

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

**Факультет економіки та бізнесу**

Кафедра «Іноземні мови»

ПОГОДЖУЮ  
Гарант ОПП  
проф. \_\_\_\_\_ С.А. Нестеренко  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Зав.кафедри «Іноземні мови»  
\_\_\_\_\_ С.В. Симоненко  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р.

**ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС**

з дисципліни Іноземна мова (французька) (обов'язкова)  
(найменування та статус освітньої компоненти: обов'язкова або за вибором студента)

для спеціальності 073 Менеджмент за ОПП «Менеджмент»  
(шифр, найменування спеціальності, освітньої програми)

форма навчання денна  
(денна, заочна)

Кількість кредитів 23 кредити

Курс 1-й, 2-й, 3-й, 1С

Семестр 1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 6-й

Змістових модулів (підсумкових модульних контролів) - 12

СРС 402 години

Форма контролю – диференційований залік  
(екзамен або диференційований залік)

Загальна кількість годин - 690 годин

2019-2020 н.р.

**«ІНОЗЕМНА МОВА (ФРАНЦУЗЬКА)».** Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» факультету економіки та бізнесу спеціальності 073 «Менеджмент». - Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 26 с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти - силабус». – Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16 с. та Програми (орієнтовної) навчальної дисципліни «Іноземна мова (французька)» підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». – Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 30 с.

Розробник: Виноградова М.С, ст. викладач кафедри «Іноземні мови»

Рецензент: Караєва Т.В., к.п.н., доцент кафедри «Іноземні мови»

Силабус затверджений на засіданні кафедри «Іноземні мови».  
Протокол № 4 від « 28 » листопада 2019 року

Завідувач кафедри «Іноземні мови»  
\_\_\_\_\_ С.В. Симоненко

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу спеціальності 073 Менеджмент для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр за ОПП Менеджмент.

Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 року

Голова, доц. \_\_\_\_\_ А.А. Костякова

**Назва дисципліни** Іноземна мова (французька)  
**Статус дисципліни** обов'язкова  
**Форма контролю** диференційований залік  
**Викладач (і)** Виноградова Маргарита Сергіївна, ст. викладач кафедри  
«Іноземні мови»  
<http://www.tsatu.edu.ua/im/people/vynogradova-marharyta-serhijivna/>

### **1. Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення**

Мовна освіта у сучасному суспільстві є важливим компонентом професійної підготовки фахівця і стає надійним фундаментом для побудови професійної кар'єри. Програму навчальної дисципліни «Іноземна мова (французька)» складено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності 073 «Менеджмент» згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Дисципліна «Іноземна мова (французька)» є обов'язковою нормативною дисципліною, одним із освітніх компонентів, що забезпечують отримання комплексу професійних знань випускників зі спеціальності 073 «Менеджмент» і спрямована на підготовку майбутніх менеджерів, що демонструють комунікативну компетентність на рівні B1, тобто практичне володіння професійно французькою мовою. Дисципліна викладається у 1- 6 семестрах в обсязі 23 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ЄКТС) і передбачає формування навичок у різних видах мовленнєвої діяльності, сприйняття та передачу відповідної інформації.

Основними завданнями вивчення дисципліни є засвоєння лексичних одиниць загальної тематики; засвоєння правил французької граматики; формування навичок письма та навичок користування словником, перекладу франкомовних текстів рідною мовою; формування навичок монологічного та діалогічного мовлення як засобу спілкування в усній та письмовій формі в освітньому середовищі, науковій та професійній сферах, які сприяють формуванню мотивації до вивчення французької мови та поглибленню інтересу до другої іноземної мови. У процесі оволодіння мовою реалізуються загальноосвітні та виховні завдання, розвивається лінгвістична культура, йде знайомство з основними досягненнями світової культури.

Вихідні дані курсу (опис, мета та завдання), робочі програми навчальної дисципліни за 1 - 6 семестрами та перелік рекомендованої літератури розміщено на офіційному сайті ТДАТУ імені Дмитра Моторного <http://www.tsatu.edu.ua/im/course/inozemna-mova-ii/>. Матеріали курсу розміщено на веб-сайті НІП університету <http://nip.tsatu.edu.ua> (Див. п. 13). Для доступу до курсу необхідно бути зареєстрованим користувачем навчально - інформаційного порталу ТДАТУ імені Д. Моторного.

#### **Веб-сайт курсу «Іноземна мова(французька)»:**

1к 1 сем <http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=3037>

1к 2 сем <http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=4977>

2 к 3 сем <http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=5900>

2к 4 сем <http://nip.tsatu.edu.ua/course/edit.php?id=6314>

3 к 5 сем <http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=4330>

3к 6 сем <http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=5706>

(для доступу до курсу необхідно мати логін та пароль)

### **2. Мета викладання дисципліни**

Оволодіння здобувачами ВО таким рівнем знань з французької мови, який забезпечуватиме необхідну комунікативну спроможність у сферах ситуативного спілкування, формування у студентів франкомовної комунікативної компетентності у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а також розвиток та вдосконалення у здобувачів ВО вже набутих на попередньому

етапі навчання загальних компетентностей (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, уміння та навички, «компетентність існування», уміння вчитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні уміння) та формування комунікативних компетентностей (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної) для спілкування французькою мовою в усній і письмових формах.

### **3. Завдання вивчення дисципліни**

Згідно із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти рівнів володіння мовою / Cadre européen commun de référence pour les langues: apprendre, enseigner, évaluer <http://www.coe.int/lang-CECR>, які були розроблені Асоціацією Мовних Експертів ALTE (The Association of Language Testers in Europe), рівні A1- B1 для бакалавра передбачають розвиток навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах загальної тематики; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово, зокрема за допомогою засобів електронного спілкування; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.

### **4. Результати навчання – компетентності (з урахуванням soft skills)**

В результаті вивчення іноземної мови (французької) здобувач ВО має досягти рівня володіння іноземною мовою B1 (Threshold) або рубіжний, відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, включаючи наступні інтегральні компетентності: знати лексичний матеріал в обсязі побутової та загальної тематики; продуктивний граматичний мінімум, вміти розуміти розгорнуте мовлення загального та академічного побутового характеру стандартною мовою у нормальному темпі; читати з високим рівнем самостійності, розпізнавати широкий діапазон термінології та скорочень з побутової, навчальної та професійної сфер, брати активну участь у розгорнутих бесідах і дискусіях, обґрунтовуючи свої погляди; робити детальні описи та презентації з широкого кола загальних тем з використанням інформаційних і комунікаційних технологій. Ці знання та практичні уміння і навички є необхідними для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю та подальшого навчання і набуття комунікативних здібностей: розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту із застосуванням теорій та методів соціальних та поведінкових наук; працювати у міжнародному контексті.

