

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР «МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ»
КАФЕДРА UNESCO З НАУКОВОЇ ОСВІТИ
УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА



ПРОГРАМА

*III Всеукраїнської науково-практичної
онлайн-конференції*

«ІННОВАЦІЙНІ ПРАКТИКИ НАУКОВОЇ ОСВІТИ»

6–12 грудня 2023 року

Київ
2023

МЕТА КОНФЕРЕНЦІЇ

Виявлення та обговорення проблем, перспектив і способів впровадження наукової освіти в Україні, популяризація її інноваційних практик

НАУКОВА ТЕМАТИКА

- 📖 Наукова освіта: міжнародний досвід і світові тенденції
- 📖 Освіта наукового спрямування в умовах воєнного стану
- 📖 STEM- і STEAM-освіта: сучасні тенденції та перспективи
- 📖 Музейна педагогіка як інноваційна педагогічна технологія
- 📖 Практики наукової освіти з національно-патріотичним компонентом
- 📖 Інформаційно-освітній простір: застосування інноваційних цифрових технологій

УЧАСНИКИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Представники системи Малої академії наук України, закладів позашкільної освіти як державної, так і недержавної форм власності; керівники і вчителі закладів загальної середньої освіти, особливо наукового спрямування; аспіранти, студенти, викладачі закладів вищої освіти педагогічного профілю; наукові співробітники установ Міністерства освіти та науки України, Національної академії наук України та галузевих академій, зокрема, Національної академії педагогічних наук України; керівники та представники обласних і районних управлінь освіти, інститутів післядипломної освіти, консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників; усі, кому цікава тематика заходу

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ:

Гальченко Максим Сергійович, доктор філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

Ковальова Оксана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, завідувач відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України, методист НЦ «Мала академія наук України»

Свириденко Денис Борисович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Стрижак Олександр Євгенійович, доктор технічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи НЦ «Мала академія наук України»

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Малиношевська Альона Василівна, кандидат педагогічних наук, заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України

Савченко Ірина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, учений секретар НЦ «Мала академія наук України»

Бурласько Тетяна Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Дубініна Оксана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Шульга Валентина Миколаївна, завідувач науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

У режимі онлайн на платформі **Zoom**, за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/83991290792?pwd=TkZLeU1MY2d5eUpqeTJ5WUJTRHIVUT09>

Ідентифікатор: **83991290792**

Код доступу **1**

(Ідентифікатор єдиний для підключення в усі дні роботи конференції)

Відеотрансляція: <https://www.youtube.com/watch?v=p7kNtQ6PC24&ab>

ПЛАН РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

6 грудня 2023 року	
10 ⁵⁰ –11 ⁰⁰	Онлайн-реєстрація учасників конференції
11 ⁰⁰ –11 ³⁰	Відкриття конференції. Вітальні слова
11 ³⁰ –17 ³⁰	Пленарне засідання
7 грудня 2023 року	
11 ⁰⁰ –17 ⁰⁰	Секційні онлайн-доповіді
8 грудня 2023 року	
11 ⁰⁰ –16 ⁰⁰	<i>Науково-практичні заходи за програмою</i>
9 грудня 2023 року	
10 ⁰⁰ –13 ³⁰	<i>Науково-практичні заходи за програмою</i>
10–12 грудня 2023 року	
10 ⁰⁰ –18 ⁰⁰	Робота секцій 1–6

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Привітання	до 5 хвилин
Доповіді на пленарному засіданні	до 15 хвилин
Секційні доповіді	до 10 хвилин
Практичні заходи	до 120 хвилин
Повідомлення, запитання, репліки	до 3 хвилин

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

6 грудня 2023 року

10⁵⁰–11⁰⁰ ОНЛАЙН-РЕЄСТРАЦІЯ УЧАСНИКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ

Модератори конференції:

Ковальова Оксана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, завідувач відділу проєктування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України, методист НЦ «Мала академія наук України»

Дубініна Оксана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу проєктування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Бурлаєнко Тетяна Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу проєктування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Шульга Валентина Миколаївна, завідувач науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

11⁰⁰ ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

11⁰⁰–11³⁰ Вітальні слова та мотиваційні промови

Кремень Василь Григорович, доктор філософських наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України

Довгий Станіслав Олексійович, доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент НЦ «Мала академія наук України»

Ляшенко Олександр Іванович, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, академік-секретар Відділення загальної середньої освіти Національної академії педагогічних наук України

Гальченко Максим Сергійович, доктор філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

Свириденко Денис Борисович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

11³⁰–17³⁰ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Особливості підготовки магістрів-психологів в умовах війни

Лич Оксана Миколаївна, доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри авіаційної психології Національного авіаційного університету

Вашека Тетяна Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри авіаційної психології Національного авіаційного університету

Деякі причини і наслідки інформаційно-технологічної трансформації освіти

Ліпін Микола Вікторович, доктор філософських наук, доцент, професор кафедри філософії, соціології та політології Державного торговельно-економічного університету; провідний науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

STEM / STEAM-освіта у вищій школі: теорія і практика питання

Лучанінова Ольга Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор Українського державного університету науки і технологій

Музейна педагогіка в контексті академічної доброчесності здобувачів освіти

Павличенко Артем Володимирович, доктор технічних наук, професор, перший проректор Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Нестерова Ольга Юрївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри філософії і педагогіки Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Бородай Валерій Анатолійович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри електропривода Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Чинники та умови розвитку державно-приватного партнерства у сфері професійної (професійно-технічної) освіти для відновлення економіки України

Попова Валентина Вікторівна, доктор економічних наук, професор, провідний науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійної освіти НАПН України

Інтерактивний розклад занять: практика реалізації

Ягодзінський Сергій Миколайович, доктор філософських наук, професор, проректор Приватного вищого навчального закладу «Європейський університет»

