


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО


ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
ступінь вищої освіти: Доктор філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

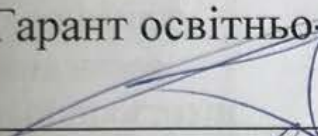
Голова вченої ради  /д.т.н., проф. Володимир КЮРЧЕВ
(протокол № 8 від 24.05.2021 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з 1.07.2021 р.

Ректор  /д.т.н., проф. Володимир КЮРЧЕВ
(наказ № 109-ОД від 03.06.2021р.)

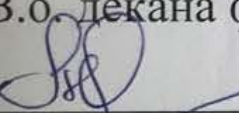
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Гарант освітньо-наукової програми


_____ д.е.н., професор Сергій КАЛЬЧЕНКО

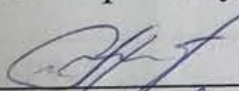
«24» травня 2021р.

В.о. декана факультету економіки та бізнесу


_____ д.н. держ.упр., доцент Ганна ОРТИНА

«24» травня 2021р.

Проректор з наукової роботи


_____ д.с.-г.н., професор Оксана ЄРЕМЕНКО

«24» травня 2021р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму оновлено відповідно до Тимчасового стандарту вищої освіти для третього рівня вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка»

Розробники освітньо-наукової програми:

Кальченко Сергій Володимирович – гарант освітньо-наукової програми, керівник проектної групи, доктор економічних наук, професор кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Трусова Наталя Вікторівна - доктор економічних наук, професор кафедри банківської справи та страхування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Карман Сергій Вікторович - кандидат економічних наук, доцент, в.о. зав. кафедрою бізнес-консалтингу та міжнародного туризму Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Почерніна Наталія Вікторівна - кандидат економічних наук, доцент кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Гуторов Андрій Олександрович - старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу організації менеджменту, публічного управління та адміністрування Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки» НААН;

Захарчук Юрій Вікторович, начальник управління соціально-економічного розвитку міста Мелітопольської міської ради Запорізької області;

Арабаджийський Олександр – аспірант кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, спеціальність 051 Економіка.

Розглянуто на засіданні кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму
ТДАТУ

Протокол № 117 від 2 04 2021 р.

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу ТДАТУ

Протокол № 11 від 24 05 2021 р.

1. Профіль освітньо-наукової програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, кафедра бізнес-консалтингу та міжнародного туризму
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій освітньо-науковий рівень, доктор філософії (Doctor of Philosophy)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма зі спеціальності 051 «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень, FQ - ENEA - третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти
Мова (и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	1.07.2021 – 30.06.2025
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tsatu.edu.ua/nauka/n/aspirantura-ta-doktorantura/navchannja/osvitno-naukovi-prohramy/
2. Мета освітньої програми	
підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють теорією, методологією й інструментальним апаратом проведення наукових досліджень, здатних створювати і продукувати нові знання для розвитку міжнародних, національних, галузевих та виробничих соціально-економічних систем	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань)	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми та	Спеціальна, в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка». Акцент

спеціалізації	<p>програми на формуванні навичок аналізу соціально-економічних процесів з позицій забезпечення комерціалізації отриманих знань.</p> <p>Ключові слова: економіка, національне господарство, соціальна відповідальність, постіндустріальна економіка, інформаційна економіка</p>
Особливості програми	<p>Програма передбачає поглиблене вивчення соціально-економічних аспектів форм самозайнятості населення</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати на посадах: економіст (2441.2), економіст з планування (2441.2), економіст з фінансової роботи (2441.2), економіст з аналізу даних (2441.2), економічний радник (2441.2), економіст-статистик (2122.2), консультант (в апараті органів державної влади, місцевого самоврядування) (2419.3), консультант з економічних питань (2441.2), консультант з ефективності підприємництва (2419.2), молодший науковий співробітник (економіка) (2441.1), науковий співробітник (економіка) (2441.1), науковий співробітник-консультант (економіка) (2441.1), помічник керівника підприємства (установи, організації) (3436.1), помічник керівника малого підприємства без апарату управління (3436.3), радник (органи державної влади, місцевого самоврядування) (2419.3), фахівець з ефективності підприємництва (2419.2), фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку (2419.2), фахівець з фінансово-економічної безпеки (3411); асистент економіста-статистика (3434), референт (3436.1); помічник керівника іншого основного підрозділу (3436.2); лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень) (3491); інспектор з експорту (3449); викладач професійного навчально-виховного закладу (2320); викладач професійно-технічного навчального закладу (2320); фахівець з розширення ринку збуту (2419.2); оглядач з економічних питань (2441.2)</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Навчання на основі компетентнісного підходу з використанням платформи Moodle;</p> <ul style="list-style-type: none"> • комбінація лекцій, семінарських та практичних

