

Міністерство освіти і науки України

Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»

Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»



ПРОГРАМА

**Всеукраїнської науково-практичної конференції,
присвяченої 106-й річниці від дня народження Василя Сухомлинського,
«Соціально-психологічна підтримка
учасників освітнього процесу»**

25–26 квітня 2024 року

м. Кропивницький

Секція 1

Наукова спадщина Василя Сухомлинського та проблеми соціально-психологічного забезпечення освітнього процесу. Шляхи реалізації Національної програми психічного здоров'я та психосоціальної підтримки. Проблеми соціально-психологічного забезпечення освітнього процесу в закладах дошкільної, загальної середньої, спеціальної, спеціалізованої, професійно-технічної, передвищої фахової, вищої освіти та освіти дорослих в умовах війни.

Керівники секції:

Жосан Олександр Едуардович, тел. 067 520 66 30:

Семез Андрій Анатолійович, тел. 066 482 17 43.

25 квітня

Робота у режимі онлайн за посиланням: <https://meet.google.com/kgr-yfna-nri>

09.00-09.10 – вступне слово (Дмитрук Віталій Іванович, директор КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», кандидат філологічних наук, доцент).

09.10-13.00; 13.30-17.00 – доповіді (регламент – до 15 хв.).

26 квітня

09.00-17.00 – робота з матеріалами конференції, розміщеними на сайті кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти: <http://surl.li/srazk>

Доповіді учасників конференції

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Пашенко Дмитро Іванович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти. Комунальний навчальний заклад Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів». | <p>Витоки сучасної української школи в педагогічній спадщині Василя Сухомлинського.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Куриш Наталія Костянтинівна, кандидат педагогічних наук, в.о. директора. Комунальний заклад «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області». | <p>Соціальний супровід неперервного професійного розвитку педагога Нової української школи крізь призму ідей В. Сухомлинського</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Пастух Людмила Василівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін. Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка | <p>Використання педагогічних ідей дитиноцентризму, гуманістичної системи навчання та виховання В. Сухомлинського в умовах сучасних викликів.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Деркач Валентина Федорівна, Заслужений працівник освіти України, директор. Павлівський ліцей імені В.О. Сухомлинського Онуфріївської селищної ради Кіровоградської області | <p>Роль та значення педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського у соціально-психологічному забезпеченні освітнього процесу.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Мачуський Валерій Віталійович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник лабораторії позашкільної освіти. Інститут проблем виховання НАПН України | <p>В.О. Сухомлинський про науково-технічну творчість учнів як педагогічний засіб творчого розвитку особистості.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Моляко Валентин Олексійович, дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії психології творчості. Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України | <p>Індикатори проявів психічного здоров'я особистості.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Грона Наталія Вікторівна, доктор педагогічних наук, доцент, викладач кафедри української мови і літератури. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. | <p>Текстотворча діяльність як актуалітет психосоціальної підтримки здобувачів освіти в контексті ідей В.О. Сухомлинського.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Баженов Євген Володимирович, директор ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», доктор економічних наук, доцент. | <p>Особливості впливу рухової активності на психологічний стан здобувачів освіти в умовах війни.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Линьов Костянтин Олександрович, кандидат наук з державного управління, доцент, завідувач кафедри освітнього лідерства; Сабол Діана Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри освітнього лідерства; Хмелева-Токарева Ольга, старший викладач кафедри освітнього лідерства. Інститут післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. | <p>Дослідження рівня ресурсного стану керівників ЗЗСО Оболонського району м. Києва в умовах воєнного стану.</p> |

- Алексеева Олена Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти; Шевченко Антоніна Михайлівна, кандидат психологічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти. Комунальний навчальний заклад Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів».

Психосоціальна підтримка педагогічних працівників: ключові аспекти, виклики та стратегії підтримки (регіональний аспект).

- Удалова Олена Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач сектору наукового забезпечення освітнього процесу відділу науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».

Особливості сучасних психологічних методик для покращення психічного стану молоді.

- Ребрина Анатолій Арсенович, професор Хмельницького національного університету, кандидат педагогічних наук, професор.

Важливість Національної програми психічного здоров'я та психосоціальної підтримки в забезпеченні загального благополуччя здобувачів освіти.

- Пометун Олена Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник. Інститут педагогіки НАПН України; Серова Галина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник. Інститут педагогіки НАПН України.

