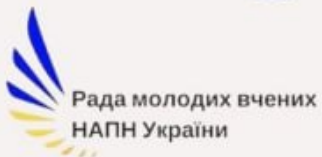




ІНСТИТУТ
ЦИФРОВІЗАЦІЇ
ОСВІТИ
НАПН УКРАЇНИ



ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
НАПН України



Рада молодих вчених
НАПН України

ОФІС
ПІДТРИМКИ
ВЧЕНОГО



Lifelong
Education
Centre
Центр
неперервної
освіти

дата видачі сертифікату: 13.12.2023

КВЕД 85.59

СЕРТИФІКАТ

про підвищення кваліфікації

№ 20231213/131

підтверджує, що

Гулевський Вадим Борисович

успішно пройшов(-ла) навчання за програмою підвищення кваліфікації
І онлайн школи "Цифрові технології в наукових дослідженнях"

Обсяг (тривалість): 60 год. (2 кредити ЕКТС).

Період навчання: 01.11.2023-13.12.2023.

Форма підвищення кваліфікації: інституційна (дистанційна).

Види діяльності: лекційні та практичні заняття, самостійна робота, тестування.

За результатами навчання удосконалено цифрову компетентність, а саме:

- здатність застосовувати наукометричні бази даних, електронні бібліотечні системи, онлайн енциклопедії, бібліографічні менеджери, інформаційно-аналітичні наукові системи, хмарні сервіси, штучний інтелект, інструменти відкритої науки для проведення наукових досліджень й ефективного здійснення наукової та науково-організаційної діяльності;
- здатність визначати напрями власного професійного розвитку та розбудови іміджу вченого і його просування із застосуванням цифрових технологій;
- здатність до ефективної наукової комунікації та популяризації результатів наукових досліджень із застосуванням цифрових технологій.



ОНЛАЙН ШКОЛА



для перевірки дійсності
сертифікату відскануйте QR код

ОЛЕГ СПІРІН

Директор Інституту
цифровізації освіти
НАПН України

ВОЛОДИМИР КАМИШИН

Директор ДНУ "Український
інститут науково-технічної
експертизи та інформації"

ІРИНА ГУБЕЛАДЗЕ

Голова ради молодих
вчених НАПН України

ОЛЕСЯ ВАЩУК

Голова Офісу
підтримки вченого

АННА ЯЦИШИН

Координатор
І онлайн школи

КИРИЛ КОТУН

Голова ради молодих
вчених ІПООД ім. Івана
Зязюна НАПН України

**ІНСТИТУТ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ
ІМЕНІ ІВАНА ЗЯЗЮНА НАПН УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ПОЛІТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ НАПН УКРАЇНИ
ДНУ «УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ТА
ІНФОРМАЦІЇ» (УкрІНТЕІ)
РАДА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ
НАУК УКРАЇНИ
ОФІС ПІДТРИМКИ ВЧЕНОГО
ОСВІТНІЙ ХАБ «ЦЕНТР НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ / LIFELONG EDUCATION CENTRE»**



ПРОГРАМА

І ОНЛАЙН ШКОЛИ

**“ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВИХ
ДОСЛІДЖЕННЯХ”**

Київ, 2023

**Програма І онлайн школи “Цифрові технології в наукових дослідженнях” /
Укладачі: Яцишин А.В., Губеладзе І.Г., Котун К.В., Сухіх А., Годлевська К.В.,
Мар'єнко М.В., Коваленко В.В., Вакалюк Т.А., Мандич О.В., К., 2023. 12 с.**

Рецензенти:

Спирін О.М. д-р. пед. наук, проф., член-кореспондент НАПН України, Інститут цифровізації освіти НАПН України.

Камишин В.В., канд. т. наук, д-р. пед. наук, с.н.с., член-кореспондент НАПН України, Державна наукова установа “Український інститут науково-технічної експертизи та інформації” (УкрІНТЕІ).

