

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП «Комп'ютерні науки»

доц. Юлія ХОЛОДНЯК

31 серпня 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

31 серпня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за ОПП «Комп'ютерні науки»
(на основі ОКР «Молодший спеціаліст»)

факультет енергетики та комп'ютерних технологій

2023 – 2024 н.р.


Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за ОПП «Комп'ютерні науки» (на основі ОКР «Молодший спеціаліст») факультет енергетики та комп'ютерних технологій. Запоріжжя, ТДАТУ. 15 с.

Розробники: Симоненко С.В., к.пед.н., доцент

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол № 1 від 30 серпня 2023 року

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

30 серпня 2023 року

Схвалено методичною комісією факультету енергетики та комп'ютерних технологій зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за ОПП «Комп'ютерні науки» (на основі ОКР «Молодший спеціаліст»)

Протокол № 1 від 31 серпня 2023 року

Голова, доц.  Олександр ВОВК

«31» серпня 2023 року

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання (денна або заочна)	
Кількість кредитів - 3	Галузь знань <u>12 «Інформаційні технології»</u>	<u>Обов'язкова</u>	
Загальна кількість годин – 90 годин	Спеціальність: <u>122 «Комп'ютерні науки»</u>	Курс	Семестр
Змістових модулів - 2		1С	2
Тижневе навантаження: аудиторних занять - 4 год. самостійна робота студента – 3,5 год.	Ступінь вищої освіти <u>«Бакалавр»</u>	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	
		Лабораторні заняття	-
		Практичні заняття	48 год.
		Семінарські заняття	-
		Самостійна робота	42 год.
		Форма контролю: екзамен	

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетентність на рівні B1 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією; готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести листування, демонструючи міжкультурне порозуміння, перекладати англомовні професійні тексти рідною мовою.

Мета курсу – формування та подальше вдосконалення умінь усного та писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей.

Завдання дисципліни – сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та країнознавчої компетенції, сприяти формуванню програмних загальних компетентностей засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами, розвивати у студентів пізнавальний інтерес, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки, уміння працювати з навчально-методичною літературою вітчизняних авторів та авторів провідних англомовних країн, розвивати комунікативні здібності, мовленнєво-творчу діяльність іноземною мовою у тому числі у професійній сфері спілкування, підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції студентів засобами англійської мови, підвищити загальну культуру студентів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сукупність мовних та мовленнєвих знань, навичок та умінь, необхідних для формування іншомовної комунікативної компетентності у діловій сфері.

Об'єкт дисципліни – спілкування іноземною мовою в академічному та професійному середовищі.

Відповідно до ОПП у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен набути наступні **компетентності**:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність працювати в команді;
- здатність діяти на основі етичних міркувань.

Програмні результати навчання:

- застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.

Soft skills:

- комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.
- уміння виступати привселюдно: навички, необхідні для виступів на публіці та доведення своєї думки до соціуму; проводити презентації отриманих результатів.
- керування часом - уміння справлятися із завданнями вчасно, не від-чуваючи дискомфорту.
- гнучкість і адаптивність: вміння пристосовуватися до отриманих результатів та за можливістю впливати на кінцевий результат.
- лідерські якості: уміння спокійно працювати в напруженому середо-вищі; уміння ухвалювати та відстоювати рішення; уміння встановлювати мету та складати план її досягнення.
- особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до навколишніх.

Міждисциплінарні зв'язки з урахуванням структурно-логічної схеми ОПП «Комп'ютерні науки».

Курс «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» пов'язаний з циклом гуманітарних дисциплін та дисциплін професійної підготовки і ґрунтується на раніше отриманих студентами знаннях та практичних навичках.

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1

Тема 1. Basic software. The operating system (OS) / Основне програмне забезпечення. Операційні системи [1, с.62-66].

Лексика: програмне забезпечення, системне програмне забезпечення, операційна система, прикладне програмне забезпечення, інтерфейс.

Читання: GUI operating systems. Читання з метою знаходження детальної інформації. Виконання післятекстових вправ.

Аудіювання: Windows Vista. Прослуховування з метою визначення основних причин популярності Windows Vista за думкою фахівця.

Говоріння: обговорення в парах переваг та недоліків Windows Vista для користувачів та професіоналів.

Грамматика: Articles. Виконання тренувальних вправ [3, с.118-119].

Тема 2. Basic software. The operating system (OS) / Основне програмне забезпечення. Операційні системи [1, с.66-67].

Лексика: програмне забезпечення, системне програмне забезпечення, операційна система, прикладне програмне забезпечення, інтерфейс.

Письмо: написання анотації до тексту відповідно до інструкцій.

