МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри іноземних мов
доц. _____ Світлана СИМОНЕНКО
02 вересня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за ОПП
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
(на основі повної загальної середньої освіти та ОКР «Молодший спеціаліст»)

факультет економіки та бізнесу

2022 – 2023 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (на основі повної загальної середньої освіти та ОКР «Молодший спеціаліст»). – Запоріжжя, ТДАТУ. – 14 с.

Розробник ст. викл. Супрун О.М.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри «Іноземні мови»
протокол від 29 серпня 2022 року № 1
Завідувач кафедри іноземних мов
доц. _____ Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» (на основі повної загальної середньої освіти)
Протокол від 2 вересня 2022 року № 1
Голова, доц. _____ Анна КОСТЯКОВА

©ТДАТУ, Супрун О.М. 2022 рік

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td colspan="2">денна форма навчання
(денна або заочна)</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 4</td><td>Галузь знань
07 “Управління та адміністрування”
(шифр і назва)</td><td colspan="2">Обов’язкова</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 120</td><td rowspan="2">Спеціальність:
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
(шифр і назва)</td><td>Курс</td><td>Семестр</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 2</td><td>4/2С</td><td>7/3</td></tr>
<tr><td rowspan="7">Тижневе навантаження:
аудиторних занять – 4 год.
самостійна робота студента – 5,7 год.</td><td rowspan="7">Ступінь вищої освіти
«Бакалавр»</td><td>Вид занять</td><td>Кількість годин</td></tr>
<tr><td>Лекції</td><td>–</td></tr>
<tr><td>Лабораторні заняття</td><td>40 год.</td></tr>
<tr><td>Практичні заняття</td><td>–</td></tr>
<tr><td>Семінарські заняття</td><td>–</td></tr>
<tr><td>Самостійна робота</td><td>80 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контролю:
<u>диференційований залік</u>
(екзамен або диференційований залік)</td></tr>
</table>

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетентність на рівні В1 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією; готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести листування, демонструючи міжкультурне порозуміння, перекладати англомовні професійні тексти рідною мовою.

Мета курсу – формування та подальше вдосконалення умінь усного та писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей.

Завдання дисципліни – сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та країнознавчої компетенції, сприяти формуванню програмних загальних компетентностей засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами, розвивати у студентів пізнавальний інтерес, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки, уміння працювати з навчально-методичною літературою вітчизняних авторів та авторів провідних англомовних країн, розвивати комунікативні здібності, мовленнєво-творчу діяльність іноземною мовою у тому числі у професійній сфері спілкування, підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції студентів засобами англійської мови, підвищити загальну культуру студентів.

Результати навчання (з урахуванням soft skills)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними ***компетентностями:***

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних

та поведінкових наук.

Загальні компетентності:

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК 17. Здатність планувати і організовувати діяльність підприємства (підрозділу) відповідно до визначених стратегічних орієнтирів.

Результати навчання:

РН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

Soft skills:

- комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.

- уміння виступати привселюдно: навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.

- особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. *«People and Society/ Людина та Суспільство»*

ТЕМА 1. Personality

Unit 1. Family and Relationship / Сімейне життя
[1, с. 6-10, 114-116, 156-157; 2, с. 113, 115; 4, с. 119-123]

Лабораторне заняття 1
Тема. Family and Relationship / Сімейне життя [1, с. 6-7, 156-157; 4, с. 119-120]
Вступна бесіда щодо мети та завдання дисципліни. Вхідне тестування для визначення рівня залишкових знань здобувачів, видача завдань з позааудиторного читання та тем для індивідуальних творчих завдань.
Типова родина, стосунки, конфлікти [1, с. 6-7]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 156-157].

Лабораторне заняття 2
Тема. Networking/ Коло спілкування [1, с. 8-9; 4, с. 121-123]
Соціальні мережі та їх вплив на людину: переваги та недоліки. Виконання завдань

із множинним вибором [1, с. 8-9]. Робота із вокабуляром з теми: сталі вирази зі словом *get* [1, с. 8-9].

Лабораторне заняття 3
Тема. Living in a Community/Життя у громаді [1, с. 10-11, 114-116; 2, с. 113, 115]
Життя у громаді, створення родини та виконання батьківських обов'язків [1, с. 10-11]. Безособові форми дієслова (*інфінітив та герундій*) [1, с. 114-116]. Виконання завдань на заповнення пропусків в тексті.

