

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«АГРОНОМІЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 201 «Агрономія»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Кваліфікація: доктор філософії з агрономії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ /д.т.н., проф. Сергій КЮРЧЕВ
(протокол № 11 від "29" червня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1.07.2022 р.

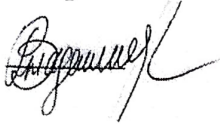
Ректор _____ /д.т.н., проф. Сергій КЮРЧЕВ
(наказ № 60/1-ОД від "30" червня 2022 р.)



Запоріжжя, 2022


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо - наукової програми

Гарант освітньо-наукової програми

 д.т.н., професор Володимир НАДИКТО


« 04 » _____ 06 _____ 2022 р.

Декан факультету агротехнологій та екології

 к.с.-г.н., доцент Ірина ІВАНОВА

« 23 » _____ 06 _____ 2022 р.

Проректор з наукової роботи,

 д.т.н., професор Анатолій ПАНЧЕНКО

« 29 » _____ 06 _____ 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

ОНП підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Агрономія» за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 29.12.2021 р. №1458.

Розробники освітньо-наукової програми:

Надикто Володимир Трохимович - гарант освітньо-наукової програми, керівник робочої групи, доктор технічних наук, професор кафедри машиновикористання в землеробстві Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Данченко Олена Олександрівна - доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри харчових технологій та готельно-ресторанної справи Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Іванова Ірина Євгеніївна – декан факультету агротехнологій та екології, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва та садівництва імені професора В. В. Калитки Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Колесніков Максим Олександрович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри рослинництва та садівництва імені професора В. В. Калитки Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Покопцева Любов Анатоліївна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва та садівництва імені професора В. В. Калитки Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Храпов Олег Вікторович – виконуючий директор ТОВ «Перспектива» с. Покровське, Нікопольський район, Дніпровська область;

Дон Дмитро Євгенович – здобувач наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 201- Агрономія Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Базалій Валерій Васильович - доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри рослинництва та агроінженерії Херсонського державного аграрно- економічного університету.

Федорчук Михайло Іванович - доктор сільськогосподарських наук,

професор кафедри рослинництва та садово-паркового господарства
Миколаївського національного аграрного університету

Розглянуто на засіданні кафедри
рослинництва імені професора В.В. Калитки
Протокол № 11 від «07» червня 2022 р.

Схвалено методичною комісією
факультету агротехнологій та екології
Протокол №11 від «23» червня 2022 р.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Агрономія» зі спеціальності 201 «Агрономія»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Кафедра рослинництва та садівництва імені професора В.В. Калитки
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. Доктор філософії з агрономії
Офіційна назва освітньо- наукової програми	Освітньо-наукова програма «Агрономія» зі спеціальності 201 «Агрономія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, термін навчання 4 роки. Обсяг освітньо-наукової програми становить 60 кредитів ЄКТС. Мінімум 35 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Не має
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти/ Національної рамки кваліфікацій України-8 рівень, QF-EHEA-третій цикл, EQE-LLL-8 рівень.
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, затвердженими Вченою радою. Наявність освітнього ступеня «Магістр»
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	з 01.07.2022 по 30.06.26
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tsatu.edu.ua/nauka/n/aspirantura-ta-doktorantura/osvitno-naukovi-prohramy/
2. Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір науковців і науково-педагогічних працівників у галузі агрономії здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі агрономії, захисту кваліфікаційної наукової	

роботи, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.

3. Характеристика освітньо-наукової програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 201 Агрономія <i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з агрономії, здатних розв'язувати комплексні проблеми у сфері агрономії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур. <i>Методи, методика та технології:</i> лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, методи комп'ютерного моделювання, сучасні інформаційні технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування, інструменти та спеціалізоване програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових і польових досліджень в агрономії.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова. Орієнтована на здобуття професійних та наукових знань вмінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у агрономії.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Підготовка висококваліфікованих наукових, науково-педагогічних кадрів зі сформованим науковим світоглядом, володінням навичками наукової та професійної діяльності, здатних до пошуку, аналізу і узагальнення наукової інформації; постановки і виконання досліджень, результати яких мають наукову новизну і практичну значимість для розвитку світової науки і технологій. <i>Ключові слова:</i> землеробство, рослинництво, агрохімія, ґрунтознавство, селекція і насінництво, овочівництво, мікробіологія,</p>