Організація соціально-психологічної підтримки учнів, які навчаються за кордоном в умовах війни.

- Коломоєць Галина Анатоліївна, начальник відділу науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», кандидат педагогічних наук, старший дослідник.

Особливості психологічної підтримки дітей в умовах війни.

- Луцюк Анатолій Михайлович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології. Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти.

Гуманізм у соціально-психологічному забезпеченні освітнього процесу.

- Калько Андрій Дмитрович, доктор географічних наук, професор, голова циклової комісії гуманітарних дисциплін; Яцков Микола Васильович, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, директор. ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування»; Калько Надія Андріївна, студентка IV курсу Рівненського державного гуманітарного університету.

До наукових досліджень з проблем навчальної мотивації учнів.

- Дметерко Наталія Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології; Амацьєва Олена Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології. ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Особливості соціально-психологічної підтримки здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання.

<ul style="list-style-type: none"> Буянова Галина Володимирівна, методист вищої категорії відділу науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». 	Особливості соціально-психологічної підтримки та адаптації здобувачів вищої освіти
<ul style="list-style-type: none"> Буковський Олег Миколайович, аспірант кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій виробництва приладів; Волянук Наталія Юріївна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології і педагогіки. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». 	Розвиток стресостійкості та адаптаційних ресурсів здобувачів вищої освіти в умовах війни.
<ul style="list-style-type: none"> Шаров Сергій Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент, Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. 	Проблеми інформатизації вищої освіти в умовах війни.
<ul style="list-style-type: none"> Денисенко Олена Григорівна, викладач-методист, практичний психолог. КЗО «Покровське вище професійне училище» Дніпропетровської обласної ради» 	Ефективність арттерапії у зменшенні стресу та тривоги у дітей і дорослих.
<ul style="list-style-type: none"> Смольникова Галина Валентинівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. 	Психологічна підтримка педагогів ЗДО на курсах підвищення кваліфікації.
<ul style="list-style-type: none"> Семез Андрій Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти. Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухолінського» 	Соціально-професійна адаптація педагогічних працівників: резилієнс-підхід.
<ul style="list-style-type: none"> Малечко Тетяна Анатоліївна, завідувач сектору забезпечення корекційно-розвиткової роботи відділу науково-методичного забезпечення змісту корекційної та інклюзивної освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». 	Психологічна стійкість здобувачів освіти в умовах війни
<ul style="list-style-type: none"> Буковська Діана Володимирівна, аспірант кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій виробництва приладів; Волянук Наталія Юріївна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології і педагогіки. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». 	Використання технологій дистанційної психологічної підтримки для учасників освітнього процесу в умовах війни.
<ul style="list-style-type: none"> Дівінська Наталя Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач сектору науково-видавничої роботи відділу науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». 	Роль освіти та інформаційно-просвітницької роботи в успішній реалізації національної програми психічного здоров'я.
<ul style="list-style-type: none"> Черкас Олександр Олександрович, здобувач PhD, працівник ЗСУ, учитель підкомісії української мови і літератури, зарубіжної 	Технології протидії насильству в закладі освіти: управлінський ракурс.

літератури Київського військового лицей імені Івана Богуна, учитель-словесник українського онлайн-закладу SchoolToGo, консультант Вараського центру професійного розвитку педагогічних працівників, голова ГО «Не цькуй».

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Олійник Юрій Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики виховання. Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. | <p>Мистецький компонент соціально-психологічної підтримки дітей та дорослих у воєнний час.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Нелюбіна Юлія Євгенівна, директор. Комунальний заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 4 «Чайка», м. Нікополь, Дніпропетровська область. | <p>Соціально-психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах антикризового управління.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Мачача Тетяна Святославівна, кандидатка педагогічних наук, старша наукова співробітниця, старша наукова співробітниця відділу технологічної освіти. Інститут педагогіки НАПН України. | <p>Освітні цінності навчального предмета «Технології» для соціально-психологічної підтримки учнів базової середньої освіти.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Якимович Тетяна Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, ст.н.сп., доцент кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. | <p>Вплив психологічних аспектів на результативність підготовки майбутніх педагогів в умовах навчально-науково-виробничого кластеру.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Лукашенко Катерина Вікторівна, старший інспектор з розвитку науково-технічної творчості студентської молоді Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. | <p>Психологічне забезпечення освітнього процесу на уроках технологій в умовах дистанційного навчання.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Кіт Володимир Дмитрович, аспірант Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. | <p>Застосування принципів психології при моделюванні на уроках технологій: як стимулювати інтерес до предмета.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Могилат Анастасія Вікторівна, аспірантка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. | <p>Соціально-психологічні погляди на інтернаціоналізацію технологічної освіти.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Дирда Валентина Олександрівна, практичний психолог. Дніпровський транспортно-економічний фаховий коледж. | <p>Рекомендації щодо організації безпечного освітнього середовища та гармонізації стану психологічного здоров'я в умовах війни.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Химко Марта Богданівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології; Бамбурак-Кречківська Наталія Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології. Комунальний заклад Львівської обласної ради Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. | <p>Особливості психоемоційного стану педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та спеціальної освіти.</p> |

