

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

29 серпня 2022 р

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»

зі спеціальності **203 «Садівництво та виноградарство»**

за ОПП Садівництво та виноградарство

(на основі повної загальної середньої освіти)

факультет Агротехнологій та екології

2022 – 2023 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» за ОПП Садівництво та виноградарство (на основі повної загальної середньої освіти). – Запоріжжя, ТДАТУ. – 11с.

Розробник ст. викл. Кривонос І.А.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

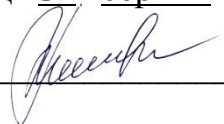
Протокол № 1 від “29” серпня 2022 року

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною комісією навчально-наукового інституту загальноуніверситетської підготовки зі спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» за ОПП Садівництво та виноградарство (на основі повної загальної середньої освіти)

Протокол № 1 від “31” серпня 2022 року

Голова, доц.  Галина ТАРАНЕНКО

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» (шифр і назва)	Обов’язкова	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: 203 «Садівництво та виноградарство» (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		3-й	6-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4 год. самостійна робота студента – 8 год.	<u>Ступінь вищої освіти</u> «Бакалавр»	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	–
		Лабораторні заняття	–
		Практичні заняття	28 год.
		Семінарські заняття	–
		Самостійна робота	92 год.
		Форма контролю: диференційований залік (екзамен або диференційований залік)	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)»

Загальний курс

Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» є обов'язковою у професійній підготовці здобувачів вищої освіти. *Об'єктом* вивчення дисципліни є методика і організація вивчення іноземної мови (англійської) студентами. *Предметом* вивчення є: лексика, граматики і фонетика іноземної мови, знання яких забезпечує студентам можливість вести розмову, слухати і розуміти іноземне мовлення.

Метою вивчення дисципліни є розвиток у студентів англійської комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та комунікативних компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

Завдання дисципліни – розвинути навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалити вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної англійської інформації, продукувати діалогічне та монологічне мовлення у межах загальної тематики; перекладати рідною мовою англійських текстів загального характеру.

Результати навчання (з урахуванням soft skills)

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними *компетентностями*:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві і виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК10. Здатність працювати в команді.

Soft skills:

- **комунікативні навички:** письмове, вербальне й невербальне спілкування іноземною мовою; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати власну позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.
- **уміння виступати привселюдно:** навички, необхідні для публічного виступу, проведення презентацій.
- **керування часом:** уміння справлятися із завданнями вчасно.
- **гнучкість і адаптивність:** гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтуватися на вирішення проблеми.
- **лідерські якості:** уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати.
- **особисті якості:** креативне і критичне мислення; етика поведінки, терпіння, чесність, повага до оточуючих.

Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності (РН)

РН02. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

РН03. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.

РН05. Вільне спілкування українською та іноземною мовами з професійних питань, зокрема знання спеціальної термінології для проведення аналізу спеціальної літератури.

Змістовий модуль 1. «Society and people» / «Суспільство та люди»

Тема 1. (Unit 5) Work / Робота [1, с. 46-54, 138-141, 180-182]

Практичне заняття 1. Види роботи / Unit 5. Types of work [1, с. 46-47, с.180-181]

Слова та словосполучення за темою «Робота» с.180-181. Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з типами і видами роботи, занятістю та назвами професій. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 2. Готовність до змін / Ready for a change [1, с. 48-50, 182]

Слова та словосполучення за темою «Робота» в різних частинах мовлення, виконання вправ на вживання активної лексики теми уроку. Розвиток навичок читання та виконання вправ на розуміння перефразування у тексті та твердженнях до нього. Фразові дієслова. Прослуховування аудіозапису з метою детального розуміння тексту. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 3. Використання мови / Use of English [1, с. 51-52; 138-141, 54]

Прослуховування аудіозапису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту. Робота в парах з обговоренням тем, пов'язаних з роботою, опис малюнків.

Граматика: повторення вживання: часів групи *Perfect*, займенники *both, either, neither, each, every, another, other*. [2, с. 132-134]

Тема 2. (Unit 6) Money / Гроші [1, с. 58-63, 150-151; 134-136]

Практичне заняття 4. Сімейний бюджет / Unit 6. Family finance [1, с. 56-58, 182-183]

Слова та словосполучення за темою «Гроші» в різних частинах мовлення, виконання вправ на вживання активної лексики теми уроку. Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з взаємовідносинами сімейним бюджетом. Виконання лексичних вправ. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 5. Home Reading 1 / Поза аудиторне читання 1 (Book 2), Units 6-10 [2, с.14-23] *Опрацювання 1-го завдання з поза аудиторного читання.* Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

Практичне заняття 6. Реклама / Advertising [1, с. 59-62; 142-144; 183-184]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту. Виконання лексичних вправ. Вивчення фразових дієслів та префіксів. Робота зі словником посібника. Повторення пасивних конструкцій, конструкції *have smth done* та слів зв'язок. Виконання граматичних вправ.