	<p>ґрунт, родючість, сорт, елементи технології, бур'яни, шкочинність, агроценоз, забур'яненість, спосіб контролювання, живлення, технологія вирощування, обробіток ґрунту.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня складова програми реалізується упродовж 3-х семестрів, тривалістю 60 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовленнєві компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни за вільним вибором здобувача. Програма реалізується у невеликих групах дослідників та передбачає диференційований підхід до здобувачів денної, заочної та вечірньої форм навчання.</p> <p>Наукова складова програми. Наукова складова освітньої програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової роботи. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану. Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 201 «Агрономія» є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки та проведення польових дослідів.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України випускник з професійною кваліфікацією доктор філософії може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: науковий співробітник (біологія, гербологія, агрономія) (2213.1), викладач вищого навчального закладу асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор малого промислового підприємства (фірми) (1312),</p>

	<p>директор професійно-виховного закладу (1210.1), директор курсів з підвищення кваліфікації (1210.1, директор науково-дослідного інституту (1221.2), головний ґрунтознавець (1237.1), завідувач (начальник) відділу (науководослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), біолог, біолог-дослідник (2211.1), інженер дослідник, інженер з відтворення природних екосистем (2213.2), фітосанітарній інспекції, наукововиробничих лабораторіях, посадах фахівця з захисту рослин, фахівця з карантину рослин.</p> <p><i>Місце працевлаштування.</i> ЗВО I-IV рівнів акредитації (коледжі, інститути, академії, університети), Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, науково-дослідні установи, обласні та районні управління сільського господарства, Інститут охорони ґрунтів України, мережа державних установ карантинної служби, мережа державних установ «Держґрунтохорона», державні аграрні підприємства, промислові, інженерноконструкторські та проектувальні організації, підприємства з одержання енергії та переробки твердих та рідких відходів, закладах екологічного та санітарного нагляду, центри із сертифікації продукції. Науково-дослідні установи з овочівництва і культивування грибів, с.-г. господарства різних форм власності з вирощування овочевих і баштанних культур, тепличні комбінати з вирощування овочів, квітів, грибні комплекси, насінневі компанії оригінатори насіння та його продажу, асоціації з вирощування овочів у відкритому і закритому ґрунті та грибів. Науково-дослідні установи із захисту рослин від бур'янів, с.-г. підприємства різних форм власності.</p>
<p>Продовження освіти</p>	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: навчання на 8-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; освітні програми, дослідницькі гранти та</p>

	<p>стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.</p>
<p>5. Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає: впровадження інтерактивних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів); тісну співпрацю аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками; підтримку та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних працівників ТДАТУ і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків з агрономії; інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проєктів на конкурси Міністерства освіти і науки України; можливість брати безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньої програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань проводиться в усній, письмовій формі, комп'ютерним тестуванням. Підсумковий контроль знань у вигляді диференційного заліку або екзамену (проводиться в усній формі). Основні принципи організації та оцінювання поточного і підсумкового контролів регламентуються вимогами Положення про організацію освітнього процесу і Положення про оцінювання знань здобувачів ВО.</p> <p>Наукова складова програми. Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі</p>

	спеціальності 201 «Агрономія»
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері агрономії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК3. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми агрономії на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в агрономії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з сільськогосподарських наук і суміжних галузей.</p> <p>ФК2. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері агрономії, інформаційні технології, методи комп'ютерного моделювання, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.</p> <p>ФК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну та освітню інноваційну діяльність у закладах вищої освіти з використанням сучасних технологій навчання.</p> <p>ФК4. Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур.</p>

	<p>ФК5. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проєкти в агрономії та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, лідерство під час їх реалізації.</p> <p>ФК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері агрономії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності</p>	<p>РН1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з філософії науки, агрономії та суміжних галузей, а також дослідницькі вміння для планування й проведення актуальних прикладних наукових досліджень.</p> <p>РН2. Висувати і перевіряти гіпотези; обґрунтовувати та інтерпретувати результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного або комп'ютерного моделювання.</p> <p>РН3. Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження з агрономії та дотичних наукових напрямів з використанням сучасних методів, технологій та інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН4. Створювати інформаційні бази та володіти сучасним інструментарієм для пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації, зокрема, статистичними методами аналізу даних великого обсягу та/або складної структури.</p> <p>РН5. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми агрономії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН6. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проєкти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми агрономії з</p>