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Шпиг Наталія Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії морального, громадянського і міжкультурного виховання. Інститут проблем виховання НАПН України; Толкачова Тетяна Олександрівна, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії суспільно-гуманітарних дисциплін ВСП «Шосткинський фаховий коледж імені Івана Кожедуба СумДУ», Сумська область. | <p>Реалізація захисту дітей засобами кейс-менеджменту в умовах воєнного конфлікту: змістове наповнення та досвід.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Редькіна Ганна Михайлівна, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри соціології. Дніпровський державний технічний університет | <p>Професійний шлях практичного психолога.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Смалиус Людмила Никифорівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психології. Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького; Холоденко Марина Іванівна, практичний психолог. Комунальний заклад «Кам'янський лицей № 1 Кам'янської міської ради Черкаської області». | <p>Психологічні хвилинки як спосіб зміцнення ментального здоров'я під час освітнього процесу в закладах освіти: практичне впровадження.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Третяк Тетяна Миколаївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник лабораторії психології творчості. Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. | <p>Актуалізація творчого ресурсу особистості засобами системи КАРУС в умовах війни.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Касьянова Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. | <p>Інноваційні технології як компонент соціально-психологічного забезпечення освітнього процесу в умовах війни.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Кендюхова Антоніна Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти. Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» | <p>Використання ідей Василя Сухомлинського щодо психолого-педагогічної підтримки здобувачів освіти в процесі подолання освітніх втрат</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Бережна Таміла, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, вчений секретар Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти». | <p>Психологічне забезпечення освітнього процесу в контексті реалізації концепції Нової української школи.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Дашковська Олена Володимирівна, кандидат хімічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти; Погребняк Віталій Петрович, кандидат технічних наук, професор, старший науковий співробітник відділу науково-методичного забезпечення інтеграції у європейський освітній простір. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» кандидат технічних наук, професор. | <p>Формування соціальної відповідальності та міжособистісних відносин учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.</p> |

