

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ДМИТРА МОТОРНОГО

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ

Обчервня 2022р.

Мелітополь

№ 01

Засідання робочої групи освітньо-професійної програми «Агроінженерії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія», галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», кваліфікація: «Бакалавр з агроінженерії».

Головуючий засідання, гарант ОПП, доцент Шокарев О.М.
Секретар, професор Панченко А.І..

Присутні: Шокарев Олександр Миколайович - гарант освітньої програми, кандидат технічних наук, в.о. завідувача кафедри технічного сервісу та систем в АПК Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного; Кюрчев Володимир Миколайович – доктор технічних наук, професор, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, член-кореспондент НААН України, заслужений працівник освіти України, радник ректора Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного; Кувачов Володимир Петрович - доктор технічних наук, доцент, в.о. декана механіко-технологічного факультету Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного; Ігнат'єв Євген Ігоревич- кандидат технічних наук, старший викладач кафедри машиновикористання в землеробстві Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного; Панченко Анатолій Іванович - доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри мехатронні системи та транспортні технології Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного; Верещага Леонід Іванович – голова наглядової ради товариства з обмеженою відповідальністю «СПП ЛАНА» Мелітопольського району Запорізької області. Новосельцев Ростислав Володимирович- здобувач вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Порядок денний:

1. Про оновлення освітньо-професійної програми «Агроінженерії» зі спеціальності 208 «Агроінженерія»

Слухали: доповідь гаранта освітньо-професійної програми «Агроінженерії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія», галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», кваліфікація: «Бакалавр з агроінженерії», доцента

Шокарева О.М. щодо оновлення програми за спеціальністю 208 «Агроінженерія» ОС бакалавр.

Виступили: Кюрчев В.М., Ігнат'єв Є.І., Панченко А.І., Кувачов В.П., Верещага Л.І.

Всі вони зазначили, що ОПП «Агроінженерія» ОС бакалавр та навчальний план охоплюють не всі компетентності бакалавра з агроінженерії, які вимагає стандарт вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія», тому необхідно ряд дисциплін оновити і включити модулі і теми, які відповідають обов'язковим компонентам стандарту дисципліни.

Вирішили: За результатами обговорення освітньо-професійної програми «Агроінженерії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія», галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», кваліфікація: «Бакалавр з агроінженерії» було прийняте рішення схвалити цілому оновлену освітньо-професійну програму та після урахування пропозицій рекомендувати представити освітньо-професійну програму «Агроінженерії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія» та скоригований навчальний план на Вчену раду університету.

2. Про результати моніторингу оцінювання здобувачами вищої освіти за спеціальністю «агроінженерія».

Слухали: доповідь декана МТФ доцента **Кувачова В.П.** Про результати анкетування здобувачами вищої освіти щодо задоволеності отримання освітніх послуг першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія» та необхідності оновлення освітньо-професійної програми «Агр оінженерії» за результатами анкетування випускників. **Кувачов В.П.** зауважив, що з аналізу оцінювання якості освіти в ТДАТУ здобувачами вищої освіти важко пересвідчитися у достатньо високій оцінці якості освіти в ТДАТУ, а саме моніторинг оцінювання якостей та навичок випускників освітньої програми показав достатньо високий рівень наступних якостей та навичок випускників: «рівень загальнотеоретичної підготовки» (65,2%), «рівень базових (професійних) знань і навичок» (65,2%), «володіння інформаційними та комунікаційними технологіями» (78,3%). Меншими балами оцінили наступні критерії - «стратегічне мислення» (30,4%), «націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання» (30,4%) та «ведення ділової документації» (39,1%). Тому при оновленні ОПП «Агроінженерія», з метою підвищення якостей та навичок випускників, необхідно більше приділити уваги таким складовим освітньої програми, як зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін, спрямованість дисциплін на майбутню професію, залучення студентів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах. Виникає необхідність у вдосконаленні структурно – логічної схеми ОПП.

Виступили: Ігнат'єв Є.І., Панченко А.І.

У подальшій дискусії прийняли участь **Новосельцев Р. В.**, **Шокарев О.М.**, **Кюрчев В.М.**, всі вони зазначили, що випускники спеціальності 208 «Агроінженерія» після оновлення освітньо-професійної програми «Агроінженерії» набудуть достатньо компетенцій щоб сходу вписатися у виробничий процес.

Вирішили: Результати анкетування випускників щодо задоволеності отримання освітніх послуг першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія» взяти до уваги при оновленні освітньо-професійну програму «Агроінженерія».

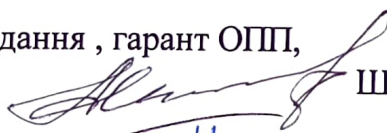
3. Про результати моніторингу оцінювання роботодавцями задоволеності якістю підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «агроінженерія».

Слухали: доповідь **Верещаги Л.І.** – голови наглядової ради товариства з обмеженою відповідальністю «СПП ЛАНА» Михайлівського району про результати моніторингу оцінювання якості ОПП «Агроінженерія» роботодавцями. **Верещага Л.І.** зазначив, що анкетування вказує на позитивні результати в забезпеченні якості підготовки фахівців. На освітній процес найбільш впливають такі критерії, як «рівень загальнотеоретичної підготовки», «розв'язання проблем», «націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання», «навички управління персоналом, колективом», «вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку».

В цілому опитування свідчить про збалансованість освітньої програми, яка відповідає освітньому стандарту. В той же час при оновленні освітньої програми гаранту з робочою групою на цих чинниках необхідно зупинитись більш детально.

В той же час залучення роботодавців необхідне не тільки на етапі розроблення та модернізації освітньої програми, а і на етапі оновлення. Але при цьому необхідно відповідально підходити до вибору роботодавців та їх кількості, з метою зменшення суб'єктивізму.

Головуючий засідання, гарант ОПП,
доцент



ШОКАРЕВ О.М.

Секретар засідання робочої групи,
Професор



ПАНЧЕНКО А.І.