Здобувач ВО повинен мати програмні результати навчання:

*знання:*

- лексичний мінімум;
- продуктивний граматичний мінімум;

*уміння:*

RH12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

RH 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

RH19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

PH 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземними мовами.

*комунікація:*

Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

*soft skills:*

PH 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

PH 25. Вміти працювати як самостійно, так і в команді.

PH 27. Вміти готувати презентаційні матеріали за опрацьованими темами.

Після успішного проходження курсу здобувач вищої освіти володітиме наступними *компетентностями:*

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

## **5. Пререквізити**

(базові знання, необхідні для успішного опанування компетентностями)

Курс «Іноземна мова (французька)» вивчається з рівня А1, якій призначений для студентів із базовим рівнем володіння французькою мовою, які повинні оволодіти основними поняттями з французької фонетики, лексикології, фразеології, морфології, словотвору, синтаксису та стилістики.

## **6. Постреквізити**

Знання з дисципліни «Іноземна мова (французька)» необхідні для вивчення дисциплін «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Ділова іноземна мова (французька)», «Основи менеджменту», «Інформаційні технології в менеджменті», «Економіка та бізнес», «Міжнародна інвестиційна діяльність», «Самоменеджмент», «Міжнародна статистика», «Міжнародна торгівля», «Конкурентні стратегії міжнародних компаній», «Основи консалтингу», «Ділове адміністрування», які допоможуть студентам вільно брати участь в іншомовному спілкуванні в процесі професійній діяльності.

## **7. Інформація про викладачів**

**Виноградова Маргарита Сергіївна**, ст. викладач кафедри «Іноземні мови»

Email викладача: [margaryta.vynogradova@tsatu.edu.ua](mailto:margaryta.vynogradova@tsatu.edu.ua)

Галузь наукових інтересів:

- новітні стратегії навчання іноземних мов
- інноваційні технології навчання
- використання презентацій у форматі Power Point, Prezi на заняттях.

<http://www.tsatu.edu.ua/im/people/vynogradova-marharyta-serhijivna/>

## 8. Структура курсу 1 семестр

Номер тижня	Вид заняття	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
<b>Змістовий модуль 1. Змістовий модуль 1. Faisons connaissance. / Давайте познайомимось.</b>							
1	Лабораторне заняття 1	<b>Тема 1.</b> Bonjour. Faisons connaissance./ Давайте познайомимось. Unité1		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 1.				3	0,2
	Лабораторне заняття 2	<b>Тема 2.</b> Тема 2. Vous vous appelez comment? / Яке ваше ім'я?		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 2.				3	0,2
2	Лабораторне заняття 3	<b>Тема 3.</b> L'alphabet. En classe. / Алфавіт. У класі. Біографічний нарис.		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 3.				3	0,2
	Лабораторне заняття 4	<b>Тема 4.</b> Тема 4. Vocabulaire de la classe. Étudiants et professeurs.		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 4.				3	0,2
3	Лабораторне заняття 5	<b>Тема 5.</b> Et pour vous, c'est quoi la France? / А для вас, що таке Франція?		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 5.				3	0,3
	Лабораторне заняття 6	<b>Тема 6.</b> Allô! Présentations./ Алло! Презентації по телефону.		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 6.				3	0,3
4	Лабораторне заняття 7	<b>Тема 7.</b> Comportements. Tu ou vous? Cadres de vie./ Поведінка. Ти або ви? Рамки життя.		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 7.				3	0,3
	Лабораторне заняття 8	<b>Тема 8.</b> Nationalités. Professions. / Національності. Професії. / Позааудиторне читання 1		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до позааудиторного читання 1. Опрацювання текстів з позааудиторного читання.				6	4
5	Лабораторне заняття 9	<b>Тема 9.</b> Au jour le jour. Présentations. / День у день. Презентації.		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 9.				3	0,3
	Лабораторне заняття 10	<b>Тема 10.</b> Au jour le jour. Jobs / Професії. Професійна діяльність.		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 10. Підготовка презентації				6	4

6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1.				4	
	<b>ПМК 1</b>	<i>Написання ПМК 1 з метою контролю засвоєння розділів 1-3.</i>					10
<b>Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.</b>				<b>20</b>		<b>40</b>	<b>50</b>
<b>Змістовий модуль 2. «Mon passe-temps. Rencontres d'affaires. / «Проведення часу. Ділові зустрічі.»</b>							
8	Лабораторне заняття 11	<b>Тема 11.</b> Philippe Vineau, journaliste. Rendez-vous. / Філіп Біно, журналіст. Зустріч.		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 11.				3	0,2
	Лабораторне заняття 12	<b>Тема 12.</b> Message électronique. / Електронне повідомлення.		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 12.				3	0,2
9	Лабораторне заняття 13	<b>Тема 13.</b> S'exprimer. La nationalité. La profession. / Вміти виражатися. Національність. Професія.		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 13.				3	0,2
	Лабораторне заняття 14	<b>Тема 14.</b> Comportements. Pour se saluer et prendre congé./ Поведінка. Привітати один одного і попрощатися.		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 14.				3	0,2
10	Лабораторне заняття 15	<b>Тема 15.</b> Rencontres. Point-Delf 1. Опрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, читання, аудіювання, говоріння./ Позааудиторне читання 2		2			3
	Самостійна робота	Comportements. Підготовка до позааудиторного читання 2.				6	4
	Лабораторне заняття 16	<b>Тема 16.</b> Rencontres. Contrat d'apprentissage. La gare du nord./ Контракт на навчання.		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 16.				3	0,3
11	Лабораторне заняття 17	<b>Тема 17.</b> À la gare. / на залізничному вокзалі. Unité 2		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 17.				3	0,3
	Лабораторне заняття 18	<b>Тема 18.</b> À la gare de chemins de fer. Rencontres. Au distributeur. / На залізничному вокзалі. Зустрічі. Біля автомата.		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 18.				3	0,3
12	Лабораторне заняття 19	<b>Тема 19.</b> Les transports en commun. Au téléphone. / Громадський		2			3