Розробники Програми:

- Анна ЯЦИШИН, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач сектору формування баз даних наукових видань та заходів ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» (УкрІНТЕІ); Інститут цифровізації освіти НАПН України, Рада молодих вчених НАПН України.
- Ірина ГУБЕЛАДЗЕ, доктор психологічних наук, старший дослідник, в.о. заступника директора з наукової роботи і завідувач лабораторії психології мас і спільнот Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, президент Асоціації політичних психологів України, викладач Київської школи економіки.
- Кирил КОТУН, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих, голова Ради молодих вчених Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, заступник керівника Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття», Супервізор з Академічної доброчесності.
- Аліса СУХІХ, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу хмаро орієнтованих систем інформатизації освіти Інституту цифровізації освіти НАПН України, голова Ради молодих вчених ІЦО НАПН України, заступник голови РМВ НАПН України.
- Майя МАР'ЄНКО, доктор педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу технологій відкритого навчального середовища Інституту цифровізації освіти НАПН України, заступник голови Ради молодих вчених ІЦО НАПН України.
- Олександра МАНДИЧ, доктор економічних наук, професор, доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування, Державний біотехнологічний університет, голова Ради молодих вчених при Харківській обласній військовій адміністрації, Асоційований член – регіональний координатор Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України.
- Катерина ГОДЛЕВСЬКА, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття»
- Лілія ЛУПАРЕНКО, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу цифрової трансформації НАПН України, Інститут цифровізації освіти НАПН України.
- Тетяна ВАКАЛЮК, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інженерії програмного забезпечення Державного університету “Житомирська політехніка”
- Валентина КОВАЛЕНКО, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу хмаро орієнтованих систем інформатизації освіти Інститут цифровізації освіти НАПН України.

ПРОГРАМА
І ОНЛАЙН ШКОЛИ “ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ”

Найменування програми	І ОНЛАЙН ШКОЛА “ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ”
Кваліфікаційна категорія	науково-педагогічні працівники, наукові працівники, аспіранти, докторанти
Мета: підвищення рівня цифрової компетентності	
Напрями підвищення кваліфікації	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ цифрові технології для виконання наукового дослідження; ➤ інструменти відкритої науки; ➤ хмарні технології та сервіси; ➤ застосування цифрових технологій для розвитку персонального іміджу дослідника та формування бренду вченого; ➤ застосування штучного інтелекту для виконання наукових досліджень та роботи вченого; ➤ візуалізація, представлення та популяризація наукових результатів із застосуванням цифрових технологій; ➤ використання бібліографічних менеджерів у науковій діяльності; ➤ застосування цифрових технологій для проведення анкетувань, опитувань, тестувань та опрацювання отриманих результатів; ➤ використання онлайн енциклопедій та відкритих освітніх ресурсів для проведення наукового дослідження. 	
Обсяг (тривалість)	60 годин (2 кредити ЄКТС), з них: лекційних занять – 12 годин, самостійної роботи – 40, підсумковий контроль – 2, опитування – 4, участь у круглому столі – 2.
Форма контролю	тестування
Форму (форми) підвищення кваліфікації	Онлайн на платформі ZOOM, MEET та інші.
Строки виконання	01.11.2023-13.12.23

Програмні результати навчання:

ПРН 1: Знати і влучно застосовувати цифрові технології для проведення наукового дослідження та ефективного здійснення наукової та науково-організаційної діяльності; здатність застосовувати наукометричні бази даних, електронні бібліотечні системи, онлайн енциклопедії, бібліографічних менеджерів, інформаційно-аналітичні наукові системи, штучний інтелект, інструменти відкритої науки для оптимізації часових і фінансових витрат, для аналізу і систематизації зарубіжного і вітчизняного досвіду; застосовувати хмарні сервіси для колективної роботи з науковими матеріалами.

ПРН 2. Здатність визначати напрями власного професійного розвитку та розбудови іміджу вченого і його просування із застосуванням цифрових технологій; здатність до ефективною наукової комунікації та популяризації результатів наукових досліджень із застосуванням цифрових технологій.

Перелік складників цифрової компетентності, що вдосконалюватимуться/набуватимуться

- здатність доцільно використовувати отримані знання для виконання наукового дослідження;
- здатність до ефективного пошуку наукових матеріалів та дослідницьких даних;
- здатність до ефективною наукової комунікації;
- здатність працювати в команді та автономно;
- здатність використання цифрових технологій;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність) для популяризації науки та професії вченого;
- здатність до планування, організації та проведення наукового дослідження із використанням цифрових технологій;
- здатність до досягнення успішної кар'єри науковця, привернення уваги громадської думки до значущості наукових досліджень;
- здатність використовувати інструменти відкритої науки, соціальні мережі та програми штучного інтелекту для популяризації власних наукових результатів;
- здатність використовувати цифрові технології і соціальні мережі для розбудови персонального іміджу науковця та формування бренду вченого;
- здатність використовувати цифрові технології, зокрема, інформаційно-аналітичні системи для вирішення наукових і професійних завдань на різних етапах реалізації наукових досліджень;
- здатність застосовувати цифрові технології для наукової комунікації та інтеграції в міжнародний дослідницький простір.

