

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

16 лютого 2024 р. **ПРОТОКОЛ** **№ 1**
м. Запоріжжя

**розширеного засідання робочої групи освітньо-професійної програми
«Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за
спеціальністю 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та
продовольство» (кваліфікація: Магістр з агроінженерії)**

Головуючий – гарант ОП «Агроінженерія», керівник робочої групи, д.т.н.,
професор КУВАЧОВ В.П.

Секретар – член робочої групи ШОКАРЕВ О.М.

Присутні: члени робочої групи – СКЛЯР О.Г., ЖУРАВЕЛЬ Д.П.;
представник роботодавців – директор ТОВ «СПД «ПЕТРОВ»
ПЕТРОВ Г.А.; представник від здобувачів ВО спеціальності 208
«Агроінженерія» – здобувач ВО 11 МБАІ групи БУГАЙЧУК П.О.

Запрошені: представники академічної спільноти – завідувачка відділу МЯОД
ТДАТУ, к.т.н., доцент СКЛЯР Р.М., доцент кафедри МСТСМ,
к.т.н., доцент ЧИЖИКОВ І.О., роботодавці – директор ТОВ
"Науково-виробниче підприємство "Сортостанція"
ДАВИДЕНКО О.Г.; здобувачі ВО 21МБАІ групи ОБІХОД В.Ю. і
ДЮБА А.Д.

Всього **11** осіб

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Обговорення проекту оновленої освітньо-професійної програми «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство».
2. Про результати громадського обговорення проекту ОП.
3. Обговорення результатів моніторингу опитування стейкхолдерів за 2023, 2024 р.р. щодо якості освітньої діяльності.

1.1 СЛУХАЛИ: по першому питанню гаранта ОП КУВАЧОВА В.П. щодо проекту оновленої освітньо-професійної програми «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» та необхідних змін у навчальному плані.

ВИСТУПИЛИ:

1. КУВАЧОВ Володимир Петрович з наступними пропозиціями.
При оновленні ОП «Агроінженерія» на наступний 2024-2025 н.р.

вилучити з неї наступні освітні компоненти (навчальні дисципліни): Педагогіка, Філософія, Інтелектуальна власність, як такі, що за пропозиціями стейкхолдерів слід замінити на дисципліни професійного спрямування.

Змінити назву наступних освітніх компонентів (навчальних дисциплін): замість існуючої назви «Машиновикористання техніки в рослинництві» змінити назву на «Машиновикористання в рослинництві», замість «Машиновикористання техніки в тваринництві» змінити на «Машиновикористання в тваринництві», замість «Сільськогосподарські та меліоративні машини» змінити на «Проектування технологічних процесів та систем», замість «Технічний сервіс мехатронних систем» змінити на «Системність забезпечення технічної готовності машин і обладнання АПВ», замість «Охорона праці в галузі та цивільний захист» змінити на «Охорона праці та екологічна безпека», що більш розкриває освітній фокус ОП «Агроінженерія» та безпосередньо відображає відповідні фахові компетенції освітньої програми.

Увести до ОП «Агроінженерія» наступні нові освітні компоненти (навчальні дисципліни): «Ділова іноземна мова» (4 кредити) з формою підсумкового контролю «екзамен», «Аграрна політика та інформаційне забезпечення сільськогосподарського виробництва» (3 кредити) з формою підсумкового контролю «диф.залік», «Мехатроніка АПВ» (3 кредити) з формою підсумкового контролю «екзамен», з метою посиленого забезпечення формування у здобувачів ВО відповідних загальних та фахових компетенцій за ОП «Агроінженерія».

2. БУГАЙЧУК Петро Олександрович при оновленні ОП «Агроінженерія» на наступний 2024-2025 н.р. запропонував змінити форму підсумкового контролю деяких дисциплін. Зокрема, змінити форму контролю «диф. залік» на «екзамен» в дисциплінах «Системи сучасних інтенсивних технологій», «Машиновикористання в тваринництві», «Прикладні комп'ютерні технології», «Аналіз технологічних систем». А в дисциплінах за вибором навпаки, змінити форму контролю «екзамен» на «диф. залік».

