

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

29 серпня 2022 р

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності **203 «Садівництво та виноградарство»**
за ОПП Садівництво та виноградарство
(на основі повної загальної середньої освіти)
факультет Агротехнологій та екології

2022 – 2023 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» за ОПП Садівництво та виноградарство (на основі повної загальної середньої освіти). – Запоріжжя, ТДАТУ. – 11с.

Розробник ст. викл. Кривонос І.А.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від “29” серпня 2022 року

Завідувач кафедри іноземних мов

доц. _____  Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною комісією навчально-наукового інституту загальноуніверситетської підготовки зі спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» за ОПП Садівництво та виноградарство (на основі повної загальної середньої освіти)

Протокол № 1 від “31” серпня 2022 року

Голова, доц. _____  Галина ТАРАНЕНКО

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» (шифр і назва)	Обов’язкова	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: 203 «Садівництво та виноградарство» (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		3-й	5-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4 год. самостійна робота студента – 8 год.	<u>Ступінь вищої освіти</u> «Бакалавр»	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	–
		Лабораторні заняття	–
		Практичні заняття	28 год.
		Семінарські заняття	–
		Самостійна робота	92 год.
		Форма контролю: диференційований залік (екзамен або диференційований залік)	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)»

Загальний курс

Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» є обов'язковою у професійній підготовці здобувачів вищої освіти. *Об'єктом* вивчення дисципліни є методика і організація вивчення іноземної мови (англійської) студентами. *Предметом* вивчення є: лексика, граматики і фонетика іноземної мови, знання яких забезпечує студентам можливість вести розмову, слухати і розуміти іноземне мовлення.

Метою вивчення дисципліни є розвиток у студентів англійської комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та комунікативних компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

Завдання дисципліни – розвинути навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалити вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної англійської інформації, продукувати діалогічне та монологічне мовлення у межах загальної тематики; перекладати рідною мовою англійських текстів загального характеру.

Результати навчання (з урахуванням soft skills)

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними **компетентностями**:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві і виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК10. Здатність працювати в команді.

Soft skills:

- **комунікативні навички:** письмове, вербальне й невербальне спілкування іноземною мовою; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати власну позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.
- **уміння виступати привселюдно:** навички, необхідні для публічного виступу, проведення презентацій.
- **керування часом:** уміння справлятися із завданнями вчасно.
- **гнучкість і адаптивність:** гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтуватися на вирішення проблеми.
- **лідерські якості:** уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати.
- **особисті якості:** креативне і критичне мислення; етика поведінки, терпіння, чесність, повага до оточуючих.

Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності (РН)

РН02. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

РН03. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.

РН05. Вільне спілкування українською та іноземною мовами з професійних питань, зокрема знання спеціальної термінології для проведення аналізу спеціальної літератури.

Змістовий модуль 1. «Society and people» / «Суспільство та люди»

Тема 1. Family relationship / Родинні стосунки (Unit 1)

[1, с.6-12; 126-127; 174-175]

Практичне заняття 1. Family life / Сімейне життя [1, с.6-7, 174]

Вступна бесіда про організацію навчального курсу дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)».

Слова та словосполучення за темою «Сімейне життя» с.174. Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з взаємовідносинами у сім'ї, спільних свят, проведенням вільного часу. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 2. Social network / Соціальна мережа [1, с.8-10, 175]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту. Прослуховування аудіозапису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 3. Use of English / Використання мови [1, с.11-12; 126-127]

Повторення групи теперішніх та майбутніх часів. Дієслова з прийменниками. Прослуховування аудіозапису з метою детального розуміння тексту. Робота в парах з обговоренням взаємовідносин у сім'ї, опис малюнків, вправи 1, 3[1, с. 14].

Граматика: повторення вживання: *Present Simple and Present Continuous* [1, с.126-127]

Тема 2. People and society/ Людина у суспільстві (Unit 2)

[1, с.16-23, 142-144; 126-128]

Практичне заняття 4. People and society / Суспільне життя [1, с.16-17, 175]. Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з особистістю людини, її почуттями, її ролі у суспільстві. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 5. Home Reading 1 / Поза аудиторне читання 1 (Book 1), Units 1-5 [2, с.4-13] *Опрацювання 1-го завдання з поза аудиторного читання.* Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

Практичне заняття 6. Colourful personalities / Харизматичні лідери [1, с.18-22, 130-132, 176-177]. Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність між заголовками та текстами. Прослуховування аудіозапису з метою вибору правильної відповіді з трьох варіантів. Робота зі словником підручника. *Граматика:* повторення вживання: *Will / to be going to / Future Continuous* [1, с.126-128]

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу Units 1-2 у вправлянні з письма, аудіювання, читання, говоріння.