Місце виконання програми	І онлайн школа
Документ, що видається	Сертифікат
Кількість осіб у групі	Не обмежена за кількістю
Вартість навчання	Безоплатно
Додаткові послуги	Комунікація в Telegram-каналі під час дії програми
Послуги для осіб з інвалідністю	Спеціальних умов не передбачено

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. Цифрові технології для проведення наукового дослідження.

Застосування цифрових технологій для проведення наукового дослідження та ефективного здійснення наукової та науково-організаційної діяльності. Застосування наукометричних баз даних, електронних бібліотечних систем, онлайн енциклопедії, інформаційно-аналітичних наукових систем, штучного інтелекту, інструментів відкритої науки для оптимізації часових і фінансових витрат, для аналізу і систематизації зарубіжного і вітчизняного досвіду та виконання різних етапів наукового дослідження; застосовувати хмарні сервіси для колективної роботи з науковими матеріалами. Цифрові технології для забезпечення спільної роботи над документами і презентаціями. Практична вправа – використання хмарних сервісів для спільної роботи над дослідженням. Практична вправа - створення анкет та опитувальників. Практична вправа - застосування штучного інтелекту для створення структури наукової публікації, доповіді, оголошення, таблиці. Практична вправа – створення візуалізації результатів наукових досліджень із застосуванням різних сервісів. Практичні вправи за тематикою занять.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. Застосування цифрових технологій для розвитку іміджу вченого та наукової комунікації.

Портрет сучасного дослідника: обриси професійних і особистісних якостей. Поняття «імідж вченого». Основні складники іміджу сучасного вченого. Успішний науковець: критерії, якості та індивідуальні траєкторії. Інструменти відкритої науки як засоби популяризації власних наукових результатів. Профілі у міжнародних наукометричних базах - “must have” для вченого. Застосування електронних соціальних мереж та штучного інтелекту для розбудови персонального іміджу вченого та популяризації наукових результатів. Практична вправа – створення е-візитки вченого. Застосування цифрових технологій для наукової комунікації та інтеграції у міжнародний дослідницький простір. Презентація проєктів для вчених зорієнтованих на розвиток професійних здібностей та підвищення кваліфікації.

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН
I ОНЛАЙН ШКОЛИ
“ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ

01.11.2023-13.12.2023

Дата проведення та час	Назва заняття та ПІБ лектора	Примітка/ сервіси та програми, що будуть застосовані
<p>01.11.2023 15.00</p> <p>01.11.2023</p>	<p>Модератори: Анна ЯЦИШИН та Ірина ГУБЕЛАДЗЕ Адміністратор: Кирил КОТУН Відкриття програми Олесь ВАЩУК, Олег СПІРІН Організаційні аспекти. Анна ЯЦИШИН Представлення лекторів. Ірина ГУБЕЛАДЗЕ</p>	<p>Відкриття. День 1.</p>
<p>15.45-17.00</p>	<p>“Цифрові технології та інструменти для виконання наукового дослідження” Лектор: Анна ЯЦИШИН, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач сектору формування баз даних наукових видань та заходів ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» (УкрІНТЕІ); Інститут цифровізації освіти НАПН України, Рада молодих вчених НАПН України.</p>	<p>Електронні бібліотеки, наукометричні бази даних, Національний репозитарій академічних текстів, ДІС «Наукова періодика України»</p>
<p>03.11.2023 16:00</p> <p>17.00</p>	<p>«Системи проведення конференцій та деякі тонкощі з приводу подання статей у Scopus» Лектор: Майя МАР’ЄНКО, доктор педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу технологій відкритого навчального середовища Інституту цифровізації освіти НАПН України, заступник голови Ради молодих вчених ІЦО НАПН України</p> <p>«ChatGPT для вченого» Лектор: Олесь ВАЩУК</p>	<p>Системи для організації та проведення конференцій, сервіси для визначення квартиля журналу, бібліотеки, репозитарії для препринтів</p>
<p>8.11.2023 16.00</p>	<p>“Наукометрія та оцінювання наукового внеску дослідника” Лектор: Анна ЯЦИШИН</p>	<p>Для чого вченому публікуватися у журналах, що індексуються у Scopus та Web of Science?; наукова етика; вимоги до наукових статей; розробка публікаційної стратегії - індивідуальний та корпоративний рівень</p>
<p>10.11.2023 16.00</p>	<p>“Цифрові технології та академічна доброчесність” Лектор: Кирил Котун, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих, заступник керівника Кафедри ЮНЕСКО “Неперервна професійна освіта XXI століття” при Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України</p>	<p>StrikePlagiarism (модуль пошуку ШІ)</p>
<p>15.11.2023 16:00</p>	<p>“Застосування цифрових технологій для наукової комунікації. Підготовка презентацій та постерів для представлення наукових результатів” Лектор: Аліса СУХІХ, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу хмаро орієнтованих систем інформатизації освіти Інституту цифровізації освіти НАПН України, голова Ради молодих вчених ІЦО НАПН України, заступник голови РМВ НАПН України</p>	<p>Цифрові технології для наукової комунікації (електронні журнали, Google Академія, електронні наукові репозитарії, соціальні мережі для науковців тощо).</p>