<ul style="list-style-type: none"> Косова Ангеліна Василівна, практичний психолог. Дошкільний навчальний заклад № 616 управління освіти Дніпропетровської районної в місті Києві державної адміністрації; Краєва Оксана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, незалежний дослідник. Мангеймський університет. 	<p>Ресурсний стан вихователів під час війни у порівнянні з COVID-періодом: коротке лонгітюдне дослідження.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Найда Юлія Богданівна, вихователь. Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Казковий світ» Зимноводівської сільської ради Львівського району Львівської обл. 	<p>Вплив матері на формування обдарованості дитини в умовах сьогодення.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Гвоздик Інна Олександрівна, старший вчитель, заступник директора з виховної роботи. Жашківський опорний ліцей № 2 Жашківської міської ради Черкаської області. 	<p>Піклування про ментальне здоров'я – щоденна звичка для нас.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Семенюк Альона Ігорівна, викладач історії. Вище професійне училище № 17, м. Дніпро. 	<p>Ідеї Василя Сухомлинського щодо виховання всебічно розвиненої особистості: зв'язок із сучасністю.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Зареченна Наталія Миколаївна, викладач. ВСП «Бобровицький фаховий коледж імені О. Майнової НУБіП України». 	<p>Психологія підлітка та наукова спадщина Василя Сухомлинського.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Митулинська Олена Євгенівна, заступник директора з навчально-методичної роботи. Комунальний заклад Тернопільської міської ради «Станція юних техніків». 	<p>Впровадження ідей В.О. Сухомлинського для організації психосоціальної підтримки в освітній процес закладу позашкільної освіти.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Баранова Світлана Леонідівна, вчитель-методист. Ліцей № 3 «Гармонія» Помічнрянської міської ради Кіровоградської області. 	<p>Психолого-педагогічні аспекти активізації пізнавальної діяльності учнів у науковій спадщині Василя Сухомлинського.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Бойко Оксана Богданівна, вихователь. Заклад дошкільної освіти ясла-садок № 13 Червоноградської міської ради Львівської області. 	<p>Вивчення творів В.О. Сухомлинського шляхом використання мнемотехнології.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Шваєнко Алла Юріївна, викладач; Тарасова Катерина Євгеніївна, практичний психолог. ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП». 	<p>Актуальність педагогічних порад Василя Сухомлинського щодо подолання лінії для психологічного забезпечення освітнього процесу у ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП».</p>
<ul style="list-style-type: none"> Медведюк Ольга Богданівна, заступник директора з навчально-виховної роботи початкової школи. КЗ ЗСО «Ліцей № 17 Хмельницької міської ради». 	<p>Психолого-педагогічні засади розвитку творчих здібностей молодших школярів на основі трансформації педагогічних ідей В.О. Сухомлинського.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Тоцька Тетяна Петрівна, директор. Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу «Ялинка» імені В.О. Сухомлинського Броварської міської ради Броварського району Київської області, Всеукраїнський центр із розповсюдження та впровадження ідей В.О. Сухомлинського. 	<p>Формування комунікативних компетентностей дітей дошкільного віку на основі використання оповідань В.О. Сухомлинського (з досвіду роботи).</p>

- Серета Катерина Володимирівна, вихователь. Верхньосироватський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Сонечко» Сумського району Сумської області.

Психолого-педагогічний супровід духовно-морального розвитку дошкільників за художньою спадщиною В.О. Сухомлинського.

- Алексєєва Ольга Віталіївна. практичний психолог. Середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 158 м. Києва.

Психологічні особливості спілкування з учасниками навчального процесу в умовах війни

- Зацерковна Олена Петрівна, провідний фахівець відділу організації наукових досліджень Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Вплив інтернаціоналізації наукових стандартів на психологічну спільноту: взаємодія та виклики.

- Бублей Юрій Анатолійович, вчитель фізичної культури, НВК «Школа I-II ступенів-ліцей № 38 імені В.М. Молчанова.

Значення психологічної підготовки вчителів у подоланні стресових ситуацій.

- Васьків Галина Миронівна, директор., Токар Оксана Володимирівна. заступник директора з навчально-виховної роботи, Онищук Оксана Сергіївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Ліцей № 94 Львівської міської ради.

Використання психологічних інструментів для реалізації соціально-психологічного забезпечення освітнього процесу в умовах сучасності.

- Пугач Юлія Володимирівна, вчитель основ здоров'я, спеціалізованої школи I-III ступенів № 301 імені Ярослава Мудрого з поглибленим вивченням англійської мови.

Підтримка психічного здоров'я та його вплив на загальне самопочуття здобувачів освіти.

- Божок Олександр Анатолійович, аспірант Івано-Франківського національного університету імені Василя Стефаника.

Що таке стрес? Його вплив на психічне, ментальне та фізичне здоров'я молоді.

- Пилипенко Марія Андріївна. практичний психолог. Комунальний заклад «Харківська гімназія № 135 Харківської області».

Використання метафорично-асоціативних карток як одного з методів підтримки психоемоційного стану дітей молодшого шкільного віку.

- Стукало Олександра Володимирівна, аспірантка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Роль психології у визначенні критеріїв ефективності для засобів проєктування в освіті.

- Лехновський Ярослав Васильович, аспірант Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Технологічні інновації у психологічній допомозі дітям та підліткам під час воєнного стану.

- Горбацьо Іван Іванович, аспірант Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Вплив психології на процес підготовки педагогів до туристичного супроводу мандрівок.

- Голянд Руслан Олександрович, магістрант Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

Особливості психологічної підготовки майбутніх учителів хімії.

