм [1, с. 125-126; 2, с. 126]. Підготовка до лабораторного заняття 5. Опрацювання текстів позааудиторного читання [3, с. 76-83] | | | | 5 | 2 |
| 3 | Лабораторне заняття 5 | Тема. Home reading 1 / Позааудиторне читання 1 [3, с. 76-83] | | 2 | | | 2 |
| | Самостійна робота | Тема. Home reading 1 / Позааудиторне читання 1 [3, с. 76-83] Підготовка до лабораторного заняття 6. [1, с. 76-77] | | | | 5 | 1 |
| | Лабораторне заняття 6 | Тема. Trip of a lifetime / Враження | | 2 | | | 2 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|--|--|-----------|--|-----------|-----------|
| | заняття 6 | від подорожей [1, с. 76-77] | | | | | |
| | Самостійна робота | Тема. Trip of a lifetime / Враження від подорожей [1, с. 76-77] Підготовка до лабораторного заняття 7 [1, с. 78-79, 165-166] | | | | 5 | 1 |
| 4 | Лабораторне заняття 7 | Тема. Culture and Free Time/Культура та дозвілля [1, с. 78-79, 165-166] | | 2 | | | 2 |
| | Самостійна робота | Тема. Culture and Free Time/Культура та дозвілля [1, с. 165-166; 4, с. 150-154] Підготовка до лабораторного заняття 8 [1, с. 1, с. 80-82, 126-128] | | | | 5 | 1 |
| | Лабораторне заняття 8 | Тема. Visiting an Exhibition / Відвідування виставки [1, с. 80-82, 126-128] | | 2 | | | 1 |
| | Самостійна робота | Тема. Visiting an Exhibition / Відвідування виставки [1, с. 126-128; 2, с. 127] Підготовка ПМК1 [1, с.60-82, 123-128] | | | | 5 | 2 |
| 5-6 | Самостійна робота | Підготовка до ПМК1 | | | | 4 | |
| | ПМК 1 | <i>Написання ПМК 1 з метою контролю засвоєння розділів 7-9.</i> | | | | | 10 |
| Разом за змістовий модуль 1 – 60 год. | | | | 16 | | 44 | 35 |
| 7-11 | Виробнича практика | | | | | | |
| Змістовий модуль 2. «Being proactive / Проактивна поведінка» | | | | | | | |
| 12 | Лабораторне заняття 9 | Тема. Sports and competitions / Види спорту та змагання [1, с. 86-87, 167-168] | | 2 | | | 2 |
| | Самостійна робота | Тема. Sports and competitions / Види спорту та змагання [1, с. 167-168; 4, с. 165-172] Підготовка до лабораторного заняття 10 [1, с. 88-90, 94-95] | | | | 5 | 1 |
| | Лабораторне заняття 10 | Тема. Training in a sports team / Тренування у спортивній Команді [1, с. 88-90, 94-95] | | 2 | | | 2 |
| | Самостійна робота | Тема. Training in a sports team / Тренування у спортивній Команді [1, с. 94-95; 2, с. 73] Підготовка до лабораторного заняття 11 [1, с. 96-97, 160-161]. | | | | 5 | 1 |
| 13 | Лабораторне заняття 11 | Тема. Science and technology / Наука і технології [1, с. 96-97, 160-161] | | 2 | | | 2 |
| | Самостійна робота | Тема. Science and technology / Наука і технології [1, с. 160-161; 4, с. 181-184] | | | | 5 | 1 |

| | | | | | | | |
|---|------------------------|--|--|-----------|--|-----------|------------|
| | | Підготовка до лабораторного заняття 12 [1, с. 98-100]. | | | | | |
| | Лабораторне заняття 12 | Тема. History of science and technology / Історія наукової думки [1, с. 98-100] | | 2 | | | 2 |
| | Самостійна робота | Тема. History of science and technology 2, с. 21] Підготовка до лабораторного заняття 13. Опрацювання текстів позааудиторного читання [3, с. 100-107]. | | | | 5 | 2 |
| 14 | Лабораторне заняття 13 | Тема. Home Reading 2 / Позааудиторне читання 2 [3, с. 100-107] | | 2 | | | 2 |
| | Самостійна робота | Тема. Home Reading 2 / Позааудиторне читання 2 [3, с. 100-107] Підготовка до лабораторного заняття 14 [1, с. 104-105, 169-170]. | | | | 5 | 1 |
| | Лабораторне заняття 14 | Тема. Weather / Погода [1, с. 104-105, 169-170; 4, с. 173-180] | | 2 | | | 2 |
| | Самостійна робота | Тема. Weather / Погода [1, с. 104-105, 169-170; 4, с. 173-180] Підготовка до лабораторного заняття 15. [1, с. 106-108, 134] | | | | 5 | 1 |
| 15 | Лабораторне заняття 15 | Тема. Nature preservation / Захист природи [1, с. 106-108, 134] | | 2 | | | 2 |
| | Самостійна робота | Тема. Nature preservation / Захист природи [1, с. 134; 2, с. 87, 89] Підготовка до лабораторного заняття 16 [1, с. 112-113, 174-182]. | | | | 5 | 1 |
| | Лабораторне заняття 16 | Тема. Eco-friendly ideas / Екологічні ідеї [1, с. 112-113, 174-182]. | | 2 | | | 1 |
| | Самостійна робота | Тема. Eco-friendly ideas / Екологічні ідеї [1, с. 174-182]. Підготовка до ПМК2 [1, с. 86-113, 129-134, 167-170, 174-182]. | | | | 5 | 2 |
| 16-17 | Самостійна робота | Підготовка до ПМК | | | | 4 | |
| | ПМК 2 | Написання ПМК 2 з метою контролю засвоєння розділів 10-12 | | | | | 10 |
| Разом за змістовий модуль 2 – 60 год. | | | | 16 | | 44 | 35 |
| Екзамен | | | | | | | 30 |
| Разом з навчальної дисципліни – 120 год. | | | | 32 | | 88 | 100 |