15.11.2023 17.00	<p>«Відкрита наука та її інструменти: на допомогу вченому» Лектор: Майя МАР'ЄНКО, доктор педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу технологій відкритого навчального середовища Інституту цифровізації освіти НАПН України, заступник голови Ради молодих вчених ІЦО НАПН України</p>	Хмарні сервіси відкритої науки EOSC
17.11.2023 16.00	<p>“Цифрові технології для спільної роботи наукового керівника та аспіранта” Лектор: Тетяна ВАКАЛЮК, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інженерії програмного забезпечення Державного університету “Житомирська політехніка”</p>	Хмарні сервіси Google, інтелектуальні карти
22.11.2023 16.00 17.00	<p>“Збір дослідницьких даних у відкритому інформаційному просторі: інструменти, можливості, обмеження і етичні аспекти” Лектор: Ірина ГУБЕЛАДЗЕ, доктор психологічних наук, старший дослідник, в.о. заступника директора з наукової роботи і завідувач лабораторії психології мас і спільнот Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, президент Асоціації політичних психологів України, викладач Київської школи економіки</p> <p>“Цифрові технології в науковій діяльності: опрацювання даних та візуалізація” Лектор: Катерина ГОДЛЕВСЬКА, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих, член Кафедри ЮНЕСКО “Неперервна професійна освіта ХХІ століття” при Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України</p>	
24.11.2023 16.00 17.00	<p>“Цифрові технології для створення анкет та опитувань” Лектор: Валентина КОВАЛЕНКО, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу хмаро орієнтованих систем інформатизації освіти Інститут цифровізації освіти НАПН України</p> <p>“Формування іміджу вченого: напрями та інструменти” Лектор: Анна ЯЦИШИН, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач сектору формування баз даних наукових видань та заходів ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» (УкрІНТЕІ); Інститут цифровізації освіти НАПН України, Рада молодих вчених НАПН України.</p>	Messengers та google forms Наукометричні бази даних, ORCID, соціальні мережі
29.11.2023 16.00	<p>«Можливості інструментів AI на платформі Canva: візуал для щоденної роботи та цифровий брендинг вченого» Лектор: Олександра МАНДИЧ, доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування, Державний біотехнологічний університет (м. Харків, Україна), Голова Ради молодих вчених при Харківській обласній військовій адміністрації, Асоційований член – регіональний координатор Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України</p>	Canva
01.12.23 16.00 17.00	<p>“Електронне портфоліо науковця - представлення іміджу вченого у сучасному світі” Лектор: Тетяна ВАКАЛЮК, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інженерії програмного забезпечення Державного університету “Житомирська політехніка”</p> <p>“Штучний інтелект та цифровізація науки: психологічні аспекти” Лектор: Анна ЯЦИШИН</p>	Портфоліо

<p>06.12.2023 16.00</p> <p>17.00</p>	<p>“Організація роботи наукового керівника та аспірантів (студентів)” Лектор: Тетяна ВАКАЛЮК, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інженерії програмного забезпечення Державного університету “Житомирська політехніка”</p> <p>“Використання бібліографічних менеджерів у науковій роботі: практичний підхід до Zotero та Mendeley” (додаткове заняття на замовлення учасників) Лектор: Катерина ГОДЛЕВСЬКА, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих, член Кафедри ЮНЕСКО “Неперервна професійна освіта ХХІ століття” при Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України</p>	
<p>08.12.2023 16.00</p> <p>17.00</p>	<p>“Використання онлайн енциклопедій та відкритих освітніх ресурсів для наукових досліджень” Лектор: Лілія ЛУПАРЕНКО, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу цифрової трансформації НАПН України, Інститут цифровізації освіти НАПН України.</p> <p>“Добір цифрових технологій для наукових цілей” Лектор: Анна ЯИШИН</p>	<p>Критерії добору, групування за потребами і напрямками</p>
<p>13.12.2023 15.00-17.30</p>	<p>Круглий стіл з учасниками програми “Розвиток цифрової компетентності вченого: досвід та перспективи”. Закриття онлайн школи. Модератори: Анна Яцишин та Кирил Котун</p>	