Практичне заняття 7. Use of English / Використання мови [1, с. 61, 62, 65, 142-144; 2, с. 92-93; 4, с. 120-121]

Повторення пасивних конструкцій, конструкції *have smth done* та слів зв'язок. Виконання граматичних вправ.

Практичне заняття 8. Review / Повторення вивченого матеріалу [2, с.7-28]

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу Units 5-6 у вправлянні з письма, аудіювання, читання, говоріння.

Змістовий модуль 2. «Людина і суспільство»

Тема 3. (Unit 7) Healthy Living / Здоровий спосіб життя

[1, с. 66-75, 130-132, 175-177]

Практичне заняття 9. Nutrition and diet / Харчування [1, с. 66-67, 184-185]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з харчуванням, хворобами та лікуванням. Виконання лексичних вправ. Робота зі словником підручника.

Практичне заняття 10. Technologies / Нові технології в медицині [1, с. 68-69, 185]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність між заголовками та текстами. Вивчення фразових дієслів. Робота зі словником підручника.

Практичне заняття 11. Use of English / Використання мови [1, с. 71-75, 144]

Повторення умовних речень нульового, першого та другого типів. Присвійна форма займенників та прикметників. Виконання граматичних вправ.

Практичне заняття 12. Home Reading 2 / Поза аудиторне читання 2 (Book 2), Units 11-

15 [2, с.24-33] *Опрацювання 2-го завдання з поза аудиторного читання.* Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

Тема 4. (Unit 8) Travel and Tourism / Подорожування

[1, с. 76-81, 146-148, 185-187]

Практичне заняття 13. Travel problems / Правила підготовки до подорожування [1, с.

76-77, 185-186] Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з особливостями підготовки до подорожування та перебування у подорожі. Вивчення сталих виразів. Робота зі словником підручника.

Практичне заняття 14. Travellers/ Відомі мандрівники[1, с. 78-81, 146-148, 187]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на заповнення пропусків в тексті. Виконання лексичних вправ. Робота зі словником підручника.

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу Units 7-8 у вправлянні з письма, аудіювання, читання, говоріння.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «Society and people» / «Суспільство та люди»							
1	Практичне заняття 1	Види роботи / Unit 5. Types of work [1, с. 46-47, с.180-181]	-	-	2	-	4
	Самостійна робота	Види роботи / Unit 5. Types of work [1, с. 47, с. 181]	-	-	-	5	0,3
	Практичне заняття 2	Готовність до змін / Ready for a change [1, с. 48-50, 182]	-	-	2	-	4
	Самостійна робота	Готовність до змін / Ready for a change [1, с. 50, 182]	-	-	-	5	0,3
2	Практичне заняття 3	Використання мови / Use of English [1, с. 51-52; 138-141, 54]	-	-	2	-	4
	Самостійна робота	Використання мови / Use of English [1, с. 52; 141]	-	-	-	5	0,3
	Практичне заняття 4	Сімейний бюджет / Unit 6. Family finance [1, с. 56-58, 182-183]	-	-	2	-	4
	Самостійна робота	Підготовка до контролю поза аудиторного читання	-	-	-	8	8
3	Практичне заняття 5	Home Reading 1 / Позааудиторне читання 1	-	-	2	-	4
	Самостійна робота	Сімейний бюджет / Unit 6. Family finance [1, с. 58, 183]	-	-	-	5	0,3
	Практичне заняття 6	Реклама / Advertising [1, с. 59-62; 142-144; 183-184]	-	-	2	-	4
	Самостійна робота	Реклама / Advertising [1, с. 59-62; 144; 184]	-	-	-	5	0,3
4	Практичне заняття 7	Use of English / Використання мови [1, с. 61, 62, 65, 142-144; 2, с. 92-93; 4, с. 120-121]			2	-	4
	Самостійна робота	Use of English / Використання мови [1, с. 65, 144]			-	5	0,3
	Практичне заняття 8	Review / Повторення вивченого матеріалу [2, с.7-28]			2	-	2
	Самостійна робота	Review / Повторення вивченого матеріалу			-	5	0,2
5-6	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1	-	-	2	7	-
	ПМК 1	Написання ПМК 1 з метою контролю засвоєння уроків 5-6.	-	-	-		10
Разом за змістовий модуль 1 – 66 год.			-	-	16	50	50