Змістовий модуль 2. «People's Life» / «Життя людини»

Тема 3. At home / Вдома (Unit 3)

[1, с.28-33, с.145-147; 2, с.128-130]

Практичне заняття 7. All about home / Все про домівку [1, с.26-27, 177]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з описом своєї домівки, роботи по дому, орендуванню помешкання та відносин з сусідами. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 8. Living the high life / Життя у хмарочосах [1, с.28-30, 178-179]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на заповнення пропусків в тексті. Фразеологічні дієслова. Прослуховування аудіо запису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту.

Практичне заняття 9. Use of English / Використання мови [1, с.31-32; 34, 132-136]

Робота зі словником посібника. Повторення групи минулих часів, форми *used to*, неозначених займенників, злічувальних та незлічувальних іменників, займенники *some, any, many, much, few, little, a lot of*.

Практичне заняття 10. Home Reading 2 / Поза аудиторне читання 2 (Book 1), Units 6-10 [2, с.14-23] *Опрацювання 2-го завдання з поза аудиторного читання.* Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

Тема 4. School / Система навчання (Unit 4) [1, с.36-44, 137-138, 179-180]

Практичне заняття 11. School life / Особливості системи навчання [1, с.36-37, 179]

Слова та словосполучення за темою «Система навчання» с.179. Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з системою навчання. Сталі вирази з *do, make, take*. Виконання тренувальних вправ.

Практичне заняття 12. Learning at home / Домашнє навчання [1, с.38-39, 180]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на вибір з чотирьох варіантів однієї правильної відповіді. Робота зі словником підручника. Прослуховування аудіозапису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту.

Практичне заняття 13. Use of English / Використання мови [1, с.41-42; 137-138, 44]

Прослуховування аудіозапису з метою детального розуміння тексту. Робота в парах з обговоренням тем, пов'язаних з навчанням, опис малюнків.

Грамматика: повторення вживання: *повторення слів-зв'язок, there be*.

Практичне заняття 14. Review / Повторення вивченого матеріалу [1, с.6-42; 126-138]

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу Units 3-4 у управлінні з письма, аудіювання, читання, говоріння.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «Society and people» / «Суспільство та люди»							
1	Практичне заняття 1	Unit 1. Family life / Сімейне життя [1, с.6-7, 174]	-	-	2	-	5
	Самостійна робота	Unit 1. Family life / Сімейне життя Ех. 6, 10 [1, с.7, 174]	-	-	-	6	0,4
	Практичне заняття 2	Social network / Соціальна мережа [1, с.8-10, 175]	-	-	2	-	5
	Самостійна робота	Social network / Соціальна мережа Ех. 9-10 [1, с.9, 175]	-	-	-	6	0,4
2	Практичне заняття 3	Use of English / Використання мови [1, с.11-12; 126-127]	-	-	2	-	5
	Самостійна робота	Use of English / Використання мови Ех. Ех.4, Ех.2 [1, с.11-12; 126-127]	-	-	-	6	0,4
	Практичне заняття 4	People and society / Суспільне життя [1, с.16-17, 175].	-	-	2	-	5
	Самостійна робота	Підготовка до контролю поза аудиторного читання	-	-	-	6	8
3-4	Навчальна практика						
5	Практичне заняття 5	Home Reading 1 / Позааудиторне читання 1	-	-	2	-	5
	Самостійна робота	People and society / Суспільне життя Ех. 8, 11 [1, с. 17, 175].	-	-	-	6	0,4
	Практичне заняття 6	Colourful personalities / Харизматичні лідери [1, с.18-22, 130-132, 176-177]	-	-	2	-	5
	Самостійна робота	Colourful personalities / Харизматичні лідери Ех.8, 9 [1, с.19, 132, 176-177]	-	-	-	6	0,4
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1	-	-	-	6	-
	ПМК 1	Написання ПМК 1 з метою контролю засвоєння уроків 1-3.	-	-	-	-	10
Разом за змістовий модуль 1 – 54 год.			-	-	12	42	50
Змістовий модуль 2. «People’s Life» / «Життя людини»							
8	Практичне заняття 7	All about home / Все про домівку [1, с.26-27, 177]	-	-	2	-	4
	Самостійна робота	All about home / Все про домівку Ех. 8-9 [1, с.27, 177]	-	-	-	5	0,3

