

ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО
ІНСТИТУТ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Перший проректор



Олександр ЛОМБЕЙКО

01 червня

2025 р.



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації
педагогічних та науково-педагогічних працівників
«Сучасні технології та педагогічні практики»

Запоріжжя

2025

Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників «Сучасні технології та педагогічні практики». Запоріжжя: ТДАТУ, 2025. 9 с.

Розробники:

Коноваленко А.С. — директор інституту підвищення кваліфікації, д.е.н., професор;

Капранов Ян Васильович — д.ф.н., професор, професор кафедри іноземних мов;

Скляр Олександр Григорович — к.т.н., професор, завідувач кафедри експлуатації та технічного сервісу машин;

Мірошніченко Микола Юрійович — к.т.н., доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук;

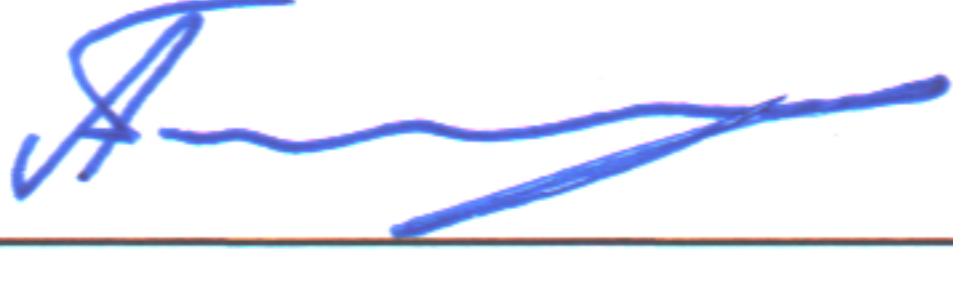
Сокіл Яна Сергіївна — к.е.н., доцент кафедри маркетингу;

Антоновський Олександр Григорович — заступник начальника науково-дослідного відділу Приазовського національного природного парку;

Одновол Дмитро Геннадійович — ст. викладач кафедри вищої математики і фізики.

Освітня програма затверджена на засіданні Науково-методичної ради університету

Протокол від « 24 » вересня 2025 року № 02

Голова НМР, перший проректор  Олександр ЛОМЕЙКО

Освітня програма затверджена на засіданні Вченої ради Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

Протокол від « 01 » жовтня 2025 року № 2

Заступник голови вченої ради,

перший проректор  Олександр ЛОМЕЙКО

1. Обґрунтування освітньої програми

Програма «Сучасні технології та педагогічні практики» відповідає актуальним викликам сучасної освіти та розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників, сприяє впровадженню інноваційних технологій та екологічної свідомості у навчальний процес. Вона спрямована на формування інтегрованих навичок створення безпечного, інклюзивного і недискримінаційного освітнього середовища, що є запорукою сталого розвитку освіти та виховання відповідального громадянина.

Актуальність програми зумовлена потребою в оновленні педагогічних підходів у контексті інтеграції екологічної освіти та розвитку культури сталого розвитку, формування цінностей академічної доброчесності, толерантності та недискримінаційності, підготовки педагогів до ефективної роботи з новими інструментами й адаптації до викликів сучасності. Програма сприяє професійному зростанню освітян і забезпечує практичні рішення для формування гармонійного освітнього простору, що поєднує знання, цінності та творчість.

2. Особливості та ключові переваги програми

Програма орієнтована на практичну реалізацію сучасних педагогічних підходів і забезпечує застосування цифрових та інтерактивних інструментів у навчанні. Вона сприяє інтеграції екологічної та інноваційної тематики в освітній процес, підвищує професійну компетентність педагогів у створенні безпечного та інклюзивного середовища.

Ключові переваги освітньої програми:

- практична спрямованість через використання інтерактивних методик, аналіз кейсів і робота з онлайн-інструментами;
- міждисциплінарність — поєднання екологічної, мовної, STEM і соціально-педагогічної тематики в освітній практиці;
- використання сучасних технологій (Matlab, корпус COCA, AI);
- гнучкий формат навчання з можливістю практичного застосування знань.

