

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ДМИТРА МОТОРНОГО

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ

26 березня 2021 р.

Мелітополь

№ 01

Засідання робочої групи освітньо-професійної програми «Агроінженерії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія», галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», кваліфікація: «Бакалавр з агроінженерії».

Головуючий засідання, гарант ОПП, доцент Шокарев О.М.
Секретар, доцент Кувачов В.П..

Присутні: Шокарев О.М. - гарант освітньої програми, кандидат технічних наук, доцент кафедри технічного сервісу та систем в АПК Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, **Кюрчев С.В.** - доктор технічних наук, професор, декан механіко-технологічного факультету Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, **Панченко А.І.** - доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри мехатронні системи та транспортні технології Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, **Михайлов Є.В.** - доктор технічних наук, доцент кафедри машиновикористання в землеробстві Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, **Кувачов В.П.** - кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри машиновикористання в землеробстві Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, **Верещага Л.І.** – голова наглядової ради товариства з обмеженою відповідальністю «СПП ЛАНА» Михайлівського району Запорізької області, **Сумятін С.В.** - здобувач вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного,

Порядок денний:

1. Про оновлення освітньо-професійної програми «Агроінженерії» зі спеціальності 208 «Агроінженерія»

Слухали: доповідь гаранта освітньо-професійної програми «Агроінженерії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія», галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», кваліфікація: «Бакалавр з агроінженерії», доцента **Шокарева О.М.** щодо погодження програми зі вступившій у дію стандарту вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія».

Виступили: Кюрчев С.В., Панченко А.І., Михайлов Є.В., Кувачов В.П., Верещага Л.І.

Всі вони зазначили, що проект ОПП «Агроінженерія» та навчальний план охоплюють не всі компетентності бакалавра з агроінженерії, які вимагає стандарт вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія», тому необхідно ряд дисциплін з вибірових компонентів перенести в обов'язкові компоненти.

Вирішили: За результатами обговорення освітньо-професійної програми «Агроінженерії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія», галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», кваліфікація: «Бакалавр з агроінженерії» було прийняте рішення ввести до циклу загальної підготовки такі дисципліни, як «Правознавство» та «Історія та культура України». До циклу професійної підготовки ввести дисципліну «Моделювання технологічних процесів в АПК». Ухвалити в цілому оновлену освітньо-професійну програму та після урахування пропозицій рекомендувати представити освітньо-професійну програму «Агроінженерії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія» та скоригований навчальний план на Вчену раду університету.

2. Про результати моніторингу оцінювання здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за спеціальністю «агроінженерія».

Слухали: доповідь декана МТФ професора **Кюрчева С.В.** Про результати анкетування здобувачами вищої освіти щодо задоволеності отримання освітніх послуг першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія» та необхідності вдосконалення освітньо-професійної програми «Агроінженерії» за результатами анкетування випускників. **Кюрчева С.В.** зауважив, що з аналізу оцінювання якості освіти в ТДАТУ здобувачами вищої освіти не важко пересвідчиться у достатньо високій оцінці якості освіти в ТДАТУ, а саме рівні «дуже високий» 24% та «загалом достатньо високий» 57%. Але хоч відсоток рівнів «дуже низький» та «загалом низький» лежить у межах статистичної похибки, необхідно збільшувати відсоток рівнів «дуже високий» та «загалом достатньо високий» за рахунок підвищення якості освітнього процесу та вдосконалення освітніх програм за спеціальністю «Агроінженерія».

Виступили: Д.П., Михайлов Є.В., Кувачов.

У подальшій дискусії прийняли участь **Сумятін С.В., Шокарев О.М., Панченко А.І.** Всі вони зазначили, що випускники спеціальності 208 «Агроінженерія» після оновлення освітньо-професійної програми «Агроінженерії» набудуть достатньо компетенцій щоб сходу вписатися у виробничий процес.

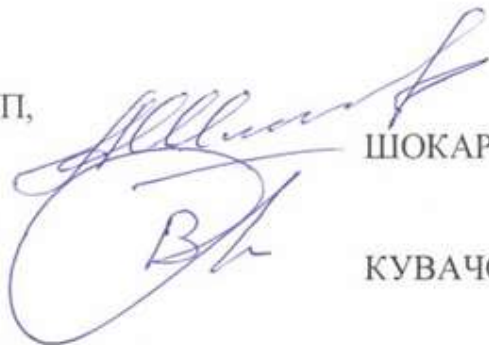
Вирішили: Результати анкетування випускників щодо задоволеності отримання освітніх послуг першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія» взяти до уваги при оновленні освітньо-професійну програму «Агроінженерія».

3. Про результати моніторингу оцінювання роботодавцями задоволеності якістю підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «агроінженерія».

Слухали: доповідь **Верещаги Л.І.** – голови наглядової ради товариства з обмеженою відповідальністю «СПП ЛАНА» Михайлівського району про результати моніторингу оцінювання якості ОПП «Агроінженерія» роботодавцями. **Верещага Л.І.** зазначив, що анкетування вказує на позитивні результати в забезпеченні якості підготовки фахівців. На освітній процес найбільш впливають такі критерії, як «рівень загальнотеоретичної підготовки», «розв'язання проблем», «націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання», «навички управління персоналом, колективом», «вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку». В той же час є критерій, це «здатність до аналізу і синтезу», який від одного респондента отримав 3 бали, за котрим роботодавець вважає що цей чинник менш впливає на якість підготовки фахівців ніж за інші. Але здатність фахівця до аналізу і синтезує передумовою підвищення ефективності його професійної діяльності та його кар'єрного зростання і як наслідок є базою для отримання фахових компетенцій спеціаліста з агроінженерії. В цілому усі критерії, крім одного, отримали бали від 5 до 4, що свідчить про збалансованість освітньої програми, яка відповідає освітньому стандарту. В той же час при оновленні освітньої програми гаранту з робочою групою на цих чинниках необхідно зупинитись більш детально.

Вирішили: Результати моніторингу оцінювання роботодавцями задоволеності якістю підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «агроінженерія» взяти до уваги при оновленні освітньо-професійну програму «Агроінженерія».

Головуючий засідання , гарант ОПП,
доцент



ШОКАРЕВ О.М.

Секретар засідання робочої групи,
доцент

КУВАЧОВ В.П.