

ОГЛЯД СУЧАСНИХ ЗАСОБІВ ІДЕНТИФІКАЦІЇ, ДОКУМЕНТУВАННЯ ТА ОБРОБКИ РЕЗУЛЬТАТІВ ФОРМАЛЬНОГО ТА НЕФОРМАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Строкань О.В.,
кандидат технічних наук, доцент,
Таврійський державний агротехнологічний університет
м. Мелітополь, Запорізька область, Україна

Summary

В статті наведений огляд сучасних засобів ідентифікації, документування та обробки результатів формального та неформального навчання, які базуються на використанні е-портфоліо. Виявлена необхідність створення національної інформаційної системи е-портфоліо.

Keywords: е-портфоліо, формальне навчання, неформальне навчання, платформа, результати навчання, паспорт набутих компетенцій.

Сучасний розвиток освітнього процесу характеризується впровадженням нових освітніх стандартів, нових способів і методів навчання, широко поширюється неформальне навчання [1]. Однією з технологій оцінки досягнень формального і неформального навчання, які базуються на використанні орієнтованого і компетентісного підходу, є технологія е-портфоліо.

Використання е-портфоліо дозволяє фіксувати, накопичувати та здійснювати оцінку інформації про професії, набуті навички та компетентності формального, неформального та інформального навчання індивіда. Технологія е-портфоліо сприяє прозорості інформації і розширює географію мобільності працівників. Електронні портфоліо можуть використовувати як студенти та працівники, так і професори та роботодавці.

На сьогодні існує багато веб-платформ створення та документування е-портфоліо. Найбільший інтерес викликають інформаційні системи, які охоплюють європейський ринок праці. Найбільш відомими серед них є Passport, Open Badge Passport, Europortfolio тощо [1-3].

Passport є системою навчання та електронного портфоліо, розроблена Університетом Перд'ю [2]. Вона використовує цифрові значки для демонстрації компетенцій і досягнень користувачів через багату кількість сервісів, зокрема, Mozilla Backpack, LinkedIn и Facebook (рис. 1). Користувачі платформи мають змогу переглядати додаткові матеріали, виконувати тести і опитування, спілкуватися з інструкторами.

Open Badge Passport – це онлайн-сервіс, який допомагає розпізнавати і перевіряти знання, досягнення і навички, які набуваються користувачем під час неформального та інформального навчання [3]. Як і платформа Passport, Open Badge Passport використовує цифрові значки для позначення своїх досягнень в результаті навчання, досліджень. Користувачі мають змогу обмінюватися отриманими цифровими значками через соціальну мережу LinkedIn и

Facebook. Open Badge Passport надає можливість розмістити свої цифрові значки і профіль на Open Street Map. За замовчуванням значки розміщуються на карті в профілі користувача. Візуалізація значків і профілів на карті забезпечує привабливий візуальний спосіб пошуку значків і зацікавлених сторін, підвищуючи обізнаність співтовариства.

Europortfolio є некомерційною асоціацією, яка створена за підтримки Європейської комісії як центральна частина проекту EPNET [4]. Даний сервіс надає мережу для тих, хто займається е-портфоліо і пов'язаною з ним роботою по всій Європі; дозволяє розширити використання електронних портфелів у співтовариствах і надає можливості для майбутньої сумісної роботи. Головною метою проекту є створення Європейської мережі співпраці експертів і практиків з чотирьох напрямів: вища освіта, професійна освіта, працевлаштування, неформальне та інформальне навчання.

На сучасному етапі стрімкого розвитку українського суспільства неформальна освіта найбільшою мірою здатна задовольнити освітні потреби різних груп населення, сприяє духовному розвитку, самоосвіті й самовихованню. Тому питання ідентифікації, документування та обробки результатів формального та неформального навчання для громадян України на сьогодні стає актуальним. Для підвищення мобільності українських працівників в європейському просторі необхідно розробити і впровадити національну інформаційну систему е-портфоліо, яка повинна бути уніфікованим документом, який сертифікував би періоди навчання як у межах формальної, так і не формальної освіти, за обумовленою структурою прозорості кваліфікацій та компетенцій. Загальна частина системи має бути інтуїтивно зрозумілою, надавати змогу користувачеві переглядати існуючі е-портфоліо, завантажувати свої файли у приватний електронний кабінет, переглядати новини та статистику.

Список літератури:

1. Аніщенко, О.В. Неформальна освіта дорослих—освітній тренд ХХІ століття/ О.В. Аніщенко, Л.Б. Лук'янова, С.М. Прийма // Рідна школа, 2017. - №11-12. – с. 3-7.
2. Passport: [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.openpassport.org>.
3. Open Badge Passport: [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://openbadgepassport.com/>
4. Europortfolio: [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.eportfolio.eu/resources/contributions/technology/eportfolios-openledgers-openbadges-and-blockchains>)