

ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО
ІНСТИТУТ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ



Перший проректор, доцент

Олександр ЛОМЕЙКО

2025 р.



Ректор, професор

Сергій КЮРЧЕВ

2025 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації
педагогічних та науково-педагогічних працівників
«Впровадження наукових здобутків у сучасну освіту»

Запоріжжя

2025

Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників «Впровадження наукових здобутків у сучасну освіту». Запоріжжя: ТДАТУ, 2025. 10 с.

Розробники:

Коноваленко А.С. — професор, доктор економічних наук, професор кафедри економіки і бізнесу.

Освітня програма затверджена на засіданні Науково-методичної ради університету

Протокол від « 17 » лютого 2025 року № 6

Голова НМР, перший проректор  Олександр ЛОМЕЙКО

Освітня програма затверджена на засіданні Вченої ради Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

Протокол від « 25 » лютого 2025 року № 7

Голова вченої ради, ректор  Сергій КЮРЧЕВ

1. Обґрунтування освітньої програми

Розвиток науки, технологій та громадянського суспільства обумовлює динамічні зміни у сучасній освіті. Інновації відкривають нові можливості для удосконалення освітнього процесу, спонукають педагогічних та науково-педагогічних працівників шукати нові методичні підходи та набувати нові компетенції задля імплементації наукових здобутків у освітні практики. Освітня програма «Впровадження наукових здобутків у сучасну освіту» спрямована на розширення професійного інструментарію викладачів закладів загальної середньої освіти, коледжів, закладів вищої освіти, фахової передвищої освіти.

Актуальність програми обумовлена потребою освітян отримати сучасний інструментарій для адаптації освітнього процесу до швидких змін у суспільстві на основі імплементації наукових здобутків та результатів досліджень. Міждисциплінарний підхід у програмі забезпечує гнучкість освітніх методів.

2. Особливості та ключові переваги програми

Програма є необхідним інструментом для освітян, сприяє опануванню нових компетенцій для оновлення змістовного наповнення навчально-методичних матеріалів, розширює можливості удосконалення освітнього процесу та методик викладання на основі застосування науково обґрунтованих підходів.

Ключовими перевагами програми є використання ефективних технологій організації викладення матеріалу:

- використання інтерактивних методів навчання, у т.ч. дискусійних платформ та наочних моделей для забезпечення практико-орієнтованості;
- експертні семінари дозволять вивчати нові тенденції та провідні практики;
- практичні вправи дозволять слухачам визначити напрями практичного застосування отриманих знань та розвивати власні навички;
- рекомендації додаткових ресурсів від експертів щодо дозволять слухачам глибше вивчати теми згідно індивідуальної траєкторії професійного розвитку;
- міждисциплінарний підхід сприяє комплексному розвитку педагогічної майстерності слухачів програми.

3. Мета програми, основні завдання

Мета програми полягає у підвищенні кваліфікації викладачів закладів загальної середньої та вищої освіти шляхом ознайомлення з інноваційними технологіями, що дозволяють підвищити ефективність освітнього процесу, впровадження наукових здобутків у формування продуктивного освітнього середовища, яке відповідає вимогам сучасності та забезпечує підвищення якості освітнього процесу.

Завдання:

- ознайомлення з науковими здобутками та трендами, що можуть бути ефективно використані для оптимізації освітнього процесу;
- формування навичок інтеграції наукових підходів у розробку навчальних матеріалів, розвитку просторового мислення молоді, впровадження сучасних методик онлайн-навчання;
- підвищення обізнаності викладачів щодо сучасних викликів енергетичного сектору України, сприяння формуванню здорових харчових звичок у дітей та молоді з метою формування покоління свідомих користувачів та принципів ресурсоощадності;
- стимулювання до пошуку нестандартних концепцій освітніх та виховних заходів на основі використання морфологічного аналізу.
- заохочення до безперервного навчання та подальшого професійного розвитку.

4. Цільова аудиторія освітньої програми (або рівень кваліфікації, для якого пропонується програма)

Програма розроблена для підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.

5. Тривалість освітньої програми: 30 годин (1 кредит ECTS)

Обов'язковим додатком до освітньої програми є робочий навчальний план.

6. Сфера реалізації набутих компетентностей після опанування освітньої програми

Опанування змісту курсу передбачає отримання сертифікату про завершення освітньої програми «Впровадження наукових здобутків у сучасну освіту», розширює можливості учасників застосовувати набуті знання та навички у різних сферах освітньої діяльності, підвищити ефективність освітнього процесу та забезпечити його адаптивність до викликів сучасності.

7. Кадрове забезпечення освітньої програми

Коноваленко Анастасія Сергіївна – д.е.н., професор, директор інституту підвищення кваліфікації ТДАТУ;

Дережа Олена Олександрівна — к.т.н., доцент, доцент кафедри інженерної механіки та комп'ютерного проєктування ТДАТУ;

Коваленко Олександр Іванович — к.т.н., доцент, доцент кафедри електроенергетики та електротехнологій ТДАТУ;

Тараненко Галина Григорівна — к.п.н., доцент, доцент кафедри суспільно-гуманітарних наук ТДАТУ;

Гончар Юлія Миколаївна — доктор філософії з харчових технологій, доцент, доцент кафедри харчових технологій та готельно-ресторанної справи ТДАТУ;

Лемещенко-Лагода Вікторія Володимирівна — PhD, доцент, кафедри іноземних мов ТДАТУ;

Гешева Ганна Валеріївна — асистент кафедри комп'ютерних наук ТДАТУ.

