

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

**Факультет економіки та бізнесу**

Кафедра «Іноземні мови»

ПОГОДЖУЮ  
Гарант ОПП  
проф. \_\_\_\_\_ С.А. Нестеренко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Зав.кафедри «Іноземні мови»  
\_\_\_\_\_ С.В. Симоненко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.

**ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС**

з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (французька)»  
(обов'язкова)  
(найменування та статус освітньої компоненти: обов'язкова або за вибором студента)

для спеціальності 073 Менеджмент за ОПП «Менеджмент»  
(шифр, найменування спеціальності, освітньої програми)

форма навчання денна  
(денна, заочна)

Кількість кредитів 7 кредитів

Курс 4-й, 2С

Семестр 7-й, 8-й

Змістових модулів (підсумкових модульних контролів) - 4

СРС 138 годин

Форма контролю – диференційований залік, екзамен  
(екзамен або диференційований залік)

Загальна кількість годин - 210 годин

2019-2020 н.р.

**«ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»  
(ФРАНЦУЗЬКА). Силабус** для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр факультету економіки та бізнесу спеціальності 073 «Менеджмент». – Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 13 с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти - силабус». – Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16 с. та Програми (орієнтовної) навчальної дисципліни «Іноземна мова (французька)» підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». – Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 30 с.

Розробник: Виноградова М.С, ст. викладач кафедри «Іноземні мови»

Рецензент: Караєва Т.В., к.п.н., доцент кафедри «Іноземні мови»

Силабус затверджений на засіданні кафедри «Іноземні мови».  
Протокол № 4 від « 28 » листопада 2019 року

Завідувач кафедри «Іноземні мови»  
\_\_\_\_\_ С.В. Симоненко

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу спеціальності 073 Менеджмент для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр за ОПП Менеджмент.

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 року

Голова, доц. \_\_\_\_\_ А.А. Костякова

## 1. Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення

Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням (французька)» є одним із освітніх компонентів, що формують інтегральну компетентність та забезпечують отримання комплексу професійних знань випускників. Курс спрямований на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетентність на рівні B1. Дисципліна є практичним курсом та має світоглядно-професійний характер для підготовки майбутніх менеджерів, оскільки сприяє здійсненню організаційно-управлінської, науково-методичної та навчально-виховної діяльності сучасного фахівця. Фахово-прикладна спрямованість навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування (французька)» обумовлюється мовним матеріалом і тематикою, зміст яких враховує специфіку підготовки фахівця за відповідним освітньо-кваліфікаційним рівнем, та відбивається у формуванні спеціалізованої професійно-орієнтованої міжкультурної комунікативної компетентності як складника діяльнісної компетентності для обслуговування потреб фахівців у іншомовному спілкуванні у професійній сфері.

Веб-сайт курсу:

7 семестр <http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=5903>

8 семестр <http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=5708>

(для доступу до курсу необхідно мати логін та пароль)

## 2. Мета викладання дисципліни

Оволодіння здобувачами ВО таким рівнем знань з французької мови, який забезпечуватиме необхідну формування у студентів франкомовної комунікативної компетентності у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а також розвиток та вдосконалення у здобувачів ВО вже набутих на попередньому етапі навчання загальних компетентностей (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, уміння та навички, «компетентність існування», уміння вчитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні уміння) та формування професійно-орієнтованих міжкультурних комунікативних компетентностей (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної) для спілкування французькою мовою в усній і письмових формах, що забезпечить кваліфіковану професійну діяльність у сферах ситуативного спілкування французькою мовою в багатонаціональному суспільстві.

## 3. Завдання вивчення дисципліни

Згідно із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти рівнів володіння мовою / Cadre européen commun de référence pour les langues: apprendre, enseigner, évaluer <http://www.coe.int/lang-CECR>, завданням курсу є розвиток у здобувачів вищої освіти навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі професійної тематики та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через виконання комплексу вправ на застосування мовних структур, активізацію активного

словника у читанні, письмі та вживанні мови в межах тем, пов'язаних з повсякденною та діловою активністю.