		транспорт. Розмова по телефону.					
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 19.				3	0,3
	Лабораторне заняття 20	<b>Тема 20.</b> Un billet de train. / Квиток на поїзд. Unité 2. Point-DEL F 2. Опрацювання лексико граматич. матеріалу розділу 2 з письма, читання, аудіювання, говоріння. Presentations / Презентації.	2				3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 20. Presentations / Презентації. Опрацювання матеріалів Інтернет для підготовки презентації.				6	4
13-14	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2				4	
	<b>ПМК 2</b>	<i>Написання ПМК 2 з метою контролю засвоєння розділів 4-5</i>					10
<b>Разом за змістовий модуль 2 – 60 год.</b>			<b>20</b>			<b>40</b>	<b>50</b>
<b>Залік</b>							–
<b>Разом з навчальної дисципліни – 120 год.</b>			<b>40</b>			<b>80</b>	<b>100</b>

### 2 семестр

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
<b>Змістовий модуль 1. Le monde autour de vous./ Світ навколо тебе. Itinéraires et voyages. / Маршрути та подорожі.</b>							
1	Лабораторне заняття 1	<b>Тема 1.</b> Agenda. Dans l'hôtel "JUPITER". / Щоденник. У готелі "ЮПІТЕР".		2			2,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 1.				0,7	0,5
	Лабораторне заняття 2	<b>Тема 2.</b> La journée de Monsieur Weiss. L'heure. L'alimentation. / День пана Вайса. Час. Харчування. Unité 3.		2			2,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 2.				0,7	0,6
2	Лабораторне заняття 3	<b>Тема 3.</b> La journée de Frédéric Thibault. L'alimentation. Fixer le rendez-vous. / День Фредеріка Тібо. Харчування. Призначити зустріч. Unité 3.		2			2,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 3.				0,7	0,5
	Лабораторне заняття 4	<b>Тема 4.</b> La journée de travail./ Робочий день. Point-DEL F 3. Опрацювання лексико-граматичного матеріалу розділу 3 з письма, читання, аудіювання,		2			2,5



		говоріння.					
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 4.				0,7	0,6
3	Лабораторне заняття 5	<b>Тема 5.</b> Invitations. Temps libre./ Запрошення. Вільний час. Unité 4.	2				2,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 5.				0,6	0,5
	Лабораторне заняття 6	<b>Тема 6.</b> Le calendrier. Le logement./ Календар. Житло. Unité 4.	2				2,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 6.				0,6	0,6
4	Лабораторне заняття 7	<b>Тема 7.</b> Vacances. Le temps libre. / Відпочинок. Вільний час. Unité 5.	2				2,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 7.				0,6	0,5
	Лабораторне заняття 8	<b>Тема 8.</b> La journée type. Lecture individuelle1/Позааудиторне читання 1	2				2,5
	Самостійна робота	<b>Тема 8.</b> Lecture individuelle 1. / Позааудиторне читання 1. Опрацювання текстів з позааудиторного читання 1.				3	4
5	Лабораторне заняття 9	<b>Тема 9.</b> Point - DELF 4. Опрацювання лексико-граматич. матеріалу розділу 4 з письма, читання, аудіювання, говоріння	2				2,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 9.				0,6	0,6
	Лабораторне заняття 10	<b>Тема 10.</b> Le corps. Le caractère./ Тіло. Характер. Unité 5.	2				2,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 10.				0,6	0,5
6	Лабораторне заняття 11	<b>Тема 11.</b> Comportements. Gestes et attitudes./ Поведінка. Жести та ставлення. Unité 5.	2				2,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 11.				0,6	0,6
	Лабораторне заняття 12	<b>Тема 12.</b> Point - DELF 5. Опрацювання лексико-граматич. матеріалу розділу 5 з письма, читання, аудіювання, говоріння	2				2,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 7. Revision 5 / Повторення розділу 5				0,6	0,5
7-8	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1				4	
	<b>ПМК 1</b>	<i>Написання ПМК 1 з метою контролю засвоєння розділів 6-8.</i>					10
<b>Разом за змістовий модуль 1 – 38 год.</b>				<b>24</b>		<b>14</b>	<b>50</b>
<b>Змістовий модуль 2. Змістовий модуль 2. Loisirs. / Дозвілля.</b>							

9	Лабораторне заняття 13	<b>Тема 13.</b> Boutiques et achats. À la Galeries Lafayette. / Магазини та покупки. В галереї Лафайєт.У6.	2				1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 13.				0,8	0,1
	Лабораторне заняття 14	<b>Тема 14.</b> À la papeterie. / У магазині канцтоварів Unité 6.	2				1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 14.				0,8	0,1
10	Лабораторне заняття 15	<b>Тема 15.</b> Achats. Les couleurs. Les vêtements. / Покупки. Кольори. Одяг. Unité 6.	2				1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 15.				0,7	0,15
	Лабораторне заняття 16	<b>Тема 16.</b> Comportements des acheteurs et des vendeurs. / Поведінка покупців і продавців У6.	2				1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 16.				0,7	0,15
11	Лабораторне заняття 17	<b>Тема 17.</b> Boutiques, supermarchés et achats. Boutiques, supermarchés et achats / Бутіки, супермаркети та магазини.	2				1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 17.				0,7	0,15
	Лабораторне заняття 18	<b>Тема 18.</b> Aux magasins. Point-DEL F 6. Опрацювання лексико-грам. матеріалу розділу 6 з письма, читання, аудіювання, говоріння.	2				1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 18.				0,7	0,15
12	Лабораторне заняття 19	<b>Тема 19.</b> Les itinéraires. Tous ensemble. / Маршрути. Unité 7.	2				1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 19.				0,7	0,15
	Лабораторне заняття 20	<b>Тема 20.</b> La découverte de la ville de Paris. Unité 7. Lecture individuelle 2 / Позааудиторне читання 2.	2				5
	Самостійна робота	Підготовка завдання з позааудиторного читання 2. / Опрацювання текстів.				3	4
13	Лабораторне заняття 21	<b>Тема 21.</b> Sortis. Dans un restaurant. Dans un café. Unité 8.	2				1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 21.				0,7	0,15
	Лабораторне заняття 22	<b>Тема 22.</b> Les loisirs des Français. / Дозвілля французів.	2				1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 22.				0,7	0,15
14	Лабораторне	<b>Тема 23.</b> Sortis. La Normandie. /	2				1,5