Секція 2

Проблеми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами та їхніми батьками в умовах війни. Проблеми роботи з людьми з інвалідністю й особами, які мають фізичну та/або психічну травму внаслідок війни. Проблеми роботи з сім'ями вимушених переселенців в умовах війни. Арттерапія у системі соціально-психологічної підтримки дітей та дорослих.

Керівники секції:

Мірошніченко Тетяна Володимирівна, тел. 096 979 34 53, 095 389 61 40.

Войтко Валентина Володимирівна, тел. 050 075 84 61;

Павлюх Вікторія Вікторівна, тел. 095 580 85 16.

25 квітня

Робота у режимі онлайн за посиланням: <https://meet.google.com/svb-uvgr-zym>

09.00-09.10 – вступне слово (Дмитрук Віталій Іванович, директор КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», кандидат філологічних наук, доцент).

09.10-13.00; 13.30-17.00 – доповіді (регламент – до 15 хв.).

26 квітня

09.00-17.00 – робота з матеріалами конференції, розміщеними на сайті кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти: <http://surl.li/srazk>

Доповіді учасників конференції

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Калініченко Надія Андріївна, доктор педагогічних наук, професор, Заслужений вчитель України, професор кафедри природничих наук та методик їхнього навчання. Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка. | «Важкі діти» в педагогіці Василя Сухомлинського. |
| <ul style="list-style-type: none"> Сухомлинська Леся Віталіївна, доктор філософії (PhD), старший науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського НАПН України. | Василь Сухомлинський про «важких» дітей (з епістолярної спадщини). |
| <ul style="list-style-type: none"> Сухомлинська Ольга Василівна, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, провідний науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики Державна науково-педагогічна бібліотека імені В.О. Сухомлинського НАПН України | Відвідування В. Сухомлинським системи уроків як засіб удосконалення навчального процесу в загальноосвітній школі. |
| <ul style="list-style-type: none"> Пушкар Наталія Борисівна, директор. Комунальний заклад «Куп'янська спеціальна школа» Харківської обласної ради; Редіна Валентина Андріївна, директор. Комунальний заклад «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради, відмінник освіти України. | Впровадження наукової спадщини В.О. Сухомлинського в процес соціалізації дітей з особливими освітніми потребами. |
| <ul style="list-style-type: none"> Костюкевич Людмила Валентинівна, викладач педагогіки, голова Циклової комісії викладачів педагогіки, психології та фахових методик спеціальностей 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта. ВСП «Сарненський педагогічний фаховий коледж РДГУ». | Казкотерапія як засіб соціально-психологічної підтримки дітей у діяльності В.О. Сухомлинського. |

<ul style="list-style-type: none"> Кільдерова Лілія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач сектору наукового та навчально-методичного забезпечення змісту освіти дітей з особливими потребами. 	<p>Психологічні наслідки війни для дітей з особливими освітніми потребами та їхніх батьків.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Тропіна Марія Андріївна, аспірантка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. 	<p>Розвиток інклюзивної освіти у умовах воєнного стану.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Несторяк Ірина Юріївна, заступник директора з виховної роботи. Опорний заклад «Сергіївський лицей імені Лук'яна Кобилиці» Путильської селищної ради, Вижницький район, Чернівецька область. 	<p>Підвищення життєстійкості дітей з особливими потребами в умовах війни.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Провальна Неоніла Олегівна, методист ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти, старший викладач кафедри педагогіки та психології. Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти. 	<p>Здатність до соціально-психологічної підтримки дітей з особливими освітніми потребами як аспект інклюзивної компетентності педагога.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Войтко Валентина Володимирівна, кандидат педагогічних наук старший викладач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти. Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського». 	<p>Виховання казкою дітей з особливими потребами у педагогічній спадщині В. Сухомлинського.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Сас Ірина Вікторівна, директор. Хмельницький заклад дошкільної освіти № 34 «Тополька» Хмельницької міської ради Хмельницької області. 	<p>Використання арттерапевтичних технік для психоемоційної підтримки дітей дошкільного віку в умовах війни.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Студенець Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти. Хмельницький Інститут післядипломної педагогічної освіти. 	<p>Арттерапія як одна із сучасних технологій корекційної роботи педагога з дітьми дошкільного віку.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Лесик Світлана Миколаївна, практичний психолог. Комунальний заклад «Ніжинський фаховий медичний коледж» Чернігівської області. 	<p>Нейрографіка як один із способів пошуку внутрішнього ресурсу.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Стреленко-Гур'єва Уляна Вікторівна, музичний керівник. дошкільний навчальний заклад комбінованого типу (ясла-садок) № 19 «Світлячок» м. Сміла Черкаської області 	<p>Використання арттерапевтичного музикування з дітьми-ВПО старшого дошкільного віку.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Водяник Надія Володимирівна, вчитель початкових класів. Благодатнівська загальноосвітня школа I-III ступенів ім. Г.П. Берези Золотоніської міської ради Черкаської області. 	<p>Використання арттехнологій у початкових класах Нової української школи.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Батюк Наталя Вікторівна, практичний психолог. Ізяславська гімназія № 4 імені Василя Кобернюка, м. Ізяслав, Шепетівський район, Хмельницька обл. 	<p>Використання арттерапії у системі соціально-психологічної підтримки дітей та дорослих, що психологічно постраждали внаслідок війни.</p>