#### 4. Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачи ВО повинні досягти рівня володіння іноземною мовою B1 (Threshold) або рубіжний, здобути знання та практичні уміння і навички, які є необхідними для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю та подальшого навчання і набути такі комунікативні результати навчання:

*Інтегральні:* здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

*Загальні:* здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність працювати у міжнародному контексті.

*Спеціальні (фахові, предметні):* здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

#### 5. Пререквізити

Курс «Іноземна мова за професійним спрямуванням (французька)» призначений для студентів із базовим рівнем володіння іноземною мовою B1. Необхідні для вивчення знання, уміння й навички містяться в курсах «Іноземна мова (французька)», «Економічна теорія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Основи менеджменту», «Інформаційні технології в менеджменті», «Основи консалтингу», «Ділове адміністрування», «Самоменеджмент».

#### 6. Постреквізити

Знання з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» необхідні для вивчення дисциплін, «Ділова іноземна мова (французька)», «Операційний менеджмент», «Маркетинг», «Управління персоналом».

#### 7. Інформація про викладачів

**Виноградова Маргарита Сергіївна**, ст. викладач кафедри «Іноземні мови»

Email викладача: [margaryta.vynogradova@tsatu.edu.ua](mailto:margaryta.vynogradova@tsatu.edu.ua)

Галузь наукових інтересів:

- новітні стратегії навчання іноземних мов
- інноваційні технології навчання
- формування професійно-комунікативної компетентності

<http://www.tsatu.edu.ua/im/people/vynogradova-marharyta-serhijivna/>

## 8. Структура курсу

## 7 семестр

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лж	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
<b>Змістовий модуль 1.</b> <b>«Змістовий модуль 1. La vie au quotidien de la société de consommation. Les points de vue. / Повсякденне життя споживчого суспільства. Точки зору.»</b>							
1	Лабораторне заняття 1	<b>Тема 1.</b> Je séduis. L'image d'une personne. / Я спокушую. Образ людини.		2			2
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 1.				4	1
	Лабораторне заняття 2	<b>Тема 2.</b> La vie au quotidien. Être irrécusable. Dresscode pour l'employé d'une banque. / Дрес код (регламент у одязі) для працівника банку.		2			2
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 2.				4	1
2	Лабораторне заняття 3	<b>Тема 3.</b> La caractéristique des personnes et des comportements. Points de vue sur la beauté. / Характеристика людей і поведінки. Погляди на красу.		2			2
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 3.				4	1
	Лабораторне заняття 4	<b>Тема 4.</b> Les rencontres. Les sentiments d'amitié et d'amour. / Зустрічі. Почуття дружби та любові.		2			2
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 4.				4	1
3	Лабораторне заняття 5	<b>Тема 5.</b> Présentation de soi. Valorisation de son image. / Презентація себе. Валоризація свого іміджу. Lecture individuelle 1 / Позааудиторне читання 1		2			2
	Самостійна робота	Підготовка до позааудиторного читання 1. Опрацювання текстів.				4	6
	Лабораторне заняття 6	<b>Тема 6.</b> J'achète. Vous et la consommation. / Прості покупки. Ви і споживання.		2			2
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 6.				4	1
4	Лабораторне заняття 7	<b>Тема 7.</b> Courses en ligne. Gagnez du temps! / Онлайн-покупки. Економте час!		2			2
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 7.				4	1
	Лабораторне	<b>Тема 8.</b> Caractéristique des achats. /		2			2