	заняття 23	Поїздка в Нормандію Unité 8.					
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 23.				0,7	0,15
	Лабораторне заняття 24	<b>Тема 24.</b> Gastronomie et restauration populaire./ Гастрономія та популярне харчування. Unité 8.	2				1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 24.				0,7	0,15
15	Лабораторне заняття 25	<b>Тема 25.</b> Au restaurant, chez des amis. Unité 8. Point – DELF 8.	2				1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 11. Огляд розділу 8.				0,7	0,15
	Лабораторне заняття 26	<b>Тема 26.</b> Les Parisiens et leurs résidences secondaires / Парижани та друга резиденція.	2				1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 26.				0,7	0,15
16	Лабораторне заняття 27	<b>Тема 27.</b> Week-end./Вихідні. Unité 9.	2				1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 27.				0,7	0,15
	Лабораторне заняття 28	<b>Тема 28.</b> . Comportement. Le séjour à Paris. / Поведінка. перебування в Парижі. Unité 9. Презентації.	2				4
	Самостійна робота	Підготовка до презентації. Опрацювання матеріалів Інтернет для підготовки презентації				3	4
17-18	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2.				4	
	<b>ПМК 2</b>	<i>Написання ПМК 2 з метою контролю засвоєння розділів 9-12</i>					10
<b>Разом за змістовий модуль 2 – 52 год.</b>			<b>32</b>			<b>20</b>	<b>50</b>
<b>Залік</b>							–
<b>Разом з навчальної дисципліни – 90 год.</b>			<b>56</b>			<b>34</b>	<b>100</b>

### 3 семестр

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
<b>Змістовий модуль 1. «La vie de tous les jours / Повсякденне життя»</b>							
1	Лабораторне заняття 1	<b>Тема 1.</b> La préparation d'une journée découverte pour le groupe de français.		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 1.				3	0,2
	Лабораторне заняття 2	<b>Тема 2.</b> La découverte de la campagne. Le temps. / Знайомство з селом. Погода.		2			3

	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 2.				3	0,2
2	Лабораторне заняття 3	<b>Тема 3.</b> La maison de campagne./ Заміський будинок.		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 3.				3	0,2
	Лабораторне заняття 4	<b>Тема 4.</b> La vie des rues de la ville/ Життя вулиць міста.		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 4.				3	0,2
3	Лабораторне заняття 5	<b>Тема 5.</b> Le logement / Житло.		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 5.				3	0,3
	Лабораторне заняття 6	<b>Тема 6.</b> La vie dans la ville. / Життя в місті.		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 6.				3	0,3
4	Лабораторне заняття 7	<b>Тема 7.</b> Revision . Point – DELF 9.		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 7. Revision Point – DELF 9.				3	0,3
	Лабораторне заняття 8	<b>Тема 8.</b> Lecture individuelle 1 / Позааудиторне читання 1.		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до позааудиторного читання 1. Опрацювання текстів.				6	4
5	Лабораторне заняття 9	<b>Тема 9.</b> Portfolio à la progression en langues.		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 9.				3	0,3
	Лабораторне заняття 10	<b>Тема 10.</b> La langue française et vous.		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 10. Підготовка презентації.				6	4
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1				4	
	<b>ПМК 1</b>	<i>Написання ПМК 1 з метою контролю засвоєння розділів 1-3.</i>					10
<b>Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.</b>				<b>20</b>		<b>40</b>	<b>50</b>
<b>Змістовий модуль 2. «Les étapes et les événements dans la vie / Етапи та події у житті»</b>							
8	Лабораторне заняття 11	<b>Тема 11.</b> Comportements. Règles particulieères. / Правила поведінки.		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 11.				3	0,2
	Лабораторне заняття 12	<b>Тема 12.</b> Histoires de vie du passé recent. / Життєві історії з нещодавнього минулого		2			3

	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 12.				3	0,2
9	Лабораторне заняття 13	<b>Тема 13.</b> La vie sans Internet. / Життя без Інтернету.		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 13.				3	0,2
	Лабораторне заняття 14	<b>Тема 14.</b> Comment améliorer sa vie. / Як покращити своє життя.		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 14.				3	0,2
10	Лабораторне заняття 15	<b>Тема 15.</b> Lecture individuelle 2. / Позааудиторне читання 2		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до позааудиторного читання 2. Опрацювання текстів.				6	4
	Лабораторне заняття 16	<b>Тема 16.</b> Les habitudes pour améliorer sa vie quotidienne./ Звички для покращення вашого повсякденного життя.		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 16.				3	0,3
11	Лабораторне заняття 17	<b>Тема 17.</b> Améliorer sa vie avec la technique des 1%. Une histoire inspirante./ Поліпште своє життя з технікою 1%. Надихаюча історія.		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 17.				3	0,3
	Лабораторне заняття 18	<b>Тема 18.</b> Nouvelles activités pour avoir une vie intéressante./ Нові заходи, щоб мати цікаве життя.		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 18.				3	0,3
12	Лабораторне заняття 19	<b>Тема 19.</b> La formation en ligne./ Інтернет-навчання. Повторення розділу 5.		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 19. Повторення розділу 5				3	0,3
	Лабораторне заняття 20	<b>Тема 20.</b> Le passé-temps avec des personnes intéressantes./ Проведення часу з цікавими людьми. Présentations / Презентації.		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до презентації. Опрацювання матеріалів мережі Інтернет для підготовки презентації				6	4
13-14	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2				4	
	<b>ПМК 2</b>	Написання ПМК 2 з метою контролю засвоєння розділів 4-5					10
<b>Разом за змістовий модуль 2 – 60 год.</b>				<b>20</b>		<b>40</b>	<b>50</b>
<b>Залік</b>							<b>–</b>
<b>Разом з навчальної дисципліни – 120 год.</b>				<b>40</b>		<b>80</b>	<b>100</b>