8. Матеріально-технічне забезпечення програми

Навчальний процес за освітньою програмою здійснюється у дистанційному режимі з використанням платформи Zoom та забезпечується засобами візуалізації (презентаційний матеріал, інтерактивними завдання на онлайн-ресурсах, інструментом інтерактивної комунікації Mentimeter, платформи генерування освітніх завдань Flippity).

Програмні компетентності:

- опанування технології використання методу морфологічного аналізу для генерування концепції нових форматів освітніх та виховних заходів;
- опанування технології використання штучного інтелекту для автоматизації створення, персоналізації та адаптації навчальних матеріалів, розробки інтерактивних завдань і тестів, а також формування адаптивних методик викладання у мовній освіті;
- набуття вміння обирати ефективні форми, методи й засоби навчання, розробляти освітні матеріали з урахуванням інтересів і здібностей здобувачів освіти;
- розвиток навиків проєктування чи застосовування самостійно створених матеріалів, інших засобів навчання в освітньому середовищі з урахуванням індивідуальних потреб і здібностей кожного здобувача освіти;
- розуміння напрямів застосування технології 3D-модельовання для підвищення рівня візуального уявлення та обробки різних видів зображень за допомогою спеціальних програм, що сприяє розвитку аналітичних здібностей та просторового мислення у дітей та молоді;
- розуміння сучасних викликів та трендів у сфері енергетики з метою запровадження активних форм навчання енергоощадності;
- ознайомлення з рекомендаціями щодо участі закладів освіти у формуванні харчових звичок дітей та молоді.

Програмні результати навчання:

- визначення напрямів інтеграції наукових досліджень у освітній процес шляхом адаптації їх до потреб учасників освітнього процесу;
- розуміння напрямів підвищення ефективності онлайн-навчання з використанням цифрових платформ;
- розвиток педагогічної майстерності та навичок освітнього менеджменту шляхом генерування нових концепцій освітніх та виховних заходів.

Анотація освітньої програми

Програму розраховано на педагогічних та науково-педагогічних працівників, фахівців-практиків.

Навчальне навантаження освітньої програми «Впровадження наукових здобутків у сучасну освіту» розраховано на 30 годин (1 кредит ECTS).

Об'єктом вивчення програми є процес впровадження сучасних наукових досягнень у освітній процес, що передбачає використання інноваційних технологій, методів навчання, міждисциплінарних підходів до підвищення ефективності освітнього процесу.

Предметом вивчення програми є конкретні принципи, методи, технології та інструменти інтеграції наукових здобутків у освітній процес закладів освіти, зокрема використання штучного інтелекту, впровадження інноваційних методів онлайн-навчання, розвитку просторового мислення у молоді, генерування нових форматів освітніх та виховних заходів, аналіз сучасних викликів в енергетичному секторі як основи для популяризації енергоощадності, впровадження принципів формування здорового харчування дітей та молоді.

Тема 1. Штучний інтелект у мовній освіті: нові підходи до розробки ефективних навчальних матеріалів

Використання штучного інтелекту для автоматизації розробки мовних завдань. Індивідуалізація навчальних програм на основі даних про здобувачів. Інструменти штучного інтелекту для аналізу мовлення та тексту.

Тема 2. Ефективні методи онлайн-навчання сучасної молоді

Напрями використання інтерактивних платформ дистанційного навчання. Підходи до використання адаптивних технологій для підтримки різних стилів навчання. Принципи побудови ефективних онлайн-курсів. Методи залучення та мотивації здобувачів освіти у віртуальному середовищі.

Тема 3. Розвиток просторового мислення сучасної особистості на основі 3D-моделювання

Інструменти та програми для 3D-моделювання, їх роль у розвитку просторового мислення. Інтеграція 3D-технологій у навчальний процес на

прикладі цифрової лабораторії 10:33 . Практичні вправи для розвитку просторового мислення у здобувачів освіти.

Тема 4. Енергетичний сектор України: сучасні виклики та майбутні тренди

Актуальні виклики в енергетичній галузі України. Тенденції розвитку відновлюваних джерел енергії. Роль енергоефективних технологій майбутнього. Соціально-економічні аспекти енергетичного розвитку. Формування свідомого споживання й ресурсощадної моделі поведінки.

Тема 5. Роль штучного інтелекту у розвитку сучасного суспільства

Вплив штучного інтелекту на різні сфери життєдіяльності. Роль ШІ у розвитку соціально-економічних процесів. Етичні аспекти використання ШІ.

Тема 6. Здорове харчування дітей та молоді у закладах освіти

Принципи організації здорового харчування в навчальних закладах. Роль збалансованого раціону в успішності та розвитку дітей та молоді. Принципи програми формування корисних харчових звичок та роль закладів освіти.

Тема 7. Генерування концепції оригінальних форматів освітніх та виховних заходів на основі морфологічного аналізу

Використання морфологічного аналізу для створення нових форматів освітніх заходів. Розробка нетрадиційних концепцій освітніх та виховних заходів. Практичні приклади використання морфологічного аналізу для вирішення проблемних завдань у освітньому середовищі.