

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЙНИЙ НІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Кафедра Комп'ютерних наук

**НЕЛІНІЙНЕ ПРОГРАМУВАННЯ.**  
**МЕТОД МНОЖНИКІВ ЛАГРАНЖА**

Методичні вказівки до лабораторної роботи з дисципліни  
«Дослідження операцій»  
для здобувачів ступеня вищої освіти Бакалавр зі спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки та інформаційні технології»

Мелітополь  
2017

**Нелінійне програмування. Метод множників Лагранжа.** Методичні вказівки до лабораторної роботи з дисципліни «Дослідження операцій» для здобувачів ступеня вищої освіти Бакалавр зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» – Таврійський державний агротехнологічний університет, 2017 – 13 с.

Розробили: д.т.н., проф. Малкіна В.М., ст. викл. Зінов'єва О.Г.

Рецензент: к.т.н., доц. Щербіна В.М.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри  
«\_24\_» травня\_2017\_\_р. Протокол № \_16\_\_

Затверджено методичною комісією факультету ІКТ  
«\_25\_» \_травня\_ 2017\_\_р. Протокол № \_10\_\_

## ЗМІСТ

Введення.....	5
Лабораторна робота № 9 .....	5
1.1 Порядок виконання роботи .....	6
1.2 Завдання для самостійної підготовки .....	6
1.3 Теоретичні відомості .....	6
1.4 Практична частина .....	7
1.2.1 Контрольний приклад.....	7
1.2.2 Самостійна робота.....	10
1.2.3 Контрольні питання .....	17
Список літератури .....	18

## ЛАБОРАТОРНА РОБОТА № 9

- Тема:** Нелінійне програмування. Метод множників Лагранжа  
**Мета:** Навчити розв'язувати задачі нелінійного програмування методом множників Лагранжа.  
**Час:** 2 год.

### 1.1 Порядок виконання роботи

- Проробити практичну частину.
- Виконати домашнє завдання.

### 1.2 Завдання для самопідготовки

У процесі підготовки до заняття студент в обов'язковому порядку повинен виконати наступні завдання:

- вивчити конспект лекцій;
- опрацювати рекомендовану літературу: [1] с. 154-170;

### 1.3 Теоретичні відомості

Класична задача оптимізації має на увазі в якості обмежень використовувати тільки рівняння і не передбачає умову невід'ємності змінних:

$$f(x_1, x_2, \dots, x_n) \rightarrow \max(\min)$$
$$g(x_1, x_2, \dots, x_n) = b_i, \quad (i = \overline{1, k})$$

де  $f, g_i$  - неперервні функції

#### Метод множників Лагранжа

Для розв'язання цієї задачі вводять набір змінних  $\lambda_1, \lambda_2, \dots, \lambda_m$ , які називають множниками Лагранжа.

Складають функцію Лагранжа.

$$F(x_1, x_2, \dots, x_n, \lambda_1, \lambda_2, \dots, \lambda_m) = f(x_1, x_2, \dots, x_n) + \sum_{i=1}^m \lambda_i b_i - g_i(x_1, x_2, \dots, x_n)$$

та знаходять частні похідні  $\frac{\partial F}{\partial x_i}$  та  $\frac{\partial F}{\partial \lambda_i}$ .

Розглядається система  $n + m$  рівнянь з  $(n + m)$  змінними:

$$\begin{cases} \frac{\partial F}{\partial x_j} = \frac{\partial f}{\partial x_j} - \sum_{i=1}^m \lambda_i \frac{\partial g_i}{\partial x_j} = 0 & (j = \overline{1, n}) \\ \frac{\partial F}{\partial \lambda_i} = b_i - g(x_1, x_2, \dots, x_n) = 0 & (i = \overline{1, m}) \end{cases}$$

Будь-яке рішення системи рівнянь визначає точку  $X = (x_1^0, x_2^0, \dots, x_n^0)$ , у якій може мати місце екстремум функції  $f(x_1, x_2, \dots, x_n)$ .