**4 семестр**

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
<b>Змістовий модуль 1. Le monde des gens / Світ людей Cadres de vie / Рамки життя (Середовище проживання)</b>							
1	Лабораторне заняття 1	<b>Тема 1.</b> Retrouvailles. / Повернення додому. - Unité 1		2			2,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 1.				1,7	0,5
	Лабораторне заняття 2	<b>Тема 2</b> Rencontres. / Зустрічі. - Unité 1.		2			2,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 2.				1,7	0,6
2	Лабораторне заняття 3	<b>Тема 3.</b> La troupe d'Intra – Muros. / Трупа Інтра – Мурос. - Unité 1.		2			2,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 3.				1,7	0,5
	Лабораторне заняття 4	<b>Тема 4.</b> À la Maison des associations./У Домі асоціацій.U1.		2			2,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 4.				1,8	0,6
3	Лабораторне заняття 5	<b>Тема 5.</b> À un spectacle de rue. / На вуличному шоу. -Unité 1.		2			2,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 5.				1,7	0,5
	Лабораторне заняття 6	<b>Тема 6.</b> Présenter une site Internet. / Презентація інтернет-сайту. - Unité 1.		2			2,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 6.				1,7	0,6
4	Лабораторне заняття 7	<b>Тема 7</b> Les rythmes de l'année. Cadres de vie. L'éducation en France / Ритми року. Рамки життя. Освіта у Франції. - Unité 1.		2			2,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 7.				1,7	0,5
	Лабораторне заняття 8	<b>Тема 8.</b> Lecture individuelle 1 / Позааудиторне читання 1		2			2,5
	Самостійна робота	Підготовка до позааудиторного читання 1. Опрацювання текстів.				4	4
5	Лабораторне заняття 9	<b>Тема 9.</b> En tournée. / На гастролях. - Unité 2.		2			2,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 9.				1,7	0,6
	Лабораторне заняття 10	<b>Тема 10.</b> L'hébergement de Philippe. /Розміщення Філіпа - U1.		2			2,5

	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 10.				1,7	0,5
6	Лабораторне заняття 11	<b>Тема 11.</b> Les Français sont-ils individualistes? Les festivals en France. / Французи вони дійсно індивідуалісти? Фестивалі у Франції.- Unité 2.		2			2,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 11.				1,8	0,6
	Лабораторне заняття 12	<b>Тема 12.</b> La fête de la Musique. / Фестиваль музики. - Unité 2. Повторення розділів 1, 2		2			2,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 12. Повторення розділів 1, 2				1,8	0,5
7-8	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1				4	
	<b>ПМК 1</b>	<i>Написання ПМК 1 з метою контролю засвоєння розділів 6-8.</i>					10
<b>Разом за змістовий модуль 1 – 51 год.</b>				<b>24</b>		<b>27</b>	<b>50</b>
<b>Змістовий модуль 2. «En direct. Séjour en France. / Наяиво. Перебування у Франції»</b>							
9	Лабораторне заняття 13	<b>Тема 13.</b> La préparation pour l'entretien à l'embauche. / Підготовка до співбесіди при прийомі на роботу. - Unité 3.		2			1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 13.				1,7	0,1
	Лабораторне заняття 14	<b>Тема 14.</b> L'entretien à l'embauche. / Співбесіда при наймі на роботу. - Unité 3.		2			1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 14.				1,7	0,1
10	Лабораторне заняття 15	<b>Тема 15.</b> Les projets d'avenir/ Плани на майбутнє- Unité 3.		2			1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 15.				1,8	0,15
	Лабораторне заняття 16	<b>Тема 16.</b> Le projet du séjour en France en qualité des musiciens. / Проект перебування у Франції в якості музикантів. - Unité 3.		2			1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 16.				1,8	0,15
11	Лабораторне заняття 17	<b>Тема 17.</b> Les professions exercées par des femmes. / Професії, які виконують жінки. Le CV. La lettre de motivation / Автобіо-графія. Мотиваційний лист - U3.		2			1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 17.				1,8	0,15
	Лабораторне заняття 18	<b>Тема 18.</b> Comportements. Façons de parler. La recherche d'un emploi. /		2			1,5

		Поведінка. Способи розмови. Пошук роботи.-Unité 3.					
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 18.				1,8	0,15
12	Лабораторне заняття 19	<b>Тема 19.</b> Les médias de proximité (la presse, la télévision, la radio, Internet). / Місцеві ЗМІ (преса, телебачення, радіо, Інтернет).		2			1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 19.				1,8	0,15
	Лабораторне заняття 20	<b>Тема20.</b> Lecture individuelle 2 / Позааудиторне читання 2		2			5
	Самостійна робота	Підготовка до позааудиторного читання 2. Опрацювання текстів.				4	4
13	Лабораторне заняття 21	<b>Тема 21.</b> La vie à VTV. (Villeurbanne Télévision). Interviews. / Життя на телебаченні VTV. (Віллербанн Телебачення). Інтерв'ю. Unité 4.		2			1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 21.				1,8	0,15
	Лабораторне заняття 22	<b>Тема 22.</b> L'interview d'Odile Delors. / Інтерв'ю Оділь Делор. – Unité 4.		2			1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 22.				1,8	0,15
14	Лабораторне заняття 23	<b>Тема 23.</b> Profession de journaliste. / Професія журналіста. – Unité 4.		2			1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 23.				1,8	0,15
	Лабораторне заняття 24	<b>Тема 24.</b> À l'aéroport Orly. / В аеропорту Орлі. Unité 4.		2			1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 24.				1,8	0,15
15	Лабораторне заняття 25	<b>Тема 25.</b> Une journée avec les médias en France. / День із ЗМІ у Франції. – Unité 4.		2			1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 25.				1,8	0,15
	Лабораторне заняття 26	<b>Тема 26.</b> En direct. Les médias de proximité (la presse, la télévision, la radio, Internet). Наживо. / Місцеві ЗМІ (преса, телебачення, радіо, Інтернет).		2			1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 26.				1,8	0,15
16	Лабораторне заняття 27	<b>Тема 27.</b> Les médias/ ЗМІ. Révision. / Огляд розділів 3, 4		2			1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 27.				1,8	0,15



	Лабораторне заняття 28	<b>Тема 28.</b> L'interview sur la publicité à la télé ou à la radio./ Інтерв'ю про рекламу на телебаченні чи радіо. – Presentations / Презентації		2			4
	Самостійна робота	Підготовка до презентації. Опрацювання матеріалів мережі Інтернет для підготовки презентації				4	4
17-18	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2				4	
	<b>ПМК 2</b>	<i>Написання ПМК 2 з метою контролю засвоєння розділів 9-12</i>					10
<b>Разом за змістовий модуль 2 – 69 год.</b>				<b>32</b>		<b>37</b>	<b>50</b>
<b>Залік</b>							<b>-</b>
<b>Разом з навчальної дисципліни – 120 год.</b>				<b>56</b>		<b>64</b>	<b>100</b>

