

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Факультет економіки та бізнесу
Кафедра «Іноземні мови»

СИЛАБУС

з навчальної дисципліни

«ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)»

<http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=918>

<http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=1475>

<http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=919>

<http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=1761>

Викладач(и)	ст. викладач Мунтян Світлана Геннадіївна <u>http://www.tsatu.edu.ua/im/people/muntjan-svitlana-hennadijivna/</u>
Кількість кредитів	14
Загальна кількість годин	420

Загальний опис навчальної дисципліни

Анотація курсу. Дисципліна «Іноземна мова (німецька)» є одним із компонентів обов'язкової частини підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю 073 «Менеджмент» і передбачає німецькомовну підготовку студентів із попередньою наявністю у них знань і навичок із загальнонавчаної німецької мови рівня A1-A2, здобутих за шкільною програмою. На момент завершення курсу студенти набувають рівня B1-B1+/*«просунутий користувач»* відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Курс викладається з 3-го по 6-й семестр. Охоплює 14 кредитів, що відповідає 420 академічним годинам, з яких 192 години відведено на аудиторну підготовку і, відповідно, 228 годин – на самостійну роботу.

Предметом дисципліни є система німецької мови (фонетичний, лексичний і граматичний матеріал) та способи її використання у міжкультурно-комунікативній особистій, побутовій, академічній та професійній діяльності.

Дисципліна «Іноземна мова (німецька)» зорієнтована на опанування лексичних одиниць та мовленнєвих форм, властивих для реєстрів загальнонавчаного, академічного та професійного мовлення, а також граматичного мінімуму, до якого включено основні вищо-часові форми дієслова, модальні дієслова та їх еквіваленти; пасивний стан дієслів; відмінювання іменників, займенників, прикметників; множина іменників; ступені порівняння прикметників та прислівників; числівники кількісні та порядкові; засоби вираження категорії умовності, необхідності, потреби, спонукання; інфінітив з zu; узгодження часів; структура простих та складних речень. Курс спрямований на формування таких компетенцій як розуміння розгорнутого мовлення академічного та загального характеру стандартною мовою у нормальному

темпі; читання й розпізнавання з високим рівнем самостійності широкого діапазону лексики побутового, академічного, країнознавчого та професійного характеру; невимушене використання мови з обґрунтуванням своїх поглядів у монологіях, презентаціях, розгорнутих бесідах та дискусіях; володіння загальними правилами писемного мовлення; реферування опрацьованого німецькомовного матеріалу.

Метою дисципліни «Іноземна мова (німецька)» є формування у здобувачів вищої освіти німецькомовної міжкультурної комунікативної компетенції у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а також вдосконалення вже набутих на попередньому етапі навчання загальних комунікативних компетенцій.

Завданням дисципліни «Іноземна мова (німецька)» є набуття навичок практичного володіння німецькою мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, академічної), формування стратегій та вмінь самостійного опанування іноземної мови і роботи з інформаційними джерелами, розвиток креативного та критичного мислення, навичок роботи у команді, а також здатності діяти на принципах поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.

Результати навчання (компетентності)

Компетентності, які студент набуде в результаті вивчення дисципліни

Спеціальність	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	Результати навчання (РН)
073 «Менеджмент»	ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.	СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички	РН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. РН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. РН 17. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, критичності та самокритичності.

Орієнтовний перелік тем лабораторних занять

- Vorstellung, Kennenlernen
- Personenangaben
- Lebensstationen und Werdegang, Lebenslauf
- Familie, Zusammenleben
- Freunde, Kollegen, Bekannte
- Tagesablauf
- Freizeit und Hobbys
- Lebens- und Wohnumfeld
- Umzug, Wohnung einrichten
- Haushalt, Haushaltsgeräte, Defekte und Störungen
- Gesundheit, Befinden, beim Arzt
- Kaufen, Zahlungsarten
- Lebensmittel
- Urlaub, Reisen
- Deutschland, deutschsprachige Länder
- Soziale Kontakte

Політика курсу

Відвідування занять. Відвідування аудиторних занять є обов'язковим. Якщо студент з об'єктивних причин (через хворобу, дуальне навчання, працевлаштування, міжнародне стажування) не може відвідувати заняття відповідно до графіку навчального процесу, для нього затверджується індивідуальний графік навчання, який передбачає заздалегідь узгоджену співпрацю студента і викладача в on-line чи off-line режимі.