Отже, вирішивши систему рівнянь, отримують всі крапки, в яких функція може мати екстремальні значення.

Далі, щоб вибрати оптимальне рішення необхідно проаналізувати всі отримані рішення, спираючись на інтерпретацію поставленого завдання, тобто провести семантичний аналіз.

### Алгоритм методу множників Лагранжа

1. Складаємо функцію Лагранжа
2. Знаходимо частні похідні від функції Лагранжа по змінним  $x_i, \lambda_i$  і прирівнюємо їх до нуля
3. Вирішуючи систему рівнянь, знаходимо точки, в яких цільова функція завдання може мати екстремум
4. Серед точок, в яких очікується можливість екстремуму, знаходять такі, в яких досягається екстремум і обчислюють значення функції в них

### 1.3 Практична частина

#### Задача 1.

За планом виробництва необхідно виготовити 180 виробів. Ці вироби можуть бути виготовлені двома технологічними способами. При виробництві  $x_1$  виробів 1-им способом витрати рівні  $4x_1 + x_1^2$  руб., при виробництві  $x_2$  виробів 2-им способом витрати рівні  $8x_2 + x_2^2$  руб. Визначити, скільки виробів кожним зі способів варто виготовити, щоб витрати були мінімальні.

#### Розв'язання

$$f = 4x_1 + x_1^2 + 8x_2 + x_2^2 \rightarrow \min$$
$$\begin{cases} x_1 + x_2 = 180 \\ x_1, x_2 \geq 0 \end{cases}.$$

Знайдемо  $f_{\min}$  без обліку умови  $x_1, x_2 \geq 0$ .

$$F(x_1, x_2, \lambda) = 4x_1 + x_1^2 + 8x_2 + x_2^2 + \lambda(180 - x_1 - x_2)$$

$$\begin{cases} \frac{\partial F}{\partial x_1} = 4 + 2x_1 - \lambda = 0 \\ \frac{\partial F}{\partial x_2} = 8 + 2x_2 - \lambda = 0 \\ \frac{\partial F}{\partial \lambda} = 180 - x_1 - x_2 = 0 \end{cases} \quad \begin{cases} 4 + 2x_1 = \lambda \\ 8 + 2x_2 = \lambda \\ x_1 + x_2 = 180 \end{cases} \quad \begin{cases} 4 + 2x_1 = 8 + 2x_2 \\ x_1 + x_2 = 180 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x_1 - x_2 = 2 \\ x_1 + x_2 = 180 \end{cases} \quad 2x_1 = 182 \quad x_1^* = 91 \quad x_2^* = 89.$$

Точка (91;89) – підозріла на екстремум.

Використовуючи другі частні похідні можна показати, що в точці (91;89) функція  $f$  має умовний екстремум.

Для того, щоб перевірити, чи відповідає стаціонарна точка  $X$  мінімуму, обчислимо матрицю Гессе функції  $F(x_1, x_2, \lambda)$ :

$$H = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix},$$

яка виявляється додатньо визначеною ( $2 \cdot 2 - 0 \cdot 0 = 4 > 0$ ). Це означає, що координати точки  $X$  визначають точку глобального мінімуму. Таким чином,

$$f_{\min} = 4 \cdot 91 + 91^2 + 8 \cdot 89 + 89^2 = 17278$$

### **Завдання до лабораторної роботи №9**

1. Вивчити теоретичний матеріал щодо вирішення завдань нелінійного програмування.
2. Розробити програму, що реалізовує метод вирішення завдань нелінійного програмування. Мова програмування вибрати на свій розсуд.
3. Програма повинна мати зручний і простий в розумінні призначений для користувача інтерфейс. Передбачити висновок на екран проміжних результатів. В якості вхідних даних використовувати математичну модель, перерахування змінних. Як вихідних даних значення знайдених змінних і значення цільової функції.
4. За допомогою розробленої програми вирішити задачу, обрану за варіантом завдання.
5. За результатами лабораторної роботи оформити і захистити звіт