### 5 семестр

Номер тижня	Вид заняття	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
<b>Змістовий модуль 1. Змістовий модуль 1. «La France et les Français. En direct. Émissions publiques» / Франція та французи. Наживо. Громадські телевізійні передачі.</b>							
1	Лабораторне заняття 1	<b>Тема 1.</b> Enquêtes et reportages. / Опитування та репортажі.–Unité 5		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 1.				3	0,2
	Лабораторне заняття 2	<b>Тема 2.</b> Le stage à VTV / Стажування на VTV (Віллербанн Телебаченні) Unité 5.		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 2.				3	0,2
2	Лабораторне заняття 3	<b>Тема 3.</b> Les événements / Події. Le Tour de France sur Internet. - Unité 5.		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 3.				3	0,2
	Лабораторне заняття 4	<b>Тема 4.</b> Les témoignages / Показання свідків. - Unité 5.		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 4.				3	0,2
3	Лабораторне заняття 5	<b>Тема 5.</b> Les loisirs dans la vie des Français. / Дозвілля в житті французів. - Unité 5.		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 5.				3	0,3
	Лабораторне заняття 6	<b>Тема 6.</b> Émissions publiques. Des habitudes alimentaires des Français. / Громадські питання. Харчові звички французів. – Unité 6.		2			3
	Самостійна	Підготовка до лабораторного				3	0,3

	робота	заняття за темою 6.					
4	Лабораторне заняття 7	<b>Тема 7.</b> Lecture individuelle 1 / Позааудиторне читання 1		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема 7.</b> Підготовка до позааудиторного читання 1. Опрацювання текстів.				6	4
	Лабораторне заняття 8	<b>Тема 8.</b> Revue de presse. La ville de Lyon. / Огляд преси. Місто Ліон. – Unité 6.		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 8.				3	0,3
5	Лабораторне заняття 9	<b>Тема 9.</b> Les problèmes de la ville. / Проблеми міста.– Unité 6.		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 9				3	0,3
	Лабораторне заняття 10	<b>Тема 10.</b> Les dangers du réchauffement climatique / Небезпеки глобального потепління. – Unité 6.		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 10.				6	4
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1				4	
	<b>ПМК 1</b>	<i>Написання ПМК 1 з метою контролю засвоєння розділів 1-3.</i>					10
<b>Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.</b>				<b>20</b>		<b>40</b>	<b>50</b>
<b>Змістовий модуль 2. La solidarité. La vie associative en France. / Солідарність. Асоціативне життя у Франції.</b>							
8	Лабораторне заняття 11	<b>Тема 11.</b> La solidarité dans le développement du réseau associative / Солідарність у розвитку асоціативної мережі.U7		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 11.				3	0,2
	Лабораторне заняття 12	<b>Тема 12.</b> Projets pour protéger les monuments d'architecture. / Проекти з охорони пам'яток архітектури. - Unité 7.		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 12.				3	0,2
9	Лабораторне заняття 13	<b>Тема 13.</b> Associations protégeant l'équilibre de l'environnement / Асоціації із захисту рівноваги навколишнього середовища. –U7		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 13.				3	0,2
	Лабораторне заняття 14	<b>Тема 14.</b> Le Centre d'Initiation à la Nature et à l'Environnement. / Центр ініціації природи та довкілля. - Unité 7.		2			3

	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 14.				3	0,3
10	Лабораторне заняття 15	<b>Тема 15.</b> Lecture individuelle 2 / Позааудиторне читання 2		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до позааудиторного читання 2. Опрацювання текстів				6	4
	Лабораторне заняття 16	<b>Тема 16.</b> La vie associative en France. / Асоціативне життя у Франції. Point - DELF A2. Compréhension des écrits. U7		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 16.				3	0,3
11	Лабораторне заняття 17	<b>Тема 17.</b> Débats. Les Français et l'art. / Дебати. Французи і мистецтво. - Unité 8.		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 17.				3	0,3
	Лабораторне заняття 18	<b>Тема 18.</b> La défense du patrimoine. / Захист спадщини. - Unité 8.		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 18.				3	0,2
12	Лабораторне заняття 19	<b>Тема 19.</b> Le patrimoine historique des Français. / Історична спадщина французів. - Unité 8.		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 19.				3	0,3
	Лабораторне заняття 20	<b>Тема 20.</b> Les Français et l'art. / Французи та мистецтво. Révision / Узагальнення пройденого матеріалу U7 – U8. Презентації.		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до презентації. Опрацювання матеріалів мережі Інтернет для підготовки презентації				6	4
13-14	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2				4	
	<b>ПМК 2</b>	Написання ПМК 2 з метою контролю засвоєння розділів 4-5					10
<b>Разом за змістовий модуль 2 – 60 год.</b>				<b>20</b>		<b>40</b>	<b>50</b>
<b>Залік</b>							-
<b>Разом з навчальної дисципліни – 120 год.</b>				<b>40</b>		<b>80</b>	<b>100</b>

#### 6 семестр

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
<b>Змістовий модуль 1. Les Français et le travail. Relations amicales et professionnelles / Французи і робота. Дружні та професійні стосунки</b>							
1	Лабораторне	<b>Тема 1.</b> J'ai des relations. / У мене є		2			2,5

	заняття 1	стосунки.					
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 1.				1,7	0,5
	Лабораторне заняття 2	<b>Тема 2.</b> Relations amicales. / Дружні стосунки.	2				2,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 2.				1,7	0,6
2	Лабораторне заняття 3	<b>Тема 3.</b> Relations de voisinage. / Сусідські відносини.	2				2,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 3.				1,7	0,5
	Лабораторне заняття 4	<b>Тема 4.</b> Le voisinage. Vivre mieux. / Сусідство. Жити краще .	2				2,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 4.				1,8	0,6
3	Лабораторне заняття 5	<b>Тема 5.</b> Rencontres amoureuses. / Зустрічі закоханих.	2				2,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 5.				1,7	0,5
	Лабораторне заняття 6	<b>Тема 6.</b> Relations. / Відносини.	2				2,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 6.				1,7	0,6
4	Лабораторне заняття 7	<b>Тема 7.</b> Carnet de voyage. / Щоденник подорожей. Dossier 1. Les amis, les amours.../ Друзі, кохання ...	2				2,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 7.				1,7	0,5
	Лабораторне заняття 8	<b>Тема 8.</b> Lecture individuelle 1 / Позааудиторне читання 1	2				2,5
	Самостійна робота	Підготовка до позааудиторного читання 1. Опрацювання текстів.				4	4
5	Лабораторне заняття 9	<b>Тема 9.</b> Tout travail mérite salaire. / Вся робота заслуговує на зарплату.	2				2,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 9.				1,7	0,6
	Лабораторне заняття 10	<b>Тема 10.</b> Jobs à gogo. / Вакансії в достатку.	2				2,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 10.				1,7	0,5
6	Лабораторне заняття 11	<b>Тема 11.</b> Conseils pour les entretiens d'embauche. / Поради щодо співбесіди у центрі зайнятості.	2				2,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 11.				1,8	0,6
	Лабораторне	<b>Тема 12.</b> Indiquer les changements	2				2,5