Козинець Анатолій Олександрович, завідувач навчальної частини Приватного вищого навчального закладу «Європейський університет»

Штучний інтелект як невід'ємний складник інформаційно-освітнього простору сучасної вищої школи

Тур Оксана Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Кризові періоди освітнього процесу та їхній вплив на формування здоров'я дитини

Руденко Сергій Антонович, доктор медичних наук, доцент кафедри педіатрії післядипломної освіти Національного медичного університету імені О. О. Богомольця

Про впровадження дослідницької технології навчання в освітній процес ЗВО

Стешенко Володимир Васильович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та практики технологічної і професійної освіти Донбаського державного педагогічного університету

Особливості впровадження STEM-освіти в навчально-виховний процес військового коледжу

Білка Олена Леонідівна, кандидат філологічних наук, викладач Військового коледжу сержантського складу Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут

Формування патріотичної свідомості учнівської молоді в умовах війни: українознавчі практики

Газізова Олена Олександрівна, кандидат історичних наук, завідувач відділу українознавства в науково-освітньому просторі Науково-дослідного інституту українознавства

Сучасний сторітелінг у STEAM-навчанні: ідеї, знання, навички та натхнення

Грабовська Лариса Леонідівна, кандидат технічних наук, редактор Освітньої платформи Edu Future 7W Міжнародної освітньої корпорації «Гранд-Експо»

Філософський діалог як сучасна модель для розвитку критичного мислення дітей і молоді в Україні

Демченко Олена Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, науковий співробітник відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Особливості впровадження моделей спеціалізованої освіти наукового спрямування за фізико-математичним профілем: досвід України та Республіки Польща

Дубініна Оксана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Наукова освіта як складова освіти 4.0.

Жук Михайло Васильович, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Онлайн-засоби для впровадження STEM-освіти

Хараджян Наталя Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізики та методики її навчання Криворізького державного педагогічного університету

Створення STEAM-центру на базі ДПТНЗ «Криворізький навчально-виробничий центр»

Савченко Ірина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, учений секретар НЦ «Мала академія наук України»

Цифрові інструменти візуалізації навчального матеріалу з історії

Коломоєць Олена Юрївна, кандидат історичних наук, доцент кафедри східноєвропейської історії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Модель допитливого навчання Wynne Harlen у контексті подолання освітніх втрат

Ковальова Оксана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, завідувач відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Досвід впровадження розвитку публікаційної діяльності юних дослідників

Кочарян Артур Борисович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Застосування методу гейміфікації для освіти дітей покоління Альфа: досвід США

Загорулько Марина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, науковий співробітник відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України

Діяльність краєзнавчих музеїв закладів освіти України як чинник виховного процесу в умовах зовнішніх викликів

Трубчанінов Микола Анатолійович, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Антиколоніалізм і постколоніалізм: інтелектуальні стратегії глобалізації

Колесник Ірина Іванівна, доктор історичних наук, професор, провідний науковий співробітник Інституту історії НАН України

7 грудня 2023 року
11⁰⁰–17⁰⁰ СЕКЦІЙНІ ДОПОВІДІ

Ефективна організація фундаментальних наукових досліджень як чинник повоєнного відновлення України

Артьомова Тетяна Іванівна, доктор економічних наук доцент, головний науковий співробітник ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України»

Розвиток екосвідомості та підтримка ментального здоров'я учнівської молоді в реалізації програми «Екологічними стежками рідної України»

Войтенко Олена Олександрівна, учитель початкових класів Лиманського ліцею № 4 Лиманської міської ради Донецької області

Філософський музей як інтерактивна платформа навчання

Астапова-Вязьміна Олена Ігорівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософських і політичних наук Черкаського державного технологічного університету

Інформаційно-освітній простір у ЗЗСО

Пех Катерина Володимирівна, учитель зарубіжної літератури Синельниківського ліцею № 2 Синельниківської міської ради Дніпропетровської області

Пошуки шляхів організації екскурсійної справи серед учнівської молоді в Україні у 20-ті рр. ХХ ст.

Наровлянський Олександр Данилович, кандидат педагогічних наук, заступник директора Українського державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді

Критерії готовності фахівців закладів позашкільної освіти до використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі

Наровлянська Марина Данилівна, керівник гуртків Українського державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства та туризму учнівської молоді

STEM-центр як унікальний формат освітніх ініціатив

Євдокимова Надія Володимирівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Криворізької гімназії № 72 Криворізької міської ради

Онлайн-платформи та програми для перевірки тесту на плагіат

Іващук Олександра Олександрівна, студентка Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І. Я. Франка Житомирської обласної ради

Організаційний та інформаційно-методичний супровід підготовки вихованців гуртків еколого-натуралістичного напрямку до участі в конкурсах дослідницько-експериментальних робіт

Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Пахомова Інна Андріївна, завідувач еколого-натуралістичного відділу КЗ КОР «Центр дітей та юнацтва Київщини»

Формування стресостійкості методами арттерапії в умовах воєнного стану

Козянчук Марія Олександрівна, студентка Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І. Я. Франка Житомирської обласної ради

Диджиталізація освіти – компетенції XXI століття

Куліш Марія Олександрівна, студентка Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І. Я. Франка Житомирської обласної ради

Впровадження та застосування інноваційних технологій в освітньому процесі (з досвіду роботи)

Куртинець Ольга Анатоліївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Комунального закладу освіти «Навчально-виховний комплекс № 4» Дніпровської міської ради

Штучний інтелект: персональний помічник учителя Нової української школи

Лазун Вероніка Володимирівна, студентка Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І. Я. Франка Житомирської обласної ради

Ефективність використання цифрових технологій на уроках природничого циклу

Міхно Олена Юріївна, учитель фізики Новопетрівської філії Петропільського ліцею Широківської сільської ради Запорізького району Запорізької області

Музейна педагогіка в реалізації освітніх, культурних та виховних цілей шкільної освіти