3. ПЕТРОВ Геннадій Анатолійович при оновленні ОП «Агроінженерія» на наступний 2024-2025 н.р. запропонував збільшити кількість кредитів на виробничі практики. Зокрема, на освітню компоненту «Виробнича практика» з 4 кредитів збільшити до 6 кредитів, та при цьому відповідно збільшити кількість тижнів на практичну підготовку до 6. Водночас, перед підсумковою атестацією ввести «Переддипломну (виробничу) практику» з кількістю 2 кредити та протягом щонайменше двох навчальних тижнів на вказаний вид практичної підготовки здобувачів ВО.

4. СКЛЯР Олександр Григорович через збільшення кредитів на виробничі практики запропонував змінити кількість кредитів в деяких освітніх компонентах (навчальних дисциплін). Зокрема, в дисципліні «Проектування технологічних процесів та систем» зменшити кількість кредитів з 4 до 2, в дисципліні «Системність забезпечення технічної готовності машин і обладнання АПВ» зменшити кількість кредитів з 4 до 3.

ВИРІШИЛИ: внести вказані зміни до проєкту освітньо-професійної програми «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» з урахуванням пропозицій стейкхолдерів.

1.2 СЛУХАЛИ: по другому питанню доповідь гаранта ОП КУВАЧОВА В.П. про результати громадського обговорення проєкту ОП.

ВИСТУПИЛИ:

КУВАЧОВ В.П., який запропонував обговорити пропозиції за результатами громадського обговорення проєкту ОП «Агроінженерія» на засіданнях випускових кафедр та вченій раді механіко-технологічного факультету.

ВИРІШИЛИ: за результатами прийнятих рішень на засіданнях випускових кафедр та вченій раді механіко-технологічного факультету внести зміни до проєкту освітньо-професійної програми «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, які розглянуті і схвалені робочою групою за результатами громадського обговорення.

1.3 СЛУХАЛИ: по третьому питанню доповідь гаранта ОП КУВАЧОВА В.П. про результати моніторингу опитування стейкхолдерів та необхідність оновлення проєкту освітньо-професійної програми «Агроінженерія» за отриманими результатами.

ВИСТУПИЛИ:

1. КУВАЧОВ Володимир Петрович щодо прийняття відповідних рішень за результатами моніторингу опитування стейкхолдерів. Зокрема, з метою підвищення якості освітнього процесу за ОП «Агроінженерія» та врахування думок здобувачів вищої освіти викладачам випускових кафедр та ведучим викладачам з дисциплін необхідно доопрацювати робочі програми з навчальних дисциплін за ОП «Агроінженерія», в яких чітко визначити вектор між цілями, методами та результатами навчання. Водночас, при проведенні практичних занять з навчальних дисциплін професійної підготовки запровадити використання сучасних педагогічних методів (майстер-класів, навчальних дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор) з метою формування пізнавальних професійних компетенцій, залучати до освітнього процесу виробників-практиків, своєчасно розміщувати результати контрольних заходів з дисциплін в електронному журналі, висвітлювати хід освітнього процесу та програмні результати навчання на навчально-інформаційному порталі, сайті кафедри.

З метою підвищення якості освітнього процесу за ОП «Агроінженерія» та врахування думок здобувачів вищої освіти пропонується наступне:

- провести оновлення освітньо-професійної програми «Агроінженерія» на 2024-2025 навчальний рік із уведенням до неї нових освітніх компонентів;
- уніфікувати та привести у відповідність критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти низки дисциплін, а також зробити їх зрозумілими, відкритими та справедливими;
- широко застосовувати мультимедійні методи представлення матеріалу та контролю знань;
- збільшити кількість кредитів та тижнів практичної підготовки здобувачів ВО за ОП «Агроінженерія»;
- посилити міжпредметні зв'язки з виходом на вирішення конкретних професійних практичних задач;
- ведучими викладачами посилити роботу з відвідування семінарів у Вищій школі педагогічної майстерності ТДАТУ, а також підвищення кваліфікації і/або стажування у провідних ЗВО та інших освітньо-наукових установах.