	заняття 8	Характеристика покупок.					
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 8.				4	1
5	Лабораторне заняття 9	<b>Тема 9.</b> Points de vue sur la société de consommation. Les enchères. / Точки зору на споживче товариство. Аукціони.		2			2
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 9.				2	1
	Лабораторне заняття 10	<b>Тема 10.</b> Les conseils pour bien négocier. La vente des produits d'occasion. / Поради щодо ведення переговорів. Продаж уживаних товарів. Презентації/		2			2
	Самостійна робота	Підготовка до презентації. Опрацювання матеріалів мережі Інтернет для підготовки презентації.				4	6
6-7	<b>ПМК 1</b>	<i>Написання ПМК 1 з метою контролю засвоєння розділів 1-2.</i>					10
<b>Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.</b>				<b>20</b>		<b>40</b>	<b>50</b>
<b>Змістовий модуль 2. «Formation et expérience. / Навчання та досвід.»</b>							
8	Лабораторне заняття 11	<b>Тема 11.</b> Les souvenirs d'enfance. L'école. / Спогади дитинства. Школа.		2			2
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 11.				4	1
	Лабораторне заняття 12	<b>Тема 12.</b> Des parcours de combattants. Dossier pour l'inscription en France. / Професійна кар'єра кандидата. Досьє для реєстрації у Франції.		2			2
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 12.				4	1
9	Лабораторне заняття 13	<b>Тема 13.</b> Les habitudes de consommateurs. / Споживчі звички.		2			2
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 13.				4	1
	Лабораторне заняття 14	<b>Тема 14.</b> La vie des étudiants. Les témoignages. / Життя студентів. Відгуки.		2			2
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 14.				4	1
10	Лабораторне заняття 15	<b>Тема 15.</b> La vie universitaire. Des réseaux d'échanges. / Університетське життя. Соціальні мережі для обміну інформацією. Lecture individuelle 2 / Позааудиторне читання 2		2			2
	Самостійна робота	Підготовка до позааудиторного читання 2. Опрацювання текстів.				4	6
	Лабораторне заняття 16	<b>Тема 16.</b> Grandes écoles et universités. Les concessions, l'opposition. / Вищі школи і університети. Уступки,		2			2

		опозиція.					
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 16.				4	1
11	Лабораторне заняття 17	<b>Тема 17.</b> Un cours pour débutants. / Курс для початківців.		2			2
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 17.				4	1
	Лабораторне заняття 18	<b>Тема 18</b> La vie scolaire en France. L'apprentissage des langues. / Шкільне життя у Франції. Вивчення іноземних мов.		2			2
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 18.				4	1
12	Лабораторне заняття 19	<b>Тема 19.</b> Vous et information. Les façons de s'informer. / Способи отримання інформації.		2			2
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 19.				4	1
	Лабораторне заняття 20	<b>Тема 20.</b> La France, le pays de la presse magazine. / Франція, країна журнальної преси. Презентації/		2			2
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 20. Опрацювання матеріалів мережі Інтернет для підготовки презентації				4	6
13-14	<b>ПМК 2</b>	<i>Написання ПМК 2 з метою контролю засвоєння розділів 3-4</i>				10	
<b>Разом за змістовий модуль 2 – 60 год.</b>				<b>20</b>		<b>40</b>	<b>50</b>
<b>Залік</b>							–
<b>Разом з навчальної дисципліни – 120 год.</b>				<b>40</b>		<b>80</b>	<b>100</b>

### 8 семестр

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лж	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
<b>Змістовий модуль 1. «J'agis au quotidien. / Я дію щодня.»</b>							
1	Лабораторне заняття 1	<b>Тема 1.</b> Тема 1. J'agis. Ouvertures. / Я дію. Dossier 5.		2			1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 1.				3	1
	Лабораторне заняття 2	<b>Тема 2.</b> J'agis au quotidien. La pétition / Я дію щодня. Петиція. Dossier 5.		2			1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 2.				3	
2	Лабораторне заняття 3	<b>Тема 3.</b> J'agis pour promouvoir une action de solidarité. / Я дію, щоб сприяти дії солідарності. Dossier 5.		2			1,5

