


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов
доц.  Світлана СИМОНЕНКО
31 серпня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за ОПП «Комп'ютерні науки»
(на основі ОКР Молодший спеціаліст)

факультет енергетики і комп'ютерних технологій

2023 – 2024 н.р.


Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за ОПП «Комп'ютерні науки» (на основі повної загальної середньої освіти). Запоріжжя, ТДАТУ. 12 с.

Розробники: Симоненко С.В., к.пед.н., доцент

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол № 1 від 30 серпня 2023 року

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

30 серпня 2023 року

Схвалено методичною комісією факультету енергетики та компютерних технологій зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за ОПП «Комп'ютерні науки» (на основі повної загальної середньої освіти)

Протокол № 1 від 31 серпня 2023 року

Голова, доц.  Олександр ВОВК

«31» серпня 2023 року

©ТДАТУ, 2023 рік

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<u>денна форма навчання</u> (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: <u>12 «Інформаційні технології»</u> (шифр і назва)	<u>За вибором студента</u> (обов'язкова або за вибором студента)	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: <u>122 «Комп'ютерні науки»</u> (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		2С	3
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 2 год. самостійна робота студента – 10 год.	Ступінь вищої освіти <u>«Бакалавр»</u>	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	–
		Лабораторні заняття	–
		Практичні заняття	20 год.
		Семінарські заняття	–
		Самостійна робота	100 год.
		Форма контролю: <u>диференційований залік</u> (екзамен або диференційований залік)	

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетентність на рівні B1-B2 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією; готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести листування, демонструючи міжкультурне порозуміння, перекладати англомовні професійні тексти рідною мовою.

Мета курсу – формування та подальше вдосконалення умінь усного та писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей.

Завдання дисципліни – сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та країнознавчої компетенції, сприяти формуванню програмних загальних компетентностей засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами, розвивати у студентів пізнавальний інтерес, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки, уміння працювати з навчально-методичною літературою вітчизняних авторів та авторів провідних англомовних країн, розвивати комунікативні здібності, мовленнєво-творчу діяльність іноземною мовою у тому числі у професійній сфері спілкування, підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та

професійної компетенції студентів засобами англійської мови, підвищити загальну культуру студентів.

В результаті навчання дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати лексичний матеріал в обсязі побутової та загальної тематики;

продуктивний граматичний мінімум, до якого включено present and future tenses, verb patterns, prepositions of time and place, past tenses, indefinite pronouns, linking words, conditionals;

вміти розуміти розгорнуте мовлення загального та академічного характеру стандартною мовою у нормальному темпі; розуміти зміст ТВ та радіопрограм з кола особистих та професійних інтересів при повільному чіткому мовленні у нормальному темпі; читати з високим рівнем самостійності та розуміти найуживаніші та пов'язані з повсякденною та професійною діяльністю мовленнєві зразки; розуміти описи, події, почуття в особистих листах; брати активну участь у розгорнутих бесідах і дискусіях, обґрунтовуючи свої погляди; робити описи та презентації з широкого кола загальних тем, використовуючи відповідну термінологію; писати листи, описуючи події та враження.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1

Unit 1. Family and relationships / Родина та стосунки [1, с. 6-15, 174-175]

Family / Родина [1, с. 6-9; 126-127, 174-175]

Вступна бесіда щодо особливостей дисципліни «Іноземна мова (поглиблений курс)» у III семестрі, мети та завдань курсу, ознайомлення з основним навчальним підручником, посібниками, де міститься довідковий матеріал, надання тем для індивідуальних творчих завдань та завдань з позааудиторного читання. Проведення зрізу знань студентів. Опрацювання вокабуляру на тему: родинні зв'язки та сімейні святкування. Виконання тренувальних лексико-граматичних вправ [1, с. 6-7; 2, с. 2-5]. Лексико-граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 1-9 [1, с. 126-127].

Social networks / Соціальні мережі [1, с. 8-9; 128-129, 174-175]

Робота з текстом «Social networks»: аналіз мовних і смислових труднощів; формулювання комунікативної установки на читання тексту; контроль розуміння тексту; обговорення змісту прочитаного: Ех. 2, 3 [1, с. 8-9]. Опрацювання вокабуляру на тему: спілкування онлайн, форми спілкування, аспекти стосунків. Виконання тренувальних лексико-граматичних вправ: Ех. 6-9 [1, 128], Ех. 6-10 [1, с. 8-9], Ех. 1-4 [1, с. 129], [2, с. 252-257].

Spending time together / Проведення часу разом [1, с. 11, 12, 15; 130]

Опрацювання вокабуляру на тему: взаємостосунки, сучасні тренди спілкування, фразові дієслова. Виконання тренувальних лексико-граматичних вправ: Ех. 1-4 [1, с. 11], Ех. 1, 2 [1, с. 12]; Ех.1-5 [1, с. 15]; Ех. 1 [1, с. 130]. Підготовка до письмової самостійної роботи на знання лексики [1, с. 174-175].

Unit 2. People and society / Люди та суспільство [1, с. 16-25, 130-131, 175-177]

Personality and Society/ Особистість і суспільство [1, с. 16-25; 130-131].