Вчасне виконання завдань. Для кожного модуля встановлюється календарне обмеження. Пропущені заняття необхідно відпрацьовувати вчасно у повному обсязі навчального матеріалу й лише у рамках офіційно відведеного часу. Для отримання максимальної оцінки слід брати активну участь у навчальному процесі, дотримуватись дедлайнів у складанні самостійних та творчих завдань.

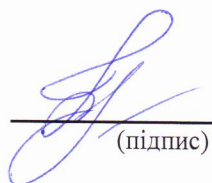
Академічна доброчесність. З будь-яких видів навчальної діяльності і кооперативної взаємодії від кожного студента очікується дотримання норм академічної доброчесності. Списування та використання мобільних гаджетів або комунікаційних засобів під час поточних та семестрових контрольних заходів заборонені. Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними). Порушення норм академічної доброчесності супроводжується скасуванням результатів недоброчесно виконаних завдань, повідомленням про факт недоброчесності керівництву факультету, де навчається студент, та вимогою повторного виконання відповідного завдання.

Рекомендована література

1. Becker N. Alltag, Beruf und Co. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch+Arbeitsbuch. Niveau A1/2 // N. Becker, J. Braunert – Ismaning : Hueber Verlag, 2014. – 120 S.
2. Becker N. Alltag, Beruf und Co. Wörterlernheft. Niveau A1/2 // N. Becker, J. Braunert – Ismaning : Hueber Verlag, 2014. – 60 S.

3. Becker N. Alltag, Beruf und Co. Kursbuch+Arbeitsbuch. Niveau A2/1 // N. Becker, J. Braunert – Ismaning : Hueber Verlag, 2015. – 118 S.
4. Becker N. Alltag, Beruf und Co. Wörterlernheft. Niveau A2/1 // N. Becker, J. Braunert – Ismaning : Hueber Verlag, 2015. – 60 S.
5. Becker N., Braunert Jö. Alltag, Beruf und Co. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch+Arbeitsbuch. Niveau A2/2 // Norbert Becker, Jörg Braunert – Ismaning : Hueber Verlag, 2014. – 118 S.
6. Becker N., Braunert Jö. Alltag, Beruf und Co. Deutsch als Fremdsprache. Wörterlernheft. Niveau A2/2 // Norbert Becker, Jörg Braunert – Ismaning : Hueber Verlag, 2014. – 63 S.
7. Becker N. Alltag, Beruf und Co. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch+Arbeitsbuch. Niveau B1/1 // N. Becker, J. Braunert – Ismaning : Hueber Verlag, 2015. – 120 S.
8. Becker N. Alltag, Beruf und Co. Wörterlernheft. Niveau B1/1 // N. Becker, J. Braunert – Ismaning : Hueber Verlag, 2015. – 60 S.
9. Желуденко М.О. Німецька мова. Wir üben Deutsch : навч. посібн. / М.О. Желуденко. – Київ : НАУ-друк, 2011. – 150 с.
10. Кордуп Р.А. Німецька мова у таблицях та схемах. – Х. : Ранок, 2017. – 144 с.
11. Мунтян С.Г., Нісаноглу Н.Г. Lesetraining in Deutsch. Навчальний посібник. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2021. 223 с.
12. Німецько-український та українсько-німецький словники.

Гарант освітньої програми



(підпис)

к.е.н., доцент Бочарова Н.О.