	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 3				3	1
	Лабораторне заняття 4	<b>Тема 4.</b> La manifestation. / Подія. Демонстрація. Dossier 5. Lecture individuelle 1 / Позааудиторне чит. 1		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до позааудиторного читання 1. Опрацювання текстів.				4	3
3	Лабораторне заняття 5	<b>Тема 5.</b> Mobilisez-vous! / Беріть участь! Dossier 5.		2			1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 5.				3	1
	Лабораторне заняття 6	<b>Тема 6.</b> Je me cultive/ Я вдосконалююсь. Dossier 6.		2			1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 6.				3	1
4	Лабораторне заняття 7	<b>Тема 7.</b> La vie au quotidien. Demandez le programme. / Щоденне життя. Запитайте програму. Dossier 6.		2			1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 7.				3	1
	Лабораторне заняття 8	<b>Тема 8.</b> Faire un interview. / Зробіть інтерв'ю. Presentations/Презентації		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до презентації. Опрацювання матеріалів мережі Інтернет для підготовки презентації				4	2
5-6	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1				3	
	<b>ПМК 1</b>	<i>Написання ПМК 1 з метою контролю засвоєння розділів 1-2.</i>					10
<b>Разом за змістовий модуль 1 – 45 год.</b>				<b>16</b>		<b>29</b>	<b>35</b>
7-11	Виробнича практика		-	-	-	-	-
<b>Змістовий модуль 2.</b>							
<b>«Змістовий модуль 2. L'action citoyenne et l'écologie. / Громадські дії та екологія.»</b>							
12	Лабораторне заняття 9	<b>Тема 9.</b> L'action citoyenne et l'écologie. / Громадські дії та екологія.		2			1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 9.				3	1
	Лабораторне заняття 10	<b>Тема 10.</b> Parler de l'avenir. Solutions durables. / Поговоримо про майбутнє. Тривалі, довговічні рішення.		2			1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 10.				3	
13	Лабораторне заняття 11	<b>Тема 11.</b> Interdire et préserver. / Забороняти і зберігати.		2			1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 11.				3	1
	Лабораторне заняття 12	<b>Тема 12.</b> La justice au quotidien. / Справедливість у повсякденному житті. Lecture individuelle 2 /		2			3



		Позааудиторне читання 2					
	Самостійна робота	Підготовка до позааудиторного читання 2. Опрацювання текстів.				4	3
14	Лабораторне заняття 13	<b>Тема 13.</b> Je juge. / Я суджу.		2			1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 13.				3	1
	Лабораторне заняття 14	<b>Тема 14.</b> La justice au quotidien. / Справедливість у повсякденному житті.		2			1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 14.				3	1
15	Лабораторне заняття 15	<b>Тема 15.</b> Un procès historique. Exprimer des certitudes et des doutes. / Історичне випробування /суд. Висловлювати сумніви і впевненість.		2			1,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 11.				3	1
	Лабораторне заняття 16	<b>Тема 16.</b> Expérience de juré. / Суд. Досвід присяжного. Презентації .		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття за темою 16.				4	2
16-17	Самостійна робота	Підготовка до ПМК				3	
	<b>ПМК 2</b>	Написання ПМК 2 з метою контролю засвоєння розділів 3-4					10
<b>Разом за змістовий модуль 2 – 45 год.</b>				<b>16</b>		<b>29</b>	<b>35</b>
<b>Іспит</b>							<b>30</b>
<b>Разом з навчальної дисципліни – 90 год.</b>				<b>32</b>		<b>58</b>	<b>100</b>

## 9. Методи та форми навчання

В основі викладання курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням (французька)» лежить комунікативна методика та використання найкращих світових практик методики контентно - мовного інтегрованого навчання, береться за основу підхід змішаного навчання та сучасні методи навчання, що сприяють критичному мисленню та розвивають автономні навички навчання здобувачів вищої освіти. Форми навчання включають групові та фронтальні види комунікації, бесіди, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, пошукове та консультаційно-пізнавальне опрацювання автентичних джерел із застосуванням мережі Інтернет, кейси, рольові ігри, творчі роботи, презентації результатів індивідуальних досліджень.

## 10. Політика курсу

Студент повинен з повагою ставитися до дотримання правових норм (Правил внутрішнього розпорядку) університету.