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Граматичний мінімум:

Вживання непрямої мови

Вживання *Participle I* та *II*

Вживання модальних дієслів у минулому часі

Лексичний мінімум з наступних тем:

Здорове харчування, хвороби та їх лікування, охорона здоров'я, альтернативна терапія, залежності

Типи подорожей, туризм та відпочинок, міський транспорт, безпека руху

Мас медіа та преса, кіно, література та мистецтво, театр та музика

Продуктивні навички:

1. Вміння вести бесіду,
2. Описувати малюнок,
3. Висловлювати власну думку в усній та письмовій формі, дотримуючись правил будови речення
4. Вживати з'єднувальні елементи для логічності й послідовності мовлення.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Граматичний мінімум:

Вживання умовних речень, *Mixed Conditionals*

Future Perfect та *Future Continuous*

The passive

Лексичний мінімум з наступних тем:

Заняття спортом, участь у змаганнях.

Нові види спорту, членство у клубі; запис на курс тренування. культурні або спортивні події, рецензія, відгук, коментар.

Наукові методи та явища; технічні проблеми; еволюція.

Дослідження, експерименти, еволюція обладнання.

Пори року; погода; навколишнє середовище. Надзвичайні погодні умови

Принципи та заходи для захисту природи. Винаходи та технології у сфері захисту

Продуктивні навички:

1. Вміння вести бесіду,
2. Описувати малюнок,
3. Висловлювати власну думку в усній та письмовій формі, дотримуючись

правил будови речення

4. Вживати з'єднувальні елементи для логічності й послідовності мовлення.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ІСПИТ

Структура іспиту

Максимальна оцінка за іспит – **30 балів**, є сумою оцінок продемонстрованих студентом компетенцій з наступних видів іншомовленнєвої діяльності:

1. Аудіювання – прослуховування аудіозапису і виконання 10 завдань до представленого аудіоматеріалу. Максимальна оцінка – **6 балів**.

2. Читання – вивчаюче читання і виконання 10 післятекстових завдань. Максимальна оцінка – **6 балів**.

3. Використання набутих лексико-граматичних знань шляхом виконання 30 тестових завдань за вивченим курсом. Максимальна оцінка – **6 балів**.

4. Письмо – завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю складається з основи, передбачає формулювання власного висловлювання у відповідності до запропонованої комунікативної ситуації та оцінюється **від 0 до 6 балів** за критеріями змісту та мовленнєвого оформлення:

1) Відповідність завданій тематиці: обізнаність з теми, глибоке опрацювання теми, суттєвість представленої інформації (0-1,5 бали).

2) Організація: чітке формулювання ідей, наскрізний розвиток ідей, висока значимість ідей (0-1,5 бали).

3) Вокабуляр: ефективний добір та використання лексики.

4) Використання мови: ефективне використання комплексних структур, видо-часових форм та частин мови (прийменники, артиклі тощо (0-1,5 бали).

5) Обізнаність з зовнішніми характеристиками письмового повідомлення: орфографія, пунктуація, вживання великих літер, формування абзаців (0-1,5 бали).

5. Говоріння – співбесіда за темами курсу. Максимальна оцінка – **6 балів**. Під час обговорення теми з екзаменатором студент повинен продемонструвати:

- чітку обґрунтованість відображення комунікативних намірів;

- загальну відповідність темі;

- чітку когерентність: логічність викладу, чіткість структури, зв'язність висловлювань;

- високу лексичну адекватність: використання лексики відповідно до регламентованого лексичного мінімуму;

- граматичну коректність;

- високу відповідність фонетичним нормам: правильність вимови, наголосу, інтонації;

- середній темп мовлення.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Weale H. Oxford Exam Trainer B2. Oxford: Oxford University Press, 2019. 185 p.
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students, with answers. Cambridge, Cambridge University Press, 1985. 328 p.
3. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури / [уклад.: О. П. Лисицька, С. С. Микитюк, Т. В. Мельнікова та ін.]; за заг. ред. В. П. Сімонок. - Харків : Право. 2020. - 236 с.
4. Ходаковська О.О. ЗНО 2016. Англійська мова. Ґрунтовна підготовка до ЗНО за 100 днів. Навч. посіб. К.: Український центр підготовки абітурієнтів, 2016. 288 с.

Допоміжна

1. Доценко І.В., Євчук О.В., Ходаковська О.О. Англійська мова. Комплексне видання. К.: Літера ЛТД, 2016. 314 с.
2. Гладких Г. Time to prepare for test! Cousebook for students of Economics, Finance and Banking: Навчальний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти / Г. Гладких, М. Лащенко, М. Однороманенко. Мелітополь: ФО-П Однорог, 2021. 288 с.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Освітній портал ТДАТУ. URL: <http://op.tsatu.edu.ua> (дата звернення: 29.08.2022)
2. Наукова бібліотека ТДАТУ. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/> (дата звернення: 29.08.2022)
3. Сайт кафедри «Іноземні мови». URL: www.tsatu.edu.ua/im (дата звернення: 29.08.2022)
4. Тести ЗНО онлайн з англійської мови. URL: <https://zno.osvita.ua/english/> (дата звернення: 29.08.2022)
5. ЗНО в магістратуру: англійська мова. URL: <https://zno.osvita.ua/master/english/> (дата звернення: 29.08.2022)