ТЕМА 2. Social Issues

Unit 2. People and Society/Людина та Суспільство
[1, с. 14-23, 116-117, 157-158; 2, с. 23, 25; 3, с. 8-16; 4, с. 123-125]

Лабораторне заняття 4
Тема. Attitudes and Behaviours / Риси вдачі [1, с. 14-15, 157-158; 4, с. 123-125]
Характер та риси вдачі. Соціальні проблеми та благодійність. Політичний устрій держави [1, с. 14-15]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 157-158].

Лабораторне заняття 5
Тема. Society and economy / Суспільство та економіка [1, с. 16-17, 116-117; 2, с. 23, 25, 45]
Читання тексту про поняття справедливої торгівлі. Виконання вправ на заповнення пропусків в тексті та встановлення правильності або хибності суджень. Робота із вокабуляром з теми: сталі вирази зі словом *take* [1, с. 16-17]. Вживання минулих часів [1, с. 18, 116-117].

Лабораторне заняття 6
Тема. Social issues / Соціальні питання [1, с. 18-19, 22-23, 117; 2, с. 125]
Прослуховування аудіо про різницю між чоловіками та жінками у розумінні щастя, виконання вправ із вибором однієї правильної відповіді. Завдання на заповнення пропусків в тексті. [1, с. 19]. Вживання конструкцій із *would* та *used to* на позначення дії у минулому [1, с. 18, 117]. Use of English: виконання вправ на заповнення пропусків в тексті [1, с. 22]. Читання тексту із заповненням пропусків, встановлення зв'язків між частинами тексту на основі розуміння прочитаного [1, с. 23].

Лабораторне заняття 7
Тема. You are What You Think You are. Home Reading 1 / Ти той, ким себе вважаєш. Позааудиторне читання 1 [3, с. 8-16]
Опрацювання 1-го завдання з позааудиторного читання. Спілкування за темою. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації [3, с. 8-19].

ТЕМА 3. Accommodation

Unit 3. Home/Домівка
[1, с. 24-29, 118-119, 158-159; 2, с. 43, 45]

Лабораторне заняття 8
Тема. Urban and Rural Living/Життя в місті та в селі [1, с. 24-25, 158-159]
Життя в місті та в сільській місцевості. Винаймання житла. Екологічні будинки [1, с. 24-25]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 158-159].

Лабораторне заняття 9
Тема. Unusual accommodation/Незвичайні будинки [1, с. 26-27]
Читання статті про незвичайні помешкання. Виконання завдань на встановлення відповідностей [1, с. 26-27]. Робота із вокабуляром з теми: сталі вирази [1, с. 27].

Лабораторне заняття 10
Тема. Intelligent homes/ Смарт-будинки [1, с. 28-29, 118-119; 2, с. 43, 45]
Прослуховування інтерв'ю із дизайнеркою інтер'єрів. Виконання вправ на встановлення правдивості або хибності суджень [1, с. 29]. Вживання часів групи Perfect [1, с. 28, 118-119].
Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу розділів 1-3 у вправлянні з аудіювання, письма та говоріння.

ПМК 1
Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, читання, аудіювання, говоріння (ПМК1).

Змістовий модуль 2. «*Work and Education/ Робота та освіта*»

ТЕМА 4. Live and Learn

Unit 4. School/Освіта
[1, с. 32-41, 119-129, 159-160; 2, с. 129; 140-143]

Лабораторне заняття 11
Тема. Education System / Система освіти [1, с. 32-33, 159-160; 4, с. 140-141]
Система освіти в різних країнах. Життя та звичаї в школах та коледжах. Позакласні заходи [1, с. 32-33]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 159-160].

Лабораторне заняття 12
Тема. Educational establishments/Заклади освіти [1, с. 34-36, 119-120; 2, с. 129; 4, с. 141-142]
Читання оголошень щодо освітніх курсів, виконання вправ на встановлення відповідностей [1, с. 34-35]. Робота із вокабуляром з теми: сталі вирази [1, с. 35].

Вживання конструкцій *would rather, had better, would prefer* [1, с. 36, 119-120].

Лабораторне заняття 13
Тема. Educational technology /Освітні технології [1, с. 37, 40-41].
Прослуховування аудіо про навчальні курси, виконання вправ із вибором однієї правильної відповіді [1, с. 37]. Читання статті про експериментальні освітні технології, виконання завдань із множинним вибором на основі детального розуміння тексту. Написання посту в особистому блозі. [1, 40-41].