ОСОБИ, ЯКІ ВИКОНУЮТЬ ПРОГРАМУ (лектори)

ПІБ	Афіліація
Губеладзе Ірина	Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, Рада молодих вчених НАПН України
Ващук Олеся	Національний університет «Одеська юридична академія», ВГО «Інноваційний університет», Офіс підтримки вченого, Рада молодих учених при МОН України
Яцишин Анна	УкрІНТЕІ, Інститут цифровізації освіти НАПН України, Офіс підтримки вченого
Котун Кирил	Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України
Годлевська Катерина	Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України
Лупаренко Лілія	Інститут цифровізації освіти НАПН України
Мар'єнко Майя	Інститут цифровізації освіти НАПН України
Сухих Аліса	Інститут цифровізації освіти НАПН України
Вакалюк Тетяна	Державний університет «Житомирська Політехніка», Інститут цифровізації освіти НАПН України
Коваленко Валентина	Інститут цифровізації освіти НАПН України
Мандич Олександра	Рада молодих учених при МОН України, Офіс підтримки Вченого

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ :

МОДУЛЬ 1.

1. Використання електронних науково-освітніх систем у підготовці та підвищенні кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників: [Електронне видання]: методичні рекомендації / Іванова С. М., Яцишин А.В., Лупаренко Л.А., Дудко А.Ф., Новицька Т.Л., Кільченко А.В., Яськова Н.С., Новицький С.В., Лабжинський Ю.А., Київ: Педагогічна думка, 2020. 113 с.
2. Вакалюк Т.А., Іванова С.М., Кільченко А.В. Електронне портфоліо як засіб відображення результатів науково-педагогічної діяльності викладачів ЗВО. Науковий вісник. Серія: Педагогіка. Соціальна робота, 2021. 1 (48). С. 53-58.
3. Вакалюк Т.А., Новицька І.В., Кравченко С.М. Практика проектування та використання хмаро орієнтованого навчального середовища закладу вищої освіти: вітчизняний та зарубіжний досвід. ІТЗН НАПН, м. Київ, Україна. 2019.
4. Цифрова трансформація відкритих освітніх середовищ. Монографія. ФОП Ямчинський О.В., м. Київ, 2019.
5. Іванова С.М., Вакалюк Т.А., Мінтій І.С., Кільченко А.В. Інформаційно-цифрові технології як засоби оцінювання результативності науково-педагогічних досліджень. Вісник Національної академії педагогічних наук України, 2022. 1 (4). стор. 1-12.
6. Спірін О.М., Вакалюк Т.А., Олексюк В.П., Іванова С.М., Мінтій І.С., Кільченко А.В. (2023) Модель використання інформаційно-цифрових технологій для оцінювання результативності педагогічних досліджень. Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету, 2023. (14). С. 50-62.
7. Відкриті електронні науково-освітні системи у науково-дослідній діяльності: методичний посібник. Педагогічна думка, 2020. ISBN 978-966-644-559-2.
8. Інформаційно-аналітична підтримка педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу. ФОП Ямчинський О.В., м. Київ, Україна. 2019. ISBN 978-617-7804-31-3
9. Яцишин А.В., Яцишин Т.М., Сухіх А.С., Малогулко Ю.В. Застосування цифрових технологій для популяризації наукових здобутків. Збірник матеріалів X Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Наукова молодь-2022» (Київ, 15 листопада 2022 р.) КОМПРИНТ, м. Київ, Україна, 2022. С. 128-133. ISBN 978-617-8269-26-5.
10. Яцишин А.В. Використання онлайн енциклопедій для підготовки та підвищення кваліфікації фахівців. Інформація та документ у сучасному науковому дискурсі: матеріали VII Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції. (Івано-Франківськ, 20 травня 2022 р.) ІФНТУНГ, м. Івано-Франківськ, 2022, стор. 125-128.
11. Iatsyshyn Anna V., Kovach Valeriia O., Romanenko Yevhen O., Iatsyshyn, Andrii V. Застосування хмарних сервісів для підготовки майбутніх докторів філософії. Proceedings of the 6th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2018), Kryvyi Rih, Ukraine, December 21, 2018 (2433). 2019. С. 197-216. ISSN 1613-0073
12. Nikolaieva S.Yu., Koval T.I. Use of information and communication technologies for research competency formation of future doctors of philosophy Information Technologies and Learning Tools. 2019. 2(70) 237-256.
13. Leshchenko M.P, Kolomiets A.M, Iatsyshyn A.V, Kovalenko V.V, Dakal A.V and Radchenko O.O. Development of informational and research competence of postgraduate and doctoral students in conditions of digital transformation of science and education.

