

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування»
галузі знань 13 «Механічна інженерія»

Кваліфікація: магістр з галузевого машинобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ТДАТУ

Голова вченої ради _____ /д.т.н., професор Сергій КЮРЧЕВ
(протокол №11 від «30» травня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.07.2023 р.


Ректор _____ (д.т.н., професор Сергій КЮРЧЕВ
(наказ № 34-ОД від «31» травня 2023 р.)



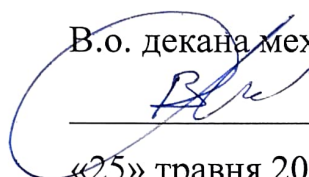
Запоріжжя, 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Гарант освітньо-професійної програми


_____ д.т.н., проф. Кирило САМОЙЧУК
«04» травня 2023 р.

В.о. декана механіко-технологічного факультету


_____ д.т.н., професор Володимир КУВАЧОВ
«25» травня 2023 р.

Перший проректор


_____ к.т.н., доцент Олександр ЛОМЕЙКО
«30» травня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» модернізовано в 2021 році відповідно до стандарту вищої освіти (наказ МОН України від 17.11.2020 р. № 1422).

Вперше освітньо-професійну програму було введено в дію у відповідності до рішення Вченої ради ТДАТУ в 2016 році.

Розробники освітньо-професійної програми:

Самойчук Кирило Олегович – гарант освітньої програми, керівник робочої групи, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри обладнання переробних і харчових виробництв імені професора Ф.Ю. Ялпачика Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Журавель Дмитро Павлович – доктор технічних наук, професор кафедри експлуатації та технічного сервісу машин Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Верхоланцева Валентина Олександрівна – кандидат технічних наук, доцент кафедри обладнання переробних і харчових виробництв імені професора Ф.Ю. Ялпачика Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Паляничка Надія Олександрівна – кандидат технічних наук, доцент кафедри обладнання переробних і харчових виробництв імені професора Ф.Ю. Ялпачика Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Петров Геннадій Анатолійович – директор товариства з обмеженою відповідальністю «СПД «Петров» м. Оріхів Запорізької області;

Кузьмін Кирило Сергійович – здобувач вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» ТДАТУ.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Паламарчук Ігор Павлович – професор Національного університету біоресурсів та природокористування України.

Дідур Володимир Володимирович – професор Уманського національного університету.

Розглянуто на засіданні кафедри обладнання переробних і харчових виробництв імені професора Ф.Ю. Ялпачика
Протокол №11 від «04» травня 2023 р.

Схвалено методичною комісією
механіко-технологічного факультету
Протокол №10 від «25» травня 2023 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного Механіко-технологічний факультет Кафедра обладнання переробних і харчових виробництв імені професора Ф.Ю. Ялпачика
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Магістр з галузевого машинобудування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Галузеве машинобудування» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, термін навчання 1 рік 6 місяців, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/Рівень	QF for ENEA – перший цикл, EQF for LLL – 7 рівень; НРК України – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного». Наявність базової або повної вищої освіти.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	01.07.2023 р. – 28.02.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tsatu.edu.ua/mtf/osvitni-prohramy/op-mag/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців для організації сервісної та виробничо-технологічної діяльності суб'єктів машинобудівної галузі на засадах оволодіння системою загальних і фахових компетентностей	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 13 «Механічна інженерія». Спеціальність 133 «Галузеве машинобудування» Об'єкти вивчення та діяльності: Системний інжиніринг зі створення інноваційних технічних об'єктів галузевого машинобудування та їх експлуатації, що включає: – машини, обладнання, комплекси, методи та поточні лінії машинобудівного виробництва, технології і засоби їхнього проектування, дослідження, виготовлення, експлуатації та утилізації; – процеси, обладнання та організація галузевого машинобудівного виробництва; – засоби і методи випробовування та контролювання

	<p>якості продукції галузевого машинобудування; – системи технічної документації, метрології та стандартизації.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: сукупність засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на те, щоб створювати, експлуатувати та утилізувати продукцію машинобудування.</p> <p>Методи, методики та технології: методи, засоби й технології розрахунку, проектування, конструювання, виробництва, випробовування, ремонтування та контролювання об'єктів і процесів галузевого машинобудування, сучасні інформаційні технології проектування, методи дослідження об'єктів і процесів галузевого машинобудування.</p> <p>Інструменти та обладнання: основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації й керування; засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі 13 «Механічна інженерія», спеціальності 133 «Галузеве машинобудування».</p> <p>Акцент на формуванні та розвитку у магістрів сучасних професійних компетентностей для здійснення виробничо-технологічної, організаційно-управлінської, науково-дослідної, проєктної, конструкторської, технологічної й експлуатаційної діяльності з урахуванням вимог ресурсота енергозбереження для створення конкурентноспроможної продукції. Впровадження та використання сучасних інноваційних комп'ютерних технологій проектування, обслуговування та удосконалення обладнання, технологічних ліній і комплексів машинобудівних підприємств.</p> <p><i>Ключові слова:</i> галузеве машинобудування, проєктування, інноваційні технології, комп'ютерні системи, енергозбереження.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма передбачає ґрунтовну міждисциплінарну та багатопрофільну підготовку фахівців, практичну підготовку на базі власних навчально-наукових лабораторій, машинобудівних підприємств Мелітопольського району, Запорізької та інших областей за укладеними угодами. Залучення практичних фахівців машинобудівних підприємств до освітнього процесу.</p>