Опрацювання вокабуляру на тему: риси характеру, особливості зовнішності людей, темперамент, настрої, емоції, соціальна поведінка. Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту, його провідної ідеї та смислових зв'язків. Виконання тренувальних лексико-граматичних вправ: Ех. 3, 4 [1, с. 18], Ех. 6-10 [1, с. 19], Ех. 1-2 [1, с. 130]. Письмова самостійна робота на знання лексики за темою «**Family and relationships**» [1, с. 175-177].

Опрацювання 1 завдання для позааудиторного читання [3].

Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання, яке має на меті розвиток навичок самостійної роботи з іншомовним текстом, різного обсягу, детальне розуміння інформації, складання словника. Розвиток навичок з різних видів читання, ефективного засвоєння отриманої інформації, продукування усних та письмових повідомлень на основі прочитаного. Актуалізація лексико-граматичного матеріалу, за темами, які входять до ПМК1.

Змістовий модуль 2

Unit 3 Home / Житло [1, с. 26-35, 133-136, 177-180]

Describing a home / Опис будинку [1, с. 26-27, 132-134, 177-180]

Опрацювання вокабуляру на тему: помешкання, інтер'єр, сусідство, розміщення предметів. Виконання тренувальних лексико-граматичних вправ: Ех. 2, 4-6, 8, 9 [1, с. 26-37]; Ех. 1-6 [1, с. 133-134], [2, 22-23], [2, 24-25], [2, 44-45]. Підготовка до письмової самостійної роботи на знання лексики [1, с. 177-180].

Safe accommodations / Безпечні помешкання [1, с. 28-35; 133-136].

Читання текстів з метою отримання певної інформації. Опрацювання вокабуляру на тему: сусідство, орендування помешкання, безпечні та небезпечні місця для проживання. Виконання тренувальних лексико-граматичних вправ: Ех. 1-9 [1, с. 28-29]; Ех. 1-5 [1, с. 31], Ех. 1, 2 [1, с. 32], Ех. 1-3 [1, с. 134], Ех. 1-7 [1, с. 135-136]. Письмова самостійна робота на знання лексики за темою «*Home*» [1, с. 177-180].

Unit 4 Education / Освіта [1, с. 36-45, 137-138, 179-180]

Distance learning / Дистанційне навчання [1, с. 36-37, 137-138, 179-180]

Опрацювання вокабуляру на тему: шкільне життя, освіта, навчальні предмети, самостійне навчання, освіта у навчальному закладі та вдома, індивідуальний графік навчання. Виконання тренувальних лексико-граматичних вправ: Ех. 2-12 [1, с. 36-37], Ех. 1-2 [1, с. 137], Ех. 1-3 [1, с. 138], Ех. 1-8 [1, с. 39], Ех. 4-5 [1, 40-41], Ех. 2 [1, с. 42], Ех. 3 [1, с. 43], Ех. 1-5 [1, с. 45]. Робота з текстом на тему «Дистанційне навчання», вправи з множинним вибором.

Presentations. Revision. / Презентації. Узагальнення. [1, с. 6-55]

Презентації та міні-презентації студентів за темами семестру («**Family and relationships**», «**People and society**», «**Home**», «**School**»), аналіз представлених доповідей, використання єдиного стилю оформлення, графічного, звукового та анімаційного змісту презентації, відповідність шаблону до представленої теми, укладання переліку переваг представлених матеріалів за параметрами: мета, текстова частина, особистий внесок у розкриття теми, візуалізація, інформативність та вагомість представленого матеріалу.

Опрацювання 2 завдання для позааудиторного читання [3].

Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання позааудиторного читання, яке має на меті розвиток навичок самостійної роботи з іншомовним текстом, різного обсягу, детальне розуміння інформації, складання словника з новими лексичними одиницями. Розвиток навичок з різних видів читання, ефективного засвоєння отриманої інформації, продукування власних усних та письмових повідомлень на основі прочитаного.

Актуалізація лексико-граматичного матеріалу, який входить до ПМК2

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання для самостійної роботи	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1.							
1	Практичне заняття 1	Family / Родина [1, с. 6-9; 126-127, 174-175]	–	–	2	–	6
	Самостійна робота 1	Підготовка до практичного заняття 2. Social networks / Соціальні мережі [1, с. 8-9; 128-129, 174-175]	–	–	–	8	1
2	Практичне заняття 2	Social networks / Соціальні мережі [1, с. 8-9; 128-129, 174-175]	–	–	2	–	6
	Самостійна робота 2	Підготовка до практичного заняття 3. Spending time together / Проведення часу разом [1, с. 11, 12, 15; 130]	–	–	–	8	1
3	Практичне заняття 3	Spending time together / Проведення часу разом [1, с. 11, 12, 15; 130]	–	–	2	–	6
	Самостійна робота 3	Підготовка до практичного заняття 4. Personality and Society / Особистість і суспільство [1, с. 16-17; 130].	–	–	–	8	1
4	Практичне заняття 4	Personality and Society/ Особистість і суспільство [1, с. 16-25; 130-131].	–	–	2	–	6
	Самостійна робота 4	Підготовка до практичного заняття 5. Опрацювання 1 завдання для позааудиторного читання [3].	–	–	–	8	1
5	Практичне заняття 5	Практичне заняття 5. Опрацювання 1 завдання для позааудиторного читання [3].	–	–	2	–	6
	Самостійна робота 5	Актуалізація вивченого матеріалу	–	–	–	8	6
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1.	–	–	–	10	–
	ПМК 1	Підсумковий контроль 1	–	–	–	–	10
Всього за змістовий модуль 1 - 60			–	–	10	50	50
Змістовий модуль 2							