14. Спірін О.М., Яцишин А.В., Іванова С.М. Кільченко А.В., Лупаренко, Л.А. Використання електронних систем відкритого доступу для інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень. Інформаційні технології і засоби навчання, 2016. 55, 15. Інформаційні технології у вищій школі: монографія / за 136–174. <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1501>.

16. Яцишин А.В. Цифрові відкриті системи у підготовці аспірантів і докторантів: монографія. Київ: ЦП Компрінт. 2020. 416 с.

17. Биков В. Ю., Лупаренко Л. А. Програмно-функціональні аспекти створення й підтримки українських онлайн ресурсів енциклопедичного призначення. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2023. Т. 95. № 3. С. 162–182. URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/5331>

18. Концепція «Української електронної енциклопедії освіти». Укл. Биков В. Ю., Буров О. Ю., Лупаренко Л. А., Пінчук О. П., Яцишин А. В. К.: ІЦО НАПН України, 2022. 12 с. (укр., 1 а.а.). <https://lib.iitta.gov.ua/732825>

19. Енциклопедичні дослідження у працях вітчизняних і зарубіжних вчених: реферативний огляд. Ч. 1. Напрацювання українських дослідників / В. Ю. Биков та ін.; за заг. ред. Л. А. Лупаренко. Київ : ІТЗН НАПН України, 2021. 38 с.

МОДУЛЬ 2.

1. Яцишин А.В. Цифрові відкриті системи у підготовці аспірантів і докторантів. Монографія. ЦП «Компрінт», 2020, 416 с.

2. Яцишин А.В. Розбудова іміджу науково-педагогічних працівників із використанням цифрових відкритих систем. ІХ науково-практична конференція з міжнародною участю "Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності" НАУ, 2018, с. 90-91. <https://lib.iitta.gov.ua/712672/>

3. Iatsyshyn, Anna V., Iatsyshyn, Andrii V., Kovalenko, Valentyna , Kovach, Valeriia O. , Deinega, Iryna, Buriachok, Volodymyr. Електронні соціальні мережі як засіб підтримки освітнього процесу закладів вищої освіти. Proceedings of the International Workshop on Conflict Management in Global Information Networks (CMiGIN 2019) co-located with 1st International Conference on Cyber Hygiene and Conflict Management in Global Information Networks (CyberConf 2019) (2588). 2020, p. 1-16.

4. Anna V Iatsyshyn, O O Popov, V O Kovach, Andrii V Iatsyshyn et al Formation of the scientist image in modern conditions of digital society transformation. Journal of Physics: Conference Series, 2021, 1840(1), 012039. DOI 10.1088/1742-6596/1840/1/012039.

5. Яцишин, А.В. Особливості розбудови іміджу молодого вченого із використанням цифрових відкритих систем. Цифрова освіта в природничих університетах: матеріали V Міжнар. наук. конф. НУБіП України, м. Київ, 17-18 жовт. 2018 р. РВВ НУБіП, 2018. С. 89-92. <https://lib.iitta.gov.ua/712673/>

6. Губеладзе І.Г., Яцишин А.В., Сухіх А.С. Роль цифрових технологій у формуванні почуття власності молодого вченого. Інформаційні технології і засоби навчання. 2021. 5 (85). С. 360-383.

7. Семененко Л. П., Главчев М. І., Главчева Ю. М. Формування бренду вченого. Матеріали шостої міжнародної науково-практичної конференції, 10–11 вересня 2015 року. <https://ir.nmu.org.ua/bitstream/handle/123456789/148992/22-27.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

8. Касян С.Я. Просування персонального бренду в науковій сфері: участь в івентах, співпраця. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи. Секція маркетингу. зб. тез доп. III Міжнар. наук.-практ. конф.; Київ, Україна, 08 груд. 2022 р. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2022. С. 225–227 (292 с.). URL: https://drive.google.com/file/d/1EKTEZsOHUvuq7iUk2ktHk_n2VKv4MdUo/view.