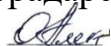


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Кафедра «Іноземні мови»

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП «Садівництво та
виноградарство»
доц.  Ольга АЛЕКСЄЄВА
28 серпня 2025 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов
доц.  Світлана СИМОНЕНКО
25 серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності **203 «Садівництво, плодоовочівництво
та виноградарство»**
за ОПП Садівництво та виноградарство
(на основі повної загальної середньої освіти та на основі ОС «Фаховий
молодший бакалавр»)
факультет агротехнологій та екології

2025 – 2026 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» за ОПП Садівництво та виноградарство (на основі повної загальної середньої освіти та на основі ОС «Фаховий молодший бакалавр»), факультет агротехнологій та екології. Запоріжжя, ТДАТУ. 2025. 11 с.

Розробник: Кривонос І.А., ст. викладач

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від 25 серпня 2025 року

Завідувач кафедри іноземних мов,

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

«25» серпня 2025 р

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» (шифр і назва)	Обов’язкова	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: 203 «Садівництво, плодощовівництво та виноградарство» (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		3 / 2С	6 / 4
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 2 год. самостійна робота студента – 9 год.	<u>Ступінь вищої освіти</u> «Бакалавр»	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	–
		Лабораторні заняття	–
		Практичні заняття	24 год.
		Семінарські заняття	–
		Самостійна робота	96 год.
		Форма контролю: <u>диференційований залік</u> (екзамен або диференційований залік)	

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетентність на рівні B1 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією; готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести листування, демонструючи міжкультурне порозуміння, перекладати англомовні професійні тексти рідною мовою.

Мета курсу – формування та подальше вдосконалення умінь усного та писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей.

Завдання дисципліни – сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та країнознавчої компетенції, сприяти формуванню програмних загальних компетентностей засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами, розвивати у студентів пізнавальний інтерес, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки, уміння працювати з навчально-методичною літературою вітчизняних авторів та авторів провідних англомовних країн, розвивати комунікативні здібності, мовленнєво-творчу діяльність іноземною мовою у тому числі у професійній сфері спілкування, підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції студентів засобами англійської мови, підвищити загальну культуру студентів.

Об'єктом вивчення дисципліни є методика і організація вивчення іноземної мови (англійської) студентами.

Предметом вивчення є: лексика, граматики і фонетика іноземної мови, знання яких забезпечує студентам можливість вести розмову, слухати і розуміти іноземне мовлення.

Міждисциплінарні зв'язки. Курс «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» пов'язаний з циклом гуманітарних та фахових

дисциплін професійної підготовки бакалавра і ґрунтується на раніше отриманих здобувачами вищої освіти знаннях та практичних навичках іншомовної комунікації.

Результати навчання (з урахуванням soft skills)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними *компетентностями*:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують концепції гостинності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК10. Здатність працювати в команді.

Основні результати навчання:

РН02. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

РН03. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.

РН05. Вільне спілкування українською та іноземною мовами з професійних питань, зокрема знання спеціальної термінології для проведення аналізу спеціальної літератури.

Soft skills:

- **комунікативні навички:** письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію, навички побудови відносин у команді.

- **уміння виступати привселюдно: навички, необхідні для виступів на публіці;** проводити презентації.

- **керування часом:** уміння справлятися із завданнями вчасно.

- **гнучкість і адаптивність:** гнучкість, адаптивність і здатність мінятися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем.

- **лідерські якості:** уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати.

- **особисті якості:** креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. «Work and financial issues of students / Робота та фінансові питання студентів»

Тема 1. (Unit 5) Work in agricultural plants / Робота на с/г підприємствах [1, с. 46-52, 138-141, 180-182]

Практичне заняття 1. Types of work / Види роботи [1, с. 46-47, 180-181]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з типами і видами роботи, занятістю та назвами професій. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 2. Ready for a change / Готовність до змін [1, с. 48-52, 182] Розвиток навичок читання та виконання вправ на розуміння перефразування у тексті та твердженнях до нього. Фразові дієслова. Прослуховування аудіозапису з метою детального розуміння тексту. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 3. Use of English/ Використання мови [1, с. 138-141]

Прослуховування аудіозапису з метою детального розуміння тексту. Робота в парах з обговоренням тем, пов'язаних з навчанням, опис малюнків. Повторення часів групи Perfect. Займенники both, either, neither, each, every, another, other.