	<p>дотриманням норм академічної етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН7. Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії та викладацькій практиці.</p> <p>РН8. Розробляти і викладати в закладах вищої освіти фахові дисципліни агрономічного спрямування з використанням сучасних технологій навчання.</p>
Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти	<p>РН9. Управляти комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення у непередбачуваних умовах.</p> <p>РН10. Усвідомлювати потребу навчання упродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності.</p> <p>РН11. Відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>РН12. Демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету агротехнологій та екології дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Користування мережею Інтернет безлімітне. Для спеціальної професійної</p>

	<p>підготовки фахівців функціонує сертифікована Лабораторія моніторингу якості ґрунтів та продукції рослинництва.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт http://www.tsatu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Наукова бібліотека ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka. Електронні навчальні курси дисциплін на освітньому порталі MOODLE http://op.tsatu.edu.ua. Читальний зал забезпечений вільним доступом до мережі Інтернет. Електронний інституційний репозитарій elarTSATU - http://elar.tsatu.edu.ua. З 1 січня 2017 р. в ТДАТУ відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів. З листопада 2017 року в ТДАТУ відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. Методичний кабінет кафедри рослинництва імені професора В.В. Калитки. Сайт кафедри рослинництва імені професора В.В. Калитки http://www.tsatu.edu.ua/rosl/</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Система ECTS з обсягом 1 кредиту 30 годин. Національна кредитна мобільність здобувачів ВО, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного з університетами України відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про</p>

	<p>організацію освітнього процесу в ТДАТУ» та «Положення про академічну мобільність студентів ТДАТУ». Внутрішня академічна мобільність реалізується у рамках двосторонніх договорів з Миколаївським національним аграрним університетом, Херсонським державним аграрним університетом та Львівським національним аграрним університетом.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p> <p>http://www.tsatu.edu.ua/akademichna-mobilnist/</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та навчальними закладами країн-партнерів</p> <p>http://www.tsatu.edu.ua/vmz/partnery-universytetu/</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовленнєвою підготовкою.</p>