	<p>занять із розв'язанням ситуаційних завдань, що розвивають аналітичні здібності та навички креативного та нестандартного мислення, навчальні та виробничі практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостійне навчання; • можливість дуальної освіти
Оцінювання	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з кожної дисципліни здійснюється на основі проведення кредитно-модульних контрольних заходів, які включають поточний, підсумкові модульний та семестровий контролю знань відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів в ТДАТУ». Оцінювання самостійної роботи студента відбувається шляхом перевірки умінь та навичок самостійного виконання завдань, що були видані викладачем. Поточний контроль проводиться у формі тестів, контрольних робіт, розв'язання практичних завдань, виконання індивідуальних робіт, розв'язання виробничих ситуацій (кейсів) тощо. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або диференційованого заліку. Екзамен проводиться в усній формі на основі розробленого пакету екзаменаційних білетів або тестових матеріалів. Екзамен проводиться в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою і в терміни, встановлені робочим навчальним планом та графіком навчального процесу. Після завершення семестрового контролю з дисципліни оцінка здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни за 100-бальною шкалою (так же й оцінки за виконання інших видів навчальної роботи) переводиться у національні оцінки («Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно») та оцінки ЄКТС («А», «В», «С», «D», «E», «FX», «F»). Дисертаційна робота прилюдно захищається здобувачем.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі економіки, провадити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань, а також уміння їх впроваджувати в освітню та практичну діяльність.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>

	<p>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>ФК1. Знання основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем у сфері економіки.</p> <p>ФК2. Здатність ідентифікувати, формулювати та вирішувати актуальні наукові та прикладні соціально-економічні проблеми.</p> <p>ФК3. Здатність планувати, організовувати, проводити спеціальні наукові дослідження та впроваджувати їх результати.</p> <p>ФК4. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми та приймати науковообґрунтовані рішення в професійній діяльності.</p> <p>ФК5. Здатність викладати фахові дисципліни зі спеціальності «Економіка».</p>
7. Програмні результати навчання	<p>РН1. Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, дотримуватись професійної етики.</p> <p>РН2. Здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових ідей.</p> <p>РН3. Опанування іноземної мови в обсязі, достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі.</p> <p>РН4. Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій і професійній діяльності, організації та проведенні навчальних занять</p> <p>РН5. Володіти методологією наукового пізнання та новітніми методами наукових досліджень.</p> <p>РН6. Знати та критично оцінювати теорії, положення та концептуальні підходи до вирішення комплексних наукових і практичних завдань.</p> <p>РН7. Формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати інноваційні напрями, методи й моделі вирішення проблем в соціально-економічній сфері.</p> <p>РН8. Виконувати наукові дослідження за обраним напрямом, обґрунтовувати і презентувати їх</p>

	<p>результати.</p> <p>РН9. Ініціювати інноваційні проекти, забезпечувати лідерство та автономність у їх реалізації в професійній діяльності.</p> <p>РН10. Викладати фахові дисципліни зі спеціальності «Економіка» з використанням сучасних технологій навчання.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси ТДАТУ, навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, точки бездротового доступу до мережі Internet, наукова бібліотека ТДАТУ, гуртожитки, соціально-побутова інфраструктура
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/ ; електронні навчальні курси дисциплін на освітньому порталі Moodle http://op.tsatu.edu.ua/ ; наукова бібліотека ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/ , методичні кабінети кафедр, сайт факультету економіки та бізнесу http://feb.tsatu.edu.ua/ сайт кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму http://feb.tsatu.edu.ua/faculty/department-ofeconomics/ , сайти кафедр, точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наявність доступу до баз даних Scopus та Web of science, необмежений доступ до мережі Інтернет.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Система ECTS з обсягом 1 кредиту 30 годин. Можливість перезарахування кредитів у межах кредитно-трансферної системи на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та закладами вищої освіти України http://www.tsatu.edu.ua/akademichna-mobilnist/
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива реалізація програм подвійного диплому, програм стажування та наукове співробітництво на основі двосторонніх договорів між ТДАТУ та навчальними закладами Німеччини, Польщі, Франції, США, Китаю, Білорусі, Болгарії, Казахстану, Угорщини та інших країн http://www.tsatu.edu.ua/vmz/partnery-universytetu/
Навчання іноземних здобувачів ВО	Можливе у межах ліцензійного обсягу спеціальності після вивчення курсу української мови