<ul style="list-style-type: none"> Профета Лілія Іванівна, практичний психолог. Комунальний заклад Солонківської сільської ради «Ліцей імені Героя України Миколи Паньківа». Львівський район, Львівська область. 	<p>Мандалотерапевтичний підхід у збереженні ментального здоров'я</p>
<ul style="list-style-type: none"> Лукомська Світлана Олексіївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії методології і теорії психології. Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 	<p>Можливості використання соціальних історій у психологічній допомозі дітям деокупованих територій України.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Ребрина Андрій Анатолійович, директор Всеукраїнського центру фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх», доктор філософії. 	<p>Психологічна реабілітація осіб з інвалідністю та ветеранів війни засобами рухової активності.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Голіяд Ірина Семенівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». 	<p>Роль педагогів і психологів у підтримці дітей з особливими освітніми потребами під час війни.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Усенко Юлія Миколаївна, фахівець-консультант. Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр», м. Торецьк Бахмутського району Донецької обл. 	<p>Шляхи і методи подолання проблем дистанційного навчання у роботі дефектолога.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Краєва Оксана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, незалежний дослідник. Мангеймський університет. 	<p>Стокгольмський синдром українців як ідентифікація з агресором.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Сердюк Олександра Вячеславівна, здобувач третього рівня освіти (PhD), аспірантка кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій виробництва приладів. Національний технічний університет України Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського. 	<p>Інклюзивність та психосоціальна підтримка людей з інвалідністю і ветеранів війни: виклики та можливості.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Шарова Тетяна Михайлівна, доктор філологічних наук, професор, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти». 	<p>Інформаційна підтримка ВПО прифронтової території України.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Бурдун Світлана Іванівна, директор школи; Кашуба Олена Іванівна, практичний психолог; Кушнір Алла Анатоліївна, заступник директора з навчально-виховної роботи. Іллінівський опорний заклад загальної середньої освіти з поглибленим вивченням іноземних мов Іллінівської сільської ради Краматорського району Донецької області. 	<p>Практичні аспекти надання допомоги та підтримки сім'ям вимушених переселенців в умовах війни.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Гармаш Петро Петрович, викладач. Циклова комісія «Лікувальна справа». Комунальний заклад «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» Чернігівської обласної ради. 	<p>Музикотерапевтична практика як лікувальний напрям неврології і психіатрії.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Потьомкіна Нанулі Зурабівна, PhD (доктор філософії у галузі соціальної роботи), викладачка кафедри психології, педагогіки та філології; заступниця декана факультету культурології та соціальних комунікацій. Харківська державна академія культури. 	<p>Мистецтво підтримки: арттерапія як інструмент відстеження психоемоційного стану кризового психолога.</p>