Начкебія Ніна Андріївна, учитель, директор шкільного музею Кловського ліцею

Формування у вихованців навчальних закладів цифрових і базових компетентностей

Ніконова Надія Володимирівна, учитель інформатики Шабівського закладу загальної середньої освіти I–III ступенів

Науковий підхід до викладання історії в умовах профільного навчання

Гонтар Дмитро Анатолійович, учитель історії, правознавства та громадянської освіти Криворізького ліцею № 129 Криворізької міської ради Дніпропетровської області

Організація роботи з учнями – представниками покоління Альфа на уроках природничого циклу

Петрук Тетяна Миколаївна, учитель фізики Рівненського ліцею № 26 Рівненської міської ради

Використання інструментів штучного інтелекту для створення і покращення навчальних матеріалів та візуального контенту

Черняхівська Ангеліна Олександрівна, учитель біології Дніпровської гімназії № 80 Дніпровської міської ради

Особливості взаємодії обдарованої дитини з соціумом на прикладах історико-культурної спадщини та народних казок

Пузенко Анна Янівна, учитель Дніпровської гімназії № 37 Дніпровської міської ради

Практика проєктування компонентів національно-патріотичного виховання через реалізацію топографічної складової географічної освіти (з досвіду роботи)

Фаєвська Тамара Вікторівна, заступник директора, учитель географії Радивилівського ліцею № 1 Радивилівської міської ради Дубенського району Рівненської області

Розвиток історії телеграфу (за матеріалами фондової колекції Державного політехнічного музею імені Бориса Патона при КПІ імені Ігоря Сікорського)

Швидка Світлана Володимирівна, екскурсовод Державного політехнічного музею імені Бориса Патона при КПІ ім. Ігоря Сікорського

Amazing english school projects through the motivating digital services

Шевченко Олена В'ячеславівна, учитель англійської мови КЗЗСО ліцей «Дивосвіт» Жовтководської міської ради

Гейміфікація занять – інструменти для вчителів

Шепеленко Тетяна Іванівна, вчитель ЗЗСО І–ІІІ ступенів селища Зелений Гай Волноваського району Донецької області

Підготовка учнів МАН у сільській місцевості в умовах воєнного стану

Санкович Марія Василівна, учитель історії Яблуницького ліцею Поляницької сільської ради

8 грудня 2023 року

НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ ЗАХОДИ

11⁰⁰–11⁴⁵ МАЙСТЕР-КЛАС

**«ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ РОБОЧИХ АРКУШІВ WIZER.ME
НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ»**

Кирилова Наталія Миколаївна, вчитель технології, інформатики
НВК «Загальноосвітня школа I–III ступенів № 7 – дошкільний навчальний
заклад» Добропільської міської ради Донецької області

11⁴⁵–12³⁰ МАЙСТЕР-КЛАС

**«ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗА ДОПОМОГОЮ
СУЧАСНИХ МЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ»**

Шеховцова Олена Анатоліївна, учитель української мови та літератури
КЗ «Запорізька загальноосвітня санаторна школа-інтернат № 7 I–II ступенів»
Запорізької обласної ради

12³⁰–14⁰⁰ МАЙСТЕР-КЛАС

**«ПРОЄКТНЕ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ
ЗАСОБАМИ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ»**

Киричук Валерій Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент
кафедри психології управління Центрального інституту післядипломної освіти
ДЗВО «Університет менеджмент освіти» НАПН України

14⁰⁰–16⁰⁰ ФОКУС-ГРУПА З ВЧИТЕЛЯМИ ТА АДМІНІСТРАЦІЄЮ ЗЗСО

**«МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНІХ МОДЕЛЕЙ НАУКОВОЇ
ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ»**

Ковальова Оксана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, завідувач відділу
проєктування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН
України, методист НЦ «Мала академія наук України»

Дубініна Оксана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший
науковий співробітник відділу проєктування розвитку обдарованості Інституту
обдарованої дитини НАПН України

Бурласько Тетяна Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший
науковий співробітник відділу проєктування розвитку обдарованості Інституту
обдарованої дитини НАПН України

9 грудня 2023 року

НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ ЗАХОДИ

10⁰⁰–12⁰⁰ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР

**«ЗМІСТ, МЕТОДИ І ФОРМИ ОСВІТИ НАУКОВОГО СПРЯМУВАННЯ.
ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧОГО ПРОФІЛЮ»**

Ковальова Оксана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, завідувач відділу проєктування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України, методист НЦ «Мала академія наук України»

Бабійчук Світлана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу проєктування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Казакова Ольга Ігорівна, науковий співробітник відділу проєктування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

12⁰⁰–12³⁰ МАЙСТЕР-КЛАС

**«ІННОВАЦІЙНІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ
МИСТЕЦТВА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»**

Єрмоменко Олена Григорівна, заступник директора з навчальної роботи, вчитель початкових класів КЗ «Лицей імені Тараса Шевченка Кропивницької міської ради»

12³⁰–12⁴⁵ ПРЕЗЕНТАЦІЯ

«YOUTUBE-КАНАЛ – ПОМІЧНИК У НАВЧАННІ»

Коваль Марина Миколаївна, учитель початкових класів Криворізької гімназії № 72

12⁴⁵–13¹⁵ МАЙСТЕР-КЛАС

**«ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ
ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ.
СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ПІДРУЧНИКА BOOK CREATOR»**

Левченко Світлана Віталіївна, викладач Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І. Я. Франка Житомирської обласної ради

13¹⁵–13³⁰ ПРЕЗЕНТАЦІЯ

**«НАУКОВА ОСВІТА: СВІТОВІ СТАНДАРТИ ТА ДОСВІД
ВПРОВАДЖЕННЯ В УКРАЇНІ»**

Таболіна Людмила Вікторівна, учитель української мови та літератури Ліцею «Educator» м. Київ

10–12 грудня 2023 року

РОБОТА СЕКЦІЙ 1–6

СЕКЦІЯ 1

«НАУКОВА ОСВІТА: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ТА СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ»