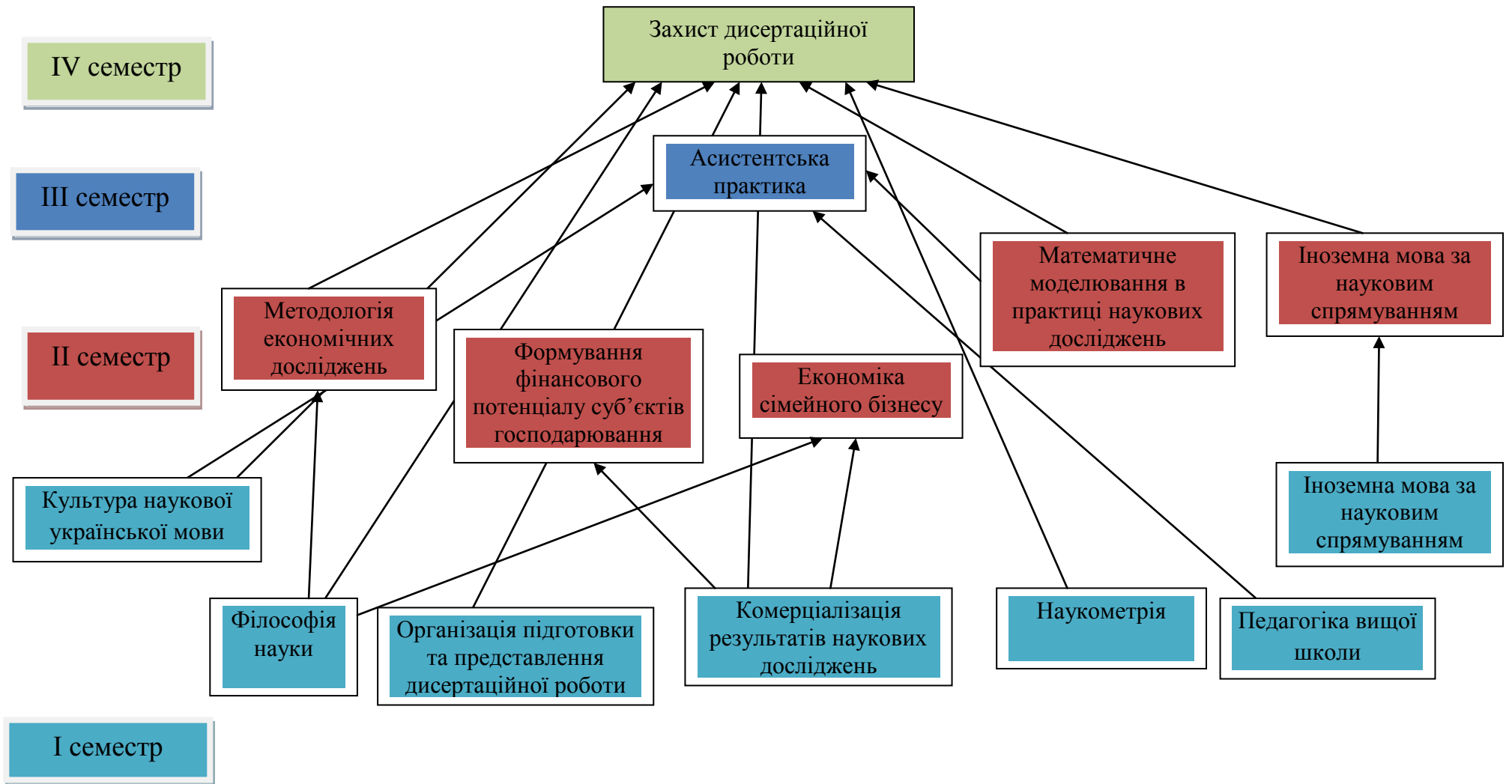
2. Перелік та логічна послідовність компонент освітньо-наукової програми «Доктор філософії» за спеціальністю 051 «Економіка»