Використання мови: Countable and uncountable nouns. Articles. Виконання тренувальних вправ [3, с.122-125, 126-129].

Тема 3. Word processing (WP) / Обробка текстів [1, с.68-70].

Лексика: обробка текстів, текстовий редактор. Ознайомлення з основною термінологією та аббревіатурами.

Аудіювання. The Cut and Paste technique. Прослуховування з метою детального розуміння прослуханого: доповнення діалогу необхідною інформацією.

Використання мови: Giving and following instructions. Виконання тренувальних вправ.

Письмо. Написання інструкції пошуку та заміни певних слів у текстовому документі.

Грамматика: Modals. Виконання тренувальних вправ [3, с.50-53].

Тема 4. Word processing (WP) / Обробка текстів [1, с.71-72].

Лексика: обробка текстів, текстовий редактор. Ознайомлення з основною термінологією та аббревіатурами.

Використання мови: Giving and following instructions. Виконання тренувальних вправ.

Письмо. Написання інструкції пошуку та заміни певних слів у текстовому документі.

Грамматика: Modals. Виконання тренувальних вправ [3, с.54-59].

Тема 5. Spreadsheets and databases / Електронні таблиці та бази даних [1, с.73-75].

Лексика: електронні таблиці, бази даних, накладна, лист, факс.

Аудіювання: Spreadsheet programs. Прослуховування з метою загального розуміння прослуханого: визначення вірних та невірних тверджень.

Говоріння: обговорення переваг та недоліків представлення певних даних у графічній формі.

Граматика: There be. Виконання тренувальних вправ [3, с.62-65].

Тема 6. Spreadsheets and databases / Електронні таблиці та бази даних [1, с.76-77].

Лексика: електронні таблиці, бази даних, накладна, лист, факс.

Читання: Databases. Читання з метою знаходження детальної інформації.

Виконання післятекстових вправ.

Використання мови: Plurals. Виконання тренувальних вправ [3, с.120-121].

Тема 7. Faces of the Internet. The Internet and email / Інтернет. Електронна пошта [1, с.78-81].

Лексика: Інтернет, електронна пошта.

Аудіювання. Internet basics. Заповнення нотаток клієнта.

Читання: Internet FAQs. Читання з метою знаходження правильних відповідей.

Виконання післятекстових вправ.

Граматика: Wh-words. Виконання тренувальних вправ [3, с.84-87].

Тема 8. Faces of the Internet. The Internet and email / Інтернет. Електронна пошта [1, с.82-83].

Лексика: Інтернет, електронна пошта.

Використання мови: Questions. Виконання тренувальних вправ.

Граматика: Wh-words. Виконання тренувальних вправ [3, с.88-89].

Говоріння. Обговорення процесу вибору Інтернет-провайдера.

Письмо: написання відповіді на електронне повідомлення.

Тема 9. The Web / Всесвітня павутина [1, с.84-88].

Лексика: веб-сторінка, кіберпростір.

Читання, аудіювання: A typical webpage. Заповнення схеми типової вебсторінки відповідними термінами. Тренування у записі вебадрес на слух.

Читання: Tour the collectives of cyberspace. Читання з метою знаходження детальної інформації. Виконання післятекстових вправ.

Використання мови: Collocations. Виконання тренувальних вправ.

Аудіювання. E-commerce and online banking. Заповнення нотаток детальною інформацією з прослуханого подкасту.

Використання мови: The prefixes e- and cyber-. Виконання тренувальних вправ.

Говоріння: обговорення в парах питань використання всесвітньої павутини для роботи, навчання та дозвілля.

Тема 10. Programming. Jobs in ICT / Програмування. Професії в ІКТ.

Контроль 1 завдання з позааудиторного читання. Виконання післятекстових вправ на активізацію нових лексичних одиниць та на перевірку рівня засвоєння інформації з опрацьованих текстів [1, с.121-122,126-128,129-131].

Тема 11. Chat and conferencing / Чати та відеоконференції [1, с.89-91].

Лексика: чати, онлайн-дзвінки, віртуальні дзвінки.

Читання: Virtual meetings. Читання з метою заповнення пропусків у тексті.

Виконання післятекстових вправ.

Говоріння: обговорення в парах основних правил нетикету, абревіатур в чатах.

Грамматика: To and -ing. Виконання тренувальних вправ [3, с.94-95].

Тема 12. Chat and conferencing / Чати та відеоконференції [1, с.89-93].

Лексика: чати, онлайн-дзвінки, віртуальні дзвінки.

Аудіювання: At a cybercafe. Прослуховування з метою детального розуміння прослуханого.

