

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Механіко-технологічний факультет

Кафедра «Іноземні мови»

СИЛАБУС

з навчальної дисципліни

«ІНОЗЕМНА МОВА(АНГЛІЙСЬКА)»

<http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=2181>

<http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=2182>

<http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=2406>

<http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=1479>

Викладач (і) доц. **Симоненко С.В.**

Кількість кредитів 16

Загальна кількість годин 480

Загальний опис навчальної дисципліни

Анотація курсу. Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» спрямована на підготовку спеціалістів нелінгвістичної спеціальності до комунікації в академічній та побутовій сферах. Комунікативна компетентність здобувачів ступеня вищої освіти на рівні В2 володіння англійською мовою передбачає володіння вокабуляром для вільного спілкування з метою досягнення комунікативних інтенцій усному та письмовому спілкуванню, мовленнєвими кліше та коннекторами для продукування чіткого, добре структурованого мовлення; продуктивним граматичним матеріалом для ефективної комунікації у академічному або приватному середовищі; вміння ініціювати розмову, підтримувати її бігло і з долею спонтанності, а також закінчити діалог; вміння висловити, пояснити і обґрунтувати свою думку у неформальних дискусіях знайомого контексту завдяки наданню вагомих аргументів та коментарів; вміння писати есе або доповіді, висвітлюючи значимість події або явища для власного досвіду.

Мета курсу – формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а також вдосконалення вже набутих на попередньому етапі навчання загальних комунікативних компетенцій, а також формування іншомовної комунікативної компетенції з англійської мови професійного спрямування.

Завдання курсу – набуття навичок практичного володіння іноземною мовою професійного спрямування у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої професійної діяльності та вдосконалення вмінь через опрацювання новітньої автентичної інформації.

Результати навчання (компетентності)

Компетентності, які студент набуде в результаті вивчення дисципліни

Спеціальність	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	Результати навчання (РН)
131 «Прикладна механіка»	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	<p>ФК1. Здатність аналізу матеріалів, конструкцій та процесів на основі законів, теорій та методів математики, природничих наук і прикладної механіки.</p> <p>ФК2. Здатність робити оцінки параметрів працездатності матеріалів, конструкцій і машин в експлуатаційних умовах та знаходити відповідні рішення для забезпечення заданого рівня надійності конструкцій і процесів, в тому числі і за наявності деякої невизначеності.</p> <p>ФК4. Здатність здійснювати оптимальний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати аналітичні та чисельні математичні методи для вирішення задач прикладної механіки, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість в процесі статичного та динамічного навантаження з метою оцінки надійності деталей і конструкцій машин.</p> <p>ФК8. Здатність до просторового мислення і відтворення просторових об'єктів, конструкцій та механізмів у вигляді проєкційних креслеників та тривимірних геометричних моделей.</p> <p>ФК9. Здатність представлення результатів своєї інженерної діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.</p> <p>ФК11. Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу, інформаційних технологій і дизайну відповідно до вимог замовника.</p> <p>ФК12. Здатність застосовувати методіку концептуального проєктування об'єктів дизайну з урахуванням функціональних, технічних, технологічних, екологічних та естетичних вимог.</p> <p>ФК13. Знання вимог до проєктування типологічного комплексного об'єкту, комплексного проєктування типологічних систем зі складною багаторівневою структурою.</p> <p>ФК14. Формування навичок розробки проєктної концепції; розгляд системи проєктної культури дизайну.</p>	<p>РН7. Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам.</p> <p>РН9. Знати та розуміти суміжні галузі (механіку рідин і газів, теплотехніку, електротехніку, електроніку) і вміти виявляти міждисциплінарні зв'язки прикладної механіки на рівні, необхідному для виконання інших вимог освітньої програми.</p> <p>РН16. Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування.</p> <p>РН17. Мати сучасні уявлення про засоби професійного дизайнерського мислення, яке поєднує сукупність важливих якостей образності, системності, креативності та інноваційності; обирати доцільний та відповідний поставленому завданню метод проєктування.</p> <p>РН21. Впроваджувати сучасні уявлення про формування процесу дизайн-проєктування, головні проєктні етапи та методіки виконання їх складових, що забезпечують послідовне та якісне виконання проєкту</p>