Взаємовідносини між студентами і викладачами базуються на взаємоповазі та загально визнаних принципах культури, моралі і етики. Здобувач ВО старанно і чесно навчається з метою здобуття високоякісної

освіти:

- працює та формує позитивний імідж університету своєю достойною поведінкою та цілеспрямованістю;
- не запізнюється на заняття і не пропускає їх;
- ретельно готується до практичних занять;
- під час контролю розраховує тільки на власні знання, не використовує додаткових ресурсів (Інтернет, підручники, конспекти);
- активно займається самостійною роботою, використовуючи рекомендації до практичних занять, методичні посібники; додатково опрацьовує літературу, використовує усі можливості для отримання необхідних знань;
- обов'язково відпрацьовує навчальний матеріал пропущених занять;
- виконує усі вимоги викладачів щодо контролю знань (тести на НПП, підсумковий тест, ПМК1,2);
- бере участь у науково-дослідній роботі, конференціях, олімпіадах, конкурсах;
- докладає зусиль до своєчасного виконання всіх завдань, складання заліків та екзаменів.

## **11. Форма контролю знань**

Контроль знань з іноземної мови це визначення рівня володіння іноземною мовою, досягнутого здобувачами за період навчання. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів ТДАТУ».

Щотижнево виставляються бали за роботу на лабораторних/практичних заняттях; в межах кожної теми – бали за самостійну роботу; по завершенню змістового модуля – бали за ПМК; по завершенню семестру – бали за залік або екзамен.

У процесі навчання здійснюється контроль у письмовій та усній форми:

- вхідний (попередній) контроль знань;
- поточний (тематичний) контроль - співбесіда, опитування у ході вивчення конкретної теми для визначення рівня якості засвоєння навчального матеріалу;
- рубіжний контроль після закінчення роботи над темою, тематичним циклом, в кінці семестру, навчального року;
- підсумковий контроль після завершення змістового модулю.
- тестовий контроль у письмовій формі.
- екзамен по завершенню курсу (завдання для оцінювання рівня лексико-граматичної компетентності, навичок читання, аудіювання, письма та говоріння). Проміжна атестація з метою оцінювання якості засвоєння здобувачами ВО змісту навчальної дисципліни після завершення її вивчення.

Результати поточного та рубіжного контролю формують узагальнену оцінку в балах за накопичувальним принципом (за 100-бальною шкалою).

Сума балів включає оцінки за всі види навчальної діяльності: тестовий контроль вхідного рівня знань студентів, поточне тестування на основі усного опитування, на основі короткої письмової роботи з теми під час аудиторних занять, оцінювання самостійної роботи, модульний поточний контроль, підсумковий модульний контроль знань.

Навчальна дисципліна включає 6 семестрів, кожен з яких складається з 2 змістових модулів та оцінюється за 100-бальною шкалою. Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну та шкалу ECTS здійснюється у наступному порядку:

### Розподіл балів за видами діяльності

Вид діяльності	Форма контролю			
	Диференційований залік		Екзамен	
	За видами діяльності	Разом	За видами діяльності	Разом
Поточний контроль ЗМ 1	30	–	15	–
Самостійна робота ЗМ 1	10	–	10	–
Підсумковий модульний контроль 1	10	–	10	–
<b>За ЗМ 1</b>	–	<b>50</b>	–	<b>35</b>
Поточний контроль ЗМ 2	30	–	15	–
Самостійна робота ЗМ 2	10	–	10	–
Підсумковий модульний контроль 2	10	–	10	–
<b>За ЗМ 2</b>	–	<b>50</b>	–	<b>35</b>
Екзамен	–	–	30	30
<b>За семестр</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

## 12. Шкала оцінок

Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною системою. Кожен семестр включає 2 змістові модулі, кінцевий бал включає наступні складові:

7 семестр: поточний контроль – 30 балів за кожен змістовий модуль, самостійна робота студентів – 10 балів за кожен змістовий модуль, підсумковий модульний контроль – 10 балів за кожен змістовий модуль. Форма підсумкового контролю – залік.

8 семестр: поточний контроль – 15 балів за кожен змістовий модуль, самостійна робота студентів – 10 балів за кожен змістовий модуль, підсумковий модульний контроль – 10 балів за кожен змістовий модуль. Форма підсумкового контролю – екзамен.