ТЕМА 5. Employment

Unit 5. Work/Робота
[1, с. 32-41, 119-129, 160-161; 2, с. 129; 3, с. 31-39; 4, с. 144-149]

Лабораторне заняття 14
Тема. Employment / Працевлаштування [1, с. 42-43, 160-161; 4, с. 144-146].
Працевлаштування, пошук роботи, ринок праці, співбесіда [1, с. 42-43]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 160-161].

Лабораторне заняття 15
Тема. Career Ladder / Кар'єрні сходи [1, с. 44-45; 4, с. 146-149].
Читання статті про кар'єру в сфері медіа, виконання завдань із вибором однієї правильної відповіді [1, с. 44-45]. Робота із вокабуляром з теми: сталі вирази та фразові дієслова з дієсловом *draw* [1, с. 35].

Лабораторне заняття 16
Тема. Remote Working / Дистанційна робота [1, с. 46-47, 120-121].
Прослуховування радіотрансляції про початок власної справи, виконання вправ із вибором однієї правильної відповіді [1, с. 47]. Вживання конструкції *The Causative* [1, с. 46, 120-121].

Лабораторне заняття 17
Тема. Different Types of Schools and Education Systems. Home Reading 2 / Типи освітніх закладів та систем освіти. Позааудиторне читання 2 [3, с. 31-39]
Опрацювання 2-го завдання з позааудиторного читання. Спілкування за темою. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації [3, с. 31-39].

ТЕМА 6. Managing Finances

Unit 6. Money/Гроші
[1, с. 50-59, 122, 161-162; 4, с. 162-164]

Лабораторне заняття 18
Тема. The World of Business / Діловий світ [1, с. 50-51, 161-162; 4, с. 162-163].

Гроші та банки, використання фінансів, торгівля та реклама [1, с. 50-51, 161-162]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 161-162].

Лабораторне заняття 19
Тема. Marketing and advertising / Маркетинг та реклама [1, с. 52-54, 122; 4, с. 164].
Читання статті про створення рекламних відео, виконання завдань із вибором однієї правильної відповіді [1, с. 52-53]. З'єднувальні елементи: мета та протиставлення [1, с. 53]. Прослуховування аудіо про онлайн-шопінг, виконання вправ на встановлення правильності або хибності суджень [1, с. 55]. Випадки вживання *інверсії* [1, с. 54, 122].

Лабораторне заняття 20
Тема. Job hunting / Пошуки роботи [1, с. 58-59].
Прослуховування аудіо про витрати коштів, виконання завдань із вибором однієї правильної відповіді. Читання статті із заповненням пропусків в тексті. Читання оголошень про вакансії, встановлення відповідностей. Написання заяви про працевлаштування [1, с. 58-59].
Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу розділів 4-6 у вправлянні з аудіювання, письма та говоріння.

ПМК 2
Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, читання, аудіювання, говоріння (ПМК2).

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «People and Society/ Людина та Суспільство»							
1	Лабораторне заняття 1	**Тема.** Family and Relationship / Сімейне життя [1, с. 6-7, 156-157]		2			3
	Самостійна робота	**Тема.** Family and Relationship / Сімейне життя [1, с. 156-157; 4, с. 119-120] Підготовка до лабораторного заняття 2 [1, с. 8-9]				3	0,5
	Лабораторне заняття 2	**Тема.** Networking / Коло спілкування [1, с. 8-9]		2			3
	Самостійна робота	**Тема.** Networking / Коло спілкування [4, с. 121-123] Підготовка до лабораторного заняття 3 [1, с. 10-11, 114-116]				3	0,5