Керівник секції:

Свириденко Денис Борисович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Інноваційні технології наукової освіти в перспективі відбудови України

Гальченко Максим Сергійович, доктор філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

Візуальна грамотність як атрибут наукової освіти

Ільїн Володимир Васильович, доктор філософських наук, професор кафедри економічної теорії, макро- та мікроекономіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка, завідувач відділу філософсько-методологічних проблем інноваційного розвитку людини Інституту обдарованої дитини НАПН України

Діяльність центру професійного розвитку освітян у контексті STEAM-освіти: досвід реалізації проєкту Європейського Союзу Еразмус+ КА2

Ленська Світлана Василівна, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української літератури Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Луньова Тетяна Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської та німецької філології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Теоретичні підходи історичної антропології як сучасної філософії історії та сучасні тенденції вивчення соціально-гуманітарних наук

Айтов Спартак Шалвович, кандидат історичних наук, доцент, доцент Українського державного університету науки і технологій

Сучасні вимоги до викладача фахового перекладу: міжнародний досвід і світові тенденції

Бідненко Наталія Петрівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри Європейських і східних мов та перекладу університету імені Альфреда Нобеля

Формування інформаційно-аналітичної компетентності в студентів крізь призму міждисциплінарних зв'язків

Григораши Світлана Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри документознавства та інформаційної діяльності Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу

Бурківська Лілія Юліанівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри документознавства та інформаційної діяльності Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу

Перспективи використання робототехніки в сучасному світі

Жеребило Василь Федорович, кандидат фізико-математичних наук, старший викладач кафедри інформаційних технологій та моделювання Рівненського державного гуманітарного університету

Міжнародний досвід і світові тенденції виявлення учнів із комунікативним та творчим напрямом обдарованості

Новгородська Марина Максимівна, кандидат педагогічних наук, науковий співробітник відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Причиново-наслідкові зв'язки та закономірності – основа формування наукового мислення

Чижевський Борис Григорович, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України

Особливості трактування категорії «громадянська освіта» в публікаціях норвезьких науковців

Золотаренко Тетяна Олександрівна, аспірантка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Досвід і тенденції розвитку в Україні неформальної та інформальної ІТ-освіти

Квашук Олена Володимирівна, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист ВСП «Уманського фахового коледжу технологій та бізнесу» Уманського національного університету садівництва

Методика виховання мистецько обдарованої учнівської молоді в Польщі

Коваленко Наталя Іванівна, учитель Опорного закладу загальної середньої освіти Мирноградської міської ради

Наукова освіта як фактор трансформації мислення і знання

Ковальов Олександр Георгійович, старший науковий співробітник, відділу філософсько-методологічних проблем інноваційного розвитку людини Інституту обдарованої дитини НАПН України

Структура інтелекту як одна з підвалин теорії навчання

Ковальчук Надія Андріївна, аспірант Інституту обдарованої дитини НАПН України

Вивчення числових послідовностей у школі: міжнародний досвід

Потебенько Оксана Володимирівна, учитель математики Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Педагогічні умови формування академічної доброчесності майбутніх учителів початкових класів

Шокало Катерина Богданівна, студентка Львівського національного університету імені Івана Франка

Наукова освіта як інновація в системі освіти

Шульга Антон Антонович, учитель історії та правознавства Коцюбинського ліцею № 1

Шульга Олексій Антонович, учитель історії та правознавства Коцюбинського ліцею № 1

Some Important Questions of Scientific Education in Ukraine

Ясинська Анна Юріївна, студентка Криворізького факультету Національного університету «Одеська юридична академія»

СЕКЦІЯ 2

«ОСВІТА НАУКОВОГО СПРЯМУВАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ»

Керівник секції:

Гальченко Максим Сергійович, доктор філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

Роль формування життєствердного національного образу світу учнів у їхній обдарованості

Ільченко Віра Романівна, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Національної академії педагогічних наук України, завідувач відділу інтеграції змісту загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України

Ляшенко Андрій Хомич, науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України, учитель хімії та природознавства Дніпровського ліцею Верхньодніпровської міської ради

Перспективи наукової освіти в контексті професійної орієнтації учнівської молоді

Кабусь Наталя Дмитрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Результати участі в міжнародних учнівських олімпіадах як відображення рівня роботи з обдарованою молоддю

Кремінський Борис Георгійович, доктор педагогічних наук, професор, начальник відділу роботи з обдарованою молоддю ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

Наукове спрямування вивчення історії українських національних спецслужб в умовах війни: виклики та нові підходи

Ляковська Світлана Петрівна, доктор історичних наук, доцент, професор кафедри Національної академії Служби безпеки України

Сучасні тенденції ефективного впровадження наукової освіти

Мехед Ольга Борисівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри біології Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Освіта фахівців цивільної безпеки в умовах воєнного стану

Нестер Анатолій Антонович, доктор технічних наук, доцент, доцент Хмельницького національного університету

Особливості формування базових медичних знань з надання невідкладної домедичної допомоги населенню в осіб без спеціальної медичної освіти

Рогачевський Олександр Петрович, доктор економічних наук, кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри Одеського національного медичного університету

Прокопчук Юлія Вікторівна, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри симуляційних медичних технологій Одеського національного медичного університету

Єгоренко Ольга Сергіївна, асистент кафедри Одеського національного медичного університету

Організаційно-педагогічні умови розвитку креативної особистості учнів у художньо-освітньому просторі ліцею

Чабан Наталя Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора з навчально-виховної роботи Херсонського Таврійського ліцею Херсонської міської ради

Формування професійних компетентностей студентів у процесі викладання педагогіки в умовах дії воєнного стану

Дрондель Валентина Пантеліївна, викладач КЗФПО «Новобузький фаховий педагогічний коледж»

Виклики часу: діти та молодь у цифровому просторі. Пристосування виховної роботи до умов дистанційного навчання

Єсауленко Світлана Володимирівна, директор Комунального закладу «Харківський ліцей № 107» Харківської міської ради

Мельник Тетяна Олександрівна, заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківський ліцей № 107» Харківської міської ради

Особливості освітнього процесу в умовах воєнного стану

Науменко Олена Олегівна, методист КЗ Львівської обласної ради «Львівська обласна Мала академія наук учнівської молоді»

Результати круглого столу «Перспективні освітні моделі спеціалізованої освіти наукового спрямування» (Київ, 20 вересня 2023 р.)