### 1.4.2 Варіанти завдань до самостійної роботи

<p><b>Варіант №1</b></p> <p>а)  <math>F = x_1^2 + 2x_2^2 + 3x_3^2,</math>  <math>x_1 + 2x_2 + x_3 = 8</math></p> <p>б)  <math>F = 3x_1^2 + 2x_2^2,</math>  <math>\begin{cases} 2x_1 + 3x_2 = 4, \\ x_1 + 2x_2 = 8 \end{cases}</math></p>	<p><b>Варіант №2</b></p> <p>а)  <math>F = 3x_1^2 + 5x_2^2 + 6x_1x_3,</math>  <math>2x_1 + 2x_2 + x_3 = 4</math></p> <p>б)  <math>F = x_1 x_2,</math>  <math>\begin{cases} x_1 + x_2 = 1, \\ 2x_1 + x_2 = 2 \end{cases}</math></p>
<p><b>Варіант №3</b></p> <p>а)  <math>F = x_1^2 + x_2^2 + 3x_3^2,</math>  <math>x_1 + 2x_2 + x_3 = 16</math></p> <p>б)  <math>F = x_1^2 + 2x_2^2,</math>  <math>\begin{cases} x_1 - x_2 = -1, \\ 3x_1 + x_2 = 17 \end{cases}</math></p>	<p><b>Варіант №4</b></p> <p>а)  <math>F = 3x_1^2 + 5x_2^2 + 12x_3^2,</math>  <math>3x_1 + 8x_2 + 4x_3 = 18</math></p> <p>б)  <math>F = x_1^2 + x_2^2,</math>  <math>\begin{cases} x_1 + x_2 = 2, \\ 2x_1 + 5x_2 = 7 \end{cases}</math></p>
<p><b>Варіант №5</b></p> <p>а)  <math>F = 5x_1^2 + 3x_2^2 + 15x_3^2,</math>  <math>4x_1 + 7x_2 + x_3 = 14</math></p> <p>б)  <math>F = 9x_1^2 + 2x_2^2 + 3,</math>  <math>\begin{cases} 2x_1 + 4x_2 - 7 = 0, \\ 5x_1 + 2x_2 = 10 \end{cases}</math></p>	<p><b>Варіант №6</b></p> <p>а)  <math>F = 2x_1^2 + 3x_2^2 + x_3^2,</math>  <math>x_1 + x_2 + x_3 = 8</math></p> <p>б)  <math>F = x_1^2 + x_2^2,</math>  <math>\begin{cases} x_1 + 4 = x_2, \\ x_1 + 2x_2 = 6 \end{cases}</math></p>



<p><b>Варіант №7</b></p> <p>а)</p> $F = x_1 x_2 x_3,$ $x_1 + x_2 + x_3 = 6$ <p>б)</p> $F = 2x_1 x_2 + x_2^2,$ $\begin{cases} 2x_1 + 4x_2 = 8, \\ x_1 + x_2 = 1 \end{cases}$	<p><b>Варіант №8</b></p> <p>а)</p> $F = x_1^2 + 2x_2^2 + 3x_3^2,$ $x_1 + 2x_2 + x_3 = 8$ <p>б)</p> $F = 2x_1^2 + 5x_2^2 + 7,$ $\begin{cases} 3x_1 + 4x_2 - 6 = 0, \\ x_1 - x_2 = 1 \end{cases}$
<p><b>Варіант №9</b></p> <p>а)</p> $F = (x_1 - 1)^2 + (x_2 - 3)^2,$ $3x_1 + 6x_2 = 30$ <p>б)</p> $F = 2x_1^2 + x_2^2,$ $\begin{cases} 2x_1 + 3x_2 = 5, \\ x_1 + x_2 = 2 \end{cases}$	<p><b>Варіант №10</b></p> <p>а)</p> $F = x_1^2 + x_2^2 + x_3^2,$ $x_1 + x_2 + x_3 = 4$ <p>б)</p> $F = 2x_1^2 + x_2^2,$ $\begin{cases} 2x_1 + 3x_2 = 5, \\ x_1 + x_2 = 2 \end{cases}$
<p><b>Варіант №11</b></p> <p>а)</p> $F = x_1^2 x_2^2 x_3^2,$ $x_1 + x_2 + x_3 = 18$ <p>б)</p> $F = x_1 x_2,$ $\begin{cases} x_1 + x_2 = 2, \\ 4x_1 + 8x_2 = 5 \end{cases}$	<p><b>Варіант №12</b></p> <p>а)</p> $F = x_1 x_2 + x_2 x_3,$ $x_1 + x_2 = 4$ <p>б)</p> $F = 2x_1 x_2 + x_2^2,$ $\begin{cases} 2x_1 + 4x_2 = 8, \\ 4x_1 + 8x_2 = 13 \end{cases}$