Говоріння/письмо. Обговорення відкриття кіберкафе у місті.

Змістовий модуль 2

Тема 13. Internet security / Інтернет-безпека [1, с.94-98].

Лексика: безпека, віруси, кіберзлочини.

Читання: Security and privacy on the Internet. Читання з метою знаходження детальної інформації. Виконання післятекстових вправ.

Обговорення досвіду студентів щодо зараження комп'ютерів та методів боротьби з різними видами шкідливого програмного забезпечення.

Аудіювання: Safety online for children. Прослуховування з метою детального розуміння прослуханого: заповнення нотаток.

Говоріння: обговорення засобів боротьби з комп'ютерними вірусами, шляхів їх уникнення.

Тема 14. Internet security / Інтернет-безпека [1, с.94-98].

Лексика: безпека, віруси, кіберзлочини.

Грамматика: Past Simple review. Виконання тренувальних вправ [3, с.72-73].

Письмо: написання електронного листа другу, який інфікував свій комп'ютер, з пропозиціями щодо їх видалення та уникнення у майбутньому.

Тема 15. Graphics and design / Графіка та дизайн [1, с.100-102].

Лексика: комп'ютерна графіка, графічний редактор, програмне забезпечення для обробки зображень.

Читання: Computer graphics. Читання з метою знаходження детальної інформації.

Виконання післятекстових вправ.

Говоріння: обговорення досвіду студентів щодо обробки зображень.

Тема 16. Computers tomorrow / Комп'ютери майбутнього.

Контроль 1 завдання з позааудиторного читання. Виконання післятекстових вправ на активізацію нових лексичних одиниць та на перевірку рівня засвоєння інформації з опрацьованих текстів [1, с.135-136,141-142,146-147,150-151].

Тема 17. Graphics and design / Графіка та дизайн [1, с.103-104].

Лексика: комп'ютерна графіка, графічний редактор, програмне забезпечення для обробки зображень.

Використання мови: The –ing form. Виконання тренувальних вправ.

Аудіювання: The toolbox. Прослуховування з метою детального розуміння прослуханого: заповнення пропусків у тексті.

Письмо: написання опису етапів малювання літака з використанням програмного забезпечення.

Тема 18. Desktop publishing / Настільне видавництво [1, с.105-107].

Лексика: настільне видавництво, програмне забезпечення.

Читання: What is desktop publishing? Читання з метою знаходження детальної інформації. Виконання післятекстових вправ.

Тема 19. Desktop publishing / Настільне видавництво [1, с.105-107].

Використання мови: Order of adjectives. Виконання тренувальних вправ.

Аудіювання: Steps in a DTP publication. Прослуховування з метою визначення правильного порядку етапів створення публікації.

Письмо: написання листа до місцевої газети з запитом інформації про апаратне та програмне забезпечення, які вони використовують у роботі.

Тема 20. Multimedia / Мультимедіа [1, с.110-111].

Лексика: мультимедіа, звук, музика, фільми.

Аудіювання: Components and system requirements. Заповнення схеми мультимедійної системи відповідними термінами.

Читання: Multimedia magic! Читання з метою знаходження відповідності абзаців їх назвам. Виконання післятекстових вправ.

Тема 21. Multimedia / Мультимедіа [1, с.112-113].

Використання мови: Conditional sentences. Виконання тренувальних вправ.

Говоріння: обговорення використання мультимедіа у наданих ситуаціях.

Тема 22. Web design/ Вебдизайн [1, с.114-116].

Лексика: вебсторінка, вебдизайн, елементи вебсторінок.

Читання: Web page design. Читання з метою знаходження детальної інформації. Виконання післятекстових вправ.

Тема 23. Web design/ Вебдизайн [1, с.117-118].

Використання мови: Modal verbs. Виконання тренувальних вправ.

Аудіювання: Designing a website. Прослуховування з метою визначення правильного порядку етапів створення вебсайту.

Говоріння та письмо: обговорення етапів створення блогу, написання першого посту до блогу.

Тема 24. Web design/ Вебдизайн [1, с.117-118].

Повторення лексико-граматичного матеріалу тем 1-24.