Ольшаний Юрій Миколайович, старший науковий співробітник відділу проєктування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Розвиток читацької компетентності на уроках зарубіжної літератури в умовах воєнного стану (НУШ)

Омельчук Ольга Анатоліївна, учитель Київської гімназії № 154

Причини емоційних проявів школярів і фактори їх впливу на якість навчальної діяльності

Патерко Віталія Вікторівна, студент Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»

Забезпечення ситуації успіху на уроках початкової школи

Радченко Галина Миколаївна, учитель початкових класів Синельниківського ліцею № 2

Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі навчання учнів географії в умовах воєнного стану

Романюк Світлана Остапівна, учитель географії Бахмутської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 10 Бахмутської міської ради Донецької області

Педагогічний супровід розвитку креативної особистості учня в процесі вивчення зарубіжної літератури

Самойленко Олена Вікторівна, учитель Дніпровського ліцею № 138 Дніпровської міської ради

Основні характерні риси освіти наукового спрямування в умовах воєнного стану

Сікорська Вікторія Андріївна, викладач кафедри мовної підготовки Одеського державного університету внутрішніх справ

Сікорський Олексій Миколайович, адвокат

Застосування інформаційних технологій в організації освітнього процесу у закладах освіти

Широкова Олена Анатоліївна, заступник директора з навчальної роботи Дніпровського ліцею № 111 Дніпровської міської ради

Проект «Повторювально-узагальнююче заняття з теми “Молекулярна фізика”»

Шпуганич Ірина Геннадіївна, викладач ВСП «Економіко-правничий фаховий коледж Запорізького національного університету»

СЕКЦІЯ 3

«STEM- I STEAM-ОСВІТА: СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»

Керівник секції:

Дубініна Оксана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

STEM-освіта для підготовки бакалаврів

Герасименко В'ячеслав Панасович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки ВП Національного університету біоресурсів і природокористування України «Ніжинський агротехнічний інститут»

Майбородіна Наталія Вікторівна, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри природничо-математичних та загальноінженерних дисциплін ВП Національного університету біоресурсів і природокористування України «Ніжинський агротехнічний інститут»

Розвиток соціальної обдарованості в STEAM-освіті

Горбань Леся Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Формування понятійного апарату STEM- / STEAM-освіти

Малиношевська Альона Василівна, кандидат педагогічних наук, заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України

Онопченко Галина Василівна, старший науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Онопченко Олена Василівна, науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Перспективи впровадження STEAM-освіти під час підготовки майбутніх вчителів технологій

Нагорна Наталія Олександрівна, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Реалізація STEM-проектів на основі технологій штучного інтелекту

Олексюк Олеся Романівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри змісту і методик навчальних предметів Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти

Психологічні конструкти STEAM-освіти

Остапчук Олена Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології Криворізького державного педагогічного університету

Калєва Ольга Володимирівна, магістрант Криворізького державного педагогічного університету

Кур'янінова Валерія Ігорівна, магістрант Криворізького державного педагогічного університету

Використанням системи динамічної математики GeoGebra як засобу реалізація ідей STEM-освіти

Поліщук Тетяна Вікторівна, кандидат фізико-математичних наук, доцент, завідувач кафедри вищої математики та методики навчання математики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Полях Катерина Володимирівна, магістрант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Сучасні тенденції функціонування STEM-освіти та особливості її впровадження в освітньому процесі

Яковишин Руслан Ярославович, кандидат педагогічних наук, доцент ректор Люблінської вищої школи (м. Рикі, Польща)

STEM-трансформації роботи математичного гуртка

Якунін Анатолій Вікторович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри вищої математики і математичного моделювання Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова

Застосування STEM-технологій під час вивчення іноземної мови

Бокован Вікторія Анатоліївна, учитель англійської мови КЗ «Харківський ліцей № 28 Харківської міської ради»

Творення сучасного STEAM-середовища в Криворізькому Покровському ліцеї як засіб підвищення конкурентоспроможності здобувачів освіти

Глубенок Світлана Валентинівна, учитель фізики та астрономії Криворізького Покровського ліцею Криворізької міської ради Дніпропетровської області

Качалов Іван Андрійович, директор Криворізького Покровського ліцею Криворізької міської ради Дніпропетровської області

Інтеграція STEM-освіти в процес навчання іноземної мови за професійним спрямуванням

Дегтярєва Катерина Олексіївна, старший викладач кафедри мовної підготовки Державного біотехнологічного університету

STEM-освіта в умовах дистанційного навчання

Доманова Яна Миколаївна, учитель математики та інформатики КЗ «Харківська гімназія № 22 Харківської міської ради»

Впровадження технологій STEM-освіти та дистанційного навчання в дитячому колективі закладу позашкільної освіти

Едель Михайло Григорович, керівник Народного художнього колективу «Дитячо-юнацька телестудія “Грані”» Комунального закладу «Запорізький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді “Грані”» Запорізької обласної ради

STEM- і STEAM-освіта в дії: досвід гуртків науково-технічного відділу МАН

Зіновєєва Марина Ігорівна, керівник гуртка науково-технічного відділу МАН Комунального закладу «Запорізький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді “Грані”» Запорізької обласної ради

Використання провідного принципу STEM-освіти для формування експериментального складника предметної компетентності з фізики в учнів закладів загальної середньої освіти