	заняття 12	nécessaires./ Вказати на необхідні зміни. Презентації.					
	Самостійна робота	Підготовка до презентації. Опрацювання матеріалів мережі Інтернет для підготовки презентації				1,8	0,5
7-8	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1				4	
	<b>ПМК 1</b>	<i>Написання ПМК 1 з метою контролю засвоєння розділів 6-8.</i>					10
<b>Разом за змістовий модуль 1 – 51 год.</b>				<b>24</b>		<b>27</b>	<b>50</b>
<b>Змістовий модуль 2. «Les Français: stéréotypes, comportement, mode de vie» / «Французи: стереотипи, поведінка, спосіб життя»</b>							
9	Лабораторне заняття 13	<b>Тема 13.</b> Raconter une expérience professionnelle. / Розповісти про професійний досвід.		2			1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 13.				1,7	0,1
	Лабораторне заняття 14	<b>Тема 14.</b> Parler de ses activités professionnelles. / Розповісти про свою професійну діяльність		2			1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 14.				1,7	0,1
10	Лабораторне заняття 15	<b>Тема 15.</b> Carnet de voyage ... / Щоденник подорожей...		2			1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 15.				1,8	0,15
	Лабораторне заняття 16	<b>Тема 16.</b> Les Français et le travail / Французи і робота.		2			1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 16.				1,8	0,15
11	Лабораторне заняття 17	<b>Тема 17.</b> «Vous avez dit France ?» / Ви сказали Франція ?		2			1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 17.				1,8	0,15
	Лабораторне заняття 18	<b>Тема 18.</b> Stéréotypes: les Français vus d'ailleurs. / Стереотипи: французи побачені інакше. Management and motivation / Менеджмент та мотивація.		2			1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 18.				1,8	0,15
12	Лабораторне заняття 19	<b>Тема 19.</b> Tourisme vert et tourisme insolite. / Зелений туризм і незвичайний туризм.		2			1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 19.				1,8	0,15
	Лабораторне заняття 20	<b>Тема 20.</b> Lecture individuelle 2 / Позааудиторне читання 2		2			5
	Самостійна робота	Підготовка до позааудиторного читання 2. Опрацювання текстів.				4	4

	робота						
13	Лабораторне заняття 21	<b>Тема 21.</b> Qualité de vie Paris / province. / Якість життя, Париж / провінція.	2				1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 21.				1,8	0,15
	Лабораторне заняття 22	<b>Тема 22.</b> Carnet de voyage. Vacances et vacanciers. / Туристичний щоденник. Відпустки та відпочиваючі.	2				1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 22.				1,8	0,15
14	Лабораторне заняття 23	<b>Тема 23.</b> Projet de vie: l'humanitaire / Проект "Життя": гуманітарний.	2				1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 23.				1,8	0,15
	Лабораторне заняття 24	<b>Тема 24.</b> «Présenter un projet, imaginer une situation hypothétique»/ Уявити проект, представити гіпотетичну ситуацію.	2				1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 24.				1,8	0,15
15	Лабораторне заняття 25	<b>Тема 25.</b> Réalisation d'un rêve / Реалізація мрії.	2				1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 25.				1,8	0,15
	Лабораторне заняття 26	<b>Тема 26.</b> Identités fictives» / Фіктивні особистості.	2				1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 26.				1,8	0,15
16	Лабораторне заняття 27	<b>Тема 27.</b> «Alternatives» / Альтернативи. Changement de vie, de voie professionnelle / Зміна життя, кар'єрного шляху.	2				1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 27.				1,8	0,15
	Лабораторне заняття 28	<b>Тема 28.</b> «Exploits et réussites» Choix de vie»/Досягнення та успіхи. Вибір життя. /Презентації.	2				4
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 10. Презентації. Опрацювання матеріалів Інтернет для підготовки презентації.				4	4
17-18	Самостійна робота	Підготовка до ПМК				4	
	<b>ПМК 2</b>	Написання ПМК 2 з метою контролю засвоєння розділів 9-12					10
<b>Разом за змістовий модуль 2 – 69 год.</b>			<b>32</b>			<b>37</b>	<b>50</b>

<i>Залік</i>					–
<i>Разом з навчальної дисципліни – 120 год.</i>		<b>56</b>		<b>64</b>	<b>100</b>

### **9. Методи та форми навчання**

При викладанні дисципліни застосовуються комунікативні та інтерактивні методи навчання для ефективного спілкування в мовному професійному середовищі.

- *Методи організації та самоорганізації* навчально-пізнавальної діяльності (словесні, наочні, практичні)
- *Методи стимулювання і мотивації* учіння (драматизація, дискусії, ситуаційний метод роботи над розмовною темою, методи стимулювання обов'язку та відповідальності)
- *Методи контролю і самоконтролю* в навчанні (методи усного та письмового контролю)
- *Словесні методи* включають роботу з підручником, додатковою літературою та словниками, пояснення, бесіду, розповідь, в тому числі аудіювання.
- *Наочні методи* включають ілюстрування та демонстрацію певних явищ, які вивчаються за допомогою малюнків, фотографій, схем, плакатів, карт, графіків, таблиць, роздаткових матеріалів, відео чи анімації.
- *Практичні методи* передбачають усний та письмовий переклад текстів, виконання вправ, складання словників незнайомих слів, самостійне складання плану наступного обговорення розмовних тем, написання творів та доповідей.
- *Методи драматизації, дискусії та ситуацій* передбачають підготовку та здійснення монологічного та діалогічного мовлення в рамках певної розмовної теми.

Практичні заняття з метою формування навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності передбачають індивідуальні, групові та колективні *форми навчання*, які включають фронтальні види комунікації, бесіди, ситуативне модулювання, опрацювання дискусійних питань, пошукове та консультаційно-пізнавальне опрацювання автентичних джерел із застосуванням мережі Інтернет, кейси, рольові ігри, творчі роботи, презентації.

### **10. Політика курсу**

Студент повинен з повагою ставитися до дотримання правових норм (Правил внутрішнього розпорядку) університету.

