

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Факультет енергетики і комп'ютерних технологій
Кафедра «Іноземні мови»

СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
«ІНОЗЕМНА МОВА (ПОГЛИБЛЕНИЙ КУРС)»

Викладач (і) к.пед.н., доц. Симоненко Світлана Вікторівна
<http://tsatu.edu.ua/im/symonenko-svitlana-viktorivna>

Кількість кредитів **8**
 Загальна кількість годин **240**

Загальний опис навчальної дисципліни

Дисципліна «Іноземна мова (поглиблений курс) (англійська)» спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетентність на рівні B1 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією; готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести листування, демонструючи міжкультурне порозуміння, перекладати англомовні професійні тексти рідною мовою.

Мета курсу – формування та подальше вдосконалення умінь усного та писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей.

Завдання дисципліни – сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та країнознавчої компетенції, сприяти формуванню програмних загальних компетентностей засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами, розвивати у студентів пізнавальний інтерес, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки, уміння працювати з навчально-методичною літературою вітчизняних авторів та авторів провідних англomовних країн, розвивати комунікативні здібності, мовленнєво-творчу діяльність іноземною мовою у тому числі у професійній сфері спілкування, підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції студентів засобами англійської мови, підвищити загальну культуру студентів.

У результаті навчання іноземної мови студент **повинен:**

знати: *лексичний матеріал* (професійна лексика, включно з термінологією та загальна тематика) для ефективної комунікації та представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово; мовленнєві форми та розмовні штампи мовного етикету й мовної поведінки для продукування чіткого, логічно структурованого мовлення; кліше, властиві для офіційних та розмовних реєстрів мовлення, яке є специфічною для окремих комунікативних сфер і ситуацій; *продуктивний граматичний матеріал* для ефективної комунікації, граматичні та семантичні засоби зв'язку тексту як єдиного цілого; граматичний матеріал для формування мовної та мовленнєвої компетенції.

вміти:

використовувати програмний лексичний матеріал у підготовленому та/або непідготовленому (відповідно до вимог до кожного рівня) монологічному та діалогічному мовленні в межах вивченої тематики

реалізовувати комунікативні наміри на письмі, застосовуючи елементи соціокультурної та соціолінгвістичної компетенції, фіксувати та передавати письмово необхідну інформацію, складати план тексту, рецензувати, анотувати його, робити висновки;

здійснювати ознайомче, наукове, вивчаюче читання, розуміти провідні ідеї текстів як загальної так і конкретної тематики;

правильно тлумачити у процесі спілкування мовленнєві реалії (соціальні, політичні, культурні, освітні, тощо), особливі правила мовленнєвої поведінки, характерні для країни, мова якої вивчається;

робити детальні описи та презентації з широкого кола загальних тем, використовуючи відповідну термінологію;

писати доповіді, висвітлюючи значимість події або явища для власного досвіду: узагальнювати інформацію та аргументи з певної кількості джерел, використовуючи можливості різноманітних англomовних ресурсів.

бути ознайомленим: з вимогами мінімально прийнятого стандарту володіння іноземною мовою для здобувача освітнього ступеню «Бакалавр» – B1 (рівень незалежного користувача).

Політика курсу

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

- ✓ Успішне проходження курсу передбачає відвідування практичних занять та виконання відповідних до них завдань, індивідуальних та групових робіт. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде неатестований з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)». Пропуски практичних занять не дають можливості студенту отримати максимальні бали у семестровий рейтинг, тому усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані під час консультацій або на Освітньому порталі університету.
- ✓ Здобувач вищої освіти повинен бути готовим працювати з інформацією з різних джерел для вирішення професійних завдань (бібліотечні фонди, періодичні наукові видання, ресурси мережі Internet);
- ✓ Списування під час виконання контрольних заходів, диференційованого заліку та екзамену заборонені, зокрема із використанням мобільних гаджетів, комунікаційних засобів тощо.
- ✓ Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).
- ✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися академічної етики: виявляти дисциплінованість, повагу до інших, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, вчасно виконувати графік освітнього процесу.

Орієнтовний перелік тем практичних занять

родинні стосунки, сімейні свята, проведення спільного часу разом
 суспільство та політичне життя
 опис кімнат, меблів побутових приладів та обладнання
 домашні обов'язки, сусіди, орендоване помешкання
 шкільні предмети, частини школи, організація навчального процесу
 вивчення мов, позашкільні заходи, система освіти та типи шкіл
 професії та типи роботи, пошуки роботи
 цифровий вік, сфери використання комп'ютерів
 Інтернет
 комп'ютерні професії
 чати, онлайн-дзвінки, віртуальні дзвінки
 інформаційно-комунікаційні технології у сучасному світі

Базова

1. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer (B1). Oxford University Press, 2020. 208 p.
2. D. Waller. PEARSON EDEXCEL INTERNATIONAL GCSE (9–1) COMPUTER SCIENCE. Coursebook. Pearson, 2020. 316 p.
3. David Watson, Helen Williams. Cambridge IGCSE™ and O level. Computer Science. Hodder Education, 2021. 404 p.
4. Marta Rosinska. Get 200! Exam Preparation Course for Ukraine. Book 1. Macmillan Education, 2016. 170 p.
5. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students, with answers. Cambridge, Cambridge University Press, 2020. 328 p.
6. Exam Trainer : [посібник з підготовки до ЗНО з англійської мови]. Dinternal-Book, 2020. 86 с.

Допоміжна

1. Ходаковська О.О. ЗНО 2016. Англійська мова. Ґрунтовна підготовка до ЗНО за 100 днів. Навч. посіб. К.: Український центр підготовки абітурієнтів, 2016. 288 с.
2. Гладких Г. Time to prepare for test! Cousebook for students of Economics, Finance and Banking: Навчальний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти / Г. Гладких, М. Лащенко, М. Однороманенко. Мелітополь: ФО-П Однорог, 2021. 288 с.

Завідувач кафедри

Світлана СИМОНЕНКО