Климюк Катерина Семенівна, учитель Рівненського ліцею «Український»

Медіаграмотність як одна з тенденцій впровадження STEM-освіти на уроках інформатики в середній школі

Кокарєва Анастасія Віталіївна, аспірантка Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

STEM- і STEAM-освіта: перші кроки

Лучко Наталія Володимирівна, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель історії Первомайської гімназії № 1 Первомайської міської ради Миколаївської області

Використання STEM-технологій під час вивчення іноземної мови

Майдан Анжела Григорівна, учитель англійської мови Ліцею № 2 Хмельницької міської ради

STEM-освіта: трансформація професійно-технічної освіти, ключ до майбутнього

Мальченко Ірина Олександрівна, викладач спецдисциплін Регіонального центру професійно-технічної освіти № 1 м. Кременчука

Сучасні тенденції та перспективи впровадження STEM- та STEAM-освіти на уроках англійської мови

Матяш Олеся Олександрівна, учитель іноземної мови КЗ «Харківський ліцей № 119 Харківської міської ради»

Використання STEAM-технологій як ефективного засобу навчання

Меленчук Любов Іванівна, учитель інформатики, викладач комп'ютерних та економічних дисциплін, заступник директора Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола

Деякі аспекти використання STEM-технологій при викладанні технічної механіки в навчальних закладах фахової передвищої освіти

Набродов Володимир Захарович, викладач ВСП «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету»

Лазарчук Євген Павлович, викладач ВСП «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету»

STEAM-освіта на уроках географії як тренд у сучасній науці

Наривська Аліна Павлівна, учитель географії Синельниківського ліцею № 4 Синельниківської міської ради Дніпропетровської області

Перспективи використання технологій штучного інтелекту в STEM-освіті

Озарчук Андрій Валерійович, науковий співробітник відділу STEM-освіти Інституту педагогіки НАПН України

Від STEM- до STEAM-освіти: ключові аспекти

Павловська Марина Вікторівна, вихователь ГПД КЗ «Запорізька загальноосвітня санаторна школа-інтернат № 7 I–II ступенів» Запорізької обласної ради

Реалізація STEM-навчання в початковій школі засобами моделювання

Побива Галина Юріївна, учитель початкових класів КЗ «Ліцей № 13» Кам'янської міської ради

Методика застосування STEM-технологій на уроках трудового навчання та технологій

Соколовський Валентин Павлович, учитель трудового навчання та технології з додатковою спеціальністю вчитель інформатики в початковій освіті Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І. Я. Франка

Розвиток наукового мовлення молодших школярів у процесі проєктної діяльності

Шевченко Ірина Миколаївна, науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України, аспірант; методист НЦ «Мала академія наук України»

СЕКЦІЯ 4

«МУЗЕЙНА ПЕДАГОГІКА ЯК ІННОВАЦІЙНА ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ»

Керівник секції:

Савченко Ірина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, учений секретар НЦ «Мала академія наук України»

Формування природничої компетентності школярів засобами віртуального музейно-освітнього середовища

Опачко Магдалина Василівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Музейна педагогіка в Україні: сутність і завдання

Шульга Ольга Антонівна, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка

Ефективність музейної педагогіки в сучасному освітньому процесі закладу вищої освіти

Бабко Наталя Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та готельно-ресторанного бізнесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Робота Волинського краєзнавчого музею з дитячою й учнівською аудиторією: традиційні та новітні практики

Надольська Валентина Василівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності Волинського національного університету імені Лесі Українки

Тенденції розвитку музеїв у сучасному європейському просторі

Родінова Наталія Леонідівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв

Музейна педагогіка як засіб розвитку ключових компетентностей учнів

Василенко Валентина Володимирівна, вихователь КЗ Сумської обласної ради «Шосткинський ліцей спортивного профілю»

Василенко Вячеслав Миколайович, директор КО(УЗ) «Шосткинський навчально-виховний комплекс: спеціалізована школа I–II ступенів – ліцей Шосткинської міської ради Сумської області»

Музейна педагогіка в роботі зі студентами в умовах війни

Курлянич Ольга Володимирівна, викладач суспільних дисциплін Дніпрорудненського індустріального фахового коледжу

Формування предметних історичних компетентностей методами музейної педагогіки

Півнєв Валентин Володимирович, учитель історії та громадянської освіти Балівського ліцею Слобожанської селищної ради Дніпровського району Дніпропетровської області

Педагогічний супровід пізнавальної діяльності дітей різних вікових груп у музейному середовищі (науковий аспект)

Савченко Ярослав Володимирович, науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Проведення уроків із використанням елементів музейної педагогіки

Тучапська Оксана Іванівна, учитель української мови та літератури Краковецького ЗЗСО I–III ступенів імені Романа Шухевича Яворівської міської ради Львівської області

СЕКЦІЯ 5
«ПРАКТИКИ НАУКОВОЇ ОСВІТИ
З НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНИМ КОМПОНЕНТОМ»

Керівник секції:

Малиношевська Альона Василівна, кандидат педагогічних наук, заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України

Наукова освіта як складова розвитку потенціалу особистості студента

Андросович Ксенія Анатоліївна, доктор психологічних наук, старший дослідник, старший співробітник відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Інституту обдарованої дитини НАПН України, завідувач кафедри психології та суспільно-гуманітарних наук ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»

Наукові підходи під час викладання історичних дисциплін

Слободянюк Микола Анатолійович, доктор історичних наук, професор, професор кафедри філософії та українознавства Українського державного університету науки і технологій

Особливості формування мотивації учнів початкової школи до іншомовної навчальної діяльності

Бернацька Олена Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, професор Українського державного університету імені М. П. Драгоманова

Історичний досвід українського козацтва як компонент сучасного національно-патріотичного виховання