2	Лабораторне заняття 3	**Тема.** Living in a Community/Життя у громаді [1, с. 10-11, 114-116]		2			3
	Самостійна робота	**Тема.** Living in a Community/Життя у громаді [2, с. 113, 115] Підготовка до лабораторного заняття 4 [1, с. 14-15, 157-158]				3	0,5
	Лабораторне заняття 4	**Тема.** Attitudes and Behaviours / Риси вдачі [1, с. 14-15, 157-158]		2			3
	Самостійна робота	**Тема.** Attitudes and Behaviours / Риси вдачі [1, с. 157-158; 4, с. 123-125] Підготовка до лабораторного заняття 5 [1, с. 16-17, 116-117]				3	0,5
3	Лабораторне заняття 5	**Тема.** Society and economy / Суспільство та економіка [1, с. 16-17, 116-117]		2			3
	Самостійна робота	**Тема.** Society and economy / Суспільство та економіка [1, с. 116-117; 2, с. 23, 25, 45] Підготовка до лабораторного заняття 6. [1, с. 18-19, 22-23, 117]				5	0,5
	Лабораторне заняття 6	**Тема.** Social issues / Соціальні питання [1, с. 18-19, 22-23, 117]		2			3
	Самостійна робота	**Тема.** Social issues / Соціальні питання [2, с. 125] Підготовка до лабораторного заняття 7 Опрацювання текстів з 1-го позааудиторного читання [3, с. 8-16]				3	3
4	Лабораторне заняття 7	**Тема.** Activities for kids. Home Reading 1 / Заняття для дітей. Позааудиторне читання 1 [3, с. 8-16]		2			3
	Самостійна робота	**Тема.** Activities for kids. Home Reading 1 / Заняття для дітей. Позааудиторне читання 1 [3, с. 8-16] Підготовка до лабораторного заняття 8 [1, с. 24-25, 158-159]				3	0,5
	Лабораторне заняття 8	**Тема.** Urban and Rural Living/Життя в місті та в селі [1, с. 24-25, 158-159]		2			3
	Самостійна робота	**Тема.** Urban and Rural Living/Життя в місті та в селі [1, с. 158-159] Підготовка до лабораторного заняття 9 [1, с. 26-27]				3	0,5
5	Лабораторне заняття 9	**Тема**. Unusual accommodation / Незвичайні будинки [1, с. 26-27]		2			3

	Самостійна робота	**Тема.** Unusual accommodation / Незвичайні будинки [1, с. 26-27] Підготовка до лабораторного заняття 10. [1, с. 28-29, 118-119]				5	0,5
	Лабораторне заняття 10	**Тема.** Intelligent homes/ Смарт-будинки [1, с. 28-29, 118-119]		2			3
	Самостійна робота	**Тема**. Intelligent homes/ Смарт-будинки [1, с. 2, с. 43, 45] Підготовка до ПМК1 [1, с. 6-29, 114-119, 156-159]				3	3
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК1				6	
	ПМК 1	*Написання ПМК 1 з метою контролю засвоєння розділів 1-3.*					10
Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.				***20***		***40***	***50***
Змістовий модуль 2. «Work and Education/ Робота та освіта»							
8	Лабораторне заняття 11	**Тема.** Education System / Система освіти [1, с. 32-33, 159-160]		2			3
	Самостійна робота	**Тема.** Education System / Система освіти [1, с. 159-160; 4, с. 140-141] Підготовка до лабораторного заняття 12 [1, с. 34-36, 119-120]				3	0,5
	Лабораторне заняття 12	**Тема**. Educational establishments / Заклади освіти [1, с. 34-36, 119-120]		2			3
	Самостійна робота	**Тема.** Educational establishments / Заклади освіти [2, с. 129; 4, с. 141-142] Підготовка до лабораторного заняття 13 [1, с. 37, 40-41].				3	0,5
9	Лабораторне заняття 13	**Тема.** Educational technology / Освітні технології [1, с. 37, 40-41].		2			3
	Самостійна робота	**Тема.** Educational technology / Освітні технології [1, с. 37, 40-41]. Підготовка до лабораторного заняття 14 [1, с. 42-43, 160-161].				3	0,5
	Лабораторне заняття 14	**Тема.** Employment / Працевлаштування [1, с. 42-43, 160-161].		2			3
	Самостійна робота	**Тема.** Employment / Працевлаштування [4, с. 144-146]. Підготовка до лабораторного заняття 15 [1, с. 42-43].				5	0,5
10	Лабораторне заняття 15	**Тема.** Career Ladder / Кар'єрні сходи [1, с. 44-45].		2			3
	Самостійна робота	**Тема.** Career Ladder / Кар'єрні сходи [4, с. 146-149]. Підготовка до лабораторного заняття 16 [1, с. 46-47, 120-121].				3	3
	Лабораторне заняття 16	**Тема.** Remote Working / Дистанційна робота [1, с. 46-47,		2			3