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми та за будь-якими видами економічної діяльності.</p> <p>Професійні назви робіт (за ДК 003:2010): директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), механік (3115), головний інженер (1222.1), молодший науковий співробітник (2143.1).</p>
Продовження освіти	<p>Випускники, які успішно опанували освітньо-професійну програму магістра можуть продовжити навчання для підготовки за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти (НРК – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень), а також додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання на основі компетентнісного підходу з використанням платформи Moodle. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних та лабораторних занять, практик, виконання курсових проєктів, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, дистанційної самопідготовки на освітньому порталі, консультації з викладачами, навчання на основі досліджень, підготовки випускної кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань за дисциплінами освітньої програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань проводиться в усній, письмовій формі, комп'ютерного тестування.</p> <p>Підсумковий контроль знань у вигляді диференційного заліку або екзамену (проводиться в усній формі).</p> <p>Усний захист звітів з практики, курсових проєктів та робіт. Публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Основні принципи організації та оцінювання поточного і підсумкового контролів регламентуються вимогами Положення про організацію освітнього процесу у ТДАТУ і Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ТДАТУ.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна</p>

	національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальна; шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність працювати в команді.
Спеціальні (фахові) компетентності	ФК1. Здатність створювати, удосконалювати та застосовувати кількісні математичні, наукові й технічні методи та комп'ютерні програмні засоби, застосовувати системний підхід для розв'язування інженерних задач галузевого машинобудування, зокрема, в умовах технічної невизначеності. ФК2. Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язання складних задач галузевого машинобудування і забезпечення сталого розвитку. ФК3. Здатність створювати нові техніку і технології в галузі механічної інженерії. ФК4. Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі. ФК5. Здатність розробляти і реалізовувати плани й проекти у сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність.
7. Програмні результати навчання	
РН1. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі. РН2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку. РН3. Знати і розуміти процеси галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання. РН4. Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і	

практичних проблем у галузевому машинобудуванні.
 РН5. Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.
 РН6. Відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.
 РН7. Готувати виробництво та експлуатувати вироби галузевого машинобудування протягом життєвого циклу.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, які відповідають будівельним та санітарним нормам.</p> <p>Навчальні лабораторії (зокрема, лабораторія «Процеси і апарати», «Нових напрямків в зберіганні та переробці продукції», «Переробки молока», «Виробництва борошна, хлібобулочних та кондитерських виробів», «Забою, первинної обробки туш та холодильного устаткування», «Пакувальна тара», «Монтажу, експлуатації і ремонту», «Переробки м'яса», «Виробництва соків і квасу») оснащені технічними засобами та спеціалізованим устаткуванням, приладами, виробничим обладнанням, інвентарем та посудом.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, мультимедійне обладнання відповідає потребі. Користування мережею Інтернет безлімітне.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, що включає гуртожитки, їдальню та буфети, центр культури і дозвілля студентів, навчальний корпус фізичного виховання, медичний пункт. Кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт http://www.tsatu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Наукова бібліотека ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka. Читальний зал забезпечений вільним доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Електронний інституційний репозитарій elarTSATU - http://elar.tsatu.edu.ua</p> <p>Відкритий доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS за посиланням https://www.scopus.com</p> <p>Електронні навчальні курси дисциплін на освітньому порталі MOODLE http://op.tsatu.edu.ua</p>
<h3>9. Академічна мобільність</h3>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Система ECTS з обсягом 1 кредиту 30 годин Національна кредитна мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних</p>

	<p>працівників, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного з університетами України відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ» та «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ТДАТУ». http://www.tsatu.edu.ua/akademichna-mobilnist/</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу у ТДАТУ» та «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ТДАТУ за кордоном». У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та навчальними закладами країн-партнерів. http://www.tsatu.edu.ua/vmz/partnery-universytetu/</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовленнєвою підготовкою.</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Перелік компонент освітньо-професійної програми наводиться в таблиці 2.1.