Тема 2. (Unit 6) Money / Гроші [1, с. 56-65, 182-184; 2, с. 16-21]

Практичне заняття 4. Family finance / Сімейний бюджет [1, с. 56-57, 182-183] Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних взаємовідносинами сімейним бюджетом. Виконання лексичних вправ. Робота зі словником підручника.

Практичне заняття 5. Advertising / Реклама. Use of English / Використання мови [1, с. 58-65, 142-144, 183-184] Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту. Виконання лексичних вправ. Вивчення фразових дієслів та префіксів. Робота зі словником підручника. Повторення пасивних конструкцій, конструкції *have smth done* та слів зв'язок. Виконання граматичних вправ.

Практичне заняття 6. Home Reading 1 «Agriculture: plant growth, harvest and storages» / Позааудиторне читання 1 «Сільське господарство: вирощування рослин, збір врожаю та зберігання» (Texts 7-9) [2, с. 16-21]

Опрацювання 1-го завдання з поза аудиторного читання. Спілкування за темою. Контроль сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації. Практика усного обговорення прочитаного.

Підготовка до підсумкового контролю 1 засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, аудіювання, читання, говоріння *Units 5-6*.

Змістовий модуль 2. Healthy Students' Life style / Здоровий спосіб життя студентів

Тема 3. (Unit 7) Healthy Living / Здоровий спосіб життя [1, с. 66-69, 130-132, 184-185; 2, с.22-27]

Практичне заняття 7. Nutrition and diet / Харчування [1, с. 66-67, 184-185]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з харчуванням, хворобами та лікуванням. Виконання лексичних вправ. Робота зі словником підручника. Повторення пасивних конструкцій, конструкції *have smth done* та слів зв'язок. Виконання граматичних вправ.

Практичне заняття 8. Technologies / Нові технології в медицині. Use of English / Використання мови [1, с. 68-75, 130-132, 144, 185] Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність між заголовками та текстами. Вивчення фразових дієслів. Робота зі словником підручника. Повторення умовних речень нульового, першого та другого типів. Присвійна форма займенників та прикметників. Виконання граматичних вправ. Повторення умовних речень нульового, першого та другого типів. Присвійна форма займенників та прикметників. Виконання граматичних вправ.

Практичне заняття 9. Home Reading 2 «Agriculture: feed and nutrients, housing animals and breeding» / Позааудиторне читання 2 «Сільське господарство: корми та поживні речовини, утримання тварин та розведення» (Texts 10-12) [2, с. 22-27]

Опрацювання 2-го завдання з поза аудиторного читання. Спілкування за темою. Контроль сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації. Практика усного обговорення прочитаного.

Тема 4. (Unit 8) Travel and Food Tourism / Подорожування та кулінарний туризм [1, с. 26-32, 132-136, 177-179]

Практичне заняття 10. Travel problems / Правила підготовки до подорожування [1, с. 76-77, 185-186] Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з особливостями підготовки до подорожування та перебування у подорожі. Вивчення сталих виразів. Робота зі словником підручника.

Практичне заняття 11. Travellers / Відомі мандрівники [1, с. 78-79, 187] Розвиток навичок читання та виконання вправ на заповнення пропусків в тексті. Виконання лексичних вправ. Робота зі словником підручника.

Практичне заняття 12. Use of English / Використання мови [1, с. 81, 82, 85, 146-148; 2, с. 76-77] Повторення сполучників *so, such, in order to / so as to*. Умовні речення третього типу.

Підготовка до підсумкового контролю 2 засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, аудіювання, читання, говоріння *Units 7-8*.