2. ПЕТРОВ Геннадій Анатолійович за результатами моніторингу оцінювання роботодавцями задоволеності якістю підготовки фахівців за ОП «Агроінженерія» щодо прийняття відповідних рішень запропонував оновити зміст навчально-методичних комплексів на Освітньому порталі ТДАТУ, широко залучати здобувачів ВО до проведення наукових досліджень та розробок з використанням лабораторного та мобільного устаткування; розширити співпрацю з аграрними підприємствами різних суміжних галузей промисловості, наукових структур; продовжувати практику проведення екскурсій на виробництва та залучення іноземних спікерів для читання лекцій та проведення тренінгів, постійно оновлювати зміст освітніх програм, доповнюючи найсучаснішими світовими розробками та методиками; продовжувати академічний рух «Гостьовий професор» Вищої школи педагогічної майстерності ТДАТУ; науково-педагогічним працівникам систематично проходити стажування на виробництві та підвищення кваліфікації, впроваджувати новітні, інтерактивні методи навчання та постійно оновлювати їх в залежності від профілю дисципліни, що сприятиме формуванню професійної компетентності ЗВО; підвищувати мотивацію здобувачів до самонавчання шляхом застосування сучасних методів навчання, які розвивають практичні навички і вміння студентів і будуть застосовуватися в майбутній професійній діяльності.

Для вдосконалення формування у здобувачів компетентностей «soft skills» слід продовжити практику проведення тренінгів та семінарів з коуч-тренерами, іншими спеціалістами в академічних групах на кураторських годинах; для самостійного ознайомлення, запропонувати здобувачам тренінги за темою самовдосконалення, постійного розвитку, ведення аграрного бізнесу, самореклами тощо.

3. СКЛЯР Олександр Григорович за результатами моніторингу оцінювання викладачами якості ОП «Агроінженерія» щодо прийняття відповідних рішень запропонував посилити роботу в напрямку підвищення кваліфікації та стажування на сучасних с.-г. підприємствах науково-

педагогічних працівників кафедри експлуатації та технічного сервісу машин із заслуховуванням, обговорюванням та ухвалюванням на засіданнях вченої ради механіко-технологічного факультету.

Збільшити частку навчальних занять, які будуть сприяти розвитку у здобувачів ВО ерудованості, загальній культурі, комунікабельності, виховні години проводити із залученням коуч-тренерів, кваліфікованих осіб та спеціалістів з метою формування навичок «володіння інформаційними та комунікаційними технологіями», «ведення ділової документації».

При оновленні ОП на 2024-2025 н.р. увести до навчального плану наступні нові дисципліни: «Аграрна політика та інформаційне забезпечення сільськогосподарського виробництва», «Проектування техн. процесів та систем», «Системність забезпечення технічної готовності машин і обладнання АПВ», «Мехатроніка АПВ».

4. ОБІХОД Владислав Юрійович щодо прийняття відповідних рішень за результатами моніторингу оцінювання випускниками рівня задоволеності отриманих освітніх послуг за ОП «АГРОІНЖЕНЕРІЯ» запропонував:

- оновити освітню програму «Агроінженерія» на наступний 2024-2025 н.р., зокрема, увести наступні до неї нові дисципліни: Аграрна політика та інформаційне забезпечення сільськогосподарського виробництва, Проектування техн. процесів та систем, Системність забезпечення технічної готовності машин і обладнання АПВ, Мехатроніка АПВ. Також збільшити кількість тижнів та кредитів на виробничі практики;

- систематично проводити моніторинг задоволеності освітніми програмами та якістю освітніх послуг випускників, відстежувати позитивну динаміку та виявляти слабкі чи проблемні зони з метою своєчасного коригування;

- посилити співпрацю випускових кафедр механіко-технологічного факультету з роботодавцями і розвивати практичні компетентності здобувачів вищої освіти;

- для підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці врахувати пропозиції щодо формування у студентів наступних навичок: роботі у команді; аналізу та синтезу; думати і розмовляти; формування soft-skills.

ВИРІШИЛИ: прийняти до уваги зазначені вище пропозиції та рекомендації при впровадженні ОП в 2024 році та представити проєкт освітньо-професійної програми «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти на розгляд випускової кафедри.

Головуючий засідання,
гарант ОП



Володимир КУВАЧОВ

Секретар засідання



Олександр ШОКАРЕВ