Змістовий модуль 2. «People's Life» / «Життя людини»							
7	Практичне заняття 9	Nutrition and diet / Харчування [1, с. 66-67, 184-185]	-	-	2	-	5
	Самостійна робота	Nutrition and diet / Харчування [1, с. 67, 185]	-	-	-	6	0,4
	Практичне заняття 10	Technologies / Нові технології в медицині [1, с. 68-69, 185]	-	-	2	-	5
	Самостійна робота	Technologies / Нові технології в медицині [1, с. 69, 185]	-	-	-	6	0,4
8	Практичне заняття 11	Use of English / Використання мови [1, с. 71-75, 144]	-	-	2	-	5
	Самостійна робота	Підготовка до контролю поза аудиторного читання	-	-	-	6	8
	Практичне заняття 12	Home Reading 2/Позааудиторне читання 2	-	-	2	-	5
	Самостійна робота	Use of English / Використання мови [1, с. 75, 144]	-	-	-	6	0,4
9	Навчальна практика						
10	Практичне заняття 13	Travel problems / Правила підготовки до подорожування [1, с. 76-77, 185-186]	-	-	2	-	5
	Самостійна робота	Travel problems / Правила підготовки до подорожування [1, с. 77, 186]	-	-	-	6	0,4
	Практичне заняття 14	Travellers/ Відомі мандрівники[1, с. 78-81, 146-148, 187]	-	-	2	-	5
	Самостійна робота	Travellers/ Відомі мандрівники[1, с. 81, 148, 187]	-	-	-	6	0,4
11-12	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2	-	-	-	6	-
	ПМК 2	Написання ПМК 2 з метою контролю засвоєння 7-8.	-	-	-	-	10
Разом за змістовий модуль 2 – 54 год.			-	-	12	42	50
Залік							-
Разом з навчальної дисципліни – 120 год.					28	92	100

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 1

Граматичний матеріал:

Повторення групи завершених часів

Пасивні конструкції, конструкції *have smth done*

Лексичний мінімум з наступних тем:

Слова та словосполучення за темами: «Види роботи», «Готовність до змін», «Гроші», «Реклама»

Продуктивні навички:

Написання неофіційного листа та відповіді на рекламне оголошення

Утворення враження для висловлювання своєї думки

Написання офіційного листа

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 2

Граматичний матеріал:

Повторення прийменників часу та місця

Артиклі

Фразеологічні дієслова

Повторення групи минулих часів, форми *used to*, неозначених займенників

Лексичний матеріал:

Слова та словосполучення за темами: «Сімейний бюджет», «Реклама», «Здорове харчування», «Нові технології в медицині», «Правила підготовки до подорожування», «Відомі мандрівники», «Типи культурного дозвілля»

Продуктивні навички:

Співбесіда з партнером

Написання офіційного листа та відгуку

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer для Зовнішнього незалежного оцінювання В1. Oxford University Press, 2018. 207 с.
2. Neil O'Sullivan, James D. Libbin. Agriculture (Books 2-3). Career paths. - EU: Express Publishing, 2011. – 121 p.

Допоміжна

3. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English: with answers. Cambridge: Cambridge University Press, 1990. 259 с.
4. Luke Prodromou. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Pearson Education Limited, 2012. 332 с.
5. Conversation Topics / Л.К. Валентинова, І.А. Кривонос, О.А. Тітова [та ін.]; за ред. Т.В. Жукової. Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2012. 84 с.
6. Жукова Т.В. Develop Your English Grammar Skills : добірка дидактичних матеріалів для розвитку граматичних навичок / Т.В. Жукова. Мелітополь: ТДАТА, 2005. 28 с.
7. Коломієць В.О. Типові помилки при вивченні англійської мови: Навч. Посіб. К.: Вища шк., 2001. 119 с.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/im/> (дата звернення 12.08.2022)
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://op.tsatu.edu.ua/> (дата звернення 17.08.2022)
3. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/> (дата звернення 22.08.2022)
4. Електронні ресурси Інтернет.