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Но ме р ти жн я	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1							
1	Практичне заняття 1	Тема 1. Basic software. The operating system (OS) / Основне програмне забезпечення. Операційні системи	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 1	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1,5	0,2
	Практичне заняття 2	Тема 2. Basic software. The operating system (OS) / Основне програмне забезпечення. Операційні системи	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 2	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1,5	0,2
2	Практичне заняття 3	Тема 3. Word processing (WP) / Обробка текстів	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 3	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1,5	0,2
	Практичне заняття 4	Тема 3. Word processing (WP) / Обробка текстів	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 4	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1,5	0,2
3	Практичне заняття 5	Тема 5. Spreadsheets and databases / Електронні таблиці та бази даних	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 5	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1,5	0,2
	Практичне заняття 6	Тема 6. Spreadsheets and databases / Електронні таблиці та бази даних	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 6	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1,5	0,2
4	Практичне заняття 7	Тема 7. Faces of the Internet. The Internet and email / Інтернет. Електронна пошта	–	–	2	–	1
	Самостійна робота 7	Робота на навчально-інформаційному порталі	–	–	–	1,5	0,2
	Практичне	Тема 8. Faces of the Internet.	–	–	2	–	1

	заняття 8	The Internet and email / Інтернет. Електронна пошта						
	Самостійна робота 8	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1,5	0,2	
5	Практичне заняття 9	Тема 9. The Web / Всесвітня павутина	–	–	2	–	1	
	Самостійна робота 9	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1,5	0,2	
	Практичне заняття 10	Тема 10. Programming. Jobs in ICT / Програмування. Професії в ІКТ	–	–	2	–	4	
	Самостійна робота 10	Підготовка до контролю завдання 1 з позааудиторного читання	–	–	–	4,5	1	
6	Практичне заняття 11	Тема 11. Chat and conferencing / Чати та відеоконференції	–	–	2	–	1	
	Самостійна робота 11	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1,5	0,2	
	Практичне заняття 12	Тема 12. Chat and conferencing / Чати та відеоконференції	–	–	2	–	1	
	Самостійна робота 12	Підготовка творчого завдання	–	–	–	1,5	4	
7-8	ПМК 1							10
	Всього за змістовий модуль 1				24	21	35	
Змістовий модуль 2								
9	Практичне заняття 13	Тема 13. Internet security / Інтернет-безпека	–	–	2	–	1,5	
	Самостійна робота 13	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1,5	0,2	
	Практичне заняття 14	Тема 14. Internet security / Інтернет-безпека	–	–	2	–	1,5	
	Самостійна робота 14	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1,5	0,2	
10	Практичне заняття 15	Тема 15. Graphics and design / Графіка та дизайн	–	–	2	–	1,5	
	Самостійна робота 15	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1,5	0,2	
	Практичне заняття 16	Тема 16. Computers tomorrow / Комп'ютери майбутнього.		–	2	–	4	
	Самостійна робота 16	Підготовка до контролю завдання 2 з позааудиторного читання		–	–	4,5	1	

11	Практичне заняття 17	Тема 17. Graphics and design / Графіка та дизайн		–	2	–	1,5
	Самостійна робота 17	Підготовка до практичного заняття		–	–	1,5	0,2
	Практичне заняття 18	Тема 18. Desktop publishing / Настільне видавництво		–	2	–	1,5
	Самостійна робота 18	Підготовка до практичного заняття		–	–	1,5	0,2
12	Практичне заняття 19	Тема 19. Desktop publishing / Настільне видавництво	–	–	2	–	1
	Самостійна робота 19	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1,5	0,2
	Практичне заняття 20	Тема 20. Multimedia / Мультимедіа	–	–	2	–	1
	Самостійна робота 20	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1,5	0,2
13	Практичне заняття 21	Тема 21. Multimedia / Мультимедіа	–	–	2	–	1
	Самостійна робота 21	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1,5	0,2
	Практичне заняття 22	Тема 22. Web design/ Вебдизайн	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 22	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1,5	0,2
14	Практичне заняття 23	Тема 23. Web design/ Вебдизайн	–	–	2	–	1
	Самостійна робота 23	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1,5	0,2
	Практичне заняття 24	Тема 24. Web design/ Вебдизайн	–	–	2	–	1
	Самостійна робота 24	Підготовка творчого завдання	–	–	–	1,5	4
15-16	ПМК 2		–	–	–	–	10
Всього за змістовий модуль 2			–	–	24	21	35
Екзамен							30
Всього					48	42	100

5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Лексичний мінімум:

програмне забезпечення, системне програмне забезпечення, операційна система, прикладне програмне забезпечення, інтерфейс

обробка текстів, текстовий редактор

комп'ютерна графіка, графічний редактор, програмне забезпечення для обробки

зображень
електронні таблиці, бази даних, накладна, лист, факс
Інтернет, електронна пошта.
веб-сторінка, кіберпростір
програмування, етапи програмування, мови програмування
об'єктно-орієнтоване програмування
комп'ютерні професії
чати, онлайн-дзвінки, віртуальні дзвінки.