3. Мета програми, основні завдання

Мета програми полягає у формуванні в педагогічних та науково-педагогічних працівників сучасних компетентностей, що передбачають інтеграцію інтерактивних освітніх технологій і цифрових інструментів у освітній процес, розвиток екологічної свідомості та культури сталого розвитку, набуття навичок створення інклюзивного, безпечного й толерантного освітнього середовища, здатного ефективно реагувати на сучасні виклики та забезпечувати якісний освітній процес.

Завдання:

- надання знань та практичних інструментів для впровадження екологічної освіти та розвитку екологічної свідомості дітей та молоді;
- ознайомити з можливостями цифрових технологій (MATLAB, AI, онлайн-ресурси) у навчанні та надання навичок їх ефективного застосування;
- сприяння розвитку у педагогів компетентностей у сфері формування критичного, креативного й просторового мислення дітей та молоді;
- поглиблення знань з питань недискримінаційності та формування безпечного освітнього середовища;
- навчання вчителів застосовувати сучасні інструменти для створення якісних навчальних матеріалів і забезпечення захисту персональних даних.

4. Цільова аудиторія освітньої програми

Програма розроблена для підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.

5. Тривалість освітньої програми: 30 годин (1 кредит ECTS)

Обов'язковим додатком до освітньої програми є робочий навчальний план.

6. Сфера реалізації набутих компетентностей після опанування освітньої програми

Після опанування програми учасники здатні ефективно застосовувати інтерактивні та цифрові технології у освітньому процесі, інтегрувати екологічну

та міждисциплінарну тематику, створювати безпечне, інклюзивне й толерантне освітнє середовище. Набуті компетентності дозволяють підвищити якість викладання, розвивати критичне і креативне мислення дітей та молоді, впроваджувати сучасні підходи до підготовки навчальних матеріалів.

7. Кадрове забезпечення освітньої програми

Капранов Ян Васильович — д.ф.н., професор, професор кафедри іноземних мов;

Скляр Олександр Григорович — к.т.н., професор, завідувач кафедри експлуатації та технічного сервісу машин;

Мірошніченко Микола Юрійович — к.т.н., доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук;

Сокіл Яна Сергіївна — к.е.н., доцент кафедри маркетингу;

Антоновський Олександр Григорович — заступник начальника науково-дослідного відділу Приазовського національного природного парку;

Одновол Дмитро Геннадійович — старший викладач кафедри вищої математики і фізики.

8. Матеріально-технічне забезпечення програми

Навчальний процес за освітньою програмою здійснюється у дистанційному режимі з використанням платформи Zoom та забезпечується засобами візуалізації (презентаційний матеріал, інтерактивними завдання на онлайн-ресурсах, інструментом інтерактивної комунікації Mentimeter).

Програмні компетентності:

— розуміння методів роботи з корпусом СОСА для аналізу морфологічних, лексичних і граматичних моделей у навчанні мов; інтеграції AI-технологій для автоматизованого створення, адаптації та персоналізації навчальних матеріалів; ознайомлення з принципами розробки інтерактивних вправ і тестів на основі корпусних даних та інструментів ШІ; засвоєння принципів адаптивного навчання, що враховує індивідуальні потреби та рівень підготовки здобувачів освіти;

- розуміння можливостей AI і корпусних технологій для персоналізації навчання;
- розвиток умінь застосування цифрових інструментів у викладанні;
- усвідомлення важливості безпечного і толерантного середовища;
- формування здатності до інтеграції екологічного підходу та STEM-освіти.

Анотація освітньої програми

Програму розраховано на педагогічних та науково-педагогічних працівників, фахівців-практиків.

Навчальне навантаження освітньої програми «Сучасні технології та педагогічні практики» розраховано на 30 годин (1 кредит ECTS).

Об'єктом вивчення програми є сучасні педагогічні практики, цифрові та інтерактивні освітні технології, методи формування екологічної свідомості, креативного й критичного мислення учнів, а також підходи до створення безпечного, інклюзивного та толерантного освітнього середовища.

Предметом вивчення програми є конкретні інструменти, методики та прийоми застосування цифрових технологій, інтерактивних методик, екологічної тематики та принципів недискримінаційності у щоденній педагогічній практиці.