Малютіна Оксана Костянтинівна, кандидат історичних наук, доцент, завідувач підготовчого відділення факультету, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Харківського національного університету внутрішніх справ

Роль національно-патріотичного виховання в практиці наукової освіти в Україні

Бабенко Ірина Вікторівна, учитель початкових класів Гімназії № 19 м. Одеса

Про важливість включення лінгвокультурологічного аспекту у викладання української мови та літератури на тлі потреби у вихованні почуття патріотизму

Гіріна Елеонора Володимирівна, студентка факультету філології Харківського університету імені Каразіна

Національно-патріотичне виховання ліцеїстів Хортицької національної академії на прикладі видатного спортсмена минулого століття

Кіктенко Інна Павлівна, учитель фізичної культури Наукового ліцею КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Формування творчої особистості учня в процесі вивчення української мови та літератури

Кузява Катерина Михайлівна, вчитель української мови та літератури Дніпровського ліцею № 138 Дніпровської міської ради

Формування громадянської компетентності здобувачів освіти на основі вивчення рідного краю засобами сучасного медіасередовища

Лисяна Катерина Петрівна, вихователь КЗ «Запорізької загальноосвітньої санаторної школи-інтернату №7 I–II ступеня» Запорізької обласної ради

Пісня як засіб патріотичного виховання учнів

Радчук Наталія Іванівна, керівник вокального гуртка Сумського ЗЗСО № 10 Сумської міської ради

Профілактика «хвороб цивілізації» засобами фізичної культури та спорту

Сливко Ярослав Сергійович, викладач Фахового коледжу інженерії управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету

Дослідження теоретичних аспектів волонтерської діяльності щодо посилення обороноздатності держави в умовах зовнішньої агресії

Федоров Михайло Володимирович, викладач КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради»

Національно-патріотичний компонент на уроках англійської мови під час вивчення теми «Рідне місто»

Шостак Тетяна Геннадіївна, учитель Ніжинського НВК № 16 «Престиж»

СЕКЦІЯ 6

«ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНІЙ ПРОСТІР: ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

Керівник секції:

Стрижак Олександр Євгенійович, доктор технічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи НЦ «Мала академія наук України»

Professional development of a teacher in information and secondary education is influenced by innovative digital technologies

Гордієнко Наталія Миколаївна, доктор соціологічних наук, професор, проректор з наукової роботи та інноваційної діяльності КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Нечипоренко Валентина Василівна, доктор педагогічних наук, професор, ректор КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Позднякова Олена Леонтіївна, доктор педагогічних наук, професор, перший проректор КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Соколовська Ірина Анатоліївна, кандидат медичних наук, доцент, доцент КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Застосування цифрової освітньої платформи MOODLE під час підготовки студентів ВТЕІ у воєнних умовах

Заюков Іван Вікторович, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту та адміністрування Вінницького торговельно-економічного інституту Державного торговельно-економічного університету

Features of the python language

Капітон Алла Мирославівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Впровадження педагогічних інформаційно-освітніх технологій у систему сучасної вищої освіти в Україні

Кузьміна Ірина Юріївна, доктор медичних наук, професор, професор кафедри загальної та клінічної патофізіології імені Д. О. Альперна Харківського національного медичного університету

Застосування цифрових технологій у роботі з дітьми з порушенням слуху

Шевченко Володимир Миколайович, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри спеціальної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Мультимедійний простір у закладах освіти

Єфімов Дмитро Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Хроменко Орина Ігорівна, студентка Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Вебтехнології організації проєктної діяльності здобувачів освіти

Кисельова Олеся Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Ліхно Катерина Владленівна, студентка КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Сін Михайло Вікторович, студент КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Інформаційні цифрові технології в системі корекційно-розвивальної роботи закладу дошкільної освіти з інклюзивним навчанням

Коваль-Бардаш Людмила Вікторівна, кандидат педагогічних наук, логопед ЗДО № 802 «Паросток» м. Київ

Особливості використання засобів ігрової діяльності в підготовці вчителів початкових класів

Кушнір Антоніна Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Нативні засоби розробки Android-додатків

Ляшук Тарас Григорович, кандидат фізико-математичних наук, старший викладач Рівненського державного гуманітарного університету

Використання гейміфікації в освітньому процесі початкової школи

Псарук Інна Василівна, учитель початкових класів КЗ «Якушинецький ліцей» Вінницької області

Використання інтерактивних методів і цифрових технологій під час викладання дисципліни «Охорона праці та безпека життєдіяльності»

Пустовой Дмитро Сергійович, кандидат технічних наук, викладач спеціальних дисциплін Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені О. Гончара

Технології відеогри як засіб навчання

Рябець Сергій Іванович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка

Рябець Іван Сергійович, студент Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка

Цифрові інструменти та платформи для наукових досліджень: огляд та аналіз

Холодняк Юлія Володимирівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

Перспективи розвитку інформаційно-цифрового середовища сучасної школи

Балаклеєць Майя Володимирівна, директор КЗ «Ліцей № 13» Кам'янської міської ради

Єфремова Людмила Сергіївна, заступник директора з навчально-виховної роботи КЗ «Ліцей № 13» Кам'янської міської ради

Застосування сучасних, інтерактивних методик на уроках іноземної мови

Березінська Олена Володимирівна, старший викладач кафедри іноземних мов професійного спілкування Міжнародного гуманітарного університету

Використання сучасних технологій під час змішаного навчання

Бєлікова Юлія Юрївна, учитель української мови та літератури Степнянського ліцею Слобожанської селищної ради

Інтерактивні методи навчання на уроках англійської мови як сучасний інструмент розвитку навичок XXI століття

Бойко Олена Олександрівна, учитель англійської мови Спеціалізованої школи I–III ступенів № 207 з поглибленим вивченням англійської мови Деснянського району м. Київ

Цифровий сторітелінг як засіб підвищення ефективності навчального процесу на заняттях з інформатики

Гавришків Надія Григорівна, викладач комп'ютерних дисциплін Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола

Слепцова Ольга Ярославівна, викладач комп'ютерних дисциплін Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола

Розвиток штучного інтелекту: ризик чи можливість?