		120-121].					
	Самостійна робота	**<u>Тема.</u>** Remote Working / Дистанційна робота [1, с. 120-121]. Підготовка до лабораторного заняття 17. Опрацювання 2-го завдання з позааудиторного читання [3, с. 31-39]				3	0,5
11	Лабораторне заняття 17	**<u>Тема.</u>** Activities for kids. Home Reading 2 / Заняття для дітей. Позааудиторне читання 2 [3, с. 31-39]		2			3
	Самостійна робота	**<u>Тема.</u>** Activities for kids. Home Reading 2 / Заняття для дітей. Позааудиторне читання 2 [3, с. 31-39] Підготовка до лабораторного заняття 18 [1, с. 50-51, 161-162].				3	0,5
	Лабораторне заняття 19	**<u>Тема.</u>** The World of Business / Діловий світ [1, с. 50-51, 161-162]		2			3
	Самостійна робота	**<u>Тема.</u>** The World of Business / Діловий світ [1, с. 161-162; 4, с. 162-163] Підготовка до лабораторного заняття 19 [1, с. 52-54, 122].				3	0,5
12	Лабораторне заняття 19	**<u>Тема.</u>** Marketing and advertising / Маркетинг та реклама [1, с. 52-54, 122].		2			3
	Самостійна робота	**<u>Тема.</u>** Marketing and advertising / Маркетинг та реклама [1, с. 4, с. 164]. Підготовка до лабораторного заняття 20. [1, с. 58-59].				5	0,5
	Лабораторне заняття 20	**<u>Тема.</u>** Job hunting / Пошуки роботи [1, с. 58-59].		2			3
	Самостійна робота	**<u>Тема.</u>** Job hunting / Пошуки роботи [1, с. 58-59]. Підготовка до ПМК2 [1, с. 32-59, 119-122, 159-122]				3	3
13-14	Самостійна робота	Підготовка до ПМК2				6	
	ПМК 2	*Написання ПМК 2 з метою контролю засвоєння розділів 4-6*					10
Разом за змістовий модуль 2 – 60 год.				***20***		***40***	***50***
Залік							–
Разом з навчальної дисципліни – 120 год.				***40***		***50***	***100***

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Граматичний мінімум:

Безособові форми дієслова (*інфінітив та герундій*)
Вживання минулих часів
Вживання конструкцій із *would* та *used to* на позначення дії у минулому
Вживання часів групи Perfect

Лексичний мінімум з наступних тем:

Типова родина, стосунки, конфлікти
Характер та риси вдачі.
Соціальні проблеми та благодійність.
Політичний устрій держави
Життя в місті та в сільській місцевості.
Винаймання житла.
Екологічні будинки

Продуктивні навички:

1. Вміння вести бесіду,
2. Описувати малюнок,
3. Висловлювати власну думку в усній та письмовій формі, дотримуючись правил будови речення
4. Вживати з'єднувальні елементи для логічності й послідовності мовлення.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Граматичний мінімум:

Вживання конструкцій *would rather, had better, would prefer*
The Causative
Вживання *інверсії*

Лексичний мінімум з наступних тем:

Система освіти в різних країнах.
Життя та звичаї в школах та коледжах.
Позакласні заходи
Працевлаштування, пошук роботи, ринок праці, співбесіда
Гроші та банки, використання фінансів, торгівля та реклама

Продуктивні навички:

1. Вміння вести бесіду,
2. Описувати малюнок,
3. Висловлювати власну думку в усній та письмовій формі, дотримуючись правил будови речення
4. Вживати з'єднувальні елементи для логічності й послідовності мовлення.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Weale H. Oxford Exam Trainer B2. Oxford: Oxford University Press, 2019. 185 p.
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students, with answers. Cambridge, Cambridge University Press, 1985. 328 p.
3. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури / [уклад.: О. П. Лисицька, С. С. Микитюк, Т. В. Мельнікова та ін.]; за заг. ред. В. П. Сімонок. Харків : Право. 2020. 236 с.
4. Ходаковська О.О. ЗНО 2016. Англійська мова. Ґрунтовна підготовка до ЗНО за 100 днів. Навч. посіб. К.: Український центр підготовки абітурієнтів, 2016. 288 с.

Допоміжна

1. Доценко І.В., Євчук О.В., Ходаковська О.О. Англійська мова. Комплексне видання. К.: Літера ЛТД, 2016. 314 с.
2. Гладких Г. Time to prepare for test! Cousebook for students of Economics, Finance and Banking: Навчальний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти / Г. Гладких, М. Лащенко, М. Однороманенко. Мелітополь: ФО-П Однорог, 2021. 288 с.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Освітній портал ТДАТУ. URL: http://op.tsatu.edu.ua (дата звернення: 29.08.2022)
2. Наукова бібліотека ТДАТУ. URL: http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/ (дата звернення: 29.08.2022)
3. Сайт кафедри «Іноземні мови». URL: www.tsatu.edu.ua/im (дата звернення: 29.08.2022)
4. Тести ЗНО онлайн з англійської мови. URL: https://zno.osvita.ua/english/ (дата звернення: 29.08.2022)
5. ЗНО в магістратуру: англійська мова. URL: https://zno.osvita.ua/master/english/ (дата звернення: 29.08.2022)