Тема 1. Використання корпусу СОСА та AI для інтерактивного і персоналізованого навчання мов

Розгляд методів роботи з корпусом СОСА, що дозволяє аналізувати морфологічні, лексичні й граматичні структури мови. Інтеграція інструментів штучного інтелекту для автоматизованого створення та адаптації навчальних матеріалів для підвищення ефективності мовної освіти та персоналізації навчання.

Тема 2. Методи вирішення творчих задач

Вивчення та опанування різноманітних технік пошуку рішень для складних технічних, винахідницьких і педагогічних задач із акцентом на розвиток критичного і творчого мислення. Отримання прикладів інтерактивних вправ, які можна використовувати у педагогічній практиці для активізації процесу навчання.

формування компетентності у поєднанні корпусної лінгвістики й ШІ для підвищення ефективності мовної освіти та розвитку критичного мислення дітей та молоді;

- опанування методів пошуку рішень технічних, винахідницьких і творчих завдань;

- підготовка якісних матеріалів залежно від завдання, вибір відповідних онлайн-інструментів, структурування змісту і сценарію; застосування базових принципів дизайну та візуалізації даних; інтеграція медіа;

- вміння визначати прояви дискримінації у освітньому середовищі, аналізувати конкретні ситуації (кейси), пропонувати педагогічно грамотні шляхи реагування на дискримінаційні випадки, використовувати недискримінаційну мову у щоденній комунікації, застосовувати інструменти профілактики дискримінації та булінгу, формувати власну позицію як педагога щодо створення безпечного, інклюзивного та толерантного освітнього середовища;

- вміння створювати Live Script з текстом, формулами, графіками та анімацією в Matlab-online для демонстрації під час уроків, проводити математичні розрахунки в Matlab-online, будувати різні типи графіків для демонстрації математичних функції та візуалізації фізичних процесів та налаштовувати оформлення в Matlab-online. Створювати базові анімації фізичних явищ в Matlab-online

- ідентифікувати потенційні загрози безпеці персональних даних під час використання інтернет-сервісів, застосовувати базові інструменти та методи захисту даних; оцінювати рівень захищеності власних акаунтів в соціальних мережах; сформовані базові навички безпечної роботи з персональною інформацією у повсякденній діяльності;

- оперування науково-обґрунтованою інформацією про стан водно-болотних угідь при підготовці освітніх і виховних заходів на екологічну тематику.

Програмні результати навчання:

- визначення принципів інтерактивної освіти та екологічної свідомості у навчальному процесі;

Тема 3. Використання онлайн-інструментів для підготовки презентацій, відео, звітів та інших документів

Практичне ознайомлення з найпопулярнішими цифровими платформами, техніками структурування змісту і сценаріїв, основами дизайну та візуалізації даних, що допомагає педагогам створювати якісний навчальний контент.

Тема 4. Недискримінаційність як підґрунтя безпечного освітнього середовища

Отримання глибоких знань про ключові поняття дискримінації, упереджень, булінгу та інклюзії, ідентифікація дискримінаційних випадків у навчальному середовищі, опрацювання кейсів і розробка педагогічно обґрунтованих стратегій для створення толерантного та безпечного освітнього простору.

Тема 5. Візуалізація навчального матеріалу з фізики та математики у середній школі засобами MATLAB

Освоєння можливостей використання MATLAB-online для створення живих сценаріїв із текстом, формулами, графіками, анімаціями фізичних і математичних процесів, що сприяє покращенню розуміння складних наукових концепцій. Можливість підвищення ефективності пояснення складних тем та розвиток просторового мислення дітей та молоді.

Тема 6. Захист персональних даних в мережі Інтернет

Ознайомлення із потенційними загрозами для персональних даних у цифровому середовищі, набуття практичних навичок використання базових інструментів захисту, оцінювання рівня безпеки особистих акаунтів у соціальних мережах для забезпечення безпечної роботи з інформацією як педагогам, так і учням.

Тема 7. Екологічна освіта в школі: роль водно-болотних угідь у збереженні природи

Опанування науково обґрунтованої інформації про значення водно-болотних угідь для біорізноманіття і екологічної рівноваги. Напрями використання отриманих знань у підготовці освітніх і виховних заходів для формування екологічної свідомості дітей та молоді.