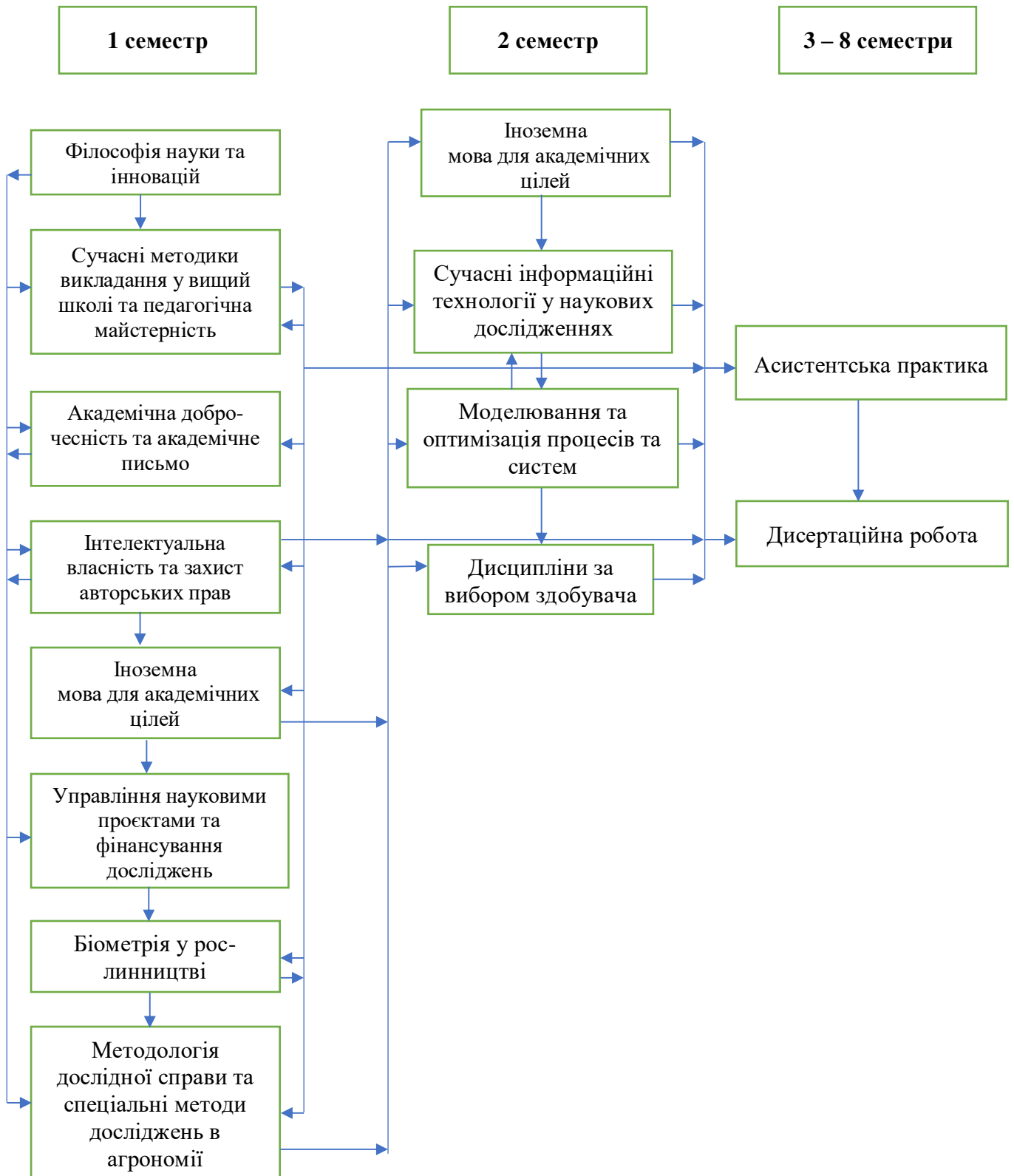
2 Перелік компонент освітньо-наукової програми «Агрономія» та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОНП «Агрономія»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
1.1. Цикл загальнонаукової підготовки			
ОК 1.01	Філософія науки та інновацій	4	Екзамен
ОК 1.02	Іноземна мова для академічних цілей	6	Диф. залік, Екзамен
ОК 1.03	Академічна доброчесність та академічне письмо	4	Диф. залік
ОК 1.04	Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	4	Диф. залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 1.05	Інтелектуальні власність та захист авторських прав	3	Диф. залік
ОК 1.06	Управління науковими проектами та фінансування досліджень	3	Екзамен
<i>Всього за циклом загальної підготовки</i>		24	<i>ДЗ - 4; Е - 3</i>
2.1. Цикл професійної підготовки			
ОК 2.01	Методологія дослідної справи та спеціальні методи досліджень в агрономії	4	Екзамен
ОК 2.02	Моделювання та оптимізація процесів та систем	4	Екзамен
ОК 2.03	Сучасні інформаційні технології у наукових дослідженнях	4	Диф. залік
ОК 2.04	Біометрія у рослинництві	4	Диф. залік
<i>Всього</i>		16	<i>ДЗ - 2; Е - 2</i>
2.2. Практики			
ОК 2.1.01	Асистентська практика	5	Диф. залік
<i>Всього за циклом професійної підготовки</i>		21	<i>ДЗ - 3; Е - 2</i>
ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА			
ВК 1	Дисципліна за вибором №1	5	Екзамен
ВК 2	Дисципліна за вибором №2	5	Екзамен
ВК 3	Дисципліна за вибором №3	5	Екзамен
Загальний обсяг вибіркового компонентів		15	<i>Е - 3</i>
Разом за обов'язковою частиною підготовки		45	<i>ДЗ - 7; Е - 5</i>
Разом за вибірковою частиною підготовки		15	<i>Е - 3</i>
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60	<i>ДЗ - 7; Е - 8</i>

