

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Факультет енергетики і комп'ютерних технологій
Кафедра «Іноземні мови»

СИЛАБУС

з навчальної дисципліни

**«ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ)»**

<https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=2158>,
<https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=1658>,
<https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=860>,
<https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=1001>)

Викладач (і) к.пед.н., доц. Симоненко Світлана Вікторівна
<http://tsatu.edu.ua/im/symonenko-svitlana-viktorivna>

Кількість кредитів **8/7**
Загальна кількість годин **240/210**

Загальний опис навчальної дисципліни

Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетентність на рівні B1 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією; готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести листування, демонструючи міжкультурне порозуміння, перекладати англійськомовні професійні тексти рідною мовою.

Мета курсу – формування та подальше вдосконалення умінь усного та писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та

професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей.

Завдання дисципліни – сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та країнознавчої компетенції, сприяти формуванню програмних загальних компетентностей засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами, розвивати у студентів пізнавальний інтерес, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки, вміння працювати з навчально-методичною літературою вітчизняних авторів та авторів провідних англійських країн, розвивати комунікативні здібності, мовленнєво-творчу діяльність іноземною мовою у тому числі у професійній сфері спілкування, підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції студентів засобами англійської мови, підвищити загальну культуру студентів.

У результаті навчання іноземної мови студент **повинен**:

знати: лексичний матеріал (професійна лексика, включно з термінологією та загальна тематика) для ефективної комунікації та представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово; мовленнєві форми та розмовні штампи мовного етикету й мовної поведінки для продукування чіткого, логічно структурованого мовлення; кліше, властиві для офіційних та розмовних реєстрів мовлення, яке є специфічною для окремих комунікативних сфер і ситуацій; **продуктивний граматичний матеріал** для ефективної комунікації, граматичні та семантичні засоби зв'язку тексту як єдиного цілого; граматичний матеріал для формування мовної та мовленнєвої компетенції.

вміти:

використовувати програмний лексичний матеріал у підготовленому та/або непідготовленому (відповідно до вимог до кожного рівня) монологічному та діалогічному мовленні в межах вивченої тематики

реалізовувати комунікативні наміри на письмі, застосовуючи елементи соціокультурної та соціолінгвістичної компетенції, фіксувати та передавати письмово необхідну інформацію, складати план тексту, рецензувати, анотувати його, робити висновки;

здійснювати ознайомче, наукове, вивчаюче читання, розуміти провідні ідеї текстів як загальної так і конкретної тематики;

правильно тлумачити у процесі спілкування мовленнєві реалії (соціальні, політичні, культурні, освітні, тощо), особливі правила мовленнєвої поведінки, характерні для країни, мова якої вивчається;

робити детальні описи та презентації з широкого кола загальних тем, використовуючи відповідну термінологію;

писати доповіді, висвітлюючи значимість події або явища для власного досвіду:

узагальнювати інформацію та аргументи з певної кількості джерел,

використовуючи можливості різноманітних англomовних ресурсів.

бути ознайомленим: з вимогами мінімально прийнятого стандарту володіння іноземною мовою для здобувача освітнього ступеню «Бакалавр» – В1 (рівень незалежного користувача).

Результати навчання (компетентності)

Компетентності, які здобувач набуде в результаті вивчення дисципліни

Спеціальність	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	Результати навчання (РН)
122 «Комп'ютерні науки»	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.		РН1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.

Політика курсу

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

- ✓ Успішне проходження курсу передбачає відвідування практичних занять та виконання відповідних до них завдань, індивідуальних та групових робіт. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде неатестований з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)». Пропуски практичних занять не дають можливості студенту отримати максимальні бали у семестровий рейтинг, тому усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані під час консультацій або на Освітньому порталі університету.
- ✓ Здобувач вищої освіти повинен бути готовим працювати з інформацією з різних

джерел для вирішення професійних завдань (бібліотечні фонди, періодичні наукові видання, ресурси мережі Internet);

- ✓ Списування під час виконання контрольних заходів, диференційованого заліку та екзамену заборонені, зокрема із використанням мобільних гаджетів, комунікаційних засобів тощо.
- ✓ Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).
- ✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися академічної етики: виявляти дисциплінованість, повагу до інших, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, вчасно виконувати графік освітнього процесу.

Орієнтовний перелік тем практичних занять

цифровий вік, сфери використання комп'ютерів
складові частини комп'ютерів
архітектура комп'ютера
покупка, продаж комп'ютерної техніки
пристрої вводу інформації
пристрої виводу інформації
типи принтерів
пристрої для людей з обмеженими можливостями
пристрої зберігання інформації
програмне забезпечення, системне програмне забезпечення, операційна система, прикладне програмне забезпечення, інтерфейс
обробка текстів, текстовий редактор
комп'ютерна графіка, графічний редактор, програмне забезпечення для обробки зображень
електронні таблиці, бази даних, накладна, лист, факс
Інтернет, електронна пошта.
веб-сторінка, кіберпростір
програмування, етапи програмування, мови програмування
об'єктно-орієнтоване програмування
комп'ютерні професії
чати, онлайн-дзвінки, віртуальні дзвінки.

Рекомендована література

Базова

1. Remacha Esteras S. Infotech. English for Computer Users Student's Book. 4th edition. Cambridge University Press, 2008. 172 p.
2. Remacha Esteras S. Professional English in Use ICT. Elena Marco Fabre. CUP, 2006. 117 p.
3. Murphy R. Essential Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English. With Answers. Fourth Edition. Cambridge University Press, 2015. 319 p.

4. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. With Answers. Fourth Edition. Cambridge University Press, 2012. 398 с.

Допоміжна

1. Information Technology Workshop. Oxford University Press, 2003. – 40 p.
2. Симоненко С.В. Dictionary of Information Technology and Software Engineering Abbreviations. Словник аббревіатур та скорочень з інформаційних технологій і програмної інженерії. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2017. 312 с.
3. Симоненко С.В. Dictionary of Information Technology and Software Engineering Abbreviations. Словник аббревіатур та скорочень з інформаційних технологій і програмної інженерії [англ.]. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2017. 312 с.
4. Симоненко С.В. Методичні рекомендації з розвитку професійного англомовного спілкування фахівців з програмної інженерії. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2018. 92 с.
5. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Зб. вправ. Київ, Арії, 2014. 544 с.

Гарант освітньої програми



Юлія ХОЛОДНЯК

