

МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ ВИПУСКНИКАМИ РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНОСТІ ОТРИМАНИХ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності випускниками отриманими освітніми послугами за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» з метою удосконалення системи якості вищої освіти в ТДАТУ.

Анкетування проведено в 2019-2020 навч. році.

Учасники анкетування – випускники, які навчались за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Комп'ютерні науки».

Всього опитано **44 респондента**, які отримали ступені вищої освіти «Бакалавр» і «Магістр», контингент яких представлено на рисунку 1.

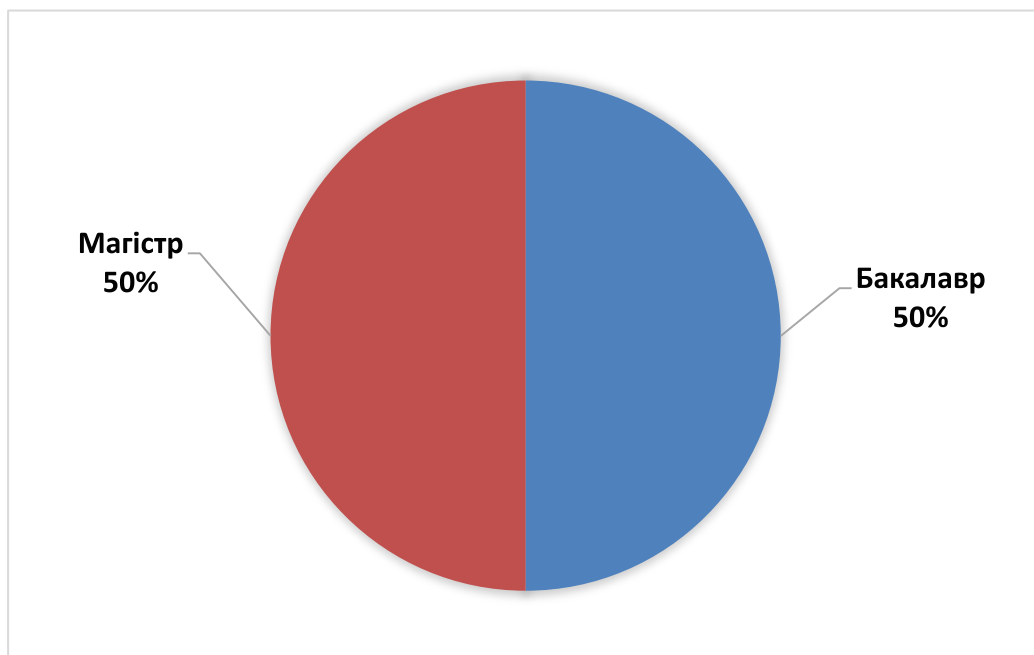


Рисунок 1 – Контингент респондентів.

Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:

1 бал – якість відсутня;

2 бали – якість проявляється зрідка;

3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;

4 бали – проявляється часто;

5 балів – якість проявляється практично завжди.

Результати оцінювання випускниками рівня задоволеності отриманих освітніх послуг за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» представлено у таблиці 1. Результати було опрацьовано за допомогою програмного забезпечення Microsoft Excel (з допустимою похибкою вимірювання 0,1%).

Таблиця 1 - Оцінювання випускниками рівня задоволеності отриманих освітніх послуг за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» (у відсотках)

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Задоволеність рівнем отриманих знань та умінь	36,4	56,8	4,5	0	2,3
2	Відповідність набутих результатів навчання і компетентностей профілю освітньої програми	36,4	50,0	11,4	0	2,3
3	Достатність рівня матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей освітньої програми	36,4	54,5	6,8	2,3	0
4	Сучасність та практична орієнтованість навчання	38,6	52,3	9,1	0	0
5	Прозорість та чесність оцінювання знань	59,1	31,8	6,8	2,3	0
6	Використання викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)	47,7	38,6	11,4	0	2,3
7	Сприяння проходженню виробничих практик підвищенню знань та практичних навичок	40,9	52,3	4,5	0	2,3
8	Вільність доступу до електронних інформаційних ресурсів університету	59,1	36,4	4,5	0	0
9	Рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання	36,4	56,8	4,5	0	2,3
10	Кваліфікованість та доброзичливість у сприянні навчанню співробітників деканату, кафедр та бібліотеки	59,1	36,4	4,5	0	0
11	Допомога університету у сприянні працевлаштуванню	34,1	59,1	4,5	0	2,3
12	Регулярність опитування щодо якості змісту дисциплін та викладання впродовж навчання	43,2	50,0	6,8	0	0
13	Наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ТДАТУ за моєю освітньою програмою	54,5	38,6	4,5	0	2,3

Відповідно до результатів анкетування, оцінка задоволеності отримання освітніх послуг за ОПП «Комп'ютерні науки» за всіма критеріями є досить високою.

Найвищі оцінки (*максимальний відсоток за балом «5»*) здобувачі вищої освіти поставили за критеріями (по 59,1%): «прозорість та чесність оцінювання знань», «вільність доступу до електронних інформаційних ресурсів університету» та «кваліфікованість та доброзичливість у сприянні навчанню співробітників деканату, кафедр та бібліотеки».

Менше (*мінімальний відсоток за балом «5»*) випускники оцінили: «допомога університету у сприянні працевлаштуванню» (34,1%), «відповідність набутих результатів навчання і компетентностей профілю освітньої програми» (36,4%) та «достатність рівня матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей освітньої програми» (36,4%).

Випускники при анкетуванні на питання «*Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно на сучасному ринку праці*» не надали жодної відповіді.

Випускники на питання «*Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?*» відповіли:

1) «Системне програмування».

Випускники на питання «*Які дисципліни необхідно ВИВЕСТИ з освітнього процесу?*» відповіли:

1) «Комп'ютерне проектування механічних систем в машинобудуванні».

Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в ТДАТУ від випускників надійшли наступні:

- більше практичних навичок.

Висновки

1. Моніторинг оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» показав достатньо високий рівень організації і якості освітнього процесу.
2. Розширити співпрацю з провідними компаніями регіону в галузі інформаційних технологій з метою забезпечення практичної підготовки студентів, в тому числі і для проходження навчання за дуальною формою.
3. З метою вивчення новітніх технологій ввести до навчального плану підготовки бакалаврів у цикл за вибором студента дисципліни

«Графічне 3D-модельовання та інтерактивні системи», «Прикладне програмне забезпечення (Python)», «Менеджмент проектів програмного забезпечення».

4. Випусковим кафедрам організувати проведення щорічних внутрівузівських студентських олімпіад з навчальних дисциплін, до яких активно залучати студентів, та проводити підготовку переможців цих олімпіад до участі у Всеукраїнських та міжнародних олімпіадах за фахом.

Декан факультету енергетики і
комп'ютерних технологій, д.т.н., професор



Назаренко І.П.

Завідувач відділу МЯОД ТДАТУ,
к.т.н, доцент



Скляр Р.В.