Максимальна оцінка за іспит – 30 балів, є сумою оцінок продемонстрованих студентом компетентностей з наступних видів іншомовленнєвої діяльності:

1. Аудіювання – прослуховування аудіозапису і виконання 10 завдань до представленого аудіоматеріалу. Максимальна оцінка – 6 балів.

2. Читання – вивчаюче читання і виконання 10 післятекстових завдань. Максимальна оцінка – 6 балів.

3. Використання набутих лексико-граматичних знань шляхом виконання

30 тестових завдань за вивченим курсом. Максимальна оцінка – 6 балів.

4. Письмо – завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю складається з основи, передбачає формулювання власного висловлювання у відповідності до запропонованої комунікативної ситуації та оцінюється від 0 до 6 балів за критеріями змісту та мовленнєвого оформлення:

1) Відповідність завданій тематиці: обізнаність з теми, глибоке опрацювання теми, суттєвість представленої інформації (0-1,5 бали).

2) Організація: чітке формулювання ідей, наскрізний розвиток ідей, висока значимість ідей (0-1,5 бали).

3) Вокабуляр: ефективний добір та використання лексики.

4) Використання мови: ефективне використання комплексних структур, видо-часових форм та частин мови (прийменники, артиклі тощо (0-1,5 бали).

5) Обізнаність з зовнішніх характеристик письмового повідомлення: орфографія, пунктуація, вживання великих літер, формування абзаців (0-1,5 бали).

5. Говоріння – співбесіда за темами курсу. Максимальна оцінка – 6 балів. Під час обговорення теми з екзаменатором студент повинен продемонструвати:

- чітку обґрунтованість відображення комунікативних намірів;

- загальну відповідність темі;

- чітку когерентність: логічність викладу, чіткість структури, зв'язність висловлювань;

- високу лексичну адекватність: використання лексики відповідно до регламентованого лексичного мінімуму;

- граматичну коректність;

- високу відповідність фонетичним нормам: правильність вимови, наголосу, інтонації;

- середній темп мовлення.

Шкала рейтингу ТДАТУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
		Екзамен або диференційований залік
90-100	A	5 (відмінно)
82-89	B	4 (добре)
75-81	C	
67-74	D	3 (задовільно)
60-66	E	
35-59	FX	2 (незадовільно) (з можливістю повторного перескладання)
0-34	F	2 (незадовільно) (з обов'язковим повторним вивченням курсу)

### **13. Рекомендована література та інформаційні ресурси** **Базова**

1. Dollez C., Pons S., Alter Ego B1: Méthode de français - Français langue étrangère / C. Dollez, S. Pons, – Hachette Livre, Paris. 2013. – 224 p.  
[Електронний ресурс] – Режим доступу:  
<https://ia800403.us.archive.org/7/items/FRENCHPDF.COMAlterEgoB1Manuel/FRENCHPDF.COM%20Alter%20Ego%20B1%20Manuel.pdf>

#### **Допоміжна**

1. Григор'єва В.О. Граматика французької мови в схемах і таблицях / В.О. Григор'єва – Х.: Торсінг плюс, 2006. – 112 с.

### **7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Методичний кабінет кафедри «Іноземні мови».
4. Сайт кафедри «Іноземні мови» [www.tsatu.edu.ua/im](http://www.tsatu.edu.ua/im)
5. Електронні ресурси Інтернет.

### **14. Інформаційний пакет дисципліни**

Інформаційний пакет дисципліни розміщений на веб-сайті курсу, а також на сайті кафедри «Іноземні мови» та включає робочі програми, календарно-тематичний план, завдання для самостійної роботи, методичні рекомендації до лабораторних занять та самостійної роботи, питання до підсумкового модульного контролю та іспиту, рекомендовану літературу.

Сайт кафедри «Іноземні мови»:

<http://www.tsatu.edu.ua/im/course/inozemna-mova-anhlijska-menedzhment/>

Навчально-інформаційний портал:

7 семестр <http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=5903>

8 семестр <http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=5708>