Взаємовідносини між студентами і викладачами базуються на взаємоповазі та загально визнаних принципах культури, моралі і етики. Здобувач ВО старанно і чесно навчається з метою здобуття високоякісної освіти:

- працює та формує позитивний імідж університету своєю достойною поведінкою та цілеспрямованістю;
- не запізнюється на заняття і не пропускає їх;
- ретельно готується до практичних занять;
- під час контролю розраховує тільки на власні знання, не використовує додаткових ресурсів (Інтернет, підручники, конспекти);
- активно займається самостійною роботою, використовуючи рекомендації до практичних занять, методичні посібники; додатково опрацьовує літературу, використовує усі можливості для отримання необхідних знань;
- обов'язково відпрацьовує навчальний матеріал пропущених занять;
- виконує усі вимоги викладачів щодо контролю знань (тести на НІП, підсумковий тест, ПМК1,2);
- бере участь у науково-дослідній роботі, конференціях, олімпіадах, конкурсах;
- докладає зусиль до своєчасного виконання всіх завдань, складання заліків та екзаменів.

## 11. Форма контролю знань

Контроль знань з іноземної мови це визначення рівня володіння іноземною мовою, досягнутого здобувачами за період навчання. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів ТДАТУ».

Щотижнево виставляються бали за роботу на лабораторних/практичних заняттях; в межах кожної теми – бали за самостійну роботу; по завершенню змістового модуля – бали за ПМК; по завершенню семестру – бали за залік або екзамен.

У процесі навчання здійснюється контроль у письмовій та усній формі:

- вхідний (попередній) контроль знань;
- поточний (тематичний) контроль - співбесіда, опитування у ході вивчення конкретної теми для визначення рівня якості засвоєння навчального матеріалу;
- рубіжний контроль після закінчення роботи над темою, тематичним циклом, в кінці семестру, навчального року;
- підсумковий контроль після завершення змістового модулю.
- тестовий контроль у письмовій формі.
- екзамен по завершенню курсу (завдання для оцінювання рівня лексико-граматичної компетентності, навичок читання, аудіювання, письма та говоріння). Проміжна атестація з метою оцінювання якості засвоєння здобувачами ВО змісту навчальної дисципліни після завершення її вивчення.

Результати поточного та рубіжного контролю формують узагальнену оцінку в балах за накопичувальним принципом (за 100-бальною шкалою).

Сума балів включає оцінки за всі види навчальної діяльності: тестовий контроль вхідного рівня знань студентів, поточне тестування на основі усного опитування, на основі короткої письмової роботи з теми під час аудиторних занять, оцінювання самостійної роботи, модульний поточний контроль, підсумковий модульний контроль знань.

Навчальна дисципліна включає 6 семестрів, кожен з яких складається з 2 змістових модулів та оцінюється за 100-бальною шкалою. Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну та шкалу ECTS здійснюється у наступному порядку:

### Розподіл балів за видами діяльності

Вид діяльності	Форма контролю			
	Диференційований залік		Екзамен	
	За видами діяльності	Разом	За видами діяльності	Разом
Поточний контроль ЗМ 1	30	–	15	–
Самостійна робота ЗМ 1	10	–	10	–
Підсумковий модульний контроль 1	10	–	10	–
За ЗМ 1	–	50	–	35
Поточний контроль ЗМ 2	30	–	15	–
Самостійна робота ЗМ 2	10	–	10	–
Підсумковий модульний контроль 2	10	–	10	–
За ЗМ 2	–	50	–	35
Екзамен	–	–	30	30
<b>За семестр</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>



## 12. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, диференційованого заліку
90 – 100	A	5 (відмінно)
82-89	B	4 (добре)
75-81	C	
67-74	D	3 (задовільно)
66-60	E	
35-59	FX	2 (незадовільно) з можливістю повторного складання
0-34	F	2 (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

### *Рекомендована література*

1. Baylon C., Campa A., Mestreit C., Mourilio J., Tost M., Forum I: Méthode de français I / C. Baylon, A. Campa, C. Mestreit, J. Mourilio, M. Tost – Hachette. 2000. 210 p.
2. 1. Campa A., Mestreit C., Mourillo J., Tost M., Forum II: Méthode de français 2 / A. Campa, C. Mestreit, J. Mourillo, M. Tost – Hachette. 2001. – 194 p.
3. Berthet A., Hugot C., Kizirian V., Sampsonis B., Waendendries M., Alter Ego A2: Méthode de français - Français langue étrangère / A. Berthet, C. Hugot, V. Kizirian, B. Sampsonis, M. Waendendries – Hachette Livre. Paris. 2006. – 192 p.
4. Колечко О. Д., Крилова В. Г. Підручник з французької мови для студентів-економістів / О.Д. Колечко – К.: КНЕУ, 1998. – 244 с.
5. Крючков Г. Г., Мамотенко М. П. Прискорений курс французької мови. Підручник для студентів вищих навчальних закладів./ Г.Г. Крючков, М.П. Мамотенко, В.С. Хлопук, В.С. Воеводська – К.: А.С.К., 2001. – 384 с.
6. Григор'єва В.О. Граматика французької мови в схемах і таблицях / В.О. Григор'єва – Х.: Торсінг плюс, 2006. – 112 с.
7. Крючков Г.Г., Хлопук В.С., Корж Л.П. Поглиблений курс французької мови: Підручник / Г.Г. Крючков, В.С. Хлопук, Л.П. Корж та ін. – К.: Вища школа, 2000. – 399 с.
8. Тести для всіх, хто вивчає іноземні мови / Укл.: Г.І. Артемчук, С.Ю. Ніколаєва та ін. – К.: Ленвіт, 2003. – 168 с.
9. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / Науковий редактор українського видання доктор пед. наук, проф. С.Ю. Ніколаєва. – К.: Ленвіт, 2003. – 273 с.

### *Інформаційні ресурси*

1. Навчально - інформаційний портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Методичний кабінет кафедри «Іноземні мови».
4. Сайт кафедри «Іноземні мови» [www.tsatu.edu.ua/im](http://www.tsatu.edu.ua/im)
5. Електронні ресурси Інтернет:  
<http://www.coe.int/lang-CECR> Cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer  
[www.rada.kiev.ua](http://www.rada.kiev.ua) Верховна Рада України  
<https://www.rada.gov.ua/news/zp> Законопроекти Верховної Ради України  
<http://www.nau.ua> Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України»

(HAY)» -

<https://www.rada.gov.ua/news/zp>

<https://www.francaisfacile.com/cours/index.php>

<http://lexiquefle.free.fr/>

<https://www.lepointdufle.net/p/debutants.htm>

<http://www.didieraccord.com/>

<http://flenet.rediris.es/cours/ctdm.html>