<ul style="list-style-type: none"> Ребрина Марина Василівна, аспірантка УДУ імені Михайла Драгоманова. 	<p>Арттерапія як засіб подолання посттравматичних стресових розладів.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Приймачук Руслана Василівна, практичний психолог. КЗ ЗСО «Луцький ліцей № 14 імені Василя Сухомлинського Луцької міської ради». 	<p>Причини гандикапізму в інклюзивній освіті.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Бражнікова Тетяна Олександрівна, методист ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти. Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського». 	<p>Шляхи подолання негативних наслідків стресу у дітей з особливими освітніми потребами.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Байдик Віта Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент, старший науковий співробітник лабораторії прикладної психології освіти. Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи НАПН України; Кечик Ольга Олександрівна, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки та психології. Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. 	<p>Соціальна адаптація родин ВПО в умовах війни: можливості освіти.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Шинкарюк Олена Миколаївна, практичний психолог. Броварський ліцей № 2 ім. В. О. Сухомлинського, м. Бровари, Броварський район, Київська область. 	<p>Етапи адаптації дітей вимушених переселенців до нових умов життя та навчання.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Денисюк Тетяна Володимирівна, кандидат економічних наук, старший науковий співробітник відділу науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». 	<p>Надання психологічної підтримки сім'ям ВО</p>
<ul style="list-style-type: none"> Рижак Ольга Володимирівна, практичний психолог. Павлівський ліцей імені В.О.Сухомлинського Онучківської селищної ради Кіровоградської області. 	<p>Розвиток та корекція когнітивної сфери дітей з особливими освітніми потребами під час корекційно-розвиткових занять психолога в умовах дистанційного навчання</p>
<ul style="list-style-type: none"> Кулікова Світлана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри мистецької освіти факультету педагогіки, психології та мистецтв ЦДУ ім. Володимира Винниченка. Центральноросійський державний університет імені Володимира Винниченка. 	<p>Арттерапія в діяльності соціального педагога.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Сімокоп Людмила Іванівна, консультант. Комунальна установа «Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників Кропивницької міської ради». 	<p>Цифрові аспекти арттерапевтичних практик як засіб підвищення рівня емоційного і психологічного стану педагогів.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Миколайчук Анжела Володимирівна, методист ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти. Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти. 	<p>Використання арттерапевтичних технік у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Мотузова Наталія Миколаївна, бібліотекар комунального закладу «Лицей "Лінгвістичний" Кропивницької міської ради». 	<p>Застосування бібліотерапії у підтримці здобувачів освіти в умовах укриття.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Мірошніченко Тетяна Володимирівна, старший викладач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти. Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського». 	<p>Особливості психологічної підтримки дітей із сімей вимушених переселенців в умовах війни.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Янчукова Людмила Миколаївна, вчитель початкових класів. Комунальний заклад «Новопраська спеціальна школа» Кіровоградської обласної ради. 	<p>Емоційний інтелект у розвитку особистості учнів з особливими освітніми потребами в умовах війни.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Кляцька Любов Вікторівна, заступник директора. Комунальний заклад «Новопраська спеціальна школа» Кіровоградської обласної ради. 	<p>Застосування арттерапії у роботі з педагогічним колективом закладу освіти.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Павлюх Вікторія Вікторівна, старший викладач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти. Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського». 	<p>Застосування ізотерапії в корекції емоційних станів дітей з особливими освітніми потребами в умовах війни.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Чуприна Геннадій Миколайович, доктор медичних наук, доцент, професор кафедри загальномедичних дисциплін; Свиридова Наталія Костянтинівна, доктор медичних наук, професор, директор Інституту медичних та фармацевтичних наук; Гусев Тарас Петрович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри терапії та реабілітації; Марценюк Ігор Михайлович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри терапії та реабілітації; Сибірякін Ярослав Вадимович, доктор філософії, доцент кафедри терапії та реабілітації; Серета Віталій Георгійович, кандидат медичних наук, завідувач кафедри загально-медичних дисциплін, Міжрегіональна академія управління персоналом, м. Київ. 	<p>Застосування рефлексотерапії за методом «балансування гексаграм» у складі комплексної реабілітації у осіб з психоемоційними порушеннями</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Савченко Ірина Євгенівна, викладач, практичний психолог. ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України». 	<p>Біосугестивна терапія як один із дієвих методів корекції психосоматичних розладів.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Заєць Сергій Володимирович, директор. Комунальний заклад «Новопраська спеціальна школа» Кіровоградської обласної ради. 	<p>Застосування арттерапії у проведенні корекційно-розвиткових занять для дітей з особливими освітніми потребами.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Олефіренко Тетяна Василівна, вчитель української мови та літератури. Комунальний заклад «Новопраська спеціальна школа» Кіровоградської обласної ради. 	<p>Корекція мовлення дітей з порушеннями інтелектуального розвитку засобами ігротерапії.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Беляєва Наталія Петрівна, здобувач наукового ступеня Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. 	<p>Психологічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами.</p>