8	Практичне заняття 6	Describing a home / Опис будинку [1, с. 26-27, 132-134, 177-180]	–	–	2	–	6
	Самостійна робота 7	Підготовка до практичного заняття 8. Safe accommodations / Безпечні помешкання [1, с. 28-35; 133-136].	–	–	–	7	2
9	Практичне заняття 7	Safe accommodations / Безпечні помешкання [1, с. 28-35; 133-136].	–	–	2	–	6
	Самостійна робота 8	Підготовка до практичного заняття 9. Distance learning / Дистанційне навчання [1, с. 36-37, 137-138, 179-180]	–	–	–	7	2
10	Практичне заняття 8	Distance learning Дистанційне навчання [1, с. 36-37, 137-138, 179-180]	–	–	2	–	6
	Самостійна робота 9	Підготовка до практичного заняття 9. Presentations. Revision. / Презентації. Узагальнення. [1, с. 6-55]	–	–	–	10	2
11	Практичне заняття 9	Практичне заняття 10. Distance learning / Дистанційне навчання [1, с. 38-45; 179-180].	–	–	2	–	6
	Самостійна робота 10	Підготовка до практичного 11. Presentations. Revision. / Презентація самостійних творчих робіт. Узагальнення. [1, с. 6-55]	–	–	–	10	2
12	Практичне заняття 10	Практичне заняття 11. Presentations. Revision. / Презентація самостійних творчих робіт. Узагальнення. [1, с. 6-55]	–	–	2	–	6
	Самостійна робота 10	Актуалізація вивченого матеріалу	–	–	–	6	2
13-14	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2.	–	–	–	10	–
	ПМК 2	Підсумковий контроль 2	–	–	–	–	10
Всього за змістовий модуль 2 - 60			–	–	10	50	50
Диференційований залік			–	–	–	–	–
Всього з дисципліни - 120			–	–	20	100	100

5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Граматичний мінімум:

Форми дієслова «to be»

Present Simple, Future Simple

-ing form vs Infinitive

Verb + preposition

Лексичний мінімум:

Family / Родина

Social networks / Соціальні мережі

Spending time together / Проведення часу разом

Personality and Society/ Особистість і суспільство

Продуктивні навички:

Надання інформації про себе / родину / сімейні традиції / зовнішній вид / особливі риси характеру особистості / спілкування у соціальних мережах / проведення вільного часу разом

Спонтанне та ситуативне мовлення щодо власного емоційного стану, настрою

Представлення фото, аргументоване висловлювання власних думок, оперування лексичним та граматичним мінімумом вивченим за темами ПМК 1 («Family and relationships», «People and society»).

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Граматичний мінімум:

Linking words

There / it у ролі підмета

Present perfect simple

Present perfect continuous

Past Simple

Countable and uncountable nouns

Лексичний мінімум:

Describing a home / Опис будинку

Safe accommodations / Безпечні помешкання

Education / Освіта

Distance learning / Дистанційне навчання

Продуктивні навички:

Надання інформації про типи помешкань, освітні установи, шкільне життя

Аргументоване мовлення щодо переваг та недоліків сучасного навчання у закладах освіти та вдома

Презентація за темами змістового модулю 2 («Home», «School»).

6 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Manin G. Yurchenko A., Redchenko T. Oxford Exam Trainer B1. Oxford: Oxford University Press, 2018. 209 p.
2. Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 1990. 329 p.
3. Завдання та відповіді на тест ЄВІ в магістратуру з англійської мови 2021 року. *Освіта.ua*: веб-сайт. URL: <http://osvita.ua/master/master-zno/answers/82935/> (дата звернення 05.08.2022).
4. D. Waller. PEARSON EDEXCEL INTERNATIONAL GCSE (9–1) COMPUTER SCIENCE. Coursebook. Pearson, 2020. 316 p.
5. David Watson, Helen Williams. Cambridge IGCSE™ and O level. Computer Science. Hodder Education, 2021. 404 p.

Допоміжна

6. Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 1990. 260 p.
7. English for everyone: English grammar guide / Dorling Kindersley Limited. New York: Penguin Random House LLC. 2016. 360 p.
8. Валігура О., Давиденко Л. Англійська мова. Комплексне видання. Тернопіль: «Підручники та посібники», 2021. 592 с.
9. Ільченко В.В. Експрес-підготовка до ЗНО. Англійська мова. Х.: АССА, 2021. 176 с.

Інформаційні ресурси

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/im/novyny/>.
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=876>.
3. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>.
4. Електронні ресурси Інтернет.