Використання мови:

countable and uncountable nouns
articles
giving and following instructions
plurals
collocations
the prefixes e- and cyber-

Граматичний мінімум:

articles
modals
there be
wh-words
to and –ing

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2**

Лексичний мінімум:

безпека, віруси, кіберзлочини
комп'ютерна графіка, графічний редактор, програмне забезпечення для обробки
зображень
настільне видавництво, програмне забезпечення
мультимедіа, звук, музика, фільми
вебсторінка, вебдизайн, елементи вебсторінок
інформаційно-комунікаційні системи, комунікація, канали комунікації, телефонія,
мобільні телефони
мережі, компоненти мереж
ігри, ігрові платформи, ігрові жанри
новітні технології, комп'ютерні тренди

Граматичний мінімум. Використання мови:

–ing form
Past Simple
future forms
conditional sentences
modal verbs

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ (ЕКЗАМЕН)

Структура екзамену

Максимальна оцінка за іспит – 30 балів, є сумою оцінок продемонстрованих студентом компетенцій з наступних видів іншомовленнєвої діяльності:

1. Аудіювання – прослуховування аудіозапису і виконання 10 завдань до представленого аудіоматеріалу. Максимальна оцінка – 6 балів.

2. Читання – вивчаюче читання і виконання 10 післятекстових завдань. Максимальна оцінка – 6 балів.

3. Використання набутих лексико-граматичних знань шляхом виконання 30 тестових завдань за вивченим курсом. Максимальна оцінка – 6 балів.

4. Письмо – завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю складається з основи, передбачає формулювання власного висловлювання у відповідності до запропонованої комунікативної ситуації та оцінюється від 0 до 6 балів за критеріями змісту та мовленнєвого оформлення:

1) відповідність завданій тематиці: обізнаність з теми, глибоке опрацювання теми, суттєвість представленої інформації (0-1,5 бали);

2) організація: чітке формулювання ідей, наскрізний розвиток ідей, висока значимість ідей (0-1,5 бали);

3) вокабуляр: ефективний добір та використання лексики;

4) використання мови: ефективне використання комплексних структур, часо-видових форм та частин мови (прийменники, артиклі і т.і.) (0-1,5 бали);

5) обізнаність з зовнішніх характеристик письмового повідомлення: орфографія, пунктуація, вживання великих літер, формування абзаців (0-1,5 бали).

5. Говоріння – співбесіда за темами курсу. Максимальна оцінка – 6 балів. Під час обговорення теми з екзаменатором студент повинен продемонструвати:

- чітку обґрунтованість відображення комунікативних намірів;

- загальну відповідність темі;

- чітку когерентність: логічність викладу, чіткість структури, зв'язність висловлювань;

- високу лексичну адекватність: використання лексики відповідно до регламентованого лексичного мінімуму;

- граматичну коректність;

- високу відповідність фонетичним нормам: правильність вимови, наголосу, інтонації;

- середній темп мовлення.

6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні дисципліни застосовуються комунікативні та інтерактивні методи навчання, які покликані навчити ефективного спілкування в мовному середовищі. Форми навчання включають групові та фронтальні види комунікації, бесіди, ситуативне модулювання, опрацювання дискусійних питань, пошукове та консультаційно-пізнавальне опрацювання автентичних джерел із застосуванням мережі Інтернет, кейси, рольові ігри, творчі роботи, презентації.

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Remacha Esteras S. Infotech. English for Computer Users Student's Book. 4th edition. Cambridge University Press, 2008. 172 p.
2. Remacha Esteras S. Professional English in Use ICT. Elena Marco Fabre. CUP, 2006. 117 p.
3. Murphy R. Essential Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English. With Answers. Fourth Edition. Cambridge University Press, 2015. 319 p.
4. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. With Answers. Fourth Edition. Cambridge University Press, 2012. 398 c.

Допоміжна

5. Information Technology Workshop. Oxford University Press, 2003. – 40 p.
6. Симоненко С.В. Dictionary of Information Technology and Software Engineering Abbreviations. Словник аббревіатур та скорочень з інформаційних технологій і програмної інженерії. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2017. 312 с.
7. Симоненко С.В. Dictionary of Information Technology and Software Engineering Abbreviations. Словник аббревіатур та скорочень з інформаційних технологій і програмної інженерії [англ.]. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2017. 312 с.
8. Симоненко С.В. Методичні рекомендації з розвитку професійного англомовного спілкування фахівців з програмної інженерії. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2018. 92 с.
9. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Зб. вправ. Київ, Арій, 2014. 544 с.

8 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Освітній портал ТДАТУ <https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=1001>.
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ www.tsatu.edu.ua/im
4. Електронні ресурси Інтернет.