Гешева Ганна Валеріївна, асистент кафедри комп'ютерних наук Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

Методика використання середовища mozaWeb для проведення інтегрованих уроків з інформатики за програмою Нової української школи

Горбунов Андрій Андрійович, студент Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Розвиток мотиваційно-ціннісної сфери старшокласників у процесі вивчення інформатики

Горбунов Іван Андрійович, студент магістратури Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Використання цифрових технологій в управлінській та освітній діяльності закладів загальної середньої освіти для покращення якості освіти

Гринько Ірина Миколаївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Шандриголівського ліцею Лиманської міської ради Донецької області

Цифрові технології як запорука успішного навчання природничих дисциплін

Довгань Яна Володимирівна, заступник директора з НВР, учитель хімії та біології Роздорського ліцею Роздорської селищної ради Синельниківського району Дніпропетровської області

Застосування електронного навчального посібника «Побудова перерізів многогранників» як засіб формування просторового мислення ліцеїстів

Желтуха Тетяна Валентинівна, учитель математики Криворізького Покровського ліцею Криворізької міської ради Дніпропетровської області

Використання невербальних засобів спілкування в діловому мовленні

Зілюк Наталія Володимирівна, викладач Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського

Інформаційно-освітній простір: застосування інноваційних цифрових технологій на уроках математики в середній і старшій школі

Калашник Юлія Юріївна, учитель математики НВК «Загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 7 – дошкільний навчальний заклад» Добропільської міської ради Донецької області

Концептуальна модель організації мережевої бази знань та засіб її практичної реалізації

Кальной Сергій Прокопович, старший науковий співробітник НЦ «Мала академія наук України»

Інноваційні цифрові технології як ефективний інструмент реалізації технології ситуативного моделювання під час викладання дисципліни «Теплогенеруючі установки та теплопостачання»

Комелькова Олена Сергіївна, викладач ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування»

Застосування чат-ботів в освіті

Кривобока Галина Іванівна, викладач ВСП «Вінницький фаховий коледж Національного університету харчових технологій»

Шаргородська Наталя Борисівна, викладач ВСП «Вінницький фаховий коледж Національного університету харчових технологій»

Застосування штучного інтелекту для підготовки учителів технологій

Ланова Лариса Миколаївна, учитель трудового навчання і технологій Ліцею № 4 м. Хмільника Вінницької обл.

Застосування чату GPT в педагогічній діяльності: нові можливості для вчителів інформатики

Лімачко Валентина Володимирівна, учитель інформатики КЗ «Харківський ліцей № 107» Харківської міської ради

Використання віртуальної дошки FigJam під час дистанційного навчання

Луганцова Євгенія Анатоліївна, учитель іноземної мови ЗЗСО Лиманський ліцей № 3 Лиманської міської ради Донецької області

Цифрове середовище як інструмент підвищення ефективності освітнього процесу на уроках географії

Натха Світлана Миколаївна, учитель географії Кислянського ліцею Зайцівської сільської ради

Штучний інтелект: вебкейс застосунків для педагогічної практики

Павенко Наталя Вікторівна, викладач Слов'янського багатoproфільного регіонального центру професійної освіти імені П. Ф. Кривоноса

Розробка крос-платформенного застосунку на базі фреймворка NET Multi-platform App UI

Петруша Тимофій Олександрович, студент Рівненського державного гуманітарного університету

Гейміфікація як інноваційний засіб реалізації змішаного навчання в початковій школі

Подоляк Ірина Миколаївна, учитель початкових класів Буцацької гімназії імені В. М. Гнатюк

Перспективи застосування цифрових технологій в освітній системі України

Приз Ольга Олексіївна, студентка Київського державного торговельно-економічного університету

Використання медіаосвітніх технологій у Новій українській школі

Сидоренко Ярослав Ігорович, заступник директора з навчально-виховної роботи КЗ «Ліцей “Перспектива” Кропивницької міської ради»

Використання цифрових технологій у підготовці майбутніх викладачів дошкільної та початкової освіти

Скрипник Любов Георгіївна, викладач Педагогічного фахового коледжу КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Храпач Катерина Олександрівна, викладач Педагогічного фахового коледжу КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Подолання мовного бар'єру у процесі вивчення іноземної мови серед студентів, за допомогою соціальних мереж

Сливко Вікторія Олександрівна, викладач ВСП «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету»

Використання цифрових технологій для вдосконалення лексичної компетенції іноземної мови учнів загальноосвітніх освітніх закладів під час дистанційного навчання

Столярова Юлія Олександрівна, учитель німецької мови Житомирського обласного спортивного ліцею Житомирської обласної ради

Інформаційно-освітній простір: застосування сервісів динамічних та інтерактивних систем хімічних елементів

Трубчаніна Олена Михайлівна, учитель хімії ЗОШ № 9 I–III ступенів Покровської міської ради Донецької області

Використання ментальних карт на уроках зарубіжної літератури: ефективність і переваги

Шворак Тетяна Яківна, учитель української мови й літератури та зарубіжної літератури Миролубівської гімназії Гречаноподівської сільської ради

Застосування інноваційних цифрових технологій на уроках історії та правознавства: чат GPT, чати-боти Telegram

Шиманчик Яна Миколаївна, учитель історії та правознавства ВСП «Науковий ліцей міжнародних відносин II–III ступенів» Університету митної справи та фінансів м. Дніпро

GeoGebra як інструмент цифровізації шкільної математичної освіти

Шматок Алла Василівна, учитель математики КЗ «Ліцей № 13» Кам'янської міської ради

Використання онлайн-сервісів для створення тестів і дистанційної перевірки знань з інформатики

Якименко Ольга Вікторівна, студентка Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