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові дисципліни			
OK1	Культура наукової української мови	3	Диф.залік
OK2	Філософія науки	3	Екзамен
OK3	Педагогіка вищої школи	3	Диф.залік
OK4	Наукометрія	3	Диф.залік
OK5.1	Іноземна мова за науковим спрямуванням	2	Диф.залік
OK5.2	Іноземна мова за науковим спрямуванням	4	Екзамен
OK6	Комерціалізація результатів наукових досліджень	3	Екзамен
OK7	Організація підготовки та представлення дисертаційної роботи	3	Диф.залік
Всього за циклом загальної підготовки		24	5 диф.заліків, 3 екзамени
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові дисципліни			
OK8	Методологія економічних досліджень	4	Екзамен
OK9	Математичне моделювання в практиці наукових досліджень	4	Екзамен
OK 10	Формування фінансового потенціалу суб'єктів господарювання	4	Диф.залік
OK11	Економіка сімейного бізнесу	4	Диф.залік
Всього		16	2 диф.заліки, 2 екзамени

Практики			
OK12	Асистентська практика	5	Диф.залік
Всього за практиками		5	Диф.залік
Всього за циклом професійної підготовки		21	3 диф.заліки, 2 екзамени
ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА			
ВК1	Дисципліна за вибором №1	5	Диф.залік
ВК2	Дисципліна за вибором №1	5	Диф.залік
ВК3	Дисципліна за вибором №1	5	Диф.залік
Всього дисциплін за вибором здобувача		15	3 диф.заліки
Разом за обов'язковою частиною підготовки		45	8 диф.заліків, 5 екзамени
Разом за вибірковою частиною підготовки		15	3 диф.заліки
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО- НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60	11 диф.заліків, 5 екзаменів

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ ЗА ОНП «ЕКОНОМІКА»



3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за спеціальністю здійснюється у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі економіки або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях. Вимоги до оформлення дисертації встановлює МОН.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються КМУ.

4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Таврійському агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного впроваджено систему управління якістю, що підтверджено сертифікатами на відповідність системи управління якістю в ТДАТУ вимогам міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015 «Quality management systems – Requirements» та Національного стандарту якості ДСТУ EN ISO 9001:2018. <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/viddil-monitorynhu-ja''kosti-osvitnoji-dijalnosti/sertyfikaty-systemy-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakost/>

В ТДАТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного», наказ № 241-ОД від 31.10.19.

Для організації та функціонування системи забезпечення якості вищої освіти в установі створено відділ, який керується «Положенням про відділ моніторингу якості освітньої діяльності у Таврійському державному агротехнологічному університеті». Відділ входить до структури Науково-методичного центру університету. Режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/viddil-monitorynhu-jakosti-osvitnoho-dijalnosti/>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за **освітньою програмою «Економіка»:**

- моніторинг системи менеджменту якості освіти в університеті;
- перегляд освітніх програм, який відбувається за результатами їх моніторингу за участю групи забезпечення спеціальності, здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, відділу моніторингу якості освітньої діяльності щорічно наприкінці навчального року та оформлюється відповідними протоколами;

- включення роботодавців і здобувачів вищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньої програми;

- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) щодо якості освітньої програми та організації освітнього процесу на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;

- розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування стейкхолдерів з пропозиціями групи забезпечення спеціальності щодо підвищення якості освіти за даною ОПП на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/viddil-monitorynhu-jakosti-osvitnoji-dijalnosti/monitorynh-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;

- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;

- періодичний аналіз успішності здобувачів вищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);

- оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисципліни напередодні екзамену та перевірки залишкових знань за тестовими завданнями після складання сесії (за рішенням Науково-методичного центру ТДАТУ);

- оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників по завершенню навчального року, що здійснюється відповідно до Положення «Про рейтингове оцінювання НПП ТДАТУ» згідно затверджених критеріїв та оприлюднюється на веб-сайті університету;

- регулярне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за програмою, яке спрямоване на посилення практичної складової шляхом проходження довгострокових стажувань на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проектах, грантових програмах;

- залучення молодих викладачів до роботи Вищої школи педагогічної майстерності, яку спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній портал MOODLE), що відповідає ліцензійним вимогам;

– використання інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю: контролю поточної успішності «Osvita», електронних навчальних курсів дисциплін на освітньому порталі MOODLE, Web-сайту Наукової бібліотеки з репозитарієм;

– розміщення інформації про освітню програму для можливості публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітній програмі на веб-сайті університету;

– дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються Кодексом честі ТДАТУ та Антикорупційною програмою;

– регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;

– всі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, наукові та навчальні праці науково-педагогічних працівників ТДАТУ перевіряються на предмет академічного плагіату.

5. Пояснювальна записка щодо відповідності складових ОПП

Узгодженість складових елементів освітньої програми демонструється через відповідність:

- компетентностей освітньої програми дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (таблиця 1);

- програмних результатів та компетентностей, визначених освітньою програмою (таблиця 2);

- програмних результатів навчання та освітніх компонент (таблиця 3);

- програмних компетентностей компонентам освітньої програми (таблиця

4).

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей
дескрипторам Національної рамки кваліфікацій**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння/навички Ум1 спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	Комунікація К1 вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому К2 використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	Відповідальність і автономія ВА1 демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності ВА2 здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум3	К1	ВА1
ЗК2			К2	ВА2
ЗК3		Ум1	К1	ВА1
ЗК4	Зн1	Ум3	К1	ВА2
ЗК5	Зн1	Ум2	К1	ВА2
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК1	Зн1	Ум1	К1	ВА2
ФК2	Зн1	Ум1	К1	ВА1
ФК3	Зн1	Ум2	К1	ВА2
ФК4	Зн1	Ум3		ВА2
ФК5	Зн1	Ум1	К2	ВА1

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей.

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності				
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5
РН1	+	+					+				
РН2	+				+					+	
РН3	+		+								
РН4	+			+							
РН5	+						+				+
РН6	+									+	
РН7	+	+			+		+				
РН8	+	+	+			+		+	+	+	
РН9	+				+					+	
РН10	+	+		+	+		+				+

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

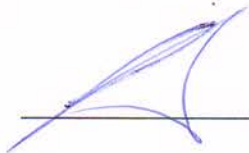
Програмні компетентності	Обов'язкові компоненти ОП											
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
ЗК1	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ЗК2		+		+	+	+	+	+			+	
ЗК3	+		+	+			+		+			+
ЗК4	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ЗК5		+		+		+		+				+
ФК1	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ФК2		+		+		+	+	+			+	
ФК3		+		+		+	+	+			+	
ФК4		+		+		+	+	+		+	+	+
ФК5	+	+	+	+			+	+	+		+	+

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 <https://pandia.ru/text/79/486/49105.php>.
2. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010. URL.: <http://www.dk003.com>.
3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>.
4. Європейська асоціація із забезпечення якості вищої освіти. Офіційний сайт. URL: Режим доступу: <https://www.enqa.eu/>.
5. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL: <https://web.archive.org/web/20170106011231/https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 30.01.2020 р. № 584 схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 7 від 06.02.2020 р.).
7. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_temp_usoffice.pdf.
8. Національний освітній глосарій. 2-е вид., перероб. і доп. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.
9. Калашнікова С., Луговий В. (ред.) Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні. Інформаційно-аналітичний огляд. Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. 84 с.
10. EQF-LLL. - European Qualifications Framework for Life long Learning URL: <http://slideplayer.com/slide/4056512/13/images/3/European+Qualifications+Framework.jpg>.

11. European Education Area URL:
https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_en
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2011 р. № 519 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
13. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
14. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL:
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
15. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL:
<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].

Гарант освітньо-наукової
програми д.е.н., професор



Сергій КАЛЬЧЕНКО