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. « <i>Work and financial issues of students / Робота та фінансові питання студентів</i> »							
1	Практичне заняття 1	Types of work / Види роботи [1, с. 46-47, 180-181]	-	-	2	-	5
	Самостійна робота	Types of work / Види роботи [1, с. 47, 180-181]	-	-	-	7	0,4
	Практичне заняття 2	Ready for a change / Готовність до змін [1, с. 48-52, 182]	-	-	2	-	5
	Самостійна робота	Ready for a change / Готовність до змін [1, с. 52, 182]	-	-	-	7	0,4
2	Практичне заняття 3	Use of English/ Використання мови [1, с. 138-141]	-	-	2	-	5
	Самостійна робота	Use of English/ Використання мови [1, с. 140-141]	-	-	-	7	0,4
	Практичне заняття 4	Family finance / Сімейний бюджет [1, с. 56-57, 182-183]	-	-	2	-	5
	Самостійна робота	Family finance / Сімейний бюджет [1, с. 56-57, 182-183]	-	-	-	7	0,4
3	Практичне заняття 5	Advertising / Реклама [1, с. 58-59, 183-184]	-	-	2	-	5
	Самостійна робота	Підготовка до поза аудиторного читання	-	-	-	7	8
	Практичне заняття 6	Home Reading 1 / Позааудиторне читання (Texts 7-9) [2, с. 16-21]	-	-	2	-	5
	Самостійна робота	Advertising / Реклама [1, с. 59, 183-184]	-	-	-	7	0,4
4-5	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1	-	-	-	6	-
	ПМК 1	Написання ПМК 1 з метою контролю засвоєння частин 3-4.	-	-	-	-	10
Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.			-	-	12	48	50

Змістовий модуль 2. «Healthy Students' Life style / Здоровий спосіб життя студентів»							
6	Практичне заняття 7	Nutrition and diet / Харчування [1, с. 66-67, 184-185]	-	-	2	-	5
	Самостійна робота	Nutrition and diet / Харчування [1, с. 67, 185]	-	-	-	7	0,4
	Практичне заняття 8	Technologies / Нові технології в медицині [1, с. 68-69, 130-132, 185]	-	-	2	-	5
	Самостійна робота	Підготовка до поза аудиторного читання	-	-	-	7	0,4
7	Практичне заняття 9	Home Reading 2 / Позааудиторне читання 2 (Texts 10-12) [2, с. 22-27]	-	-	2	-	5
	Самостійна робота	Technologies / Нові технології в медицині [1, с. 69, 132, 185]	-	-	-	7	8
	Навчальна практика						
8	Практичне заняття 10	Travel problems / Правила підготовки до подорожування [1, с. 76-77, 185-186]	-	-	2	-	5
	Самостійна робота	Travel problems / Правила подорожування [1, с. 77, 185-186]	-	-	-	7	0,4
	Практичне заняття 11	Travellers / Відомі мандрівники[1, с. 78-79, 187]	-	-	2	-	5
	Самостійна робота	Travellers / Відомі мандрівники[1, с. 79, 187]	-	-	-	7	0,4
9-10	Практичне заняття 12	Use of English / Використання мови [1, с. 81, 82, 85, 146-148; 2, с. 76-77]	-	-	2	-	5
	Самостійна робота	Повторення вивченого матеріалу	-	-	-	7	0,4
	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2	-	-	-	6	-
	ПМК 2	Написання ПМК 2 з метою контролю засвоєння частин 6-7.	-	-	-	-	10
Разом за змістовий модуль 2 – 60 год.			-	-	12	48	50
Залік							–
Разом з навчальної дисципліни – 120 год.					24	96	100

5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Граматичний матеріал:

Займенники *both, either, neither, each, every, another, other*

Лексичний мінімум з наступних тем:

Види роботи

Готовність до змін

Сімейний бюджет, реклама

Продуктивні навички:

Обговорення пропозицій

Написання *e-mail*

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Граматичний мінімум:

Повторення пасивних конструкцій, конструкції *have smth done* та слів зв'язок

Лексичний мінімум з наступних тем:

Здоровий спосіб життя.

Нові технології в медицині

Подорожування та кулінарний туризм

Продуктивні навички:

Обговорення свого відношення до фінансового стану в країні / в родині

Обговорення нових технологій і ботаніці

6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання, які використовуються в процесі проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)»: інтерактивні методи, проектне навчання, робота в парах та в групах, метод вивчаючого читання, метод критичного аналізу.

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer для Зовнішнього незалежного оцінювання В1. Oxford University Press, 2020. 207 с.
2. Neil O'Sullivan, James D. Libbin. Agriculture (Book 1). Career paths. EU: Express Publishing, 2021. 119 р.

Допоміжна

3. Luke Prodromou. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Pearson Education Limited, 2019. 305 с.
4. Лемещенко-Лагода В.В., Кривонос І.А. English for Geodesists and Land Surveyors: Grammar, Vocabulary and Writing. Навчальний посібник. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2020. 190 с.

8 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/im/>
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://op.tsatu.edu.ua/>
3. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
4. Електронні ресурси Інтернет.