Орієнтовний перелік тем практичних занять

Stagesoflife / Етапи життя

Social networks / Соціальні мережі
Spending time together / Проведення часу разом
Appearance / Зовнішність
Feelings and emotions / Почуття та емоції
Personality / Особистість
Describing a home / Опис домівки
Feelings and emotions / Почуття та емоції
Feeling at home / Почуватися як удома
Education aspects / Аспекти освіти
Learning environment / Навчальне середовище
Study skills / Навички для навчання
Types of work / Типи роботи
Professions / Професії
Employment / Працевлаштування
Saving and banking / Заощадження та банківські операції
Advertising / Реклама
Goods and services / Товари та послуги
Daily routine / Повсякденні справи
Illnesses and injuries. Treatment / Хвороби та травми. Лікування
Overcoming Health Challenges / Подолання медичних проблем
Holidays away from home / Відпустка не вдома
Challenges and triumphs / Виклики та тріумфи
Avoiding travel problems / Запобігання проблемам подорожування
Hobbies and interests / Хобі та інтереси
Competition Hobbies / Змагальні хобі
Reading as a hobby / Читання як хобі
Sports / Види спорту
Watching sports / Перегляд спортивних трансляцій
Information and communication technology / Інформаційні та комунікаційні технології
Space exploration / Дослідження космосу
Inventions and discoveries / Винаходи та відкриття
Weather and climate / Погода та клімат
Environmental issues / Питання навколишнього середовища
Ecotourism / Екотуризм

Політика курсу

Вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» передбачає великий обсяг не лише аудиторної, а й самостійної роботи протягом курсу. Під час аудиторних занять здобувач вищої освіти повинен бути сконцентрованим на предметі, брати активну участь у всіх формах роботи, демонструвати ретельну домашню підготовку до контролю з усіх видів мовленнєвої діяльності без будь-яких допоміжних матеріалів та пристроїв. Для досягнення високих результатів у вищевказаній формі навчальної діяльності здобувач вищої освіти повинен самостійно опрацьовувати обов'язкові (у вигляді домашніх завдань) та додаткові (запропоновані викладачем як факультативні) ресурси та матеріали.

Дотримання норм академічної доброчесності є невід'ємною передумовою та основоположним принципом комунікативної, навчальної та дослідницько-наукової діяльності здобувача вищої освіти.

Рекомендована література

Базова

- 1 Manin G. Yurchenko A., Redchenko T. Oxford Exam Trainer B1. Oxford: Oxford University Press, 2018. 209 p.
- 2 Weale H. Oxford Exam Trainer B2. Oxford: Oxford University Press, 2019. 185 p.
- 3 Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 380 p.
- 4 Завдання та відповіді на тест ЄВІ в магістратуру з англійської мови 2021 року. Освіта.ua: веб-сайт. URL: <http://osvita.ua/master/master-zno/answers/82935/> (дата звернення 28.08.2023)

Допоміжна

- 1 Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. 320 p.
- 2 English for everyone: English grammar guide / Dorling Kindersley Limited. New York: Penguin Random House LLC. 2016. 360 p.
- 3 Доценко І.В., Євчук О.В., Ходаковська О.О. Англійська мова. Комплексне видання. К.: Літера ЛТД, 2016. 314 с.

Інформаційні ресурси


- 1 Навчання. Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ: веб-сайт. URL: www.tsatu.edu.ua/im (дата звернення 28.08.2023)

2 Освітній портал ТДАТУ. Інтернет-сайт ТДАТУ: веб-сайт. URL: <http://op.tsatu.edu.ua/> (дата звернення 28.08.2023)

3 Наукова бібліотека ТДАТУ. Інтернет-сайт ТДАТУ: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/> (дата звернення 28.08.2023)

4 Електронні ресурси Інтернет.

Гарант освітньої програми



(підпис)

Олександр МАЦУЛЕВИЧ