<p><b>Варіант №13</b></p> <p>а)  <math>F = x_1^2 + x_2^2 + 3x_3^2,</math>  <math>x_1 + x_2 + x_3 = 16</math></p> <p>б)  <math>F = 3x_1^2 + 2x_2^2,</math>  <math display="block">\begin{cases} 2x_1 + 3x_2 = 4, \\ x_1 + 2x_2 = 8 \end{cases}</math></p>	<p><b>Варіант №14</b></p> <p>а)  <math>F = 3x_1^2 + 5x_2^2 + 12x_3^2,</math>  <math>3x_1 + 8x_2 + 4x_3 = 18</math></p> <p>б)  <math>F = 2x_1^2 + 5x_1 + x_2^2 + 3x_2,</math>  <math display="block">\begin{cases} 2x_1 + 3x_2 = 5, \\ x_1 + x_2 = 2 \end{cases}</math></p>
<p><b>Варіант №15</b></p> <p>а)  <math>F = 5x_1^2 + 3x_2^2 + 15x_3^2,</math>  <math>4x_1 + 7x_2 + x_3 = 14</math></p> <p>б)  <math>F = x_1^2 - x_2^2,</math>  <math display="block">\begin{cases} x_1 + x_2 = 4, \\ 4x_1 - 10x_2 = 2 \end{cases}</math></p>	<p><b>Варіант №16</b></p> <p>а)  <math>F = 3x_1^2 + 5x_2^2 + 6x_1x_3,</math>  <math>2x_1 + 2x_2 + x_3 = 4</math></p> <p>б)  <math>F = x_1^2 + 2x_1 + x_2^2 - 5x_2,</math>  <math display="block">\begin{cases} x_1 + 3x_2 = 6, \\ 4x_1 - 10x_2 = 2 \end{cases}</math></p>
<p><b>Варіант №17</b></p> <p>а)  <math>F = x_2^2 + x_2^2 + x_3^2,</math>  <math>x_1 + x_2 + x_3 = 12</math></p> <p>б)  <math>F = 2x_1^2 + 4x_1 + 2x_2^2 + x_2,</math>  <math display="block">\begin{cases} 3x_1 + 4x_2 = 12, \\ x_1 + 10x_2 = 18 \end{cases}</math></p>	<p><b>Варіант №18</b></p> <p>а)  <math>F = x_1x_2x_3,</math>  <math>x_1 + x_2 + x_3 = 6</math></p> <p>б)  <math>F = 3x_1^2 + 2x_2^2 - 5x_2,</math>  <math display="block">\begin{cases} 2x_1 + 3x_2 = 4, \\ x_1 + 2x_2 = 8 \end{cases}</math></p>
<p><b>Варіант №19</b></p> <p>а)  <math>F = (x_1 - 3)^2 + (x_2 - 5)^2,</math>  <math>-x_1 + 2x_2 = -5</math></p> <p>б)</p>	<p><b>Варіант №20</b></p> <p>а)  <math>F = x_1^2 + x_2^2 - x_3^2,</math>  <math>2x_1 + x_2^2 + 3x_3^2 = 3</math></p> <p>б)</p>