Таблиця 2.1

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК 2	Бізнес-планування та підприємницька діяльність	4	диф. залік
ОК 3	Науково-технічний прогрес і прогнозування розвитку машин та апаратів	4	екзамен
ОК 4	Технології педагогічних процесів	4	диф. залік
Всього за циклом загальної підготовки		16	ДЗ – 2; Е – 2
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 5	Методи досліджень процесів та узагальнення їх результатів	4	екзамен
ОК 6	Нові матеріали в машинобудуванні	4	диф. залік
ОК 7	Інноваційні технології та обладнання галузі + курсовий проект	7	екзамен
ОК 8	Розрахунки і конструювання машин і апаратів + курсовий проект	8	екзамен
ОК 9	Комп'ютерне моделювання технологічних процесів механічної обробки деталей	7	екзамен
ОК 10	Сучасні методики комп'ютерного проектування вузлів і деталей машин	3	диф. залік
ОК 11	Основи триботехніки в системах галузевого машинобудування	4	екзамен
ОК 12	Проектування технологічних систем + курсовий проект	4	екзамен
Всього		41	ДЗ – 2; Е – 6
2.1 Практична підготовка			
ОК 13	Науково-дослідна практика	4	диф. залік

Всього		4	ДЗ – 1
<i>Всього за циклом професійної підготовки</i>		45	ДЗ – 3; Е – 6
Дисципліни за вибором здобувача			
ВК 1	Дисципліна за вибором №1	4	екзамен
ВК 2	Дисципліна за вибором №2	3	диф. залік
ВК 3	Дисципліна за вибором №3	4	диф. залік
ВК 4	Дисципліна за вибором №4	3	екзамен
ВК 5	Дисципліна за вибором №5	3	диф. залік
ВК 6	Дисципліна за вибором №6	3	диф. залік
ВК 7	Дисципліна за вибором №7	3	диф. залік
<i>Всього дисциплін за вибором здобувача</i>		23	ДЗ – 5; Е – 2
ІНШІ СКЛАДОВІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ			
Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти		6	
Атестація здобувачів вищої освіти			
<i>Всього за іншими складовими</i>		6	
Разом за обов'язковою частиною підготовки		67	ДЗ – 7; Е – 10
Разом за вибірковою частиною підготовки		23	ДЗ – 5; Е – 2
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	ДЗ – 12; Е – 12

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Структурно-логічну схему освітньо-професійної програми представлено на рисунку 2.1.



Рисунок 2.1 - Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язування актуальної складної задачі чи проблеми галузевого машинобудування, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій.

	<p>Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання магістром його індивідуального навчального плану.</p> <p>До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем ступеня вищої освіти магістра самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота перевіряється на академічний плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота розміщується в репозитарії ТДАТУ.</p>
Вимоги до публічного захисту	<p>Публічний захист відбувається шляхом представлення кваліфікаційної роботи, яка складається з пояснювальної записки обсягом 80–100 сторінок і графічної частини обсягом не менше 6 аркушів формату А1.</p>

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система управління якістю, що впроваджена та активно функціонує при наданні освітніх послуг ОПП «Галузеве машинобудування» в Таврійському агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного, підтверджена сертифікатами на відповідність системи управління якістю та вимогам міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015 «Quality management systems – Requirements» та Національного стандарту якості ДСТУ ISO 9001:2018. <http://www.tsatu.edu.ua/op/sertyfikaty-systemy-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti/>

Складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є система внутрішнього забезпечення якості. Ця система регламентується [«Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного»](#), затвердженим наказом ректора університету від 05.10.2022 р. №88-ОД.

Для організації та функціонування системи забезпечення якості вищої освіти в ТДАТУ створено відділ моніторингу якості освітньої діяльності, який керується [«Положенням про відділ моніторингу якості освітньої діяльності у ТДАТУ»](#). Режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/op/>.

Система процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти при підготовці здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Галузеве машинобудування» включає такі складові:

– щорічно наприкінці навчального року перегляд та оновлення освітніх програм за результатами їх моніторингу, який відбувається, крім членів робочої групи, за участю академічної спільноти, роботодавців, відділу моніторингу якості освітньої діяльності та здобувачів вищої освіти (результати оформлюються відповідними протоколами);