2.2. Структурно-логічна схема ОНП



2.3 Наукова складова

Рік підготовки	Зміст наукової роботи здобувача	Форма звітності
1 рік	Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів сучасної науки за обраним напрямом. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті (як правило, оглядової) у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Затвердження теми наукового дослідження на засіданні кафедри рослинництва та садівництва імені професора В.В.Калитки, на засіданні науково-технічної ради науково-дослідного інституту АТЕ, на засіданні вченої ради ТДАТУ. Затверджений індивідуальний план роботи аспіранта на засіданні науково-технічної ради науково-дослідного інституту АТЕ, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
2 рік	Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік на засіданні кафедри рослинництва та садівництва імені професора В.В.Калитки, на засіданні науково-технічної ради науково-дослідного інституту АТЕ
3 рік	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік на засіданні кафедри рослинництва та садівництва імені професора В.В.Калитки, на засіданні науково-технічної ради науково-дослідного

	науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	інституту АТЕ.
4 рік	Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (представлення дисертації).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік на засіданні кафедри рослинництва та садівництва імені професора В.В.Калитки, на засіданні науково-технічної ради науково-дослідного інституту АТЕ. Надання експертного висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації
Вимоги до дисертації	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері агрономії або на її межі з іншими галузями, передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Форма атестації освітньої складової - виконання здобувачем навчального плану освітньо-наукової програми у повному обсязі.</p> <p>Дисертація на здобуття наукового ступеню доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання теоретичних та/або практичних актуальних екологічних проблем, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань у сфері сучасної екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування і характеризується науковою новизною, теоретичним та практичним значенням.</p> <p>Основні результати дисертаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані відповідно до вимог, діючих на час захисту</p>

	дисертацій, а також перевірені на академічний плагіат. Дисертація здобувача повинна відповідати вимогам, встановлених наказом МОН «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації»
Вимоги до публічного захисту	Розгляд дисертаційної роботи здобувачем здійснюється у 2 етапи: 1. Проходження попереднього розгляду дисертаційної роботи проводиться відповідно до вимог Положення про попередню експертизу дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук або доктора наук у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного, затвердженого 04.09.2017 р. 2. Після попереднього розгляду дисертації документи за чинним переліком подають у спеціалізовану вчену раду. Рада приймає до розгляду дисертацію не раніше, ніж через місяць з дня розсилки виготовлювачем публікацій, в яких відображено основні результати дисертації. Дисертаційна робота та автореферат мають бути розміщені на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного впроваджено систему управління якістю, що підтверджено сертифікатами на відповідність системи управління якістю в ТДАТУ вимогам міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015 «Quality management systems - Requirements» та Національного стандарту якості ДСТУ ISO 9001:2018.

<http://www.tsatu.edu.ua/op/sertyfikaty-systemy-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti/>

В ТДАТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка регламентується «[Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного](#)».

Для організації та функціонування системи забезпечення якості вищої освіти в установі створено відділ, який керується «[Положенням про відділ моніторингу якості освітньої діяльності у Таврійському державному агротехнологічному університеті](#)».

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості

вищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за ОНП «Агрономія»:

- моніторинг системи менеджменту якості освіти в університеті;
- перегляд освітніх програм, який відбувається за результатами їх моніторингу за участю групи забезпечення спеціальності, здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, відділу моніторингу якості освітньої діяльності щорічно наприкінці навчального року та оформлюється відповідними протоколами;
- включення роботодавців та здобувачів вищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньої програми;
- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) щодо якості освітньої програми та організації освітнього процесу на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnia-sistema-zabezpechennia-iakosti-vvschoii-osvity/onlain-opytuvannia-steikholderiv-schodo-iakosti-osvity/>;
- розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування стейкхолдерів з пропозиціями групи забезпечення щодо підвищення якості освіти за даною ОНП на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/op/monitorynh-steikholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;
- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;
- періодичний аналіз успішності здобувачів вищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);
- оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисципліни напередодні екзамену та перевірки залишкових знань студентів за тестовими завданнями після складання сесії (за рішенням Навчально-наукового центру ТДАТУ);
- оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників по завершенню навчального року, що здійснюється відповідно до Положення «Про рейтингове оцінювання НПП ТДАТУ» згідно затверджених критеріїв та оприлюднюється на веб-сайті університету;
- регулярне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за програмою, яке спрямоване на посилення практичної складової шляхом проходження довгострокових стажувань на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проектах, грантових програмах;
- залучення молодих викладачів до роботи Вищої школи педагогічної майстерності, яку спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній портал MOODLE), що відповідає ліцензійним вимогам;
- використання інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю: контролю поточної успішності «Osvita», електронних навчальних курсів дисциплін на освітньому порталі MOODLE, Web-сайту Наукової бібліотеки з репозитарієм;
- розміщення інформації про освітню програму для можливості

публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітній програмі на веб-сайті університету;

- дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються Кодексом честі ТДАТУ та Антикорупційною програмою;

- регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті університету

<http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/> ;

- всі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, наукові та навчальні праці науково-педагогічних працівників ТДАТУ перевіряються на предмет академічного плагіату.

Щорічне оновлення та удосконалення навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін реалізується через:

- щорічне оновлення робочих програм навчальних дисциплін та силябусів;

- оновлення і розробку нових засобів діагностики навчальних досягнень;

- впровадження в освітній процес результатів наукових досліджень;

- впровадження новітніх форм активізації пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти;

- використання досвіду, отриманого під час підвищення кваліфікації викладачів та стажування.

5. Пояснювальна записка

Узгодженість складових елементів освітньо-наукової програми демонструється через відповідність:

- програмних результатів визначеним ОНП компетентностям (таблиця 1);

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених освітньо-науковою програмою результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності									
	Інтегральна компетентність									
	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові, предметні) компетентності					
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6
РН1		+	+	+	+		+	+	+	+
РН2	+	+	+	+	+	+	+			
РН3		+				+	+	+	+	
РН4	+	+			+		+	+	+	+
РН5	+	+	+	+		+	+	+	+	
РН6			+	+	+	+				
РН7	+	+	+	+	+	+	+		+	+
РН8	+			+			+			
РН9	+			+					+	+
РН10	+	+			+	+			+	
РН11			+	+			+		+	
РН12	+		+	+	+	+			+	

- програмних результатів навчання компонентам освітньої програми (таблиця 2);
- програмних компетентностей компонентам освітньої програми (таблиця 3).

Таблиця 2

Матриця відповідності програмних результатів навчання та обов'язкових освітніх компонент

Результати навчання	ОК 1.01	ОК 1.02	ОК 1.03	ОК 1.04	ОК 1.05	ОК 1.06	ОК 2.01	ОК 2.02	ОК 2.03	ОК 2.04	ОК 2.1.01
PH 01	+				+		+	+			
PH 02						+	+	+	+	+	
PH 03					+	+	+	+		+	+
PH 04					+			+	+	+	
PH 05		+		+							
PH 06						+		+			+
PH 07	+		+		+		+				
PH 08			+								+
PH 09	+					+		+	+		+
PH 10				+			+		+	+	+
PH 11				+							+
PH 12					+			+			+

Таблиця 3

Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей та обов'язкових компонент ОП

Компетентності	ОК 1.01	ОК 1.02	ОК 1.03	ОК 1.04	ОК 1.05	ОК 1.06	ОК 2.01	ОК 2.02	ОК 2.03	ОК 2.04	ОК 2.1.01
ЗК 1	+				+			+	+	+	
ЗК 2		+	+			+			+		
ЗК 3						+	+	+	+		
ЗК 4				+	+		+			+	
ФК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК2					+	+		+	+	+	
ФК3		+	+								+
ФК4							+	+			
ФК5					+		+	+	+		
ФК6							+	+	+	+	+

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014. № 1556-VII. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> ;
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>;
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>;
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010. – Режим доступу : <http://www.dk003.com>;
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584);
8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія» галузі 20 Аграрні науки та продовольство для другого (магістерського) рівня вищої освіти. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/201-ahrohomiya-mahistr.pdf>
9. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія» галузі 20 Аграрні науки та продовольство для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. – Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/29/201-Ahronomiya-dokt.filos.29.12.pdf>

Гарант освітньо-наукової програми



Володимир НАДИКТО