$F = x_1^2 - 2x_1 + x_2^2,$ $\begin{cases} x_1 + x_2 = 8, \\ 2x_1 + x_2 = 6 \end{cases}$	$F = 5x_1^2 + 3x_2^2,$ $\begin{cases} x_1 + 2x_2 + x_3 = 6, \\ 3x_1 + x_2 + x_3 = 9 \end{cases}$
<p><b>Варіант №21</b></p> <p>а)</p> $F = 5x_1^2 + 3x_2^2 + 15x_3^2,$ $2x_1 + 2x_2 + x_3 = 4$ <p>б)</p> $F = 3x_1^2 + 2x_1 + 2x_2^2 - 4x_1x_2,$ $\begin{cases} x_1 + x_2 = 4, \\ 2x_1 - 3x_2 = 12 \end{cases}$	<p><b>Варіант №22</b></p> <p>а)</p> $F = x_1x_2x_3,$ $x_1 + 2x_2 + x_3 = 4$ <p>б)</p> $F = 5x_1^2 + 3x_2^2,$ $\begin{cases} x_1 + 2x_2 = 6, \\ 3x_1 + x_2 = 9 \end{cases}$
<p><b>Варіант №23</b></p> <p>а)</p> $F = x_1^2 + 4x_1x_2 + x_3^2,$ $x_1 + x_2 + x_3 = 1$ <p>б)</p> $F = x_1^2 + 2x_2^2,$ $\begin{cases} x_1^2 - x_2 = 2, \\ x_1 + x_2 = 1 \end{cases}$	<p><b>Варіант №24</b></p> <p>а)</p> $F = 2x_1^2 + 4x_2 + 3x_3^2,$ $x_1 + 3x_2^2 + x_3 = 6$ <p>б)</p> $F = 2x_1^2 - x_2^2,$ $\begin{cases} 4x_1 + x_2 = 6, \\ x_1 + 2x_2 = 4 \end{cases}$
<p><b>Варіант №25</b></p> <p>а)</p> $F = x_1 x_2^2 x_3,$ $x_1 + 2x_2 + x_3 = 1$ <p>б)</p> $F = x_1 x_2,$ $\begin{cases} x_1 + 2x_2 = 1, \\ x_1^2 + x_2^2 = 16 \end{cases}$	<p><b>Варіант №26</b></p> <p>а)</p> $F = x_1^2 + x_2^2 x_3,$ $x_1 + 2x_2 + x_3 = 1$ <p>б)</p> $F = (x_1 - 4)^2 - x_2^2,$ $\begin{cases} x_1 + 2x_2 = 2, \\ 2x_1 + x_2 = 8 \end{cases}$

### 1.2.4 Контрольні питання

1. В чому відмінні риси задач нелінійного програмування від завдань ЛП?
2. Дайте класифікацію задач нелінійного програмування.
3. Що є необхідною умовою існування екстремуму для задачі безумовної оптимізації?
4. Дайте поняття сідлової точки функції Лагранжа для задачі лінійного програмування.

## СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Акулич И.Л. Математическое программирование в примерах и задачах: Учеб. пособие для студентов эконом. спец. Вузов/И.Л. Акулич.- М.: Высш. шк., 1986.- 319 с.
2. Боровик О.В. Дослідження операцій в економіці (Текст): навч. посібник: Рекомендовано МОН України/О.В. Боровик, Л.В. Боровик.- К.:Центр учбової літератури,2007
3. Экономико-математические методы и прикладные модели: Учеб. пособие для вузов/ В.В. Федосеев, А.Н. Гармаш, Д.М. Дайитбегов и др.; Под ред. В.В. Федосеева. — М.: ЮНИТИ, 1999. - 391 с.
4. Івченко І.Ю. Математичне програмування: Навчальний посібник/І.Ю. Івченко. – К.: Центр учбової літератури,2007 – 232 с.
5. Алесинская Т.В. Учебное пособие по решению задач по курсу "Экономико-математические методы и модели"/Т.В. Алесинская, В.Д. Сербин, А.В. Катаев. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2002, 153 с.