- включення здобувачів вищої освіти та роботодавців до складу робочої групи з вдосконалення освітньої програми;
- анкетування й онлайн-опитування стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) щодо якості освітньої програми та організації освітнього процесу на веб-сайті <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/> та на освітньому порталі університету;
- на веб-сайті відділу МЯОД розміщуються аналітичні звіти щодо результатів опитування стейкхолдерів за освітньо-професійною програмою включно з пропозиціями робочої групи щодо підвищення якості освіти <http://www.tsatu.edu.ua/op/monitorynh-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;
- проводиться періодичний (як правило по закінченню семестру) аналіз успішності та якості знань здобувачів вищої освіти;
- за рішенням [Навчально-наукового центру ТДАТУ](#) підводяться підсумки результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисципліни напередодні екзамену та перевірки залишкових знань студентів за тестовими завданнями після складання сесії;
- відповідно до [«Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ТДАТУ»](#) по завершенню навчального року згідно затверджених критеріїв здійснюється аналіз оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників, результати якого оприлюднюються на веб-сайті університету;
- з метою посилення практичної складової шляхом проходження довгострокових стажувань на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах здійснюється регулярне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес;
- для вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання здобувачів вищої освіти відбувається залучення молодих викладачів до роботи [Вищої школи педагогічної майстерності](#);
- здійснюється аналіз висновків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти;
- за результатами відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог регулярно здійснюється самоаналіз;
- проводиться постійне оновлення матеріально-технічної бази, навчально-методичного й інформаційного забезпечення та інших ресурсів для організації освітнього процесу для відповідності їх ліцензійним вимогам;
- поглиблюється використання інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю: електронних навчальних курсів дисциплін на освітньому порталі MOODLE, контролю поточної успішності «Osvita», Web-сайту Наукової бібліотеки з репозитарієм та навчально-інформаційних ресурсів на Web-сайтах кафедр, які забезпечують освітню діяльність за даною програмою;

– для можливості публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітній програмі на веб-сайті університету здійснюється розміщення відповідних інформаційних матеріалів про освітню програму;

– постійно відбуваються заходи (інформування на кураторських годинах тощо) спрямовані на дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються [Кодексом честі ТДАТУ](#) та [Антикорупційною програмою ТДАТУ](#);

– для попередження та виявлення академічного плагіату здійснюються постійні перевірки всіх кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, наукових та навчальних праць науково-педагогічних працівників ТДАТУ;

– проводяться регулярні анонімні онлайн-опитування на освітньому порталі університету здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності.

Для відповідності сучасним вимогам ринку праці та відповідності нормативно-правовим актам здійснюється щорічне оновлення та удосконалення навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, а саме:

– удосконалення освітнього процесу за рахунок впровадження результатів наукових розробок, а також використання знань та вмінь, отриманих під час підвищення кваліфікації викладачів та стажування на провідних підприємствах галузевого машинобудування;

– щорічне оновлення робочих програм навчальних дисциплін та силабусів відповідно до вимог ринку праці;

– розробки та впровадження новітніх форм активізації пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти;

– оновлення і розробки засобів діагностики навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.

5. Пояснювальна записка щодо відповідності складових ОПП

Узгодженість складових елементів освітньо-професійної програми демонструється через відповідність:

- програмних результатів визначеним ОПП компетентностям (таблиця 5.1);

- програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми (таблиця 5.2);

- програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (таблиця 5.3).

Таблиця 5.1

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності														
	ІК	Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності				
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5
РН 1	+			+			+		+			+	+	+	+
РН 2	+						+		+		+		+		+
РН 3	+		+	+	+			+		+			+	+	+
РН 4	+	+		+		+	+		+	+					
РН 5	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+
РН 6	+						+	+	+						+
РН 7	+		+		+			+						+	+

Таблиця 5.2

Матриця відповідності програмних результатів навчання та обов'язкових освітніх компонент

Результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
РН 1	+		+	+	+	+		+	+	+	+		
РН 2		+	+		+		+		+	+	+	+	
РН 3				+		+	+	+				+	+
РН 4			+		+		+	+			+	+	+
РН 5	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+
РН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН 7							+				+	+	+

Таблиця 5.3

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей та обов'язкових компонент ОПП

Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
Загальні:													
ЗК 1			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4	+	+	+	+					+				+
ЗК 5			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 8	+	+	+	+			+		+	+	+	+	
ЗК 9	+	+	+		+		+	+		+		+	+
Спеціальні:													
ФК 1	+	+							+	+		+	
ФК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3	+	+					+	+	+	+		+	+
ФК 4	+	+		+	+	+	+	+			+		+
ФК 5	+	+					+					+	

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 01.04.2023).
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 01.04.2023).
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 № 222-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19> (дата звернення: 01.04.2023).
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
5. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».
6. Наказ МОН України від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
7. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010.
9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf (дата звернення: 01.04.2023).
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 17 листопада 2020 р. № 1422 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-133-galuzeve-mashinobuduvannya-dlya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishoyi-osviti> (дата звернення: 01.04.2023).
11. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf> (дата звернення: 01.04.2023).
12. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf> (дата звернення: 01.04.2023)

Гарант освітньо-професійної програми

доктор технічних наук, професор,
завідувач кафедру обладнання
переробних і харчових виробництв



Кирило САМОЙЧУК