8	Практичне заняття 8	Living the high life / Життя у хмарочосах [1, с.28-32,34,178-179]	-	-	2	-	4
	Самостійна робота	Living the high life / Життя у хмарочосах Ех.7-8 [1, с.32, 136]	-	-	-	5	0,3
9	Практичне заняття 9	Use of English / Використання мови [1, с.31-32; 34, 132-136]	-	-	2	-	4
	Самостійна робота	Підготовка до контролю поза аудиторного читання	-	-	-	8	8
	Практичне заняття 10	Home Reading 2/Позааудиторне читання 2	-	-	2	-	4
	Самостійна робота	Use of English / Використання мови Ех.1-2 [1, с.42; 137-138]	-	-	-	5	0,3
10	Практичне заняття 11	School life / Особливості системи навчання [1, с.36-37, 179]	-	-	2	-	4
	Самостійна робота	School life / Особливості системи навчання Ех.10,12 [1, с.37, 179]	-	-	-	5	0,3
	Практичне заняття 12	Learning at home / Домашнє навчання [1, с.38-39, 180]	-	-	2	-	4
	Самостійна робота	Learning at home / Домашнє навчання Ех. 7, 8 [1, с.39, 180]	-	-	-	5	0,3
11	Навчальна практика						
12	Практичне заняття 13	Use of English / Використання мови [1, с.41-42; 137-138, 144]			2		4
	Самостійна робота	Use of English / Використання мови [1, с. 42; 138, 144]				5	0,3
	Практичне заняття 14	Review / Повторення вивченого матеріалу [1, с.6-42; 126-138]			2		2
	Самостійна робота	Review / Повторення вивченого матеріалу [1, с.126-138]				5	0,2
13-14	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2	-	-	-	7	-
	ПМК 2	Написання ПМК 2 з метою контролю засвоєння 3-4.	-	-	-	-	10
Разом за змістовий модуль 2 – 66 год.			-	-	16	50	50
Залік							–
Разом з навчальної дисципліни – 120 год.					28	92	100

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 1

Граматичний матеріал:

Повторення групи теперішніх та майбутніх часів

Дієслова з прийменниками

Лексичний мінімум з наступних тем:

Слова та словосполучення за темами: «Життя у сім'ї», «Соціальна мережа», «Суспільне життя», «Харизматичні лідери»

Продуктивні навички:

Написання неофіційного листа та відповіді на рекламне оголошення

Написання неофіційного листа іноземному другу про особисте життя та життя в країні

Утворення враження для висловлювання своєї думки

Написання офіційного листа

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 2

Граматичний матеріал:

Повторення прийменників часу та місця

Артиклі

Фразеологічні дієслова

Повторення групи минулих часів, форми *used to*, неозначених займенників

Лексичний матеріал:

Слова та словосполучення за темами: «Все про домівку», «Життя у хмарочосах», «Сучасне навчання», «Особливості системи навчання»

Продуктивні навички:

Обговорення з другом вибору навчання вдома чи в установі

Співбесіда з партнером

Написання офіційного листа та відгуку

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer для Зовнішнього незалежного оцінювання В1. Oxford University Press, 2018. – 207 с.
2. Neil O'Sullivan, James D. Libbin. Agriculture (Books 1-2). Career paths. - EU: Express Publishing, 2011. – 121 р.

Допоміжна

3. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English: with answers. Cambridge: Cambridge University Press, 1990. 259 с.
4. Conversation Topics / Л.К. Валентинова, І.А. Кривонос, О.А. Тітова [та ін.]; за ред. Т.В. Жукової. – Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2012. – 84 с.
5. Тітова О.А. Навчальний посібник з розвитку навичок аудіювання у студентів аграрного напрямку / О.А. Тітова. – Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2015. – 21 с.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/im/> (дата звернення 12.08.2022)
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://op.tsatu.edu.ua/> (дата звернення 17.08.2022)
3. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/> (дата звернення 22.08.2022)
4. Електронні ресурси Інтернет.